



Relatório de Atividades (2015/2016)

e

Plano de Atividades (2016/2017)

ESELx, dezembro de 2016

Índice

Introdução.....	1
A. Relatório de Atividades do CTC (2015/16).....	2
1. Atividades de Investigação e Internacionalização	2
2. Corpo docente.....	4
3. Oferta formativa e qualidade do ensino	5
4. Articulação com a comunidade.....	6
5. Considerações finais.....	7
B. Plano de Atividades do CTC (2015/16).....	8
1. Atividades de Investigação e processos de internacionalização.....	8
2. Corpo Docente	9
3. Oferta formativa e qualidade do ensino	10
4. Articulação com a comunidade.....	11
5. Outras atividades	12
Anexo A – Relatório de Atividades do DELCA	13
Anexo B – Plano de Atividades do DELCA	18
Anexo C – Relatório e Plano de Atividades do DEMCT	25
Anexo D – Relatório e Plano de Atividades do DCHS	24
Anexo E - Previsão da calendarização e agenda das reuniões do CTC 2016/17.....	45
Anexo F – Composição das estruturas científico-pedagógicas da ESELx.....	46

Introdução

O presente relatório visa sintetizar e apreciar as atividades desenvolvidas pelo Conselho Técnico-Científico (CTC) durante o ano letivo de 2015/16, tendo como referentes: (i) as competências deste órgão definidas no art. 24.º dos Estatutos da ESELx e no art. 3.º do regulamento do CTC; (ii) o Plano de atividades do CTC 2015/2016, apresentado e aprovado na reunião plenária do CTC. Para além deste Relatório, o documento inclui o Plano de Atividades deste órgão para 2016-17.

O relatório encontra-se organizado em 4 dimensões: 1) atividades de investigação e internacionalização; 2) corpo docente; 3) oferta formativa e qualidade do ensino; 4) articulação com a comunidade. O CTC tem intervenção direta e responsabilidade relativamente à investigação, corpo docente e oferta formativa, tendo uma função consultiva e supervisa nas restantes (qualidade do ensino, articulação com a comunidade e internacionalização).

Em anexo, apresentam-se os Relatórios 2015-16 dos Departamentos da ESELx, que incidem sobre as atividades desenvolvidas: i) na produção e difusão do conhecimento; ii) na promoção de processos de desenvolvimento profissional dos docentes que constituem o Departamento; iii) na melhoria dos cursos de formação inicial e oferta de formação contínua; iv) na dinamização cultural e prestação de serviços à comunidade; v) e na organização e gestão da atividade anual. Na sequência destes relatórios, os Departamentos elaboraram os Planos de Atividades para o ano 2016/17.

A. Relatório de Atividades do CTC (2015/16)

1. Atividades de Investigação e Internacionalização

As atividades científicas da ESELx são desenvolvidas pelo Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) e pelos docentes, individualmente ou organizados nos Domínios Científicos, Departamentos e Cursos.

Em fevereiro de 2016 foi apresentado e discutido no plenário o Relatório sobre Investigação e Desenvolvimento da ESELx 2015/16, tendo por base o Relatório do CIED referente ao mesmo ano e apreciado no plenário de janeiro. Tendo existido eleições na Coordenação do CIED, o relatório foi apresentado em 2 partes, uma realizada pela Coordenação cessante e outra pela nova Coordenação. Deste relatório, sublinha-se o apoio financeiro para a participação em encontros científicos a serem realizados durante o ano de 2015, a criação da Comissão Organizadora do Encontro bianual (VII Encontro do CIED – II Encontro Internacional 2016), a indexação da revista à base de dados internacional SciELO e a Edição e publicação das *Atas do II Encontro de Mestrados em Educação e Ensino da ESELx*.

Durante esse ano, o plenário do CTC, o CIED e as diversas estruturas dependentes do CTC envolveram-se em atividades conducentes à melhoria da investigação. Na tabela seguinte relacionamos essas atividades com os objetivos e ações propostos no plano de atividades para 2015/16.

Tabela 1 – Consecução dos objetivos do plano de atividades 2015/16

Objetivos gerais	Objetivos específicos para 2015/16	Consecução em 2015/16
Desenvolver projetos de carácter interdisciplinar, criando uma estreita ligação entre as atividades de investigação e as atividades de formação	Colaborar com Centros de Investigação de Universidades e Politécnicos nacionais na área da Formação de Professores e da Intervenção Comunitária, criando redes de investigação que promovam projetos comuns e cursos de mestrado em parceria	Criação de um curso de 1º Ciclo em parceria com as escolas de artes do IPL Colaboração individual ou por curso dos docentes em iniciativas conjuntas
	Incentivar e dinamizar a investigação relacionada com os cursos, visando a melhoria da formação	Colaboração com a Pres. e CIED para financiamento de projetos Colaboração no grupo I&D do IPL
	Incentivar a participação em redes científicas internacionais, integrando professores e estudantes da ESELx em projetos de investigação e atividades	Apoio à deslocação a Encontros Internacionais no âmbito de Projetos

	formativas comuns;	sediados na ESELx
	Estudar formas de atribuição de licença sabática ou de dispensa da atividade letiva para a coordenação de projetos sediados na ESELx	Concessão de uma sabática no âmbito de concurso anteriormente adiado. Elaboração do Regulamento de sabática a apresentar no início de 2016/17 Aprovação de dispensa de serviço não letivo para os docentes que se encontram a concluir doutoramentos.
	Criar oportunidades de formação dos investigadores no âmbito das metodologias de investigação	----
Articular as atividades de investigação e os cursos, integrando os estudantes nas principais linhas de investigação da ESELx, definidas pelo CIED	Rever as linhas de investigação dos mestrados, identificando áreas temáticas de referência	----
	Aprovar as orientações de relatórios/projetos/dissertações de mestrado	Aprovação no início do ano letivo
	Redefinir formas de articulação entre prática pedagógica e investigação nos mestrados profissionalizantes e melhorar a estrutura dos relatórios de estágio	Participação da ESELx no Encontro sobre IPP/PPS.
	Promover a participação dos estudantes de licenciatura e mestrado em atividades de investigação e divulgação científica	----
Promover a divulgação das atividades de investigação desenvolvidas pela ESELx através de iniciativas próprias ou participando em iniciativas promovidas por outras entidades, nacionais e internacionais	Promover o aumento da divulgação da produção científica realizada por docentes da ESELx sobre as áreas de formação da escola com a publicação em revistas internacionais e nacionais	Colaboração com o CIED (Revista, e-books, Encontro do CIED 2016)
	Promover o aumento da divulgação da produção científica realizada por docentes da ESELx sobre as áreas de formação da escola com a participação em Encontros internacionais e nacionais	Apoio à deslocação a Encontros Internacionais no âmbito de Projetos sediados na ESELx
	Incentivar a colocação das produções no Repositório e o seu uso pelos estudantes	Sessão de divulgação pelo CDI Aprovação de alteração às Normas para elaboração de trabalhos académicos, sob proposta do CDI Recomendações presentes no relatório de I&D

Monitorizar e avaliar periodicamente as atividades de investigação desenvolvidas	Analisar e apreciar o Relatório do CIED 2015/16	Elaboração pelo CIED do Relatório e apresentação em Plenário
	Analisar e apreciar o Relatório de Investigação e Desenvolvimento da ESELx 2014/15 e Plano de Investigação e Desenvolvimento 2015/16	Elaboração do Relatório pela presidência do CTC, com base no relatório do CIED e outros elementos. Apresentação ao plenário
	Apreciar os projetos (financiados ou não) desenvolvidos no âmbito do CIED	Colaboração com o CIED

2. Corpo docente

No que respeita ao Corpo Docente (contratações, concursos, avaliação de desempenho, distribuição de serviço), a tabela 2 mostra a relação entre as atividades previstas e aquelas que foram efetivamente desenvolvidas em 2015/16.

Tabela 2 – Consecução dos objetivos relativos ao Corpo docente

Objetivos 2014/15	Atividades a desenvolver em 2015/16	Consecução em 2015/16
Avaliar os docentes em regime de tempo parcial e os docentes contratados por tempo determinado cujos contratos terminem	Elaboração do relatório de autoavaliação pelos docentes; elaboração dos relatórios de avaliação pelos avaliadores	Realização no prazo previsto
Abrir concursos para professores Coordenadores e Adjuntos para as especialidades mais carenciadas	Elaboração do edital do concurso para o qual já foi definida a especialidade; Definição, pelos Departamentos, das especialidades dos restantes concursos aprovados; Contabilização e análise dos ETI 2014-15 para novas propostas	Aprovadas alterações aos editais dos concursos para professor adjunto em Design e para professor coordenador em Educação Especial. Não foram propostos novos concursos, dado que existiam alguns ainda por concretizar e se previa a entrada no mapa de alguns professores contratados. Apreciação positiva do período experimental de duas docentes integradas no mapa da ESELx através de concurso público.
Definir as orientações para a distribuição de serviço 2015/16		Realização em maio de 2016
Aprovar a distribuição de serviço	Envio da grelha de serviço docente pela Vice-presidente da ESELx;	Realização em julho, setembro e

proposta pelos Departamentos	elaboração da distribuição de serviço pelos Domínios Científicos e sua apresentação nos Conselhos de Departamento	outubro de 2016
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Nesta dimensão, as ações previstas foram realizadas. No que respeita aos concursos para professor coordenador e adjunto, não se procedeu a novas propostas uma vez que alguns concursos se encontram ainda em fase de desenvolvimento e também porque se considerou necessário esperar pela regulamentação do governo sobre a vinculação dos professores contratados em regime de tempo integral que, entretanto, acabaram os seus doutoramentos.

3. Oferta formativa e qualidade do ensino

Quanto à oferta formativa e qualidade do ensino, na tabela 3 apresentamos a consecução dos objetivos para 2015/16.

