



## **Relatório de atividades do ano letivo 2012/2013**

**Teresa Leite**  
**Susana Pereira**  
**Carlos Pires**

**ESELx, 23 de outubro de 2013**

## Índice

	Pág.
<b>Introdução .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Atividades de investigação .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Pessoal docente .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Oferta formativa .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Avaliação da qualidade .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Articulação com a comunidade.....</b>	<b>9</b>
<b>6. Parcerias nacionais e internacionais .....</b>	<b>10</b>
<b>7. Considerações finais e proposta de melhoria .....</b>	<b>10</b>
<b>Anexo 1 – Atividades desenvolvidas pelo CTC em 2012/13 .....</b>	<b>12</b>
<b>Anexo 2 – Composição dos órgãos e estruturas dependentes do CTC em 2012/13 .....</b>	<b>17</b>

### Introdução

Na reunião plenária de 24 de outubro de outubro de 2012 foi apresentado o relatório de atividades do CTC relativo a 2011/12. Nesse relatório elencavam-se as atividades realizadas para a consecução de cada um dos objetivos do plano de atividades, mas não existia uma reflexão sobre o trabalho realizado nem propostas de melhoria explícitas. Considerando esse facto e as recentes sugestões do Gabinete da Qualidade do IPL, alterou-se o padrão do relatório a apresentar este ano.

Assim, o presente relatório refere-se ao ano letivo 2012/13 e tem como objetivos:

- sintetizar as atividades desenvolvidas pelo plenário do CTC durante o ano letivo de 2012/13;
- apreciar essas atividades, tendo como referente as competências deste órgão definidas no art. 24º dos Estatutos da ESELx e no art. 3º do regulamento do CTC e ainda o Plano de atividades 2011/2014, aprovado em 25 de Novembro de 2010<sup>1</sup>;
- traçar orientações para o trabalho a desenvolver em 2013/14.

De acordo com os Estatutos da ESELx e o Regulamento Interno da ESELx, são competências do CTC:

- |   |
|---|
| <p>a) Elaborar, apreciar e aprovar o plano de atividades científicas da ESELx;</p> <p>b) Delinear as linhas orientadoras e promover a auto -avaliação da escola;</p> <p>c) Promover a avaliação do desempenho profissional dos docentes;</p> <p>d) Apreciar e aprovar os princípios e critérios das creditações das unidades curriculares;</p> <p>e) Articular com os centros de investigação os domínios, linhas e áreas de investigação a desenvolver na ESELx;</p> <p>f) Deliberar sobre a distribuição do serviço docente, sujeitando -a homologação do Presidente da ESELx;</p> <p>g) Propor e aprovar a criação, reestruturação ou extinção de cursos e respetivos planos de estudo;</p> <p>h) Propor ou pronunciar -se sobre a concessão de títulos ou distinções honoríficas;</p> <p>i) Propor ou pronunciar -se sobre a instituição de prémios escolares;</p> <p>j) Propor ou pronunciar -se sobre a realização de acordos e de parcerias internacionais;</p> <p>k) Propor a composição dos júris de provas, equivalências e de concursos académicos;</p> <p>l) Praticar os outros atos previstos na lei relativos à carreira docente e de investigação e ao recrutamento de pessoal docente e de investigação;</p> <p>m) Aprovar, destituir, ou substituir parte dos membros, das Coordenações de Curso;</p> <p>n) Apreciar propostas de criação de cursos de formação contínua, participação em projetos, cursos de especialização tecnológica ou outros que venham a ser criados ou propostos;</p> <p>o) Colaborar com os outros órgãos da ESELx na divulgação dos cursos e outras iniciativas, no meio escolar, profissional e social;</p> <p>p) Desempenhar as demais funções que lhe sejam atribuídas pela lei ou pelos estatutos;</p> |
|---|

A análise destas competências permite identificar: i) áreas de intervenção direta deste órgão e pelas quais é responsável; ii) áreas de participação nas quais a sua intervenção é sobretudo consultiva ou de supervisão.

---

<sup>1</sup> Apesar da eleição de um novo presidente do CTC em outubro de 2011, o plenário de 26 de outubro de 2011 aprovou a continuidade do plano de atividades.

## Relatório de Atividades do CTC (2012/2013)

Assim, consideram-se áreas de intervenção da responsabilidade direta do CTC:

- a) Atividades científicas e de desenvolvimento – plano global de atividades, articulação com o Centro de Investigação, os departamentos, domínios e cursos para definição de linhas de investigação, articulação com as coordenações de curso para a composição dos júris de provas públicas de mestrado; projetos de investigação.
- b) Pessoal docente - recrutamento de pessoal docente e de investigação, distribuição do serviço docente, em articulação com os Departamentos e sujeito a homologação pelo Presidente da ESELx; processo e resultados de avaliação de desempenho docente;
- c) Oferta formativa - criação ou extinção de cursos, aprovação de planos de estudo dos cursos de mestrado, pós-graduação, licenciatura, especialização tecnológica; formação contínua; composição das coordenações de curso.

