

Linha de Investigação 2 - Educação e Desenvolvimento

Coordenação: João Manuel dos Santos Rosa

Membros efectivos

Carlos Augusto Pires
Isabel de Lacerda Pizarro Madureira
Maria Clarisse Alexandrino Nunes
Maria da Conceição Figueira Santos Pereira
Maria Manuela de Jesus Faustino Prata
Mariana Conceição Dias
Teresa Maria Sousa Santos Leite

Membros efetivos (aposentados)

Deolinda da Purificação Rodrigues Botelho
Maria Emília Monteiro Nabuco
Teresa Maria Sena de Vasconcelos

Colaboradores (Docentes da ESE)

Ana Bela Figueiredo Mendes
Ana Cristina Batalha Bernardo Gama
Ana Maria Tavares Simões
Catarina Almeida Tomás
Francisco Manuel Marta Vaz da Silva
Joaquim Miguel Freitas Falcão
Maria da Purificação Gustavo Mil-Homens de Matos
Marina Gabriela Gonçalves Fuertes Dionísio
Tiago Alexandre Fernandes Almeida

Colaboradores (Docentes aposentados da ESE)

Clara do Nascimento Rolo

Colaboradores externos

Beatriz Bettencourt
Ilda Dinis
Maria de Fátima Chorão

1. Desenvolvimento da investigação

1.1. Projetos financiados – colaboração com centros de investigação de outras instituições

PTDC/CPE-PEC/114789/2009 – Estratégias locais de melhoria da escola em áreas desfavorecidas: Programas públicos e privados de intervenção.
Investigador responsável, Mariana Conceição Dias. Duração do Projecto – 36 meses – início em março de 2011. Financiado pela FCT.

Como ensinam os professores? Um estudo de estratégias de ensino nos 3 ciclos do Ensino Básico em Portugal. Membro de equipa: Teresa Leite.
Coordenadora: Maria do Céu Roldão. Financiado pela Universidade Católica; EPIS (empresários para a inclusão social).

Projeto de Investigação do Centro de Estudos de Teatro da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.
Coordenação: Maria Helena Serôdio. Membro da equipa: Miguel Falcão.
Financiado pelo Instituto Camões.

1.2. Projetos submetidos a financiamento

Projeto submetido a financiamento à FCT – colaboração com centros de investigação de outras instituições:

- “*School Leadership Sustainability: policies, contexts and trajectories of identity and development*”. [Participação como membro da equipa: Carlos Pires (CIED/ESELx)]. Coordenadora: Maria de Fátima Chorão Sanches (Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação – UIDEF, do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa).
- UARPIE - Using Assistive Robots to Promote Inclusive Education. Membros da equipa: Teresa Leite e Clarisse Nunes. Coordenador: Pedro Encarnação, Universidade Católica Portuguesa. Financiamento solicitado à FCT.
 - Associa-TE - O teatro e o espetáculo no movimento associativo, 1911-2011.
Projeto de Investigação do Centro de Estudos de Teatro da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, em parceria com a Direção-Geral de Arquivos/ Torre do Tombo, a Confederação Portuguesa das Colectividades de Cultura, Recreio e Desporto e o Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa.
Coordenação: Maria João Brilhante. Membro da equipa: Miguel Falcão.
Apresentado ao concurso da FCT/2012.
 - Abordagem histórica do teatro infantil – Identificação, tratamento editorial e divulgação de um *corpus* relevante de textos dramáticos portugueses para crianças e jovens, desde o século XIX.
Projeto de Investigação do Centro de Estudos de Teatro da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.
Coordenação: Isabel Pinto. Membro da equipa: Miguel Falcão.
Apresentado ao concurso da FCT/2012.

1.3. Projetos não financiados /consultorias

Desenvolvimento da Educação de Infância em Timor-Leste.
Coordenadora: Teresa Vasconcelos
Consultora contratada pela Open Society Foundation e Unicef.

1.4. Colaboração/investigação com instituições estrangeiras

Co-orientação de João Rosa da doutoranda Viviane do Rocio Barbosa, da Universidade Federal do Paraná. Área de pesquisa: Estudo de Intervenção em desenvolvimento ortográfico e sua relação com a consciência morfológica. O Doutoramento é financiado pela CAPES (Agência Brasileira de Financiamento da Investigação). A co-orientação ocorre no âmbito de um protocolo entre a Universidade do Paraná e a ESELx.

1.5. Projetos de Intervenção ou Dissertações de mestrado (Mestrados pós-profissionalização)

Investigação desenvolvida no âmbito dos seguintes cursos:

Mestrado de Supervisão em Educação	1. Práticas reflexivas, supervisão pedagógica e comunidades de aprendizagem 2. Análise de programas, projetos e práticas
------------------------------------	---

<p>Coordenadora - Teresa Leite</p>	<p>de supervisão e avaliação de docentes dos diferentes níveis educativos e seus efeitos</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Funções de supervisão dos órgãos de gestão das escolas e de outras instituições educativas ou de regulação 4. Supervisão e desenvolvimento profissional dos professores e outros agentes educativos
<p>Mestrado em Administração Escolar Coordenadora - Mariana Dias</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação e melhoria das escolas 2. Liderança e gestão escolar nas escolas públicas e privadas 3. Políticas e projetos educativos locais
<p>Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária Coordenadora - Catarina Tomás</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participação e Cidadania 2. Intervenção Social e Inovação
<p>Mestrado em Educação Artística nas especializações de Teatro na Educação e de Artes Plásticas na Educação Coordenador - Miguel Falcão</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educação artística em contextos educativos formais 2. Educação artística em contextos educativos não formais e informais 3. História e teoria da educação artística 4. Recursos, técnicas e tecnologias em educação artística
<p>Mestrado em Intervenção Precoce Coordenadora - Marina Fuertes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorias do desenvolvimento e abordagens conceptuais em IP 2. Desenvolvimento infantil, currículo e educação na primeira infância 3. Tópicos relacionados com a Família (direitos da criança e família, qualidade de vida e saúde, vinculação, transições, entre outros) 4. Práticas fundamentadas em evidências empíricas 5. Estudos interdisciplinares
<p>Mestrado em Educação Especial Coordenador - Francisco Vaz da Silva</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Políticas de inclusão e educação especial 2. Escola Inclusiva e desenvolvimento profissional docente 3. Comunicação e linguagem em alunos com NEE 4. Desenvolvimento e qualidade do ambiente educativo 5. Currículo e NEE