Tabela 3 – Consecução dos objetivos relativos à oferta formativa

Objetivos	Atividades a desenvolver em 2015/16	Consecução em 2015/16
Analisar e aprovar novos cursos de pós-graduação	Elaboração do Plano de Estudos pelo Grupo de Trabalho; apresentação e discussão nos Conselhos de Departamento	Aprovação dos planos de estudos de Mestrado em Educação Ambiental e <i>Play, Education, Toys and Languages</i> . Aprovação do plano de estudos da pós-graduação em Educação para a Saúde. Aprovação de um GT para elaboração do plano de estudos da Pós-graduação em Património, Cultura e Educação
Analisar os Relatórios da A3ES sobre a acreditação dos novos cursos e avaliação dos cursos acreditados previamente	Divulgação a todos os conselheiros; apreciação em plenário	Divulgação entre março e junho de 2016: acreditação de 1 licenciatura e 8 mestrados ¹ .
Autorizar as creditações, de acordo com o Regulamento interno	Elaboração das propostas de creditação pelas Coordenações de Curso, ouvidos os docentes, se necessário.	Realização no início de cada semestre
Aprovar as orientações de	Elaboração das propostas pelas	Aprovação das propostas das

¹ Licenciatura em Mediação Artística e Cultural - 3 A; mestrados em Educação Especial, Educação Matemática, Supervisão, Educação Social - 3 A; mestrados em Didática da Língua Portuguesa, Administração, Intervenção Precoce - 6 A; mestrado em Educação Ambiental - sem data.

dissertação e a constituição dos júris de provas públicas de mestrado	Coordenações de Curso	Coordenações de Curso
Aprovar as coordenações das UC 2015/16	Apresentação das propostas dos domínios em Departamento; Apresentação das propostas finais em plenário	Aprovação no início do ano letivo (2015/16) e final do ano letivo (coordenações para 2016/17), exceto AVT
Analisar os resultados do Relatório de Avaliação Interna da Qualidade do Ensino e propor estratégias para a melhoria dos cursos	Realização dos relatórios de UC pelos Coordenadores; realização do Relatório de Curso pelas Coord. de Curso; Elaboração e apresentação do Relatório final pelo C.P.	Aprovação do Relatório de Investigação 2015/16 (CTC) Apreciação do Relatório do CP 2015/16
Aprovar a constituição dos júris dos concursos de acesso às licenciaturas e mestrados		Aprovação da Comissão <i>Ad hoc</i> para frequência de Unidades Isoladas no início de 2015/16. Aprovação dos júris de acesso às licenciaturas no final do ano letivo 2015/16

Para além das atividades elencadas na tabela anterior, o plenário apreciou os relatórios dos júris de acesso às licenciaturas (Prova de Português para maiores de 23 anos, Concurso para Maiores de 23 anos, Concursos especiais) e mestrados (Prova de Português) e aprovou o Regulamento das Provas especialmente adequadas a avaliar a capacidade dos titulares de Diplomas de Especialização Tecnológica.

Foram ainda aprovadas alterações e/ou retificações nos Planos de Estudo dos Mestrados em Educação Ambiental, Supervisão em Educação, Administração Educacional, Educação Social e Intervenção Comunitária e Ensino do 1º e 2º CEB (MAT/CN e P/HGP), bem como novas UC eletivas em alguns cursos de licenciatura e mestrado.

Aprovou-se uma proposta de redução do número de estudantes por turma, proveniente dos Departamentos e outras propostas para contabilização de serviço docente.

4. Articulação com a comunidade

As atividades de divulgação científica e pedagógica abertas à comunidade serão elencadas no Relatório sobre Investigação e Desenvolvimento da ESELx 2015/16. No entanto, os Relatórios de Atividades dos Departamentos (anexos A, B e C) fornecem elementos referentes a esta dimensão.

Objetivos	Atividades a desenvolver em	Consecução em 2015/16
-----------	-----------------------------	-----------------------

	2015/16	
Apreciar o Relatório de Atividades da FC 2014/15 e aprovar o Plano de Atividades 2015/16	Elaboração pelo GT da FC. Apresentação em CTC. Divulgação.	---
Analisar e aprovar propostas de F.C. das escolas e associações de escolas, de grupos ou associações de profissionais	Pré-análise pelo grupo de trabalho da FC. Consulta aos Domínios e Conselhos de Departamento em áreas específicas. Apresentação em CTC	---
Rever a oferta de FC para cooperantes da ESELx	Apresentação de proposta pelo GT da FC	---
Definir o processo e instrumentos de avaliação dos docentes cooperantes	Elaboração do documento	Criação de um GT para a definição de regras e procedimentos de avaliação de cooperantes
Divulgar na comunidade, nos media e na página as iniciativas da escola	Organização e divulgação das iniciativas	Melhoria dos processos de divulgação
Participar nas iniciativas da comunidade circundante		Ver Relatórios de Atividades dos Departamentos Ver relatórios das coordenações de cursos Ver Relatório da Qualidade

Como a tabela mostra, houve várias iniciativas previstas que não se chegaram a realizar, sendo necessário criar um novo impulso nesta área, no presente ano letivo.

5. Considerações finais

Durante o ano letivo de 2015/16 realizaram-se 10 reuniões plenárias mensais e 3 reuniões extraordinárias. Para o trabalho desenvolvido no plenário contribuíram as diferentes estruturas científico-pedagógicas da ESELx: departamentos, domínios científicos, coordenações de cursos, júris e grupos de trabalho, uma vez que os documentos discutidos e aprovados em plenário são fruto do trabalho de muitos docentes, alguns sem assento no CTC. A Presidência do CTC procurou ainda articular-se com os outros órgãos de governo da ESELx, nomeadamente a Presidência e o Conselho Pedagógico, agendando para as reuniões plenárias os assuntos essenciais ao regular funcionamento da Escola.

Em síntese, as atividades propostas para 2015/16 relativamente à gestão e avaliação do Corpo Docente, bem como à Oferta Formativa e Qualidade do Ensino foram realizadas. Em relação ao ano anterior, houve um incremento das iniciativas na área de Investigação, em estreita

colaboração com o CIED. No que concerne à Articulação com a Comunidade, algumas das iniciativas foram reagendadas para 2016/17.

Apesar da consecução da maior parte das atividades previstas no Plano de Atividades do CTC para 2015/16, este relatório mostra que o plenário se centrou essencialmente em assuntos relativos ao regular funcionamento da ESELx, configurando um ano letivo de consolidação de procedimentos. Neste sentido, o plano de atividades para o próximo ano letivo deverá incluir novas perspetivas nas diferentes dimensões que o compõem, designadamente:

- Participação em projetos de investigação;
- Iniciativas para a melhoria da qualidade formativa;
- Abertura de concurso em domínios científicos com carência de docentes.

B. Plano de Atividades do CTC (2015/16)

1. Atividades de Investigação e processos de internacionalização

De acordo com os estatutos da ESELx e Regulamento Interno do CTC, são competências deste órgão no âmbito da investigação e internacionalização:

- Elaborar, apreciar e aprovar o Plano de Investigação e Desenvolvimento da ESELx;
- Articular com os centros de investigação os domínios, linhas e áreas de investigação a desenvolver na ESELx;
- Propor ou pronunciar-se sobre a realização de acordos e de parcerias internacionais.

A tabela 4 sintetiza o plano de atividades de investigação e processos de internacionalização da ESELx para o ano letivo 2016/17.

Estas atividades e processos envolvem todos os docentes, através dos Domínios Científicos, Coordenações dos Cursos, Conselhos de Departamento, Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais, Comissão Coordenadora dos Mestrados, mesa da presidência e plenário do Conselho Técnico-Científico.

Tabela 4 – Investigação e Internacionalização: plano de atividades 2016/17

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Atividades 2016/17
Desenvolver projetos de carácter interdisciplinar, criando uma estreita	Incentivar e dinamizar a investigação relacionada com os cursos, visando a melhoria da formação	Colaboração com o CIED na redefinição das linhas orientadoras da investigação na ESELx
		Colaboração com o IPL, Pres. e CIED

ligação entre as atividades de investigação e as atividades de formação		para financiamento de projetos
	Incentivar a participação em redes científicas e artísticas internacionais, integrando professores e estudantes da ESELx em projetos de investigação/criação e atividades formativas comuns	Colaboração com o CIED e a presidência no apoio à deslocação a Encontros Internacionais no âmbito de Projetos sediados na ESELx
	Estudar formas de atribuição de licença sabática ou de dispensa da atividade letiva para a coordenação de projetos sediados na ESELx	Aprovação do Regulamento de sabática
Articular as atividades de investigação e os cursos, integrando os estudantes nas principais linhas de investigação da ESELx, definidas pelo CIED	Rever as linhas de investigação dos mestrados, identificando áreas temáticas de referência	Organização pelas Coordenações de Curso e apresentação ao Plenário
	Aprovar as orientações de relatórios/projetos/dissertações de mestrado	
	Redefinir formas de articulação entre prática pedagógica e investigação nos mestrados profissionalizantes e melhorar a estrutura dos relatórios de estágio	Análise da situação pelo plenário. Elaboração de recomendações
	Promover a participação dos estudantes de licenciatura e mestrado em atividades de investigação e divulgação científica e artística	Colaboração com a Presidência e o CIED para apoios financeiros
Promover a divulgação das atividades de investigação desenvolvidas pela ESELx através de iniciativas próprias ou participando em iniciativas promovidas por outras entidades, nacionais e internacionais	Promover o aumento da divulgação da produção científica realizada por docentes da ESELx sobre as áreas de formação da escola com a publicação em revistas internacionais e nacionais	Colaboração com o CIED Realização do III Encontro dos Mestrados em Educação e Ensino da ESELx
	Promover o aumento da divulgação da produção científica realizada por docentes da ESELx sobre as áreas de formação da escola com a participação em Encontros internacionais e nacionais	Apoio à deslocação a Encontros Internacionais no âmbito de Projetos sediados na ESELx
	Incentivar a colocação das produções no Repositório e o seu uso pelos estudantes	Colaboração com o CDI na análise da situação e apresentação ao plenário
Monitorizar e avaliar periodicamente as atividades de investigação desenvolvidas	Analisar e apreciar o Relatório do CIED 2014/15	Elaboração pelo CIED do Relatório e apresentação em Plenário
	Analisar e apreciar o Relatório de Investigação e Desenvolvimento da ESELx 2014/15 e Plano de Investigação e Desenvolvimento 2015/16	Elaboração do Relatório e apreciação pelo plenário
	Apreciar os projetos (financiados ou não) desenvolvidos no âmbito do CIED	Colaboração com o CIED

2. Corpo Docente

São competências do CTC relativamente ao corpo docente:

- Promover a avaliação do desempenho profissional dos docentes;
- Deliberar sobre a distribuição do serviço docente, sujeitando-a a homologação do Presidente da ESELx;
- Praticar os outros atos previstos na lei relativos à carreira docente e de investigação e ao recrutamento de pessoal docente e de investigação.