As áreas de participação do CTC nas quais este não tem responsabilidade direta incidem em:

- a) Avaliação interna e externa da qualidade – sendo desenvolvida por outros órgãos, o CTC tem um papel consultivo ou de participação indireta;
- b) Articulação com a comunidade – projetos de desenvolvimento comunitário e outras respostas a iniciativas da comunidade; divulgação dos cursos e outras iniciativas da ESELx, em colaboração com os órgãos competentes;
- c) Parcerias nacionais e internacionais – criação de parcerias ou apreciação de propostas.

O presente relatório encontra-se organizado de acordo com estas áreas. Em relação a cada uma dessas áreas procurámos fornecer um breve enquadramento contextual, apresentamos as atividades realizadas durante 2012/13, procuramos extrair conclusões e traçar linhas orientadoras para o ano letivo que agora se inicia.

Em anexo 1 apresentam-se as atividades desenvolvidas durante o ano 2012/13, os responsáveis diretos por essas atividades e as datas da sua apresentação e aprovação em plenário do CTC.

Em anexo 2 apresenta-se a composição dos órgãos e estruturas organizacionais da ESELx dependentes do CTC durante o ano 2012/13.

### 1. Atividades científicas da ESELx

As atividades científicas da ESELx são desenvolvidas pelo Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) e pelos docentes, individualmente ou organizados nos Departamentos, Domínios Científicos e Cursos.

Em 24 de outubro e 28 de novembro de 2012 e ainda em 30 de janeiro de 2013 foram apresentados os relatórios dos Departamentos relativos a 2011/12 e os respectivos planos de atividades para 2012/13. Nos relatórios constavam as atividades desenvolvidas pelos docentes a nível; i) da produção e difusão do conhecimento; ii) da promoção de processos de desenvolvimento profissional dos docentes que constituem o Departamento; iii) da melhoria dos cursos de formação inicial e oferta de formação contínua; iv) da dinamização cultural e prestação de serviços à comunidade; v) e da organização e gestão da atividade anual. Um dos Departamentos anexou a listagem das publicações e demais atividades desenvolvidas pelos docentes que o constituem. Não tendo havido planos de atividades anteriores, não foi possível analisar a evolução do trabalho em cada um dos departamentos.

Quanto aos planos de atividades dos Departamentos para 2012/13, estes organizaram-se, regra geral, pelos mesmos tópicos e incidem na proposta de atividades a desenvolver, não existindo uma especificação dos aspetos a melhorar.

Em 27 de fevereiro de 2013, a mesa da presidência apresentou o Relatório anual sobre a Investigação & Desenvolvimento/Criação Artística (2012) e foi discutida a proposta de melhoria para 2013. Este relatório organizava-se em: i) Práticas de investigação e desenvolvimento da ESELx (Unidade de Investigação da ESELx; colaboração com outras unidades de investigação; projetos de investigação e desenvolvimento; publicações e comunicações; organização de Encontros e Seminários, Repositório da ESELx) ; ii) relação das atividades de investigação e desenvolvimento com a formação (atividades de investigação nos cursos de 1º e 2º ciclos; atividades de divulgação científica no âmbito dos cursos); iii) Síntese dos pontos fracos e fortes; iv) Plano de melhoria. Anexava-se a este documento o Relatório do CIED – 2012 e a listagem das atividades de difusão do conhecimento desenvolvidas pelos docentes que não pertencem ao CIED.

Transcrevemos em seguida a síntese dos pontos fortes e fracos apresentada nesse relatório.

Em 2012, a ESELx investiu fortemente na divulgação científica, quer através da organização de Encontros, Seminários, Conferências, Exposições e Concertos, quer através da participação dos seus docentes e outros membros do CIED em Encontros e Seminários internacionais e nacionais. No
---

## Relatório de Atividades do CTC (2012/2013)

entanto, globalmente, a publicação de artigos científicos, de livros ou capítulos não surge na mesma proporção, pelo que será necessário intensificar a produção a este nível.

No que respeita à relação das atividades de investigação e desenvolvimento com a formação lecionada, é de salientar o elevado número de trabalhos apresentados em provas públicas de mestrado, o que representa um forte investimento dos mestrandos, dos orientadores e das coordenações de curso. Em relação aos trabalhos finais deste ciclo de estudos, é possível concluir que:

- no caso dos mestrados pós-profissionalização, os estudos realizados pelos mestrandos inserem-se diretamente nas sublinhas de investigação de cada curso, as quais, por sua vez, se integram numa das duas linhas de investigação do CIED. Esta organização tem mostrado ser profícua, uma vez que contribui para a criação de um corpo de conhecimentos com alguma consistência e continuidade em cada uma das áreas de incidência dos mestrados.
- no caso dos mestrados profissionalizantes, a orientação dos relatórios de estágio tem vindo a ser objeto de reflexão pelas Coordenações de Curso e pela Comissão Coordenadora destes mestrados, notando-se ainda alguma dificuldade em encontrar formas eficazes de articulação entre a prática profissional e a investigação sobre a prática.

