
NOTA DE APRESENTAÇÃO

Os artigos deste número da revista do CIED são na sua maioria provenientes de investigadores da Escola Superior de Educação de Lisboa, ainda que possamos mais uma vez contar com a colaboração de investigadores externos à ESELx, o que de novo se revela extremamente enriquecedor. Apresenta-se de seguida uma breve síntese de cada um dos artigos.

Empregabilidade, Competências e Percursos de Inserção Profissional - os Diplomados pelo Ensino Superior Politécnico

Este estudo coloca interrogações sobre o presente e o futuro dos jovens diplomados, e sobre a forma como os mesmos enfrentam dificuldades de inserção profissional. De facto, os novos contextos económicos obrigam a uma reflexão séria sobre os problemas do ensino e de aprendizagem a todos os níveis educativos.

Marquet Trends and the Dilemmas of Parental Participation in Schools

Dias descreve e analisa o impacto da implementação do novo modelo de gestão nas escolas portuguesas de acordo com o Decreto-Lei nº 115-A/1998. Segundo a autora, este novo modelo depois de implementado provocou o surgimento de novas formas de diferenciação social nas escolas do 1º Ciclo.

Língua Estrangeira no 1º ciclo do E.B.: O que Pensam os Pais?

O estudo dá atenção a um grupo que nem sempre é privilegiado a nível de investigação: o dos pais ou encarregados de educação, cujas representações deveriam ter impacto mais visível na forma como se tomam decisões a nível do sistema educativo. As conclusões deste estudo revelam que pais e encarregados de educação são de opinião que a iniciação de Língua Estrangeira junto dos mais novos é um factor positivo para o desenvolvimento, quando realizado da forma adequada.

Algumas Configurações de Didacticidade em Chats como Tarefa em Aula de Língua Estrangeira

Cardoso, Melo e Rebelo tentam clarificar a noção de didacticidade, ao mesmo tempo que filtram os conceitos que melhor poderão contribuir para a análise de chats como tarefa em sala de aula de Língua Estrangeira.

Factores de Pré-Disposição para o Ambiente: Importância do seu Conhecimento em Educação Ambiental

Este estudo de investigação apresenta resultados recolhidos junto de professores motivados para a causa ambiental. Os resultados apontam para a importância do contacto com a Natureza no decurso da infância e adolescência e confirmam resultados de estudos idênticos realizados noutros países.

Abordagem Construtivista do Erro na Resolução de Problemas de Aritmética de Estrutura Aditiva

Castro, Botelho, Morgado, Parrat-Dayant e Spinillo descrevem um estudo sobre o erro estrutural ou funcional realizado com crianças dos cinco aos oito anos de idade. O mesmo foi realizado quando as crianças tentavam resolver problemas aritméticos de estrutura aditiva. Os resultados demonstraram que existe relação entre níveis psicogenéticos e escolares e o tipo de erro observado.

M^a Emília Nabuco