Na tabela 5 apresentamos o plano de atividades 2016/17.

Tabela 5 – Plano de atividades sobre o corpo docente 2016/17

Objetivos	Atividades	Responsáveis e Prazos
Atualizar a lista de avaliadores e avaliados em 2016/17	Elaboração pela CCAADD, com o apoio dos Pres. Departamento e apresentação ao plenário	CCAADD e Pres. Departamentos Plenário Abril 2017
Coordenar a avaliação dos docentes	Elaboração do relatório de autoavaliação pelos docentes; elaboração dos relatórios de avaliação pelos avaliadores	Avaliados: até 30 de agosto 2017 Avaliadores: até 25 de setembro 2017
Rever as linhas orientadoras para a abertura de concursos	Balanco da situação dos concursos Tomada de decisão quanto a procedimentos futuros	Presidentes dos Departamentos Plenário Até Março 2017
Proceder à abertura de concursos	Coordenar os processos a desenvolver pelos Departamentos Aprovar novos editais	Presidência do CTC Plenário Até Maio 2017
Definir as orientações para a distribuição de serviço 2016/17		Plenário Abril de 2017
Aprovar a distribuição de serviço proposta pelos Departamentos	Envio da grelha de serviço docente pela Vice-presidente da ESELx; elaboração da distribuição de serviço pelos Domínios Científicos e sua apresentação nos Conselhos de Departamento	Coordenadores dos domínios Científicos; Presidentes dos Departamentos; Vice-presidente da ESELx; Plenário Maio de 2017

3. Oferta formativa e qualidade do ensino

São competências do CTC:

- Propor e aprovar a criação, reestruturação ou extinção de cursos e respetivos planos de estudo.
- Apreçar e aprovar os princípios e critérios das creditações das unidades curriculares.

- Ratificar a designação dos responsáveis pela coordenação de unidades curriculares, sob proposta do departamento.

Nesta área de intervenção, o CTC articula-se com o Conselho Pedagógico, ao qual cabe pronunciar-se sobre a criação de cursos e promover a monitorização e avaliação da qualidade do ensino.

Na tabela seguinte apresentamos o plano de atividades para este ano letivo.

Tabela 6 – Oferta formativa e qualidade do ensino: plano de atividades 2016/17

Objetivos	Atividades a desenvolver	Responsáveis e Prazos
Autorizar as creditações, de acordo com o Regulamento interno	Elaboração das propostas de creditação pelas Coordenações de Curso, ouvidos os docentes, se necessário.	Coordenações de Curso Presidente do CTC Início dos semestres
Aprovar as orientações de dissertação e a constituição dos júris de provas públicas de mestrado	Elaboração das propostas pelas Coordenações de Curso	Plenário Durante o ano letivo
Aprovar as coordenações das UC 2017/18	Apresentação das propostas dos domínios em Departamento; Apresentação das propostas finais em plenário	Plenário Junho 2017
Analisar os resultados do Relatório de Avaliação Interna da Qualidade do Ensino e propor estratégias para a melhoria dos cursos	Realização dos relatórios de UC pelos Coordenadores; realização do Relatório de Curso pelas Coord. de Curso; Elaboração e apresentação do Relatório final pelo C.P.	Apresentação pelo Conselho Pedagógico Março de 2017
Contribuir para a melhoria da qualidade formativa	Discussão em plenário sobre os processos formativos e análise de propostas de melhoria	Fevereiro a abril de 2017
Aprovar a constituição dos júris dos concursos de acesso às licenciaturas e mestrados	Aprovação em plenário	Mesa da presidência Março de 2017

4. Articulação com a comunidade

São competências do CTC:

- Apreciar propostas de criação de ações de formação contínua em diferentes modalidades, participação em projetos, cursos de especialização tecnológica ou outros que venham a ser criados ou propostos.

- Colaborar com os outros órgãos da ESELx na divulgação dos cursos e outras iniciativas, no meio escolar, profissional e social.

Os objetivos e atividades a desenvolver nesta dimensão em 2016/17 são apresentados na tabela seguinte.

Tabela 7 - Pano de atividades Articulação com a Comunidade 2016/17

Objetivos	Atividades a desenvolver	Responsáveis e Prazos
Definir linhas orientadoras da Formação Contínua a oferecer pela ESELx		Grupo de trabalho da FC Plenário Até março 2017
Apreciar o Relatório de Atividades da FC 2015/16 e aprovar o Plano de Atividades 2016/17	Elaboração pelo GT da FC e apreciação pelo plenário.	Grupo de trabalho da F.C. Dezembro 2016
Analisar e aprovar propostas de F.C. das escolas e associações de escolas, de grupos ou associações de profissionais	Pré-análise pelo grupo de trabalho da FC. Consulta aos Domínios e Conselhos de Departamento em áreas específicas. Apresentação em CTC	Grupo de trabalho da F.C.
Rever a oferta de FC para cooperantes da ESELx	Apresentação de proposta pelo GT da FC	Coordenadores das UC de prática profissional
Definir o processo e instrumentos de avaliação dos docentes cooperantes	Elaboração do documento	GT nomeado pelo CTC em 2016
Divulgar na comunidade, nos media e na página as iniciativas da escola	Organização e divulgação das iniciativas	Serviço de Comunicação e Imagem
Participar nas iniciativas da comunidade		GT FC, Departamentos, Cursos, Domínios

5. Outras atividades

Para além dos objetivos e atividades elencados nos pontos acima, o plenário, coordenações de curso, conselhos de departamento, domínios científicos, grupos de trabalho e júris dependentes do CTC (Anexo D) desempenharão ainda as funções que lhe são atribuídas pelos estatutos e que são imprescindíveis ao bom funcionamento da ESELx. As reuniões plenárias mensais previstas para 2016/17 surgem calendarizadas no anexo E.

ESELx, 31 de dezembro de 2016

Pel'ó Plenário do CTC

Teresa Leite

Carlos Pires

Anexo A – Relatório de Atividades do DELCA

Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes
(DELCA)

Relatório de Atividades 2015-2016

Introdução

O Plano Estratégico de Atividades do Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes (DELCA) para 2015-16 compreendia dois grandes eixos: (i) o dos docentes e (ii) o das áreas de competência do Departamento (cf. Anexo A). É nesses eixos que assenta a estrutura deste Relatório.

1. Docentes

No início do ano letivo de 2015-2016, o DELCA integrava 25 docentes em tempo integral, dos quais 11 eram do mapa da Escola, e 58 docentes em tempo parcial (cf. Anexo B, Tabelas B1 e B2). No decurso do ano letivo, foram contratados outros docentes em tempo parcial (cf. Anexo B, Tabela B3). No cômputo geral, no ano letivo de 2015-16 o DELCA integrou 83 docentes.

A principal linha estratégica de ação, neste eixo, incidia na promoção de uma maior participação dos docentes nas atividades e nos momentos formais de discussão dos assuntos do Departamento. De uma maneira geral, esta ação foi concretizada no que diz respeito aos docentes em tempo integral, principalmente na análise e discussão de assuntos nas reuniões do Conselho de Departamento, por vezes com convidados externos ao DELCA. Relativamente aos docentes em tempo parcial, o seu envolvimento em atividades da Escola registou um incremento quando comparado com o ano anterior, sendo de registar a participação de cerca de 25% destes professores em iniciativas diversas, como a coautoria de comunicações e artigos sobre domínios, cursos e unidades curriculares da ESELx ou a organização de exposições e aulas abertas (cf. Anexo B, Tabela B4). Todavia, esta pretensão pode ser ainda exponenciada, razão pela qual transita para o plano estratégico do ano letivo seguinte.

2. Linhas estratégicas de ação

Foi dada prioridade a quatro áreas de competência do DELCA para o ano letivo 2015-16: (i) Produção, desenvolvimento e difusão de conhecimento; (ii) Formação inicial, pós-graduada e contínua; (iii) Dinamização cultural, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade; (iv) Organização e gestão da atividade escolar anual.

2.1. Produção, desenvolvimento e difusão de conhecimento

Esta área de competência do Departamento integrou duas linhas estratégicas de ação.

No âmbito da primeira, registaram-se várias iniciativas de coorientação de trabalhos académicos de mestrado e de pós-graduação, entre docentes de diferentes domínios científicos, a nível intra e interdepartamental (cf. Anexo C, Tabela C1). Trata-se de uma área que merece ser estimulada e reforçada, com a realização de mais trabalhos nesta modalidade de orientação.

No âmbito da segunda linha estratégica, foi incentivada a produção científica sobre UC, cursos e domínios a que estão ligados os docentes do Departamento, tendo sido realizados vários trabalhos sob a forma de comunicação e/ou artigo em parceria entre docentes, em tempo integral e parcial, e/ou entre estes e os estudantes (cf. Anexo C, Tabela C2).

2.2. Formação inicial, pós-graduada e contínua

Nesta área de competência do DELCA foram consideradas três linhas estratégicas de ação.

Foi levada a cabo, como planeada, a promoção de cursos de formação graduada e pós-graduada assentes primordialmente em áreas de conhecimento representadas nos domínios deste Departamento, com vista ao seu funcionamento ainda no ano letivo de 2015-16 (Pós-graduações em Animação de Histórias e em Marionetas e Formas Animadas) ou no ano letivo seguinte (Licenciaturas em Artes Visuais e Tecnologias e em Música na Comunidade e Mestrados em Didática da Língua Portuguesa e Ensino da Educação Musical no Ensino Básico). Em 2015-16, entraram em funcionamento as Licenciaturas em Artes Visuais e Tecnologias e em Música na Comunidade, a 2.^a edição da Pós-graduação em Animação de Histórias, a 1.^a edição da Pós-graduação em Marionetas e Formas Animadas e a 4.^a edição do Mestrado em Educação Artística.