Quanto aos cursos de 1.º ciclo, existe ainda alguma distanciação em relação à componente de investigação, que é necessário superar. Esta pode passar quer pelo envolvimento direto dos estudantes em processos de investigação em curso, quer pela análise e debate de artigos científicos.

Por outro lado, parece-nos necessário centralizar a informação e articular as iniciativas de divulgação científica e artística na ESELx, de modo a facilitar um planeamento estratégico ao longo do ano. Também o processo de recolha de informação ao nível da produção individual dos docentes poderá ser repensado, de forma a não duplicar tarefas e a tornar a informação visível em qualquer altura.

Relatório de atividades de investigação e desenvolvimento da ESELx, 2012

O plano de melhoria estabelecia os objetivos que se apresentam em seguida, definindo-se ainda atividades, prazos e responsáveis.

- Centralizar a recolha de informação relativa a publicações e comunicações dos docentes, evitando a redundância da informação
- Planear estrategicamente a organização de eventos científicos e artísticos
- Organizar Encontros que divulguem os resultados dos estudos realizados no âmbito dos mestrados
- Incrementar a produção e publicação de artigos científicos
- Fomentar a introdução da componente de investigação nos cursos de 1.º ciclo
- Promover formas de articulação coerentes entre a formação profissional e a componente investigativa nos cursos profissionalizantes de 2.º ciclo

Relatório de atividades de investigação e desenvolvimento da ESELx, 2012

No Relatório de Atividades de Investigação e Desenvolvimento a apresentar em novembro de 2013 será feito o balanço da consecução deste plano de melhoria.

### **2. Pessoal docente**

A Avaliação de Desempenho Docente (ADD) é da responsabilidade do CTC, com a participação do CP e dos Presidentes dos Departamentos. O CTC criou a Comissão de Acompanhamento e Coordenação da ADD, a qual coordena e monitoriza o processo de avaliação docente com base nas orientações do Instituto Politécnico de Lisboa (Despacho n.º 15508/2010 e Despacho n.º 10380/2011) e as normas aprovadas pelo Conselho Técnico-Científico da ESELx. Esta Comissão é constituída pelo presidente do Conselho Técnico-Científico, pelo presidente da ESELx e pelo presidente do Conselho Pedagógico. Integra ainda um consultor externo à instituição. A Comissão elabora os documentos de apoio ao processo de avaliação e promove reuniões de coordenação com os presidentes dos departamentos e com os avaliadores, sempre que necessário.

O processo que levou à conceção e implementação da ADD na ESELx foi essencialmente desenvolvido em 2010/11 e 2011/12. No ano letivo 2012/13, consolidou-se o trabalho já iniciado, tendo-se elaborado o Regulamento Interno de ADD, que foi aprovado em 30 de janeiro de 2013. Durante este ano, aprovaram-se alterações à lista dos avaliadores e dos avaliados (triénio 2011-14), decorrentes da entrada ou saída de professores e alterações aos itens e cotações das grelhas de avaliação de desempenho docente para professores coordenadores, adjuntos e assistentes em ciclos avaliativos de um, dois e três anos. Destas últimas alterações decorreu a apresentação de um novo guião do relatório de autoavaliação.

Para além dos aspetos relativos à avaliação docente, o CTC aprovou a contratação de professores convidados e a renovação de contratos para professores equiparados, bem como a nomeação definitiva de uma docente. Aprovou ainda a distribuição de serviço docente para o ano letivo 2013/14.

No ano letivo de 2012/13, o CTC aprovou também a abertura de concursos para professor coordenador na área do Design e do Teatro.

### **3. Oferta formativa**

Durante o ano letivo de 2012/13, o CTC aprovou ajustamentos ou retificações de alguns planos de estudo de licenciaturas e mestrados profissionalizantes, entendendo-se que uma reformulação mais profunda destes planos de estudo deveria ser realizada apenas após a

## **Relatório de Atividades do CTC (2012/2013)**

avaliação pela A3ES. Não houve alterações nos planos de estudo dos mestrados pós-profissionalização, uma vez que estes foram objeto de reformulação no ano anterior.

No que se refere a novos cursos, foi aprovado o plano de estudos de um CET em Atendimento a Crianças e Jovens, em pareceria com a Fundação Monsenhor Alves Brás. Foram ainda aprovados os planos de estudo de diversos cursos de pós-graduação propostos pelos Departamentos e a criação de um novo curso de mestrado pós-profissional em Didáticas Integradas em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Sociais.

Durante o ano letivo transato, o CTC realizou ainda as tarefas anuais que lhe estão atribuídas, como a aprovação de editais para abertura de candidaturas aos mestrados e a nomeação dos júris para esses concursos e para os concursos especiais, maiores de 23 e provas de Língua Portuguesa. Aprovou também as orientações de dissertações e projetos de intervenção dos mestrados pós-profissionalização e os júris de provas públicas de mestrados profissionalizantes e pós-profissionalização.

