
EDITORIAL

A Escola Superior de Educação de Lisboa dá início, desta forma, à edição da sua publicação periódica **Da Investigação às Práticas – Estudos de Natureza Educacional**, através da qual se concretiza um desejo que há longo tempo pretendíamos ver realizado.

O título escolhido surge por razões intrinsecamente ligadas à actividade desenvolvida na Escola, quer a nível da docência, quer integrada no CIED (Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais) da ESELx. Esta unidade de Investigação constituiu-se com o objectivo de promover o estudo, a investigação e a prestação de serviços à comunidade no domínio da Investigação e da Formação e, deste modo, contribuir para o desenvolvimento educativo, social, artístico e cultural do país.

A actividade principal desta Unidade centra-se na complexidade da problemática da formação de professores, tendo sempre em vista a grande meta de congregar, de forma dialéctica, a análise e a inovação das práticas com os contributos da reflexão teórica para a construção de conhecimento de natureza educacional.

Tal concepção tem subjacente o princípio de que o processo de desenvolvimento pessoal e profissional de qualquer educador se gera pela reflexão e pelo questionamento das práticas e dos contextos em que ocorrem. Esta meta ambicionada só poderá concretizar-se através da implementação de actividades que se repartem pela abordagem dos múltiplos objectos de estudo envolvidos: a criança, o professor em formação, o professor em exercício, a instituição educativa e a instituição de formação, numa dinâmica de profunda interacção entre práxis e teorização.

8

A actividade desenvolvida no âmbito do Centro, pelos diversos estudos que a alimentam e pelos produtos a que conduz, independentemente de estudos provenientes de outras origens, veio, naturalmente, criar condições propícias para a implementação de um projecto desta natureza. Isto é, podemos olhar o futuro com optimismo quanto à regularidade dos contributos necessários para dar continuidade à edição de uma publicação periódica com a qualidade e a consistência desejadas.

Amália G. Bárrios
José O. Strecht Ribeiro