Também foram concebidas e dinamizadas ações de formação no âmbito dos domínios do Departamento, a partir de/nos contextos de prática pedagógica (cf. Anexo D, Tabela D1).

A terceira linha estratégica – articular objetivos e conteúdos de UC, numa perspetiva de complementaridade e de transversalidade, no mesmo ciclo de estudos e entre ciclos de estudos – continua a constituir uma prioridade que, no ano a que respeita este Relatório, não foi concretizada.

2.3. Dinamização cultural, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade

Para a operacionalização desta área de competência do DELCA, foram previstas duas linhas estratégicas de ação.

Foram realizados projetos de natureza científica/artística/pedagógica, com o acompanhamento de docentes – e no âmbito dos domínios – do Departamento, em parceria ou com protocolo entre a ESELx e outras entidades (cf. Anexo E, Tabela E1). No caso desta linha estratégica de ação, deve ser salientada a iniciativa da presidência do DELCA. Por um lado, a proposta de estabelecimento de um protocolo entre a ESELx e a Casa-Museu Dr. Anastácio Gonçalves/EGEAC, com vista à realização em parceria de projetos de investigação e de criação artística, tendo sido realizada uma visita guiada do Conselho de Departamento àquela instituição, em março de 2016, a partir da qual foram já iniciadas colaborações conjuntas e firmado o

protocolo previsto. Por outro lado, a promoção de um seminário com a Associação ASAMI (Associação dos Amigos da Imagem), o qual esteve na génese de um programa mais vasto de colaborações entre aquela associação e a ESELx, no âmbito das quais foi realizada uma série de tertúlias sobre Imagem, com convidados como, entre outros, Maria Emília Brederode Santos, David Santos, Joaquim Vieira e João Lopes.

Foram também realizadas ações de divulgação científica/artística/pedagógica, de diferentes naturezas e âmbitos, abertas às comunidades escolar e educativa, relacionadas com os domínios do Departamento (cf. Anexo E, Tabela E2).

2.4. Organização e gestão da atividade escolar anual

No âmbito desta área de competência do DELCA, foi cumprida, genericamente, a linha estratégica de ação definida, referente ao desempenho das funções e realização das atividades no âmbito da organização e da gestão da Escola, de acordo com as competências regulamentadas. De entre estas, destacaram-se:

(i) A continuidade dos membros da presidência do departamento e das coordenações dos domínios de AVTM (Rui Covelo), Línguas (Encarnação Silva), Música (Paulo Rodrigues) e Teatro (Miguel Falcão).

(ii) A realização regular de reuniões do Conselho de Departamento, num total de nove (a que acresceu uma visita guiada em substituição de uma reunião formal), nas quais foram prestadas as informações relacionadas com a atividade científica/pedagógica da Escola e discutidos os assuntos de âmbito departamental.

(iii) A iniciativa da proposta, apresentada conjuntamente pelos presidentes dos três departamentos, de redução do número de estudantes/turma nas licenciaturas no ano letivo de 2016-17, a qual foi aprovada pelo CTC.

Relatório apresentado ao Conselho de Departamento em 7 de dezembro de 2016,

O presidente do DELCA

(Miguel Falcão)

Anexo A. Plano Estratégico de Atividades 2015-16

Linhas estratégicas de ação

O Plano Estratégico de Atividades do Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes (DELCA) para 2015-2016 compreende, na linha do Plano do ano anterior, dois grandes eixos: (i) o dos docentes e (ii) o das áreas de competência do Departamento.

No primeiro eixo, o elevado número de docentes que integram o Departamento (cf. Anexos 1 e 2) suscita a definição de estratégias com vista à sua integração no quotidiano da Escola e, em particular, na potencialização destes recursos no desenvolvimento de funções e atividades inerentes ao Departamento (cf. Tabela 1).

No segundo eixo, de entre as áreas de competência regulamentadas para os Departamentos, continua a atribuir-se prioridade a quatro, no seu âmbito definindo específicas linhas estratégicas de ação para o ano letivo de 2015-16 (cf. Tabela 2).

A estrutura e as opções tomadas na elaboração deste documento decorreram de discussões alargadas aos domínios e ao plenário do Departamento. Prevê-se que todas as linhas estratégicas de ação tenham concretização ao longo do ano letivo. A responsabilidade de concretização do Plano é de todos os docentes do Departamento, cabendo a respetiva dinamização a equipas mais restritas (que, em vários casos, integram o presidente, a vice-presidente e os coordenadores dos domínios científicos).

Tabela A1

Docentes do Departamento

Áreas de competência do Departamento	Linhas estratégicas de ação	Dinamizadores
Docentes	- Promover uma maior participação dos docentes, em particular os contratados em tempo parcial, nas atividades e nos momentos formais de discussão dos assuntos do Departamento.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Adriana Cardoso Paulo Rodrigues Rui Covelo

Tabela A2

Linhas estratégicas de ação

Áreas de competência	Linhas estratégicas de ação	Dinamizadores
Produção, desenvolvimento e difusão de conhecimento	- Fomentar a coorientação de trabalhos académicos de cursos pós-graduados que envolvam docentes de vários domínios científicos, a nível intra e interdepartamental.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Kátia Sá Laurence Vohlgemuth Paulo Rodrigues Susana Pereira Teresa Pereira
	- Estimular a produção científica sobre as UC e os cursos a que estão ligados os docentes do Departamento, incentivando as parcerias entre estes e entre estes e os estudantes.	
Formação inicial, pós-graduada e contínua	- Promover e propor cursos de formação pós-graduada, também de âmbito interdepartamental.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Susana Pereira
	- Articular objetivos e conteúdos de UC, numa perspetiva de complementaridade e de transversalidade, no mesmo ciclo de estudos e entre ciclos de estudos.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Adriana Cardoso Paulo Rodrigues Rui Covelo
	- Conceber e dinamizar ações de formação no âmbito dos domínios do Departamento e em articulação com o Grupo de Trabalho da Formação Contínua, a partir de/nos contextos de prática pedagógica.	Encarnação Silva Mário Relvas Natália Vieira Teresa Pereira
Dinamização cultural, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade	- Fomentar e/ou acompanhar projetos de natureza científica/artística/pedagógica, no âmbito dos domínios do Departamento, em parceria ou com protocolo entre a ESELx e outras entidades.	Carolina Gonçalves Encarnação Silva
	- Promover e divulgar ações, abertas às comunidades escolar e educativa, relacionadas com os domínios do Departamento (aulas abertas, conferências, <i>workshops</i> ...).	Abel Arez Adriana Cardoso Natália Vieira
Organização e gestão da atividade escolar anual	- Desempenhar as funções e realizar as atividades, de acordo com as competências regulamentadas, no âmbito da organização e da gestão da Escola.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Adriana Cardoso Paulo Rodrigues Rui Covelo

Anexo B. Docentes do DELCA em 2015-16

Tabela B1

Docentes em tempo integral no (ou a partir do) 1.º semestre de 2015-16

Docente	Categoria	Funções/cargos em 2015-16
Abel Arez	Equiparado a Assistente	
Adriana Cardoso	Professora Adjunta	Conselho Pedagógico CTC Conselho de Representantes Coordenação de Curso
Ana Nolasco	Adjunta Convidada	
Antónia Estrela	Adjunta Convidada	Conselho Pedagógico Coordenação de Curso
Carlos Telo	Requisitado	Coordenação de Curso
Carolina Gonçalves	Professora Adjunta	CTC Vice-Presidência de Departamento Coordenação de Curso
Cátia Rijo	Adjunta Convidada	
Helena Barroso	Professora Adjunta	
Kátia Sá	Adjunta Convidada	Coordenação de Curso
Jorge Bárrios	Professor Adjunto	
José Regatão	Adjunto Convidado	
Laurence Vohlgemuth	Professora Adjunta	CTC Coordenação de Curso Conselho de Representantes
Maria Encarnação Silva	Professora Adjunta	CTC Coordenação de Curso
Mariana Pinto	Adjunta Convidada	
Mário Relvas	Professor Adjunto	Coordenação de Curso
Miguel Falcão	Professor Coordenador	Presidência de Departamento CTC Conselho de Representantes Coordenação de Domínio Coordenação de Cursos
Natália Vieira	Requisitada	Coordenação de Curso
Otília Sousa	Professora Coordenadora Principal c/ Agregação	
Patrícia Ferreira	Equiparada a Assistente	
Paulo Rodrigues	Professor Adjunto	CTC Presidência do Conselho Pedagógico Coordenação de Domínio Coordenação de Curso
Rui Covelo	Equiparado a Professor Adjunto	Vice-Presidência da ESELx Coordenação de Domínio Coordenação de Curso CTC
Sandra Fernandes	Equiparada a Assistente	

Sílvia Castro	Adjunta Convidada	
Susana Pereira	Professora Coordenadora	Vice-Presidência do CTC Coordenação de Curso
Teresa Pereira	Professora Adjunta	Coordenação de Curso CTC

Tabela B2

Docentes em tempo parcial no (ou a partir do) 1.º semestre de 2015-16

Nome	Categoria	Funções/cargos em 2015-16
Ana Bela Mendes	Assistente Convidada	
Ana Cláudia Vespeira de Almeida	Adjunta Convidada	
Ana Cristina Loureiro	Adjunta Convidada	
Ana Espírito Santo	Assistente Convidada	
Ana Helena Grácio Franco	Adjunta Convidada	
Ana Isabel Lima de Sousa	Assistente Convidada	
André Rocha	Assistente Convidado	
António Fontinha	Adjunto Convidado	
Arnaldo Abrantes	Protocolo com ISEL	
Filipa de Burgo de Lima Ramos	Assistente Convidada	
Isabel Aleixo	Assistente Convidada	
Joana Ferreira	Professora Convidada	
Joana Matos	Assistente Convidada	
João Barros	Adjunto Convidado	
João Reigado	Adjunto Convidado	
Joaquim Carmelo Rosa	Adjunto Convidado	
José Orlando Ribeiro	Professor Coordenador Convidado	
Maria do Rosário Cadete	Adjunta Convidada	
Maria José Aleixo Nobre	Assistente Convidada	
Mariana Silveira Viana	Adjunta Convidada	
Manon Marques	Assistente Convidada	
Mário Say Ming Kong	Protocolo Universidade Técnica Lisboa	
Martin Ferreira	Assistente Convidado	
Miguel Seabra	Adjunto Convidado	
Mónica Falcão	Assistente Convidada	