### **4. Avaliação da qualidade**

Quanto à avaliação interna da qualidade, as linhas orientadoras são definidas pelo Departamento de Gestão da Qualidade do IPL e monitorizadas pelo seu Gabinete de Gestão da Qualidade. Durante o ano letivo 2011/12 foi realizada pelo IPL uma avaliação interna às suas unidades orgânicas, como preparação para o processo de avaliação externa da A3ES. Em 28 de novembro de 2012, foi apresentado e discutido em plenário o Relatório de Avaliação produzido por essa equipa interna do IPL.

Na ESELx, o Conselho Consultivo da Qualidade (CCQ) e o Gabinete de Gestão da Qualidade (GGQ) têm como função garantir o processo de qualidade na respetiva UO. Do CCQ faz parte o Presidente do CTC e o GGQ integra um dos vice-presidentes do CTC, tendo estes participado nas reuniões promovidas por estas estruturas ao longo do ano letivo 2012/13.

Por sua vez, cabe ao Conselho Pedagógico (CP) a supervisão do processo de avaliação da qualidade, promovendo quer a sua implementação, quer a análise e a divulgação dos resultados de todo o processo. De forma mais direta, cabe ainda ao CP a avaliação do ensino (Regulamento de Avaliação, IPL, 2011). Em diversas reuniões plenárias do CTC foram divulgados os relatórios das coordenações de curso. Os pareceres do CP



## **Relatório de Atividades do CTC (2012/2013)**

sobre o ensino nos diferentes cursos da ESELx foram apresentados ao plenário do CTC na reunião de 28 de novembro de 2012 (1ª fase) e 26 de junho de 2013 (2ª fase). Seguindo as orientações do IPL anteriores à reformulação do presente Regulamento, a mesa do CTC elaborou ainda um parecer sobre o funcionamento dos cursos, o qual foi apresentado e aprovado na reunião plenária de 30 de janeiro (1ª fase). Este procedimento não teve seguimento, uma vez que a elaboração deste parecer deixou de estar prevista no regulamento.

No processo de avaliação da qualidade, o Conselho Técnico-Científico é responsável pela área da Investigação e desenvolvimento/criação artística, competindo-lhe apreciar as práticas desenvolvidas, refletir sobre o grau de adequação dessas práticas à formação e fazendo propostas de melhoria (Regulamento de Avaliação, IPL, 2011). Neste âmbito, foi elaborado o Relatório anual sobre a Investigação & Desenvolvimento/Criação Artística (2012) e respetiva proposta de melhoria/plano de atividades para 2013, o qual foi aprovado em 27 de janeiro de 2013 e sobre o conteúdo do qual nos debruçámos no ponto 1.

No que se refere à avaliação externa, durante o ano letivo de 2012/13, foram avaliados os cursos de licenciatura em Animação Sociocultural e Educação Básica e os cursos de mestrado profissionalizantes em Educação Pré-escolar, Ensino do 1º e 2º Ciclos e Ensino da Educação Musical no EB. Todos os conselheiros estiveram, de forma direta ou indireta, ligados aos processos necessários para a efetivação dessa avaliação e a presidente representou ou fez-se representar nos painéis que envolviam a participação dos órgãos de gestão da ESELx.

### **5. Articulação com a comunidade**

As atividades de divulgação científica e pedagógica abertas à comunidade serão elencadas no Relatório de Investigação e Desenvolvimento de 2013, a apresentar em novembro. Realçamos, aqui, aquelas que tiveram intervenção direta do CTC: a Lição Inaugural dos mestrados pós-profissionalização, o Encontro Comemorativo dos 150 anos da formação em Portugal, o I Encontro dos Mestrados em Educação da ESELx e o Colóquio sobre os Resultados dos Alunos Portugueses em Provas Internacionais de Língua e Matemática. Para além disso, houve uma estreita colaboração entre a Comissão de mestrados pós-profissionalização e o CIED, que se concretizou em diversas iniciativas conjuntas.

## **Relatório de Atividades do CTC (2012/2013)**

Por sua vez, o grupo da formação contínua apresentou o seu relatório de atividades em outubro de 2012, o qual incidia sobre: i) Documentos produzidos e divulgação; ii) Rede de formadores da ESELx; iii) Novas ações acreditadas; iv) Ações realizadas e Seminários finais; v) Estabelecimento de parcerias; vi) Perspetivas para 2012-13. Este relatório mostra um investimento considerável de docentes da ESELx nesta área, sobretudo nos domínios da Língua Portuguesa e Matemática. Quanto às perspetivas para 2013, o grupo propõe-se: i) desenvolver da rede de formadores da ESELx; ii) promover a oferta de UC como ações de formação; iii) diversificar a oferta formativa, contemplando outras áreas e outros públicos; iv) melhorar a divulgação.

