

Com alguma ousadia, temos vindo a conseguir ultrapassar os obstáculos com que sempre se defronta quem quer vencer a inércia dos que depressa se acomodam, e “Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional” tem tido publicação regular. Trata-se de um projecto que, por um lado, dá corpo ao trabalho interno de investigação e de reflexão, e, por outro, revela aquilo que do exterior também fazem questão de nos dar a conhecer.

Permanece como um dos seus principais objectivos estimular e dar visibilidade à investigação e reflexão em domínios que ocupam e preocupam educadores e professores.

A selecção das contribuições que se reúnem no presente número reflecte essa mesma orientação, focando áreas que vão desde a Educação de Infância e formas de implementar no terreno, até ao “design” de manuais escolares e ao modo como a respectiva eficácia pode ficar condicionada pelas imagens utilizadas na sua concepção. A reflexão amadurecida sobre os temas escolhidos dá conta do empenho dos investigadores na procura de percursos inovadores na área educacional, justificando plenamente a oportunidade e a necessidade da sua divulgação.

Terminamos com uma palavra de agradecimento aos colaboradores deste número e de incentivo aos leitores que neste espaço possam vir a encontrar audiência para a sua pesquisa.

Fernando Humberto Santos Serra

Orlando Strecht-Ribeiro