Nuno Monge	Assistente Convidado	
Paulo Andrade	Adjunto Convidado	
Paulo Morais Alexandre	Adjunto Convidado	
Pedro Russo Moreira	Adjunto Convidado	
Rodrigo Craveiro	Assistente Convidado	
Rui Manuel de Jesus	Protocolo com ISEL	
Rute Maria da Silva Ribeiro	Adjunta Convidada	
Sandra Pereira Antunes	Assistente Convidada	
Sandrina Esteves	Adjunta Convidada	
Sérgio Fontão	Assistente Convidado	
Sílvia Raquel de Castro	Adjunta Convidada	
Susana Martins	Adjunta Convidada	
Suzana Barros	Adjunta convidada	

Tabela B3

Docentes contratados no (ou a partir do) 2.º semestre do letivo de 2015-16

Nome	Categoria	Funções/cargos em 2015-16
Ana Isabel Pereira Santos	Assistente Convidada	
Christine Zurbach	Professora Coordenadora Convidada	
Cláudia Vaz Galante	Assistente Convidada	
Fernando Galrito	Adjunto Convidado	
Igor Gandra	Adjunto Convidado	
Isabel Barros	Assistente Convidada	
João Carneiro	Assistente Convidado	
João Lizardo	Assistente Convidado	
João Rapaz	Assistente Convidado	
Joaquim René	Assistente Convidado	
José Alberto Ferreira	Assistente Convidado	
José Fanha	Assistente Convidado	
Luís Madureira	Adjunto Convidado	
Luís Vieira	Adjunto Convidado	
Madalena Matoso	Assistente Convidada	
Madalena Victorino	Adjunta Convidada	

Marta Silva	Assistente Convidada	
Paulo Galindro	Assistente Convidado	
Rodolfo Castro	Assistente Convidado	
Rute Ribeiro	Adjunta Convidada	

Tabela B4

Docentes em tempo parcial envolvidos em atividades da Escola em 2015-16

Nome	Atividade/função
Carlos Garcia	- Comunicação e artigo sobre curso da ESELx (coautoria)
Filipa Burgo	- Projeto de investigação (membro da equipa)
Helena Grácio	- Projeto de investigação (membro da equipa)
Isabel Aleixo	- Provas de Língua Portuguesa (corretora) - Comunicações sobre domínio, curso e UC da ESELx (coautoria)
Isabel Barros	- Aula aberta/apresentação de trabalho performativo (docente)
Luís Vieira	- Aula aberta/apresentação de trabalho performativo (docente)
Manon Marques	- Comunicação e artigo sobre curso da ESELx (coautoria)
Maria José Nobre	- Provas de Língua Portuguesa (corretora) - Comunicações sobre domínio da ESELx (coautoria)
Mariana Viana	- Organização de exposições (docente)
Nuno Monge	- Projeto de investigação (membro da equipa)
Rodolfo Castro	- Aula aberta/apresentação de trabalho performativo (docente)
Rute Ribeiro	- Coordenação das pós-graduações em Marionetas e Formas Animadas e em Animação de Histórias - Aula aberta/apresentação de trabalho performativo (docente)
Sandra Antunes	- Projeto de investigação (membro da equipa)

Anexo C. Produção, desenvolvimento e difusão de conhecimento

Tabela C1

Coorientação intra e interdepartamental de trabalhos académicos em 2015-16

Docente(s) do DELCA e função	Docente de outro departamento e função	Referência do trabalho
Miguel Falcão (orientador)	Tiago Almeida (DCHS) (coorientador)	Pereira, F. (2015). <i>Conceções e práticas sobre emoções em faz-de-conta no jardim-de-infância</i> (Dissertação de mestrado, Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa). Disponível em: http://hdl.handle.net/10400.21/5645
Miguel Falcão (orientador)	Encarnação Silva (DELCA) (coorientadora)	Branco, S. (2016). <i>Desenhando com histórias e outras expressões</i> (Projeto de pós-graduação, Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa).
Miguel Falcão (orientador)	Encarnação Silva (DELCA) (coorientadora)	Bravo, P. (2016). <i>Desenvolvimento da consciência fonológica em contexto de biblioteca escolar</i> (Projeto de pós-graduação, Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa).
Miguel Falcão (orientador)	Encarnação Silva (DELCA) (coorientadora)	Castro, M. (2016). <i>Histórias do leva e traz</i> (Projeto de pós-graduação, Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa).
Miguel Falcão (orientador)	Natália Vieira (DELCA) (coorientadora)	Fernandes, C. V. T. (2016). <i>Hora do conto: Uma estratégia de animação de histórias</i> (Projeto de pós-graduação, Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa).
Miguel Falcão (orientador)	Encarnação Silva (DELCA) (coorientadora)	Fernandes, G. (2016). <i>Expressão plástica e conto tradicional</i> (Projeto de pós-graduação, Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa).
Miguel Falcão (orientador)	Natália Vieira (DELCA) (coorientadora)	Ferreira, S. P. (2016). <i>O teatro de objetos como indutor da criação e interpretação de histórias em contextos educativos formais e não formais</i> (Projeto de pós-graduação, Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa).

Miguel Falcão (orientador)	Natália Vieira (DELCA) (coorientadora)	João, P. (2016). <i>Aqui há gato! – História multissensorial, um recurso para a comunicação e o envolvimento</i> (Projeto de pós-graduação, Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa).
Miguel Falcão (orientador)	Encarnação Silva (DELCA) (coorientadora)	Marques, P. M. A. (2016). <i>A mala do Pedro e outras histórias: A animação de histórias em creche</i> (Projeto de pós-graduação, Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa).
Miguel Falcão (orientador)	Encarnação Silva (DELCA) (coorientadora)	Seixas, M. C. (2016). <i>Animação de histórias em jardim de infância com crianças de Português Língua Não Materna</i> (Projeto de pós-graduação, Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa).
Miguel Falcão (orientador)	Natália Vieira (DELCA) (coorientadora)	Tavares, A. M. G. T. (2016). <i>A arte de contar: Animação de histórias para a infância</i> (Projeto de pós-graduação, Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa).

Nota: São considerados somente trabalhos concluídos (apresentados e/ou defendidos em provas públicas).

Tabela C2

Produção científica sobre UC, cursos e domínios do DELCA em 2015-16

Docente(s) do DELCA e função	Coautores não docentes do DELCA	Referência do trabalho
Carolina Gonçalves	António Almeida (DEMCT) Margarida Rodrigues (DEMCT) Alfredo Dias (DCHS)	Gonçalves, C., A. Almeida, A., Rodrigues, M. & Dias, A. (2015). "Integrated didactics: an example of a curriculum enhancing knowledge crossing". In 8th ICERI: International Congress of Education, Research and Innovation. Seville, p. 8118-8125. ISBN 978-84-608-2657-6.
Miguel Falcão, Teresa Pereira e Ana Bela Mendes	Teresa Leite (DCHS)	Falcão, M., Leite, T., Pereira, T. & Mendes, A. B. (2015, novembro). <i>Educação artística na ESELx: Trajetória de um mestrado</i> . Comunicação apresentada no VII Encontro do CIED – II Encontro Internacional, Estética e Arte em Educação, da Escola Superior de Educação

		de Lisboa, Lisboa.
Miguel Falcão, Teresa Pereira e Ana Bela Mendes	Teresa Leite (DCHS)	Falcão, M., Leite, T., Pereira, T. & Mendes, A. B. (2016). Educação artística na ESELx: Trajetória de um mestrado. In T. Pereira, A. Almeida, N. Vieira & C. Loureiro (org), <i>Atas do VII Encontro do CIED – II Encontro Internacional, Estética e Arte em Educação</i> (pp. 203-221). Lisboa: ESELx. Disponível em: http://www.eselx.ipl.pt/noticias/atas-do-vii-encontro-do-cied-ii-encontro-internacionalestetica-e-arte .
Miguel Falcão, Natália Vieira, Maria José Nobre e Isabel Aleixo	–	Falcão, M., Vieira, N., Nobre, M. J. & Aleixo, I. (2015, novembro). <i>Uma ideia de teatro na formação da ESELx</i> . Comunicação apresentada no VII Encontro do CIED – II Encontro Internacional, Estética e Arte em Educação, da Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa.
Miguel Falcão, Encarnação Silva e Isabel Aleixo	--	Falcão, M., Silva, E. & Aleixo, I. (2015, novembro). <i>Um percurso em torno da “animação de histórias”</i> . Comunicação apresentada no VII Encontro do CIED – II Encontro Internacional, Estética e Arte em Educação, da Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa.
Natália Vieira, Carlos Garcia e Manon Marques	Ana Gama (DCHS)	Vieira, N., Gama, A., Marques, M. & Garcia, C. (2015, novembro). <i>As práticas dos/as estudantes do curso “Música na Comunidade”</i> : <i>A música como um meio</i> . Comunicação apresentada no VII Encontro do CIED – II Encontro Internacional, Estética e Arte em Educação, da Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa.
Natália Vieira, Carlos Garcia e Manon Marques	Ana Gama (DCHS)	Vieira, N., Gama, A., Marques, M. & Garcia, C. (2016). As práticas dos/as estudantes do curso “Música na Comunidade”: a Música como um Meio. In T. Pereira, A. Almeida, N. Vieira & C. Loureiro (org), <i>Atas do VII Encontro do CIED – II Encontro Internacional, Estética e Arte em Educação</i> (pp. 9-20). Lisboa: ESELx. Disponível em: http://www.eselx.ipl.pt/noticias/atas-do-vii-encontro-do-cied-ii-encontro-internacionalestetica-e-arte .

