

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

Gabinete de Gestão da Qualidade (GGQ)
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA

EDUCANDO PARA O FUTURO



2013/2014

ESTUDANTES

Taxas de resposta aos questionários

Curso	Taxa de resposta	
	1º Sem	2º Sem
Educação Básica	59	53
Educação Básica (PL)	49	49
Animação Sociocultural	60	43
Animação Sociocultural (PL)	49	41
Música na Comunidade	86	86
Artes Visuais e Tecnologias	63	66
Mestrado Educação Pré-Escolar	77	73
Mestrado ensino do 1º e 2º CEB	66	58
Mestrado Educação Artística	71	80
Mestrado Administração Escolar	48	53
Mestrado Educação Especial	52	42
Mestrado Intervenção Precoce	53	61
Mestrado Didáticas Integradas	81	56
Especialização em Creche	83	-

OPINIÃO DOS ESTUDANTES SOBRE OS CURSOS

Cursos de Licenciatura

2013/2014

ESTUDANTES

Licenciatura em Educação Básica (Diurno)

Opinião geral dos alunos sobre o funcionamento do Curso de Licenciatura em Educação Básica (DIURNO) - 2013/2014



ESTUDANTES

Licenciatura em Educação Básica (Pós-laboral)

Opinião geral dos alunos sobre o funcionamento do Curso de Licenciatura em Educação Básica (Pós-laboral) - 2013/2014



ESTUDANTES

Licenciatura em Animação Sociocultural (diurno)

Opinião geral dos alunos sobre o funcionamento do Curso de Licenciatura em Animação Sociocultural (DIURNO) - 2013/2014



ESTUDANTES

Licenciatura em Animação Sociocultural (Pós-laboral)

Opinião geral dos alunos sobre o funcionamento do Curso de Licenciatura em Animação Sociocultural (Pós-laboral) - 2013/2014



ESTUDANTES

Licenciatura em Música na Comunidade

Opinião geral dos alunos sobre o funcionamento do Curso de Licenciatura em Música na Comunidade 2013/2014



ESTUDANTES

Licenciatura em Artes Visuais e Tecnologias

Opinião geral dos alunos sobre o funcionamento do Curso de Licenciatura em Artes Visuais e Tecnologias - 2013/2014



ESTUDANTES

Opinião Global sobre Unidades Curriculares - Licenciaturas

Itens apreciados pelos estudantes	Apreciação das UC's do Curso (valores médios de todas as UC's)					
	LICENCIATURAS					
	ASC		AVT	LEB		MC
Diurno	PL	Diurno		PL		
Motivação inicial para a UC	3,64	3,70	3,58	3,61	3,66	3,75
Minha prestação global na UC	3,58	3,70	3,67	3,73	3,59	3,64
Relação entre o n.º ECTS e horas de trabalho exigido	3,54	3,61	3,51	3,50	3,43	3,47
Ligação com outras unidades curriculares do curso	3,56	3,66	3,43	3,40	3,58	3,67
Aquisição de competências ligadas ao curso	3,77	3,73	3,59	3,72	3,78	3,84
Qualidade do material de apoio	3,66	3,55	3,40	3,70	3,77	3,70
Coordenação entre a componente teórica, prática e laboratorial	3,59	3,56	3,36	3,49	3,58	3,67
Coerência entre as atividades e objetivos da UC	3,73	3,66	3,58	3,83	3,79	3,91
Metodologias de Avaliação	3,69	3,58	3,49	3,71	3,62	3,74

Distribuição por Intervalos de pontuações médias (Mínimo=1 e Máximo=5)	LICENCIATURAS						Total
	ASC		AVT	LEB		MC	
	Diurno	PL		Diurno	PL		
Menor que 2	0	0	0	0	0	0	
Entre 2 e 3 (3 não incluído)	3	6	13	4	2	31	
Entre 3 e 4 (4 não incluído)	29	19	25	48	35	179	
4 ou mais de 4	6	9	1	13	12	52	
Total	38	34	39	65	49	262	

ESTUDANTES

Opinião Global sobre os docentes- Licenciaturas

Itens apreciados pelos estudantes	Apreciação dos docentes do Curso (valores médios de todos os docentes)					
	LICENCIATURAS					
	ASC		AVT	LEB		MC
Diurno	PL	Diurno		PL		
Grau de exigência do docente	3,97	4,07	4,00	4,04	4,02	4,18
Assiduidade e pontualidade do docente	4,15	4,45	4,37	4,24	4,43	4,44
Capacidade do docente relacionar a UC com os objetivos do curso	3,87	3,93	3,88	3,91	4,09	4,02
Explicitação das regras de avaliação por parte do docente	4,04	4,05	4,00	4,19	4,22	4,35
Clareza de exposição por parte do docente na sala de aula	3,81	3,85	3,86	3,83	4,01	4,09
Domínio dos conteúdos	4,09	4,13	4,15	4,24	4,36	4,51
Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	3,85	3,96	3,65	3,90	4,06	4,09
Relação do docente com os seus alunos	3,81	3,93	3,89	3,83	4,04	4,31
Capacidade para motivar os alunos	3,66	3,73	3,67	3,60	3,84	3,85
Estratégias e Metodologias praticadas	3,74	3,68	3,64	3,72	3,89	3,95
Qualidade geral da atuação do docente	3,83	3,91	3,89	3,86	4,05	4,08

