

# SIE • CIED

9, 10, 11 november | novembro 2017



## Program Programa

XIX International Symposium on Computers in Education  
XIX Simpósio Internacional de Informática Educativa

---

VIII CIED Meeting - III International Meeting  
VIII Encontro do CIED - III Encontro Internacional

# 9 November | Novembro

09:30 | 10:00 **Opening session | Sessão de abertura** Auditorium | Anfiteatro  
Prof<sup>a</sup> Ana Cristina Perdigão – Vice-Presidente do IPL  
Prof<sup>a</sup> Cristina Loureiro – Presidente da ESELx  
Dr. João Carlos Sousa – Diretor de Serviços de Projetos Educativos, DGE  
Prof<sup>a</sup> Marina Fuertes – Presidente do CIED  
Prof<sup>a</sup> Maria João Silva – Presidente da Comissão Organizadora do SIIE-CIED 2017

10:00 | 11:00 **Keynote speaker | Conferência Plenária** Auditorium | Anfiteatro  
Paulo Maria Rodrigues  
Arte, Tecnologia e Desenvolvimento: Práticas de Transformação

11:30 | 13:00 **Parallel sessions | Sessões paralelas**

## Auditorium | Anfiteatro

ICT in teachers education | As TIC na Formação para a Docência

Chair | Moderação - Margarida Rodrigues

Recursos Digitais (Internet) e Recursos Analógicos (Manual) no 1º CEB Contributos de uma investigação na Prática de Ensino Supervisionada

*Henrique Manuel Pires Gil e Ricardo Tavares*

Material Manipulável Estruturado versus Applet no desenvolvimento do Pensamento Algébrico ao nível do 1º Ciclo do Ensino Básico

*Nuno Santos, Paulo Afonso e Henrique Manuel Pires Gil*

O projeto Eco-sensors4Health na formação docente: Os sensores na sensibilização para a saúde ambiental

*Maria João Silva, Ana Caseiro, Margarida Rodrigues, Bianor Valente, Nuno Melo, António Almeida e Clarisse Nunes*

Uso de um BCI para a medição dos níveis de atenção

*Ana Rita Teixeira, Marta Silva, António José Mendes e Anabela Gomes*

## Room 209 | Sala 209

Methodologies of development, use and evaluation of ICT in education |

Metodologias de desenvolvimento, utilização e avaliação das TIC em contexto educativo

Chair | Moderação - Teresa Pereira

A dinamização do património na animação sociocultural com recurso a uma aplicação informática

*Ruben Ribeiro, Raquel Santos, Cátia Fernandes, Inês Jackson, Nuno Ferreira e Joana Matos*

Cartografias do processo criativo: Utilização de mind mapping em contextos de educação artística

*Teresa Pereira, Abel Arez e Natália Vieira*

Oximoro — Projeto Interdisciplinar de Vídeo-Escultura

*Jorge Bárrios e Kátia Santos*

Perceções e intenções de futuras educadoras de infância na utilização de tecnologias digitais na prática profissional Estudo de caso no Mestrado em Educação Pré-Escolar da ESELx

*Rita Brito, Catarina Tomás e Manuela Rosa*

14:30 | 16:00 **Parallel sessions | Sessões paralelas**

**Auditorium | Anfiteatro**

Ubiquitous computing in education | Computação ubíqua em educação

Chair | Moderação - Cristina Azevedo Gomes

Realidade Aumentada e Ubiquidade: Articulação entre Educação Formal e Não Formal no Ensino das Artes Visuais

*Ricardo Monteiro e António Quintas Mendes*

Aprendizagem Ubíqua Sensível ao Contexto: Mapeamento Sistemático da Literatura Sobre Ambientes de Aprendizagem Ubíqua

*Átila Lopes, Rosana Braga, Daniel Oliveira e Ruan Aguiar*

Trends in online consumption and sharing of content by higher education students

*Nídia Salomé Morais, Filomena Sobral, Sónia Ferreira, Teresa Gouveia e Cristina Gomes*

VIAS | Viseu InterAge Stories: developing an app to foster Social Inclusion and Healthy Lifestyles

*Cristina Azevedo Gomes, Lia Araújo, Maria Figueiredo, Nídia Morais, José Pereira, Pedro Rito, Sónia Ferreira, Teresa Gouveia*

