

NOTA DE APRESENTAÇÃO

9

A diversidade de domínios sobre que recaem os contributos dos diferentes artigos deste número é factor de enriquecimento da nossa revista e expressa algumas das preocupações que, neste momento, afligem quem se dedica à investigação educacional.

Para uma Pedagogia da Educação Pré-escolar: fundamentos e conceitos

Neste estudo, Maria João Cardona enuncia com clareza alguns dos dilemas e ambiguidades com que a pedagogia de Educação Pré-Escolar se debate, lançando um olhar crítico sobre a excessiva especificidade que tem caracterizado a educação das crianças mais pequenas e defendendo estratégias para que esta possa vir a ocupar verdadeiramente o seu lugar como etapa fundamental da educação básica.

O Lugar do Um

No presente artigo, Maria Emília Nabuco descreve três estudos longitudinais realizados para avaliar os resultados do Projecto PEEP e, com base na análise dos dados significativos alcançados, justifica o pedido de financiamento à sua replicação num projecto piloto adaptado à realidade Portuguesa, visando explorar a dimensão do impacto nas crianças, famílias e comunidade e contribuir para a construção de um currículo de Educação Parental que ajude na formação dos cuidadores de crianças da faixa etária até aos três anos.

Políticas da Diferença e Desigualdades Sociais: Discussões Inadiáveis na Formação de Professores para as Séries Iniciais dos Interiores Multiculturais do Brasil

Neste estudo, Maria do Socorro Pessoa analisa alguns dos conflitos provocados pela falta de adequação de planos de estudo e conteúdos de cursos de Pedagogia e de Letras, no Brasil, que impede os docentes das séries iniciais do Ensino Fundamental, de produzirem com segurança materiais apropriados para utilização em sala de aula, isto é, que tenham em atenção os processos migratórios que ocorrem no interior do Brasil e que contribuam para banir o preconceito linguístico.

Línguas Estrangeiras no 1º Ciclo: muitas questões, algumas respostas e outras tantas dúvidas

No quarto artigo, Orlando Strecht-Ribeiro chama a atenção para o facto de a aprendizagem de línguas estrangeiras ser factor de promoção do desenvolvimento pessoal e social, que provém do reconhecimento e da estima por outras formas de interpretar o universal, não se limitando a dotar os alunos com uma ferramenta de natureza profissional ou de utilidade turística, pelo que as metodologias para as línguas do 1º Ciclo devem exceder a releitura trivial do legado da didáctica das línguas nos outros níveis e lançar-se na edificação de um paradigma que observe a necessidade absoluta de articulação horizontal e vertical das aprendizagens entre os dois primeiros ciclos do Ensino Básico.

Como se Posicionam os Professores Perante a Existência e Utilização de Jardins Zoológicos e Parques Afins? Resultados de uma Investigação

António Almeida analisa o grau de conflitualidade gerado nos docentes entre o reconhecimento do interesse didáctico de jardins zoológicos e parques afins e alguns valores trabalhados no âmbito da Educação Ambiental, nomeadamente, o do respeito pelos diferentes seres vivos. Este estudo insere-se numa investigação mais ampla que procurou verificar a incidência de concepções ambientalistas de teor antropocêntrico, biocêntrico e ecocêntrico em docentes dos diferentes ciclos de escolaridade não superior.

O Design do Manual Escolar

No sexto e último artigo, Graça Carvalho revela a importância alcançada pela imagem no mundo actual através da sua propagação, nomeadamente, através dos meios de comunicação social e da informática, e analisa como a sua profusão pode afectar as estratégias comunicacionais dos manuais escolares, fazendo disso depender a sua qualidade pedagógica e, logo, a sua eficácia.