

Depois de um número temático especialmente consagrado às problemáticas relacionadas com a educação em língua materna, retomamos a edição regular da revista do CIED.

Neste número, encontramos de novo uma compilação de colaborações que traduzem interesses por domínios de investigação diversificados, e que abordam temas de profunda actualidade e relevância para aquilo que presentemente acontece no campo da educação no nosso país. Desde a análise das questões relacionadas com os modelos de gestão em prática nas escolas até à auscultação da sensibilidade dos encarregados de educação perante a iniciação à língua estrangeira no 1º Ciclo ou ao estudo da ocorrência do erro na resolução de problemas de aritmética de estrutura aditiva, os contributos revelam-se de grande interesse pela forma como potenciam uma aplicação fundamentada no âmbito da praxis educativa.

Assim se reforça o princípio em que assentam as nossas convicções: a interacção entre prática pedagógica e investigação é, por si só, factor de desenvolvimento e inovação.

M^a Emília Nabuco

José Orlando Strecht-Ribeiro