**Room 209 | Sala 209**

ICT and inclusion | TIC e Inclusão

Chair | Moderação - Clarisse Nunes

A utilização das aplicações digitais «Peak & Neuronation» para a inclusão dos adultos idosos

Um estudo de caso na USALBI

*Henrique Manuel Pires Gil e Vanessa Gonçalves*

Sound Chat: Implementação de elementos de percepção sonora para pessoas com deficiência visual em sistemas cooperativos na Web

*Rodrigo Prestes Machado, Débora Conforto e Lucila Santarosa*

Communication processes of students with cerebral palsy in digital learning environments

*Tatiana Cunha, Lucila Santarosa e José Valdeni de Lima*

Desenvolvimento do protótipo Gambiarrádio Educacional: dispositivo para transmissão de áudio via ondas de rádio FM baseado em Raspberry Pi

*Estevão Da Fontoura Haeser e Evandro Manara Miletto*

16:30 | 17:30 **Parallel sessions | Sessões paralelas**

Auditorium | Anfiteatro

Methodologies of development, use and evaluation of ICT in education |  
Metodologias de desenvolvimento, utilização e avaliação das TIC em contexto educativo

Chair | Moderação - Maria João Silva

Un análisis de la situación sobre el estado de la enseñanza de la Programación en Primaria y su didáctica  
*Raquel Hijón Neira, Liliana Santacruz Valencia, Diana Pérez Marín e Marta Gómez Gómez*

iProg: Iniciação à Programação: Estudo piloto em duas escolas do ensino básico  
*Ricardo Almeida, Maria Emília Bigotte, Anabela Gomes e Teresa Pessoa*

Cubetto para pre-escolares: programación informática código a código  
*Lucia Caguana Anzoategui, María Isabel Alves Rodriguez Pereira e Mónica Del Carmen Solís Jarrin*

Utilização da Ferramenta Scratch no Ensino Superior: Experiência Pedagógica na Licenciatura  
em Ciências da Educação  
*Ricardo Almeida e Teresa Pessoa*

Room 209 | Sala 209

Gender and ICT in Education | Género e TIC em Educação

Chair | Moderação - Rita Brito

Gender and ICT: school and gender stereotypes  
*Eduarda Ferreira*

Tecnologia digital em ambiente familiar: o caso de crianças dos 0 aos 6 anos  
*Rita Brito e Altina Ramos*

ICT and Gender: Parental Mediation Strategies  
*Eduarda Ferreira, Cristina Ponte e Teresa Sofia Castro*

17:30 | 19:00 **Panel | Painel** Auditorium | Anfiteatro

"Children, families, and technologies" | "Crianças, famílias e tecnologias"

Catarina Tomás (ESELx)

Cristina Ponte (FCSH-UNL)

Patrícia Dias (FCH-UCP)

## 09:30 | 11:00 **Parallel sessions | Sessões paralelas**

### Auditorium | Anfiteatro

Social networks and learning communities | Redes sociais e comunidades de aprendizagem

Chair | Moderação - Maria João Silva

Rede Educativa Chão da Escola

*Cibelle Amorim Martins e António José Mendes Rodrigues*

Children using sound sensors to improve school environmental health

*Alexandra Souza, Ana Rita Alves, Sofia Rodrigues, Cristina Gomes e Maria João Silva*

Perceções de pais sobre o uso do Facebook pelos filhos de 4-5 anos

*Rita Brito e Elisabete Cruz*

### Room 209 | Sala 209

Methodologies of development, use and evaluation of ICT in education |

Metodologias de desenvolvimento, utilização e avaliação das TIC em contexto educativo

Chair | Moderação - Isabel Pereira

Tecnologias da Informação e Comunicação: Desafios e Perspectivas para a Geografia Escolar

*Emanuella Vieira e Maria Esteves*

Conciencia fonológica en niños de educación inicial: Actividades diseñadas con JClic

*Soledad Quilca, Isabel Pereira e Alejandra Garcés*

O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no contexto do IFBA - Campus Santo Amaro

*Jaqueline Oliveira e Jessica Oliveira*

## 11:30 | 13:00 **Parallel sessions | Sessões paralelas**

### Auditorium | Anfiteatro

Gaming and simulations in education | Jogos/gaming e simulações em educação

Chair | Moderação – Lúcia Pombo

Marker-based augmented reality application for mobile learning in an urban park

*Lúcia Pombo e Margarida Morais Marques*

Use of Unity in Scientific Simulation and Modeling for Research and Education

*Nathan Hutchins, Loyd Hook, Willam Friedel, Zack Kirkendoll*

Engagement in digital games and web applications using adaptive matching-to-sample tasks in teaching reading

