

Após a edição de vários números regulares ou temáticos, o CIED congratula-se, particularmente, com a publicação deste número da sua revista.

Os artigos aqui incluídos sintetizam estudos investigativos concretizados no âmbito do Mestrado em *Child Development and Learning*, que a ESELx realizou conjuntamente com o Departamento de Psicologia da Universidade de Oxford Brookes.

A colaboração com uma instituição estrangeira que conta no seu quadro com personalidades de prestígio internacional no domínio de realização do curso só nos pode orgulhar permitindo-nos contribuir para a internacionalização da informação e das práticas de investigação.

Aos professores orientadores envolvidos nessa colaboração, permitiu-lhes ganhar mais experiência na supervisão de teses de mestrado, e aos leitores deste número trará exemplos de boas práticas com suporte investigativo consolidado.

Além disso, os diferentes estudos apontam sugestões para novos desenvolvimentos das questões estudadas, ou para o seu aprofundamento, contribuindo assim para a construção de um saber específico e articulado nos diversos domínios envolvidos.

Esperamos, com optimismo, que dos diferentes cursos de mestrado que a ESELx continua a realizar venham a surgir outros números temáticos similares, sempre na perspectiva de divulgação daquilo que no nosso país

---

---

se vai realizando em termos institucionais, a nível da investigação em Educação.

**Da Inves-  
titação às  
Práticas**

**Estudos de  
Natureza  
Educativa**

---

**M<sup>a</sup> Emília Nabuco**

**José Orlando Strecht-Ribeiro**