Nota: São considerados somente trabalhos já publicados ou apresentados em público.

Anexo D. Formação inicial, pós-graduada e contínua

Tabela D1

Ações de formação contínua em 2015-16

Docente(s) do DELCA e função	Outros docentes	Referência da ação
Antónia Estrela	--	Formação de curta duração (3 horas) para Professores do 1º ciclo – O Ensino da Escrita: uma perspetiva integradora. (Colégio Colibri, em 21 de dezembro de 2015)
Antónia Estrela	--	Formação de curta duração (3 horas) para Educadores de infância e Professores do 1º Ciclo – O desenvolvimento da consciência fonológica e o seu impacto na leitura e na escrita. (Colégio Colibri, em 10 de fevereiro de 2016)
Otília Sousa	--	Oficina – A investigação em sala de aula: a ortografia e a aprendizagem da gramática (em parceria com os agrupamentos de escolas Patrício Prazeres, D. Carlos I e D. Dinis, entre janeiro e julho de 2016).

Anexo E. Dinamização cultural, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade

Tabela E1

Projetos científicos/artísticos/pedagógicos em 2015-16

Docente(s) do DELCA e função	Outros docentes	Referência do trabalho
Antónia Estrela	--	Projeto Sabistória: dinamização de sessões de histórias para crianças. (ESELx, desde outubro de 2015)
Teresa Matos Pereira (coord) Equipa : Filipa Burgo, Jorge Bárrios, José Pedro Regatão, Kátia Sá, Nuno Monge, Helena Grácio, Cátia Rijo, Rui Covelo, Sandra Antunes, Sílvia Castro	--	Projeto <i>Educação e Prática Criativa em Artes Visuais e Tecnologias</i> (ESELx, desde 4 de janeiro de 2016)
Teresa Matos Pereira (Coord) Natália Vieira, Abel Arez, Kátia Sá	Maria João Hortas, Joana Campos, Célia Martins (DCSH)	Projeto (In)Imaginar- Estratégias De Inclusão Social Através Da Educação Artística Não Formal. (ESELx, desde 4 de janeiro de 2016)

Tabela E2

Ações de divulgação científica/artística/pedagógica em 2015-16

Docente(s) do DELCA e função	Outros docentes/ participantes	Referência do trabalho
Carolina Gonçalves (organização)	Marie-France Morin e Denis	<i>Symposium International sur la littérature à l'école</i> - SILE Canada 2015 (Université de Sherbrooke, ESELx, UPEC Paris-Est Créteil, de 24 a 26 de

	Alamargot	agosto de 2014)
Encarnação Silva Antónia Estrela Maria João Silva (organização)	--	III Encontro de Literatura para a Infância: A natureza dos/nos livros (ESELx, 21 de maio de 2016).
Isabel Barros com Miguel Falcão, Encarnação Silva, Natália Vieira e Rute Ribeiro (coordenação da PGMFA)	--	Sessão de Marionetas e Formas Animadas (integrada na UC Criação de Espetáculo, da Pós-graduação em Marionetas e Formas Animadas, em julho de 2016).
Laurence Vohlgemuth (organização)	--	Apresentação do espetáculo <i>Afinal o Íbis</i> , pela Andante Associação Artística (ESELx, 18 de fevereiro de 2016).
Luís Vieira e Rute Ribeiro com Miguel Falcão e Teresa Pereira (coordenação do MEA)	Teresa Leite (coordenação do MEA)	Sessão de Marionetas e Formas Animadas (integrada na UC Oficina de Formas Animadas, do Mestrado em Educação Artística, em novembro de 2015).
Miguel Falcão Carolina Gonçalves Rui Covelo Kátia Sá (organização)	José Carlos Abrantes (Associação dos Amigos da Imagem – ASAMI)	Seminário <i>Ver para crer</i> – Discussão em torno da Imagem e Divulgação da ASAMI (dirigida aos estudantes da LAVT e ao público em geral, 11 de abril de 2016).
Otília Sousa (organização)	--	1º Encontro temático APL ESE – Formação para a promoção de competências em Língua Materna (ESELx, 1 e 2 de julho de 2016).
Otília Sousa (organização)	--	8º Encontro Língua Portuguesa nos 1ºs anos de escolaridade: investigação e boas práticas ESELx, 1 e 2 de julho de 2016).
Otília Sousa (organização)	--	7º Encontro de Formação Contínua de Língua Portuguesa (ESELx, 1 de julho de 2016).

Rodolfo Castro, com Miguel Falcão, Encarnação Silva, Natália Vieira e Rute Ribeiro (coordenação da PGAH)	--	Sessão de Histórias (integrada na UC Leitura e Conto, da Pós-graduação em Animação de Histórias, em maio de 2016).
Teresa Pereira, Mariana Viana, José Regatão	--	Exposição <i>Cartografias</i> (no âmbito da LAVT, Espaço Bento Martins, Carnide, Lisboa, de 15 a 28 de junho de 2016)
Teresa Pereira, Mariana Viana, José Regatão	--	Sessões de Diário Gráfico na Casa Museu Dr. Anastácio Gonçalves (no âmbito da LAVT, CMAG, abril-maio de 2016).
Teresa Pereira, Kátia Sá	--	Exposição <i>Mitografias – Espaço e Corpo</i> (no âmbito da LAVT, Auditório Municipal António Chainho, Santiago do Cacém, de 2 a 30 março de 2016).
Teresa Pereira	--	Exposição <i>Ensaaios sobre a Cor</i> (no âmbito da LAVT, Espaço de Exposições Temporárias, ESELx, de 3 a 19 março de 2016).
Teresa Pereira, Kátia Sá, Sílvia Castro, Mariana Viana, José Regatão	--	Exposição <i>Identidades Plurais – Desenho, Escultura, Instalação, Pintura</i> (no âmbito da LAVT, Pavilhão Multiusos do Parque da Cidade de Loures, de 9 a 30 de abril de 2016).
Teresa Pereira, Kátia Sá, José Regatão, Jorge Bárrios	--	<i>Encontro Arte e Comunidade – Memória, Partilha e Reflexão</i> (no âmbito da LAVT, Auditório Municipal António Chaínho, Santiago do Cacém, 31 de outubro de 2015).

Anexo B – Plano de Atividades do DELCA

Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes
(DELCA)

Plano Estratégico de Atividades 2016-2017

Linhas estratégicas de ação

O Plano Estratégico de Atividades do Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes (DELCA) para 2016-2017 compreende, na linha do Plano do ano anterior, dois grandes eixos: (i) o dos docentes e (ii) o das áreas de competência do Departamento.

No primeiro eixo, o elevado número de docentes que integram o Departamento (cf. Anexos 1 e 2) suscita a definição de estratégias com vista à sua integração no quotidiano da Escola e, em particular, na potencialização destes recursos no desenvolvimento de funções e atividades inerentes ao Departamento (cf. Tabela 1).

No segundo eixo, de entre as áreas de competência regulamentadas para os Departamentos, continua a atribuir-se prioridade a quatro, no seu âmbito definindo específicas linhas estratégicas de ação para o ano letivo de 2016-17 (cf. Tabela 2).

A estrutura e as opções tomadas na elaboração deste documento decorreram de discussões alargadas aos domínios e ao plenário do Departamento. Prevê-se que todas as linhas estratégicas de ação tenham concretização ao longo do ano letivo. A responsabilidade de concretização do Plano é de todos os docentes do Departamento, cabendo a respetiva dinamização a equipas mais restritas (que, em vários casos, integram o presidente, a vice-presidente e os coordenadores dos domínios científicos).

Tabela 1

Docentes do Departamento

Áreas de competência do Departamento	Linhas estratégicas de ação	Dinamizadores
Docentes	- Promover uma maior participação dos docentes, em particular os contratados em tempo parcial, nas atividades e nos momentos formais de discussão dos assuntos do Departamento.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Adriana Cardoso Paulo Rodrigues Rui Covelo

Tabela 2

Linhas estratégicas de ação

Áreas de competência do Departamento	Linhas estratégicas de ação	Dinamizadores
Produção, desenvolvimento e difusão de conhecimento	- Fomentar a coorientação de trabalhos académicos de cursos pós-graduados que envolvam docentes de vários domínios científicos, a nível intra e interdepartamental.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Kátia Sá Laurence Vohlgemuth Paulo Rodrigues Susana Pereira Teresa Pereira
	- Estimular a produção científica sobre as UC e os cursos a que estão ligados os docentes do Departamento, incentivando as parcerias entre estes e entre estes e os estudantes.	
Formação inicial, pós-graduada e contínua	- Promover e propor cursos de formação pós-graduada, também de âmbito interdepartamental.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Susana Pereira
	- Articular objetivos e conteúdos de UC, numa perspetiva de complementaridade e de transversalidade, no mesmo ciclo de estudos e entre ciclos de estudos.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Adriana Cardoso Paulo Rodrigues Rui Covelo
	- Conceber e dinamizar ações de formação no âmbito dos domínios do Departamento e em articulação com o Grupo de Trabalho da Formação Contínua, a partir de/nos contextos de prática pedagógica.	Encarnação Silva Mário Relvas Natália Vieira Teresa Pereira
Dinamização cultural, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade	- Fomentar e/ou acompanhar projetos de natureza científica/artística/pedagógica, no âmbito dos domínios do Departamento, em parceria ou com protocolo entre a ESELx e outras entidades.	Carolina Gonçalves Encarnação Silva Teresa Pereira
	- Promover e divulgar ações, abertas às comunidades escolar e educativa, relacionadas com os domínios do Departamento (aulas abertas, conferências, <i>workshops</i> ...).	Abel Arez Adriana Cardoso Natália Vieira
Organização e gestão da atividade escolar anual	- Desempenhar as funções e realizar as atividades, de acordo com as competências regulamentadas, no âmbito da organização e da gestão da Escola.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Encarnação Silva Paulo Rodrigues Rui Covelo

