

Linha de investigação 1 - Currículo e Didáticas

Coordenação: Carolina Maria Dias Gonçalves

Membros efectivos

Margarida Maria Amaro Teixeira Rodrigues
Maria Cristina da Cunha Santos Loureiro
Nuno Manuel Fialho Seabra e Melo
Otília da Encarnação Costa e Sousa
Sidónio da Silva Henriques Garcia
Susana Paula Gomes Costa Pereira

Membros efetivos (aposentados)

José Orlando Strecht Ribeiro
Maria Cecília Soares Morais Monteiro
Maria das Mercês Sousa Ramos
Maria de Lurdes Marquês Serrazina

Colaboradores (Docentes da ESE)

Ana Manuela Silva Teodoro
Ana Sofia Ferreira Caseiro Rodrigues
António José Correia de Almeida
Carlos Miguel Nunes da Luz
Laurence Marie Volhgemuth
Maria Graciosa Nunes Veloso
Mário José Oliveira Relvas de Assunção
Paulo José Severino Maurício
Pedro da Cruz Almeida
Pedro Fernando Onofre Sarreira
Rui António Perdigão Covelo
Tiago Bruno Correia Tempera

Colaboradores externos

Cristina Morais
Maria Paula Rodrigues
Marta Teixeira
Nuno Valério
Pedro Ruivo
Sandra Canário
Sónia Félix

1. Desenvolvimento da investigação

1.1. Projetos financiados – colaboração com centros de investigação de outras instituições

Mais sucesso (2009-2014). Membros de equipa: Carolina Gonçalves e Otília Sousa.
Coordenador: João Pedro da Ponte. Financiada pela DGIDC. (projeto sediado no IE)
Ler para aprender (2010-2013). Coordenadoras: Otília Sousa e Cláudia Barros.
Financiada pelo Fundo de pesquisa da UFMT.

1.2. Projetos submetidos a financiamento

Roma education and inclusion in Europe: Comparative research (internacional, em parceria com França e Roménia) – Coordenadora pela ESELx: Carolina Gonçalves.
Pedido feito à UE, em parceria com a Université d'Artois e a Universidade do Minho.

1.3. Projetos não financiados

Literacia linguística e literacia científica. Membro de equipa: Carolina Gonçalves, em parceria com Mercês Sousa Ramos e Marie-France Morin (UniversitéSherbrooke).

Literacia e Educação. Coordenadora: Otília Sousa. (alunos de doutoramento)

Desenvolvimento da competência textual. Coordenadora: Otília Sousa. (alunos de mestrado)

Teach-G: Um programa para o ensino da gramática. Coordenadora: Susana Pereira.

Projeto de recuperação do acervo de instrumentos didáticos e científicos do património da Escola Superior de Educação de Lisboa. Coordenadora: Mercês Ramos. Membro de equipa: Laurence Vohlgemuth.

Concepções de ciências de estudantes de Educação Básica: factores que as condicionam. Um estudo comparativo. Coordenadora: Mercês Ramos.

Estudo exploratório do impacto da formação inicial em artes nas práticas profissionais supervisionadas do Mestrado em Educação Pré-escolar e do Mestrado em Ensino do 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico. Coordenador: Mário Relvas.

Formação de professores que ensinam Matemática: Desenvolvendo conhecimentos e práticas. Coordenadora: Lurdes Serrazina. Membros de equipa: Ana Caseiro, Cecília Monteiro, Cristina Loureiro, Graciosa Veloso, Margarida Rodrigues, Pedro Almeida, Tiago Tempera.

Ensino a distância. Coordenador: Sidónio Garcia.

1.4. Colaboração/investigação com instituições estrangeiras

Doutorado sanduíche no exterior de Luciane de Fatima Bertini do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Carlos, São Paulo, Brasil, acompanhado por Lurdes Serrazina, com o propósito de “ampliar os referenciais teóricos a respeito da formação do formador de professores que ensinam matemática na ESE de Lisboa, a partir da Declaração de Bolonha e, identificar aspectos que poderão suscitar reflexões e propostas de reformulação na forma com que as disciplinas que envolvem conteúdos matemáticos tem sido organizadas no curso de Pedagogia EaD da UFSCar”.

Pós-doutoramento financiado de Cláudia Paes de Barros da Universidade Federal de Mato Grosso, acompanhado por Otília Sousa. O projeto “Aprender a ler, ler pra aprender: Um estudo sobre práticas de leitura” objetiva investigar e discutir as práticas de leitura de estudantes brasileiros e portugueses dentro e fora da escola. Serão observadas aulas de leitura de escolas públicas brasileiras e portuguesas, além de entrevistas e participação em atividades de alunos e professores das escolas.

1.5. Projetos de Intervenção ou Dissertações de mestrado (Mestrados pós-profissionalização)

Investigação desenvolvida no âmbito dos seguintes cursos:

Currículo e Didáticas	
Mestrado em Educação Matemática na Educação Pré-escolar e nos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico Coordenadora - Margarida Rodrigues	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ensino e aprendizagem da Geometria 2. Sentido de número 3. Desenvolvimento profissional de professores 4. Comunicação matemática
Mestrado em Didáctica das Ciências da Natureza na Educação Pré-Escolar e nos 1º Ciclo e 2º Ciclo do Ensino Básico Coordenadora - Mercês Ramos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ensino experimental das ciências do Pré ao 2.º Ciclo do EB 2. Metodologias de ensino promotoras de aprendizagem das ciências na perspetiva Ciência Tecnologia Sociedade e Ambiente 3. Metacognição e aprendizagem das Ciências
Mestrado em Didáctica da Língua Portuguesa no 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico Coordenadora - Otília Sousa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literacia 2. Competência textual 3. Gramática pedagógica