Distribuição por Intervalos de pontuações médias (Mínimo=1 e Máximo=5)	LICENCIATURAS						Total
	ASC		AVT	LEB		MC	
	Diurno	PL		Diurno	PL		
Menor que 2	0	0	0	0	0	0	
Entre 2 e 3 (3 não incluído)	3	2	8	12	2	29	
Entre 3 e 4 (4 não incluído)	22	18	23	46	18	139	
4 ou mais de 4	29	22	13	87	40	215	
Total	54	42	44	145	60	383	

OPINIÃO DOS ESTUDANTES SOBRE OS CURSOS

Cursos de Mestrado Profissionalizantes

2013/2014

ESTUDANTES

Mestrado em Educação Pré-escolar

Opinião geral dos alunos sobre o funcionamento do Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar - 2013/2014



ESTUDANTES

Mestrado em Ensino do 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico

Opinião geral dos alunos sobre o funcionamento do Mestrado em Ensino do 1.º e 2.º ciclo do Ensino Básico - 2013/2014



ESTUDANTES

Opinião Global sobre Unidades Curriculares – Mest. Profissionalizantes

Itens apreciados pelos estudantes	Apreciação das UC's do Curso (valores médios de todas as UC's) MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES	
	Pré Escolar	1.º e 2.º Ciclo do EB
Motivação inicial para a UC	3,95	3,85
Minha prestação global na UC	3,95	3,94
Relação entre o n.º ECTS e horas de trabalho exigido	3,77	3,71
Ligação com outras unidades curriculares do curso	3,94	3,85
Aquisição de competências ligadas ao curso	4,10	4,11
Qualidade do material de apoio	3,96	3,94
Coordenação entre a componente teórica, prática e laboratorial	3,71	3,62
Coerência entre as atividades e objetivos da UC	3,94	4,04
Metodologias de Avaliação	3,70	3,84

Distribuição por Intervalos de pontuações médias (Mínimo=1 e Máximo=5)	MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES		
	Pré Escolar	1.º e 2.º Ciclo do EB	Total
Menor que 2	0	0	0
Entre 2 e 3 (3 não incluído)	0	0	0
Entre 3 e 4 (4 não incluído)	8	13	21
4 ou mais de 4	3	9	12
Total	11	22	33

ESTUDANTES

Opinião Global sobre os docentes- Mestrados Profissionalizantes

Itens apreciados pelos estudantes	Apreciação dos docentes do Curso (valores médios de todos os docentes) MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES	
	Pré Escolar	1.º e 2.º Ciclo do EB
Grau de exigência do docente	4,32	4,20
Assiduidade e pontualidade do docente	4,49	4,54
Capacidade do docente relacionar a UC com os objetivos do curso	4,29	4,23
Explicitação das regras de avaliação por parte do docente	4,44	4,36
Clareza de exposição por parte do docente na sala de aula	4,22	4,16
Domínio dos conteúdos	4,53	4,51
Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	4,15	4,16
Relação do docente com os seus alunos	4,15	4,17
Capacidade para motivar os alunos	4,03	4,00
Estratégias e Metodologias praticadas	4,09	3,79
Qualidade geral da atuação do docente	4,21	4,02

Distribuição por Intervalos de pontuações médias (Mínimo=1 e Máximo=5)	MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES		
	Pré Escolar	1.º e 2.º Ciclo do EB	Total
Menor que 2	0	0	0
Entre 2 e 3 (3 não incluído)	1	0	1
Entre 3 e 4 (4 não incluído)	7	11	18
4 ou mais de 4	34	32	66
Total	42	43	85

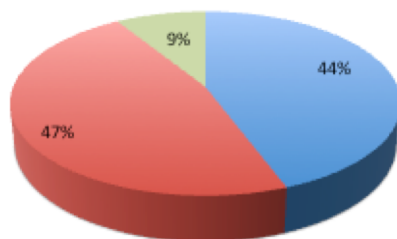
OPINIÃO DOS DOCENTES SOBRE OS CURSOS/ESCOLA