### **6. Parcerias internacionais**

No que respeita às parcerias, em fevereiro de 2013 a Presidente da Escola apresentou a listagem dos protocolos existentes à data entre a ESELx e outras instituições nacionais e internacionais. Em maio, foi apresentado um novo protocolo realizado com o ISCED da Universidade de Katyavala Bwila (Sumbe, Angola).

### **7. Considerações finais e proposta de melhoria**

Durante o ano letivo de 2012/13 realizaram-se 10 reuniões plenárias e 1 reunião extraordinária. Para os assuntos analisados nestas reuniões contribuiu o trabalho desenvolvido por diferentes estruturas da ESELx, dependentes ou não do CTC: departamentos, domínios científicos, coordenações de cursos, júris, grupos de trabalho, uma vez que os documentos discutidos e aprovados em plenário são fruto do trabalho de muitos docentes, alguns sem assento no CTC. Para além disso, a Presidência do CTC procurou articular-se com os outros órgãos de governo da ESELx, nomeadamente a Presidência e o Conselho Pedagógico, levando a plenário os assuntos mais importantes para o bom funcionamento da Escola.

Em termos gerais, o ano letivo de 2012/13 ficou marcado pela implementação e desenvolvimento dos processos externos e internos de Avaliação da Qualidade e o plenário do CTC, embora não diretamente responsável por esse processo, nele colaborou ativamente. Por outro lado, alguns dos aspetos que se revelaram úteis para a Garantia da Qualidade tinham já sido decididos pelo plenário do CTC em anos anteriores, como a elaboração dos diversos regulamentos. Nesse sentido, parece possível afirmar que este foi um ano em que se consolidaram e ajustaram procedimentos de garantia da qualidade não apenas a nível dos

### **Relatório de Atividades do CTC (2012/2013)**

cursos e respetivas UC, mas também em relação a outros aspetos mais globais da vida da escola, os quais são determinantes para o normal funcionamento dos cursos.

A análise do vasto leque de atividades desenvolvidas durante o ano letivo de 2012/13, porém, permite concluir que se incidiu mais na resolução de problemas e na resposta a situações concretas do que na definição de linhas de orientação estratégica para a Escola. Esta constatação foi também referida por alguns docentes nos últimos plenários do ano letivo transato.

Neste sentido, a mesa da presidência propõe que este ano o plenário se debruce sobre a orientação estratégica da escola a nível da oferta formativa, da investigação e da internacionalização. Tendo em conta que é necessário continuar a deliberar sobre os assuntos correntes pelas quais o CTC é responsável, propõe-se uma discussão faseada deste assunto, distribuída por vários plenários.

Lisboa, 23 de Outubro de 2013

Pel' o Plenário do Conselho Técnico-Científico

Teresa Leite

Susana Pereira

Carlos Pires

**ANEXO 1 - Síntese das atividades desenvolvidas pelo CTC da ESELx em  
2012/13**

<b>Competências do CTC (Artigo 3º do Regulamento do CTC)</b>	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Responsáveis diretos (Grupo de trabalho, Comissão...)</b>	<b>Data de apresentação /aprovação em plenário</b>
Elaborar, apreciar e aprovar o plano de atividades científicas da ESELx	Apresentação do relatório de atividades do CTC (2011/12)	Mesa da presidência	24 out 2012
	Apresentação dos relatórios (2011/12) e planos de atividades (2012/13) dos Departamentos	Presidentes dos departamentos	24 out 2012 28 nov 2012 30 jan 2013
	Apresentação do Relatório anual sobre a Investigação & Desenvolvimento/Criação Artística (2012) e discussão da proposta de melhoria/plano de atividades	Mesa da presidência	27 fev 2013
Delinear as linhas orientadoras e promover a autoavaliação da escola.	Apresentação e discussão do Relatório do Gabinete de Gestão da Qualidade do IPL	GGQ IPL	28 nov 2012
	Participação de um elemento da Mesa do CTC no Gabinete de Gestão da Qualidade	Vice-presidente do CTC	Ao longo do ano letivo
	Participação nas reuniões do Conselho Consultivo da Qualidade	Presidentes do CR, ESELx, CP, CTC, elemento do GGQ e Diretora de serviços	Ao longo do ano letivo
	Apresentação em reuniões plenárias dos relatórios dos cursos	Coordenação dos cursos	30 jan 2013 27 fev 2013 17 abril 2013
	Apresentação em reunião plenária dos pareceres do CP sobre os cursos	Conselho Pedagógico	28 nov 2012 26 jun 2013
	Apresentação e aprovação em reunião plenária do parecer do CTC sobre os cursos	Mesa do CTC	30 jan 2013
Promover a avaliação do desempenho profissional dos docentes.	Aprovação do Regulamento Interno da ADD	C.C.A.ADD	30 jan 2013
	Aprovação de alterações à lista dos avaliadores e dos avaliados (triénio 2011-14)	C.C.A.ADD	28 nov 2012 27 fev 2013 17 abril 2013 29 maio 2013
	Aprovação de alterações aos itens e cotações das grelhas	C.C.A.ADD	20 mar 2013