*Gilberto Nerino, Daniel Felipe, Abner Cardoso, Francielma Assunção, Yvan Brito, Dionne Monteiro e Ádamo Santana*

Using ICT during preservice teachers' autonomous study

*Pedro Sarreira, Bianor Valente e Paulo Maurício*

Room 209 | Sala 209

Projeção das apresentações online | Projection of online presentations

Chair | Moderação – Kátia Sá

Una experiencia de aplicación de Realidad Aumentada para el Aprendizaje del Inglés en Educación Infantil  
*Amaia Aguirregoitia Martínez, Jorge R. López Benito, Enara Artetxe González e Estibaliz Bilbao Ajuria*

Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no ensino de línguas: conectando saberes  
*Daiane Padula Paz, Marcia Hälefe Isabão Franco e Silvia Castro Bertagnoli*

Tecnologias Educacionais e a Formação Docente: da teoria às práticas pedagógicas  
*Danielli Sondermann, Isaura Nobre, Jaqueline Maissiat e Marize Passos*

Robótica Educativa para la formación de habilidades de programación y pensamiento computacional en escolares de infantil  
*Yen Caballer e Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso*

A preliminary proposal of a conceptual Educational Data Mining framework for Science Education: Scientific competences development and self-regulated learning  
*Rita Tavares, Rui Vieira e Luís Pedro*

An Experimental Evaluation of Peer Testing in the Context of the Teaching of Software Testing  
*Jacson Rodrigues Barbosa, Pedro Henrique Dias Valle, José Carlos Maldonado, Auri Marcelo Rizzo Vincenzi e Márcio Eduardo Delamaro*

Seniores online: Análise de um inquérito sobre a apropriação de dispositivos móveis táteis em diferentes cenários de aprendizagem  
*Carina Rodrigues e Lina Morgado*

14:30 | 16:00 **Parallel sessions | Sessões paralelas**

Auditorium | Anfiteatro

Methodologies of development, use and evaluation of ICT in education |  
Metodologias de desenvolvimento, utilização e avaliação das TIC em contexto educativo

Chair | Moderação - Maria do Rosário Rodrigues

The Study of Mobile Learning Readiness in Rural Area: Case of North-Eastern of Thailand  
*Thipsuda Wongkhamdi, Nagul Cooharajanone e Jintavee Khlaisang*

O ensino a distância de Português Língua Estrangeira para uma avaliação dos perfis de participação no curso E-LENGUA: Português A1  
*Cristina Martins, Celeste Vieira e André Jerónimo*

O Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e o papel da tecnologia: desafios para a formação contínua de professores  
*Ana Paula Faria Ferreira, Célio Gonçalo Marques, Agripina Vieira, Antonio Manso e Ana Amélia Carvalho*

Perspetivas de estudantes do ensino superior sobre a utilização de portefólios digitais  
Um estudo exploratório na Licenciatura em Ensino Básico  
*Maria do Rosário Rodrigues, Ana Luísa Oliveira Pires e Ana Maria Pessoa*

Room 209 | Sala 209

Gaming and simulations in education | Jogos/gaming e simulações em educação

Chair | Moderação - Inês Araújo

A aprendizagem baseada em jogos: o uso do Kahoot na formação de professores  
*Marisa Correia e Raquel Santos*

Crachás: Como usar? Um MOOC na formação de professores  
*Inês Araújo, Carlos Santos, Luís Pedro e João Batista*

Capacitar professores para o uso da gamificação  
*Inês Araújo e Ana Amélia Carvalho*

Avaliação Heurística de Jogos Educacionais de Apoio ao Ensino de Manutenção de Software  
*Diogenes Dias, Pedro Henrique Dias Valle, Heitor Augustus Xavier Costa and Paulo Afonso Parreira Junior*

16:30 | 17:30 **Keynote speaker | Conferência Plenária** Auditorium | Anfiteatro

Beverly Wenger-Trayner

Why do you need a learning theory to think about technology?