2013/2014

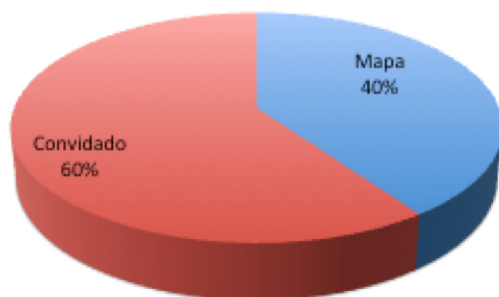
DOCENTES

Categoria Profissional dos Professores

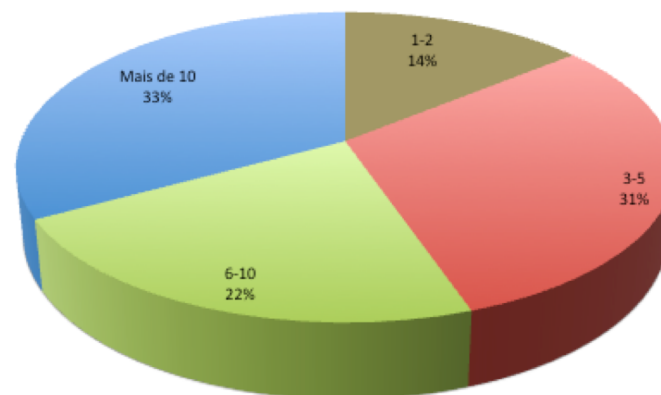
Assistente Professor Adjunto Professor Coordenador



Vínculo dos Professores



Antiguidade (anos de serviço na escola)



88 docentes responderam ao inquérito

Opinião Global dos Professores do Curso de Licenciatura em Educação Básica (2013/2014)

29



DOCENTES

Opinião Global dos Professores do Curso de Licenciatura em Animação Sociocultural (2013/2014)

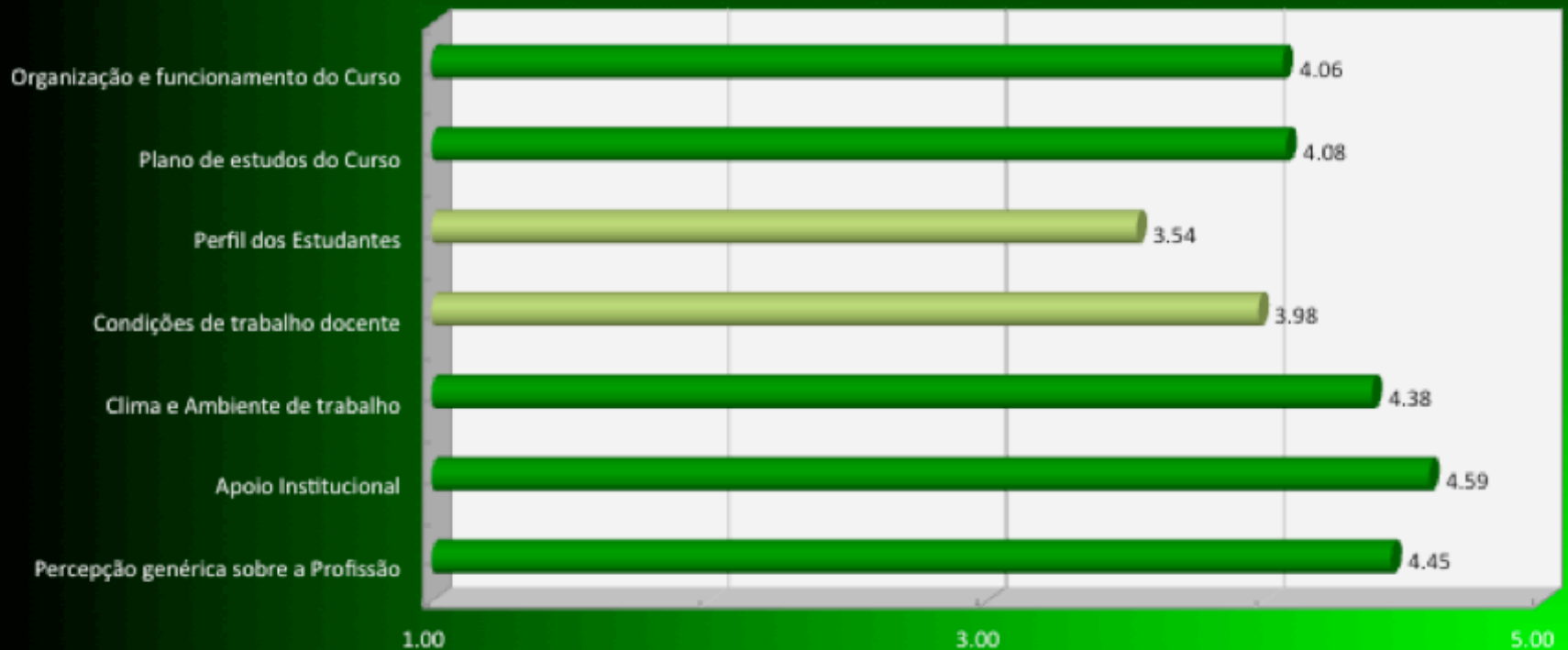
15



DOCENTES

Opinião Global dos Professores do Curso de Licenciatura em Artes Visuais e Tecnologias (2013/2014)

11



DOCENTES

Opinião Global dos Professores do Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar (2013/2014)

6



DOCENTES

Opinião Global dos Professores do Curso de Mestrado em Ensino do 1º e 2º CEB (2013/2014)

8