## Relatório de Atividades do CTC (2012/2013)

	de avaliação de desempenho docente para professores coordenadores, adjuntos e assistentes em ciclos avaliativos de um, dois e três anos		
	Apresentação de um novo modelo de relatório de autoavaliação, elaborado de acordo com as alterações introduzidas nas grelhas.	C.C.A.ADD	20 mar 2013
Apreciar e aprovar os princípios e critérios das creditações das unidades curriculares.	Informação sobre a homologação do regulamento de creditações	Presidente do IPL	24 out 2013
	Autorização das creditações propostas pelas várias coordenações de curso	Presidente do CTC e coordenações dos cursos	Início dos semestres
Articular com os centros de investigação e os domínios, as linhas e áreas de investigação a desenvolver na ESELx.	Apresentação do relatório de atividades (2011) e do plano de atividades (2012) do CIED	Coordenadora do CIED	30 jan 2013
	Apresentação do relatório sobre o I Encontro dos Mestrados Pós-profissionalização	Coordenadora da CMPP Coordenadora do CIED Grupo de trabalho CIED	30 jan 2013
	Colaboração com o CIED na elaboração do boletim informativo <i>novas da casa</i>	Coordenadora da CMPP Coordenadora do CIED Vice-presidente da ESELx	Ao longo do ano
Deliberar sobre a distribuição do serviço docente, sujeitando-a a homologação do Presidente da ESELx.	Contratações a termo certo	Coordenadores de domínios científicos Presidentes dos departamentos	13 set 2012 26 set 2012 24 out 2012 28 nov 2012 30 jan 2013 27 fev 2013 17 abril 2013 26 jun 2013 17 jul 2013
	Contratações por período indeterminado	Júris aprovados em CTC	26 set 2012
	Aprovação da distribuição de serviço docente	Coordenadores de domínios científicos Presidentes dos departamentos Vice-presidente da ESELx	29 maio 2013 26 jun 2013
	Aprovação da publicitação das horas de UC não	Coordenadores de UC e de domínios	26 jun 2013 17 jul 2013

## Relatório de Atividades do CTC (2012/2013)

	contempladas na distribuição de serviço devido à insuficiência de recursos humanos	científicos Presidentes dos departamentos	
Ratificar a designação dos responsáveis pela coordenação de unidades curriculares, sob proposta do Departamento.	Apresentação e ratificação dos coordenadores das UC 2012/13	Coordenadores de Domínios e Presidentes de Departamento	24 out 2012
Propor e aprovar a criação, reestruturação ou extinção de cursos e respetivos planos de estudo.	Aprovação de ajustamentos aos planos de estudo das licenciaturas	Coordenações de curso	30 jan 2013
	Aprovação da conversão em créditos dos planos de estudo das extintas licenciaturas em Educação de Infância e Ensino do 1.º CEB	Coordenações dos cursos extintos Coordenações de cursos atuais	24 out 2012
	Aprovação do plano de estudos do mestrado em Didáticas Integradas de LP, Matemática, CN e CS	Grupo de trabalho	
	Aprovação do plano de estudos do CET em Atendimento a Crianças e Jovens	Presidente da ESELx Presidente do CTC Grupo de trabalho ESELx Fundação Monsenhor Alves Brás	29 maio 2013
	Aprovação dos planos de estudo dos cursos de pós-graduação em: Didática da Matemática; Didática das Ciências da Natureza (1º e 2º CEB); Conhecimento Explícito da Língua na Educação Básica; Ensino da Leitura e da Escrita; Animação de Histórias; Marionetas e Formas Animadas	Grupos de trabalho nomeados pelos Departamentos	29 maio 2013
	Aprovação dos procedimentos necessários para a conceção de novos planos de estudo	Mesa da presidência do CTC	17 jul 2013
	Aprovação dos editais para abertura de concursos para os Mestrados pós-profissionalização (edição 2013-15) e profissionalizan	Coordenações dos cursos CCMP	27 fev 2013 20 mar 2013 29 maio 2013