17:30 | 19:00 **Panel | Paineis** Auditorium | Anfiteatro

"Digital competences, school, and curriculum" | "Competências digitais, escola e currículo"

Teresa Leite (ESELx)

José Vítor Pedroso (DGE)

Neuza Pedro (IE UL)

09:30 | 10:30 **Keynote speaker | Conferência Plenária** Auditorium | Anfiteatro

Rosa Carro  
Emociones, Inclusión y Aprendizaje

10:30 | 11:30 **Educational projects presentations | Mostra de Projetos Educativos** Noble Hall | Salão nobre

Uso da programação no 3º (KODU) e 4º ano (SCRATCH) para desenvolvimento do raciocínio lógico com articulação entre as disciplinas de matemática, estudo do meio e português, aplicando os conteúdos aos jogos desenvolvidos.

*Ana Paula Xavier Catalão, Carla Antunes e Tânia Nunes*

iCLASS

*Vitor Girão Bastos*

RED.PT Recursos Educativos Digitais para o Ensino e a Aprendizagem do Português no 1.º Ciclo do Ensino Básico

*Adriana Cardoso e Ricardo Rodrigues*

CANTIC - CRTIC Amadora

*Rui Fernandes e Susana Tavares*

Avaliação e Intervenção das Funções Visuais

*Iolanda Gil, Anabela Caiado, Sofia Tavares, Margarida Ribeiro e Maria Vânia Nunes*

"Matemática e Khan Academy" - projeto piloto na zona Oeste

*Susana Colaço*

Especialização em Linguagens e Educação a Distância

*Celdon Fritzen, Roberta Pires de Oliveira, Tânia Regina Oliveira Ramos, Marcio Markendorf, Josias Ricardo Hack, Zilma Gesser Nunes, Susan Aparecida de Oliveira, Ana Livia dos Santos Agostinho, Salma Ferraz, Marco Antonio Esteves da Rocha, Alckmar Luiz dos Santos, Cássio Vinicius Araújo Spósito, Anelise Maria Carlesso e Daniela Ioppi*

CreativeLab\_Sci&Math

*Bento Cavadas e Marisa Correia*

xTreme Classroom

*José C. D. Marques*

Hora do Código

*Alexandra Souza*

Scratch & Melodrone

*Filomena Grazina e Pedro Fragoso*

Cultura SAM - Cultura da sala de aula de matemática

*Cristina Loureiro, Cristina Morais, Fátima Vaz, Graça Pereira, Graciosa Veloso, Helena Gil, Joana Conceição, Mª João Costa, Nuno Valério e Sofia Garcia*

11:30 | 13:00 **Parallel sessions | Sessões paralelas**

Room 209 | Sala 209

Methodologies of development, use and evaluation of ICT in education |  
Metodologias de desenvolvimento, utilização e avaliação das TIC em contexto educativo

Chair | Moderação - Juan Manuel Dodero

Análisis cuantitativo para la evaluación de competencias transversales en wikis  
*Antonio J. Reinoso, Manuel Palomo-Duarte, Juan Manuel Dodero e Rosa Rojo*

El efecto de una herramienta de visualización de programas en la eficiencia y en la autoeficacia de los alumnos  
*Maximiliano Paredes-Velasco, Isidoro Hernán-Losada, J. Ángel Velázquez-Iturbide e Carlos-María Alcover*

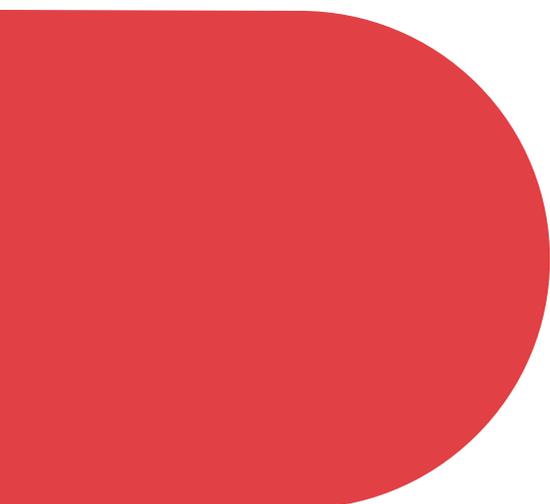
OptimEx2: Mejorando un Sistema para la Experimentación con Algoritmos de Optimización  
*J. Ángel Velázquez-Iturbide*