Anexo 1. Docentes em tempo integral em 2016-17²

Docente	Categoria	Funções/cargos em 2014-15
Adriana Cardoso	Professora Adjunta	Presidência do Conselho Pedagógico CTC Conselho de Representantes Coordenação de Curso
Antónia Estrela	Professora Adjunta Convidada	
Carlos Telo	Equiparado a Professor Adjunto (regime de mobilidade - requisição)	Coordenação de Curso
Carolina Gonçalves	Equiparada a Professora Adjunta	CTC Vice-Presidência de Departamento Coordenação de Curso
Cátia Rijo	Professora Adjunta Convidada	
Helena Barroso	Professora Adjunta	
Helena Grácio	Professora Adjunta Convidada	
Kátia Sá	Professora Adjunta Convidada	Coordenação de Curso
Jorge Bárrios	Professor Adjunto	
José Pedro Regatão	Professor Adjunto Convidado	
Laurence Vohlgemuth	Professora Adjunta	CTC Coordenação de Curso Conselho de Representantes
Leonardo Charréu		
Maria Encarnação Silva	Professora Adjunta	CTC Coordenação de Curso Coordenação de Domínio
Mariana Pinto	Professora Adjunta Convidada	
Mário Relvas	Professor Adjunto	Coordenação de Curso
Miguel Falcão	Professor Coordenador	Presidência de Departamento CTC Conselho de Representantes Coordenação de Domínio Coordenação de Cursos
Natália Vieira	Requisitada	Coordenação de Curso
Nuno Monge	Professor Adjunto Convidado	
Otilia Sousa	Professora Coordenadora (c/ Agregação)	
Paulo Rodrigues	Professor Adjunto	CTC Coordenação de Domínio Coordenação de Curso
Rui Covelo	Equiparado a Professor Adjunto (regime de mobilidade - requisição)	Vice-Presidência da ESELx Coordenação de Domínio Coordenação de Curso
Sandra Fernandes	Equiparada a Assistente	
Sílvia Castro	Professora Adjunta Convidada	
Susana Pereira	Professora Coordenadora	Vice-Presidência do CTC Coordenação de Curso
Teresa Pereira	Professora Adjunta	Coordenação de Curso

² Dados referentes ao 1.º semestre de 2016-17.

Anexo 2. Docentes em tempo parcial em 2016-17³

Nome	Categoria	Funções/cargos em 2015-16
Abel Arez	Assistente Convidado	
Ana Bela Mendes	Adjunta Convidada	
Ana Cláudia Vespeira de Almeida	Assistente Convidada	
Ana Cristina Loureiro	Adjunta Convidada	
Ana Espírito Santo	Assistente Convidada	
Ana Helena Franco	Assistente Convidada	
Ana Nolasco	Adjunta Convidada	
André Rocha	Assistente Convidado	
António Fontinha	Adjunto Convidado	
Arnaldo Abrantes	Protocolo com ISEL	
Catarina Firmo	Adjunta Convidada	
Fernando Galrito Domingues	Adjunto Convidado	
Filipa de Burgo de Lima Ramos	Assistente Convidada	
Isabel Aleixo	Assistente Convidada	
Joana Correia Ferreira	Assistente Convidada	
Joana Matos	Assistente Convidada	
João Barros	Adjunto Convidado	
João Reigado	Adjunto Convidado	
Joaquim Carmelo Rosa	Adjunto Convidado	
Luís António	Assistente Convidado	
Madalena Wainwright Matoso	Assistente Convidada	
Manon Marques	Assistente Convidada	
Maria José Aleixo Nobre	Assistente Convidada	
Mariana Silveira Viana	Adjunta Convidada	
Mário Say Ming Kong	Protocolo com a Universidade de Lisboa	
Martin Ferreira	Assistente Convidado	
Mónica Isabel da Costa Falcão	Assistente Convidada	
Patrícia Ferreira	Assistente Convidada	
Paulo Andrade	Adjunto Convidado	
Paulo Jorge Morais Alexandre	Protocolo com a ESTC	

³ Dados referentes ao 1º semestre de 2016-17.

Pedro Russo Moreira	Adjunto Convidado	
Rodrigo Craveiro	Assistente Convidado	
Rui de Jesus	Protocolo com ISEL	
Rute Ribeiro	Adjunta Convidada	
Sandra Sofia Pereira Antunes	Assistente Convidada	
Sandrina Esteves	Adjunta Convidada	
Sérgio Fontão	Assistente Convidado	
Susana Gaspar	Assistente Convidada	
Susana Martins	Adjunto Convidado	
Suzana Barros	Adjunta convidada	

Anexo C – Relatório e Plano de Atividades do DEMCT

Departamento de Educação em Matemática, Ciências e Tecnologia

(DEMCT)

Relatório de atividades de 2015/16

e

Plano de Atividades para 2016/2017

novembro de 2016

Introdução

De acordo com os Estatutos da Escola Superior de Educação de Lisboa homologados pelo Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa através do Despacho n.º 2890/2010, o Departamento de Educação em Matemática, Ciências e Tecnologia (DEMCT) é um dos três departamentos da Escola Superior de Educação de Lisboa e integra os domínios científicos de Matemática, Ciências Físicas e Naturais e Educação Física.

De acordo com o número 6 do artigo 4.º do regulamento dos Departamentos da Escola Superior de Educação de Lisboa e, considerando as competências que estão atribuídas ao Conselho de Departamento nos estatutos desta escola, o documento que integra o Relatório de Atividades do DEMCT de 2014/15 e o Plano de Atividades do DEMCT para o ano letivo de 2015/16 foi aprovado em reunião de conselho de departamento realizada a 11 de novembro de 2015, e dele foi dado conhecimento ao Conselho Técnico-científico.

O presente documento integra o Relatório de Atividades do DEMCT de 2015/16 e o Plano de Atividades do DEMCT para o ano letivo de 2016/17 e encontra-se organizado em três partes. A primeira parte descreve de forma sintética o corpo docente do Departamento em ambos os anos letivos, a segunda descreve as atividades desenvolvidas em 2015/16, confrontando-as com o estabelecido no Plano de Atividades para 2015/16; e a terceira apresenta o plano de atividades proposto para o ano de 2016/17.

Corpo Docente

No ano letivo de 2015/16, o corpo docente deste departamento foi constituído por um total de 19 professores dos quais 15 encontravam-se em regime de tempo integral (Anexo 1) e 5 estavam contratados a tempo parcial (Anexo 2), sendo que uma docente esteve em regime parcial no 1.º semestre e em regime integral no 2.º semestre. Vários docentes do Departamento estiveram durante este período a assumir cargos institucionais ou a assumir funções organizacionais, conforme consta no Anexo 1.

Deve ainda ser referido que seis professores do departamento se encontraram, durante 2015/16, a preparar as suas dissertações de doutoramento. Foram eles:

- Ana Caseiro
- Cristina Loureiro
- Lina Brunheira
- Pedro Almeida
- Pedro Sarreira
- Carlos Luz

De entre os atrás referidos, obtiveram já o grau de doutor Carlos Luz do domínio científico de Educação Física (em 20/5/16) e Ana Caseiro do domínio científico de Matemática (em 20/7/16). Os seus doutoramentos são em Motricidade Humana na especialidade de Comportamento Motor, e em Educação na especialidade de Didática da Matemática, respetivamente.

No presente ano letivo de 2016/17, o corpo docente deste departamento é constituído, na presente data, por um total de 17 professores dos quais 12 encontram-se em regime de tempo integral (Anexo 3) e 5 estão contratados a tempo parcial (Anexo 4). O Anexo 3 apresenta ainda os cargos institucionais ou as funções organizacionais que se encontram atribuídos aos docentes do Departamento.

Atividades Desenvolvidas em 2015/16

Esta secção encontra-se organizada nas mesmas quatro categorias principais que constavam do plano de atividades definido para 2015/16 e que procurava englobar as competências atribuídas aos Departamentos pelos estatutos desta escola.

1. Produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento

Nesta categoria do plano de atividades, foram propostas as ações apresentadas no quadro seguinte:

	Calendarização	Responsabilidade
Desenvolvimento do Projeto <i>Pensamento numérico e cálculo flexível: Aspectos críticos</i> . Este projeto envolve, além da ESE de Lisboa, a ESE de Setúbal e a ESE de Portalegre.	Todo o ano letivo	Margarida Rodrigues
Desenvolvimento do projeto <i>Atitudes e Crenças em Matemática e Ciências da Natureza</i> . Este projeto envolve a ESE de Lisboa e a Universidade de Castilla-La Mancha.	Todo o ano letivo	Margarida Rodrigues e António Almeida
Desenvolvimento do projeto <i>Sexualidade e Género em Contextos de Educação</i> .	Todo o ano letivo	Maria João Silva
Desenvolvimento do projeto <i>Eco-Escolas</i> em colaboração com a ESTeSL	Todo o ano letivo	Maria João Silva e Bianor Valente
Desenvolver investigação incidente nos cursos em funcionamento.	Todo o ano letivo	Margarida Rodrigues e António Almeida
Promover e divulgar outras ações de produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento organizadas pelos domínios científicos, por grupos de professores ou por professores individuais.	Todo o ano letivo	Coordenadores dos domínios

Relativamente ao desenvolvimento do Projeto *Pensamento numérico e cálculo flexível: Aspectos críticos*, deu-se continuidade à realização de uma experiência de ensino com as mesmas professoras e turmas, as quais corresponderam este ano ao 2º e 3º anos. É de registar

o facto de as duas professoras intervenientes frequentarem a formação de Matemática da ESE *Formação de Formadores de Matemática: Um caminho para a investigação*. Continuou a desenvolver-se a análise de dados. Os resultados foram disseminados em diversos Encontros Científicos (dois nacionais e um internacional), através de três comunicações: no EIEM 2015, em outubro, no XXVII SIEM, em abril, e no ICME 13, em julho. Das comunicações nos Encontros nacionais resultaram publicações, envolvendo revisão científica por pares. O projeto foi ainda divulgado em Ações de Formação Contínua, nomeadamente a Ação de Curta Duração *Educação Matemática e Ambiental* e a Ação *Formação de Formadores de Matemática: Um caminho para a investigação*.