## Relatório de Atividades do CTC (2012/2013)

	tes (edição 2013-14 ou 2013-15)		
	Aprovação do suplemento ao diploma do mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclo	Coordenação de curso	29 maio 2013
Propor ou pronunciar-se sobre a concessão de títulos ou distinções honoríficas.			
Propor ou pronunciar-se sobre a instituição de prémios escolares.			
Propor ou pronunciar-se sobre a realização de acordos e de parcerias internacionais.	Apreciação dos protocolos estabelecidos até 31 de Dezembro de 2012	Presidente da ESELx	27 fev 2013
	Informação sobre a parceria com o ISCED da Universidade de Katyavala Bwila (Sumbe – Angola)	Presidente da ESELx	29 maio 2013
Propor a composição dos júris de provas, equivalências e de concursos académicos.	Aprovação das orientações de dissertação	Coordenações de curso Plenário do CTC	24 out 2012 28 nov 2012
	Aprovação dos júris de provas de mestrados pós-profissionalização	Coordenações de curso Plenário do CTC	Ao longo do ano
	Aprovação dos júris de provas de mestrados profissionalizantes	Coordenações de curso Plenário do CTC	26 jun 2013
	Nomeação de docentes para integrarem júris de provas públicas para a atribuição do título de especialista.	Departamento respetivo Plenário do CTC	26 jun 2013
	Apresentação dos relatórios dos júris dos concursos e regimes especiais de acesso, frequência de UC isoladas e maiores de 23 e provas de LP	Júris nomeados em CTC	24 out 2012
	Aprovação dos júris dos concursos e regimes especiais de acesso, maiores de 23 e provas de LP (maiores de 23 e acesso aos mestrados profissionalizantes)	Proposta da Mesa da Presidência	17 abril 2013
	Praticar os outros atos previstos na lei relativos à carreira docente e de investigação e ao	Aprovação da abertura de concurso para professor coordenador em Estudos e práticas de Teatro e Design	Mesa da presidência do CTC
Apresentação do ponto da		Mesa da presidência	28 nov 2012

## Relatório de Atividades do CTC (2012/2013)

recrutamento de pessoal docente e de investigação.	situação relativamente aos docentes em PROTEC	do CTC	
Aprovar, destituir, ou substituir parte dos membros, das Coordenações de Curso.	Ratificação das coordenações de curso	Coordenações de curso	24 out 2012
Apreciar propostas de criação de cursos de formação contínua, participação em projectos, cursos de especialização tecnológica ou outros que venham a ser criados ou propostos.	Apresentação do relatório do grupo de trabalho da formação contínua	Grupo de trabalho da formação contínua	24 out 2012
Colaborar com os outros órgãos da ESELx na divulgação dos cursos e outras iniciativas, no meio escolar, profissional e social.	Lição inaugural dos mestrados: "Desenvolvimento profissional dos professores e aprendizagem ao longo da vida: desafios às escolas e aos professores"	CCMPP - CTC	(9 out 2012)
	Encontro Comemorativo: "150 anos de Formação de Professores em Portugal"	Presidente da ESELx Presidente do CTC	(7 dez 2012)
	I Encontro dos mestrados pós-profissionalização	CCMPP - CTC	(jan 2013)
	Colóquio: "Resultados dos Alunos Portugueses em Provas Internacionais de Língua e Matemática"	Presidente do CTC Presidente do CP Fórum Português de Administração Educacional	(14 mai 2013)
Desempenhar as demais funções que lhe sejam atribuídas pela lei ou pelos estatutos.	Ajustamentos no regulamento geral dos cursos de mestrado	CCM- CTC	17 jul 2013
	Reuniões com a Presidente da ESELx e do CP	Presidente do CTC	Ao longo do ano
	Reuniões com a Chefe dos Serviços Académicos	Presidente do CTC	Ao longo do ano
	Reuniões inter-CTC do IPL	Presidente do CTC	Mensais



## Anexo 2: Estruturas da ESELx dependentes do CTC (2012/13)

### 1. Departamentos

Designação	Coordenação	Duração do mandato
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Conceição Figueira	2010/11 - 2013/14
Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes	Mário Relvas	Até 2014
Departamento de Educação em Matemática, Ciências e Tecnologia	Nuno Melo	2010/11 - 2013/14

### 2. Coordenações de Curso

Designação	Constituição	Duração do mandato
<i>Comissão Coordenadora das Licenciaturas</i>	Maria João Hortas Carla Rocha	Até 2014
<i>Coordenações de curso de Licenciatura</i>	<i>Educação Básica</i> Maria João Hortas (coord.) Adriana Cardoso Encarnação Silva Tiago Tempera	Até 2014
	<i>Animação Sociocultural</i> Alfredo Dias (Coord.) Joana Campos Laurence Vohlgemuth Célia Martins	Até 2014
	<i>Música na Comunidade</i> Paulo Rodrigues (coord.) Manon Marques (ESM)	Até 2014
	<i>Artes Visuais e Tecnologias</i> Graça Carvalho (coord.) Jorge Bárrios Rui covelo Ana Bela Mendes Catarina Magro	Até 2014
<i>Comissão Coordenadora de Mestrados - Profissionalizantes</i>	Teresa Leite (coord.)	2010-2014
<i>Coordenações de curso de Mestrado Profissionalizante</i>	<i>Educação Pré-Escolar</i> Catarina Tomás (coord.) Joana Castro Manuela Rosa Purificação Matos	Até 2014
	<i>Ensino do 1º e 2º CEB</i> Conceição Pereira (coord) Margarida Rodrigues Carolina Gonçalves António Almeida	Até 2014
	<i>Ensino da Educação Musical no EB</i> Mário Relvas (coord) Teresa Leite	Até 2014