Una Revisión Sistemática del Uso de la Taxonomía de Bloom en la Enseñanza de la Informática  
*Susana Masapanta-Carrión e J. Ángel Velázquez-Iturbide*

11:30 | 13:00 **Panel | Painel Auditorium | Anfiteatro**

"Digital challenges in the knowledge society" | "Desafios digitais na sociedade do conhecimento"  
Joana Campos (ESELx)  
Eduarda Ferreira (CICS.NOVA)  
Ivone Patrão (ISPA)

13:00 | 13:30 **Closing session | Sessão de encerramento Auditorium | Anfiteatro**



# Comissões

## **Comissão Organizadora**

Presidente | Maria João Silva, ESELx, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Bianor Valente, ESELx, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Clarisse Nunes, ESELx, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Eduarda Ferreira, CICS.NOVA, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Jorge Bárrios, ESELx, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Kátia Sá, ESELx, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Rita Brito, ESELx, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Susana Torres, ESELx, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

## **Comissão Permanente**

Martín Llamas Nistal, Universidad de Vigo, España

Ángel Velázquez Iturbide, Universidad Rey Juan Carlos, España

António José Mendes, Universidade de Coimbra, Portugal

Cristina Azevedo Gomes, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

Francisco José García Peñalvo, Universidad de Salamanca, España

## **Comissão de Programa**

Presidentes:

Cristina Ponte, FCSH, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Juan Manuel Dodero, Universidad de Cádiz, España