## Relatório de Atividades do CTC (2012/2013)

		M. José Artiaga, substituída por Paulo Rodrigues	
	<i>Ensino da EVT</i>	Graça Carvalho (coord) Rui Covelo	Até 2014
<i>Comissão Coordenadora de Mestrados – Pós-profissionalização</i>		Susana Pereira (coord.)	2010-2014
<i>Coordenações de curso de Mestrado Pós-Profissionalização</i>	<i>Administração Escolar</i>	Mariana Dias (coord) Carlos Pires Teresa Leite	Até 2014
	<i>Supervisão em Educação</i>	Isabel Madureira (coord.) Conceição Pereira Teresa Leite	Até 2014
	<i>Educação Especial</i>	Francisco Vaz da Silva (coord.) Isabel Madureira Clarisse Nunes Teresa Leite	Até 2014
	<i>Intervenção Precoce</i>	Marina Fuertes (coord) João Rosa Purificação Mil-Homens Clarisse Nunes	Até 2014
	<i>Educação Social e Intervenção Comunitária</i>	Catarina Tomás (coord) Mariana Dias Maria João Hortas Joana Campos	Até 2014
	<i>Educação Artística</i>	Miguel Falcão (coord) Ana Bela Mendes Teresa Leite	Até 2014
	<i>Educação Matemática na EP e 1º e 2º CEB</i>	Margarida Rodrigues (coord) Joana Castro	Até 2014
	<i>Didática das Ciências</i>	António Almeida (coord) Nuno Melo Pedro Sarreira Marina Fuertes	Até 2014
	<i>Didática da Língua Portuguesa</i>	Otilia Sousa (coord) Isabel Madureira Encarnação Silva	Até 2014

## Relatório de Atividades do CTC (2012/2013)

### 3. Júris e Comissões

Designação	Constituição	Duração do mandato e calendarização
Júri das Provas de LP para acesso aos mestrados profissionalizantes	Catarina Magro (coord) Encarnação Silva Helena Barroso	2012/13
Júri das Provas de LP para maiores de 23	Catarina Magro (coord) Encarnação Silva Helena Barroso	2012/13
Júri das Provas para Maiores de 23	Francisco Vaz da Silva (coord.) Encarnação Silva Manuela Rosa Alfredo Dias Sandra Fernandes Paulo Rodrigues	2012/13
Júri do Concurso para Regimes especiais de acesso	Maria João Hortas (coord.) Alfredo Dias Abel Arez	2012/13
Júri dos Concursos especiais de acesso	Maria João Hortas (coord.) Alfredo Dias Abel Arez	2012/13
Júri para as Equivalências a cursos realizados no estrangeiro	Teresa Leite (coord.) Encarnação Silva Alfredo Dias (outros prof.s dependendo dos cursos)	2012/13
Comissão Ad Hoc Unidades isoladas	Laurence Vohlgemuth (coord.) Tiago Tempera Tiago Almeida Teresa Leite Susana Pereira	2012/13
Júri de seleção e seriação de candidatos ao mestrado de Educação Pré-Escolar	Catarina Tomás (coord.) Joana Castro Manuela Rosa Purificação Matos	2012/13
Júri de seleção e seriação de candidatos ao mestrado de Ensino do 1º e 2º CEB	Conceição Pereira (coord) Margarida Rodrigues Carolina Gonçalves António Almeida	2012/13
Júri de seleção e seriação de candidatos ao mestrado de Supervisão em Educação	Isabel Madureira (coord.) Conceição Pereira Teresa Leite	2012/13
Júri de seleção e seriação de candidatos ao mestrado de Educação Especial	Francisco Vaz da Silva (coord.) Isabel Madureira Clárisse Nunes Teresa Leite	2012/13
Educação Matemática na EP e 1º e 2º CEB	Margarida Rodrigues (coord) Joana Castro	2012/13

#### 4. Grupos de Missão / Grupos de trabalho

Designação	Constituição	Duração do mandato
CET	Rui Covelo (coord.) Alfredo Dias Purificação Tiago Almeida António Melo	2010/11 -2013/14
Cooperação com os países de Língua Portuguesa	João Rosa (coord.) Graça Carvalho Alfredo Dias Cristina Loureiro	2010/11 -2013/14
Formação contínua	Cristina Loureiro (coord) Margarida Rodrigues Encarnação Silva Ana Gama	2010/11 -2013/14

#### 5. Participação em estruturas organizacionais

Designação	Coordenação
Comissão de acompanhamento da Avaliação Desempenho Docente	Presidente do CTC (Coord, ) Presidente da ESELx Presidente do CP Conselheiro externo
Conselho consultivo da Qualidade	Presidente do CR Presidente da ESE Presidente do CP Presidente do CTC Diretora de Serviços Dois estudantes