Adriana Gewerc Barujel – Universidad de Santiago de Compostela, España

Alicia García-Holgado, University of Salamanca, España

Ana Belén González Rogado – Universidad de Salamanca, España

Ana Casali – Universidad de Rosario, Argentina

Ana Isabel Molina – Universidad de Castilla-La Mancha, España

Anabela Gomes – Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal

Ángel Velázquez Iturbide – Universidad Rey Juan Carlos, España

Antonio Balderas-Alberico, Universidad de Cádiz, España

António Dias de Figueiredo – Universidade de Coimbra, Portugal

António José Mendes – Universidade de Coimbra, Portugal

António José Osório – Universidade do Minho, Portugal

Antonio Miguel Seoane Pardo – Universidade de Salamanca, España

António Moreira – Universidade de Aveiro, Portugal

Antonio Quintas Mendes – Universidade Aberta, Portugal

Antonio Sarasa Cabezuelo – Universidad Complutense de Madrid, España

Arnaldo Abrantes – ISEL, Instituto Politécnico de Lisboa

Belmiro Rego – Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

Carlos Brigas – Instituto Politécnico da Guarda, Portugal

Célio Marques – Instituto Politécnico de Tomar, Portugal

César Alberto Collazos – Universidad del Cauca, Colombia  
Clarisse Nunes – ESELx, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal  
Claudia Deco – Universidad de Rosario, Argentina  
Claudio da Rocha Brito – President of IEEE Education Society, Brasil  
Covadonga Rodrigo – Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
Cristian Cechinel – Universidad Federal de Pelotas, Brasil  
Cristina Azevedo Gomes – Instituto Politécnico de Viseu, Portugal  
Diana Pérez Martín – Universidad Rey Juan Carlos, España  
Eduarda Ferreira – CICS.NOVA, Universidade Nova de Lisboa, Portugal  
Estefanía Martín Barroso – Universidad Rey Juan Carlos, España  
Faraón Llorens Largo – Universidad de Alicante, España  
Fernando Albuquerque Costa – Universidade de Lisboa, Portugal  
Fernando Mikic – Universidad de Vigo, España  
Fernando Ramos – Universidade de Aveiro, Portugal  
Francisco José García Peñalvo – Universidade de Salamanca, España  
Francisco Jurado – Universidad Autónoma de Madrid, España  
Gregorio Robles Martínez – Universidad Rey Juan Carlos, España  
Henrique Gil – Instituto Politécnico de Castelo Barco, Portugal  
Ignacio Aedo Cuevas – Universidad Carlos III de Madrid, España  
Irene Tomé – Universidade Nova de Lisboa, Portugal  
Isabel Pereira – Instituto Politécnico de Leiria, Portugal  
Jaime Urquiza – Universidad Rey Juan Carlos, España  
Jesús González Boticario – Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
João Correia de Freitas – Universidade Nova de Lisboa, Portugal  
João Filipe de Matos – Universidade de Lisboa, Portugal  
João Paiva – Universidade do Porto, Portugal  
José Carlos Sánchez Prieto – Universidade de Salamanca, España  
José Luis Ramos – Universidade de Évora, Portugal  
José Luis Sierra Rodríguez – Universidad Complutense de Madrid, España  
José Miguel Mota-Macías, Universidad de Cádiz, España  
José V. Benlloch Dualde – Universidad Politécnica de Valencia, España  
Juan Cruz-Benito – Universidade de Salamanca, España  
Juan Manuel Santos Gago – Universidad de Vigo, España  
Lluís Vicent – La Salle Open University, España  
Lucila Santarosa – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Luis Pedro – Universidade de Aveiro, Portugal  
Luis Valente – Universidade do Minho, Portugal  
Manuel Caeiro Rodríguez – Universidad de Vigo, España  
Manuel Castro Gil – Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
Manuel Lama Penín – Universidad de Santiago de Compostela, España  
Manuel Ortega Cantero – Universidad de Castilla-La Mancha, España  
Manuel Palomo-Duarte, Universidad de Cádiz, España  
Manuel Pérez Cota – Universidad de Vigo, España  
Maria João Gomes – Universidade do Minho, Portugal  
Maria João Loureiro – Universidade de Aveiro, Portugal  
Maria João Silva – ESELx, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Maria José Marcelino – Universidade de Coimbra, Portugal  
Maria Teresa Pessoa – Universidade de Coimbra, Portugal  
Maribel Pinto – Instituto Politécnico de Viseu, Portugal  
Martín Llamas Nistal – Universidad de Vigo, España  
Maximiliano Paredes – Universidad Rey Juan Carlos, España  
Mercedes Gómez Albarrán – Universidad Complutense de Madrid, España  
Miguel Ángel Redondo Duque – Universidad de Castilla-La Mancha, España  
Natalia Castanon – Universidad Metropolitana, Venezuela  
Neuza Pedro – Universidade de Lisboa, Portugal  
Octavio Henao – Universidad de Antioquia, Colombia  
Paulo Dias – Universidade Aberta, Portugal  
Pedro J. Muñoz Merino – Universidad Carlos III de Madrid, España  
Pilar Rodríguez Marín – Universidad Autónoma de Madrid, España  
Ramón Fabregat Gesa – Universitat de Girona, España  
Regina Motz – Universidad de la República, Uruguay  
Rita Cadima – Instituto Politécnico de Leiria, Portugal  
Rosa M. Carro Salas – Universidad Autónoma de Madrid, España  
Rosário Rodrigues – Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal  
Rui Jesus – ISEL, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal  
Susana Nieto – Universidad de Salamanca, España  
Vitor Teodoro – Universidade Nova de Lisboa, Portugal

# Public Transport | Transportes

## **Train | Comboio**

Benfica train station (CP) is located 3 min walk from ESELx  
Estação de comboios (CP) de Benfica localiza-se a 3 min a pé da ESELx

## **Subway | Metro**

Metro station Colégio Militar (Blue Line) is about 12 min walk from the ESELx  
Estação de metro do Colégio Militar (Linha azul) localiza-se a cerca de 12 min a pé da ESELx

## **Bus | Autocarros**

Benfica train station | Estação de Benfica  
202, 703, 724, 729, 750, 754, 764, 799

Metro station Colégio Militar | Estação do Colégio Militar  
703, 729, 750, 764, 765, 767, 799

Shopping center Fonte Nova | Centro Comercial Fonte Nova  
202, 703, 716, 729, 746, 750, 754, 758, 764, 767

# Meals | Refeições

## **At the Campus | No Campus**

ESELx Canteen | Refeitório ESELx

ESELx Bar | Bar ESELx

ESCS Canteen | Refeitório ESCS

ESCS Bar | Bar ESCS

ESML Bar | Bar ESML

## **Campus exterior | Exterior do Campus**

Restaurant | Restaurante Jugo do Lavrador  
R. Venezuela 29, 1500 Lisboa

Restaurant | Restaurante Hamburguer A Medida  
Av. Gomes Pereira, 1500-328 Lisboa

Restaurant | Restaurante Cervejaria EDMUNDO  
Av. Gomes Pereira 1, 1500-086 Lisboa

Shopping center Fonte Nova | Centro Comercial Fonte Nova

Shopping center Colombo | Centro Comercial Colombo

# Notas