No que respeita ao desenvolvimento do projeto *Atitudes e Crenças em Matemática e Ciências da Natureza*, foram aplicados questionários a todos os alunos do 1.º ano dos mestrados profissionalizantes, no início do ano letivo. Os respetivos resultados foram apresentados num Encontro Científico internacional, em junho. Este projeto de investigação incide, assim, nos cursos em funcionamento.

O projeto *Sexualidade e Género em Contextos de Educação*, que contou também com a participação de Bianor Valente, divulgou os resultados através de duas comunicações em conferências internacionais e uma numa conferência nacional com publicação em atas, tendo sido também realizada uma comunicação no V Seminário de Matemática e Ciências Experimentais.

No âmbito do desenvolvimento do projeto *Eco-Escolas*, desenhou-se o plano de atividades. Foi ainda realizada uma sessão no V Seminário de Matemática e Ciências Experimentais.

Um outro contributo para a investigação incidente nos cursos em funcionamento foi o desenvolvimento do projeto *Didáticas Integradas* com a participação de António Almeida e Margarida Rodrigues. Foi realizada uma comunicação no ICERI 2015, em novembro, tendo sido publicada no Livro de Atas.

Relativamente à área de Formação para a docência de Matemática, dos planos de estudo dos cursos de Mestrado em Ensino e da Licenciatura em Educação Básica, especificamente nas unidades Números e Medida, Álgebra e Geometria, Números e Operações, respetivamente, do 2º ano, do 1º ano de mestrado e de 1º ano de Licenciatura em Educação Básica, Graciosa Veloso prosseguiu o estudo do qual resultou o trabalho *Conhecimento matemático para ensinar números racionais no 1º e no 2º ciclo de ensino básico: Contributos para a formação inicial de professores* que foi apresentado e discutido em provas públicas conferentes do título de Especialista na área da formação de Professores em fevereiro de 2015. Estão em desenvolvimento materiais para a formação que têm como objetivo contribuir para a discussão na comunidade científica sobre a natureza do conhecimento matemático necessário ao ensino da Matemática que apoie o desenvolvimento de aprendizagens compreensivas e duradouras, especificamente no respeitante aos números racionais e operações aritméticas que os envolvam. Do trabalho conjunto com Pedro Almeida na unidade curricular Números e Operações resultaram propostas de sequências de tarefas e comunicações em Encontros realizados em Leiria, novembro de 2015, em Santarém, abril de 2016 e no V Seminário de Matemática e Ciências Experimentais.

Ainda, no que diz respeito à investigação incidente nos cursos em funcionamento, Lina Brunheira tem contribuído com a sua investigação na Unidade Curricular de Geometria, da Licenciatura em Educação Básica, desenvolvida no âmbito da sua dissertação de doutoramento, desde 2013. Neste trabalho, foca o desenvolvimento do raciocínio geométrico na formação inicial de futuros professores e educadores, a partir de um ensino de natureza exploratória. A partir deste estudo, ainda em curso, têm resultado várias comunicações em encontros para professores e para investigadores, nacionais e internacionais, bem como um artigo aceite para publicação numa revista de investigação polaca. No ano letivo de 2015/16 desenvolveu ainda um outro estudo, de menor dimensão, no contexto da Unidade Curricular eletiva *Geometria Dinâmica* sobre a utilização de ambientes de geometria dinâmica e o seu papel no raciocínio. Este estudo será igualmente apresentado em encontros de investigação.

No que respeita à promoção e divulgação de ações de produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento, passa-se a apresentar o que foi realizado. Os docentes desenvolveram atividade de revisão científica de artigos para revistas da especialidade. Contribuíram também para a organização de Encontros e Seminários. Participaram em Encontros nacionais e internacionais, apresentando comunicações, e publicaram artigos. A participação em Encontros científicos, além de potenciar a difusão do conhecimento, contribui também fortemente para o desenvolvimento profissional dos docentes. De registar, ainda, a participação em júris de concursos profissionais, de doutoramento, mestrado pós-profissionalização e profissionalizante, tanto na ESE de Lisboa como noutras instituições do ensino superior. No que concerne à edição de revistas, há a referir a edição da revista *Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional* (com a participação de Margarida Rodrigues) e da revista *Educação e Matemática* (cuja direção está a cargo de Lina Brunheira).

Apesar de não previstos no Plano de 2015/16, foram iniciados os seguintes projetos: *Artes Plásticas e Matemática*, da responsabilidade de Cristina Loureiro, e envolvendo professores do Domínio de Artes Visuais, Tecnologias e Multimédia; *Formação contínua: Construção de itinerários profissionais*, da responsabilidade de Cristina Loureiro, e envolvendo professores dos três departamentos da ESE; *A investigação em didática das ciências: Implicações na melhoria das práticas* e *Inserção das Ciências do Ambiente no Ensino Básico: Abordagens metodológicas, estratégias/atividades*, ambos da responsabilidade de António Almeida; *Processos interacionais na emergência da numeracia*, com a participação de Margarida Rodrigues.

2. Formação inicial, pós-graduada e contínua

Nesta categoria do plano de atividades, foram propostas as ações apresentadas no quadro seguinte:

	Calendarização	Responsabilidade
Organizar o V Seminário de Matemática e Ciências Experimentais.	5 de julho de 2016	Graciosa Veloso, Pedro Almeida e Maria João Silva

Supervisionar o trabalho de formação desenvolvido por formadores nos seus agrupamentos (Domínio da Matemática), estabelecendo ligação com os contextos de prática pedagógica, e acreditar uma nova ação de formação de formadores, sendo que alguns destes são professores cooperantes.	Todo o ano letivo	Graciosa Veloso
Participar no Grupo de Trabalho da Formação Contínua.	Todo o ano letivo	Cristina Loureiro e Graciosa Veloso
Incrementar a oferta de formação contínua ao nível das ciências experimentais através da implementação das ações já acreditadas e da proposta de novas ações.	Até agosto de 2016	Domínio das Ciências Físicas e Naturais
Promover ações de formação certificada de curta duração, com o objetivo estratégico de divulgação dos mestrados pós profissionalização e captação de público.	abril e maio de 2016	Margarida Rodrigues e Maria João Silva
Elaborar um novo ciclo de estudos: Mestrado em Educação Ambiental	setembro de 2015	Maria João Silva e António Almeida
Elaborar um novo plano de estudos: Pós-graduação em Educação para a Saúde	dezembro 2015 e janeiro de 2016	Maria João Silva e Bianor Valente

O V Seminário de Matemática e Ciências Experimentais teve 319 inscritos e 250 participantes. 164 responderam ao inquérito de avaliação do Seminário. Analisadas as respostas, pode afirmar-se que o Seminário decorreu muito bem, quer do ponto de vista organizativo, quer relativamente a todas as sessões realizadas.

No que respeita à supervisão do trabalho de formação desenvolvido por formadores nos seus agrupamentos (Domínio da Matemática), foi dado cumprimento ao previsto no plano de atividades para o ano letivo. Graciosa Veloso coordenou o processo de formação e participou como formadora, em parceria com Cristina Loureiro no curso *Formação de Formadores de Matemática: Um caminho para a investigação*, de 25 horas e na oficina de formação *Gestão do Programa de Matemática do Ensino Básico* com 15 horas presenciais. Nesta oficina participou ainda Margarida Rodrigues, como formadora, numa sessão presencial. Inscreveram-se 15 docentes, concluíram com aproveitamento e creditação, 14 e 13 formandas/os respetivamente. Algumas das formandas eram cooperantes das Práticas de Ensino em 1º e em 2º ciclos. Como pontos fortes, há a destacar o envolvimento geral das/os formandas/os, a interação desenvolvida e a flexibilidade quanto aos conteúdos da formação, uma vez que se procurou ter permanentemente em atenção as necessidades e os interesses explicitados pelas/os formandas/os. Salienta-se também a participação ativa da quase totalidade das/os formandas/os na dinamização de sessões do V Seminário de Matemática e Ciências Experimentais. Como pontos fracos, há a registar o reduzido trabalho desenvolvido na perspetiva da/o formanda/o como formador/a. Todo o trabalho desenvolvido neste âmbito foi realizado sem qualquer contabilização de horas para cada docente. Foi acreditada a seguinte

ação de formação: *Formação de Formadores de Matemática: Contributos para o desenvolvimento profissional.*

No âmbito do plano de formação contínua, foi realizada a ação de formação *Artes Plásticas e Matemática*, dinamizada por Cristina Loureiro e Cecília Guerra, tendo completado a formação 23 educadores e professores, todos cooperantes ou docentes em agrupamentos cooperantes. Realizou-se uma ação de formação de matemática, num agrupamento TEIP apoiado pela ESE a pedido deste agrupamento. A ação foi da responsabilidade de Cristina Loureiro. Completaram a formação 22 professores do 1º ciclo do Agrupamento.

Ainda relativamente à formação contínua dinamizada por docentes do Domínio das Ciências Físicas e Naturais, Maria João Silva realizou uma Oficina sobre a Biodiversidade na Escola, com 17 crianças do ATL da Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola nº3 de Queluz. Foi enviado para CCPFC o pedido de renovação da acreditação da Ação de Formação Contínua *Atividades Práticas de Ciências da Natureza no 1º Ciclo do Ensino Básico: Eletricidade e magnetismo, luz e cor, plantas e animais.*

Relativamente à promoção de ações de formação certificada de curta duração, com o objetivo estratégico de divulgação dos mestrados pós profissionalização e captação de público, foi realizada a Ação *Educação Matemática e Ambiental*, de maio a junho, com a duração de seis horas, tendo sido dinamizada por Margarida Rodrigues, Maria João Silva, e também Cristina Loureiro e Bianor Valente.

O novo ciclo de estudos *Mestrado em Educação Ambiental* foi aprovado por 6 anos, sem condições, pela A3ES.

A Pós-graduação em Educação para a Saúde foi aprovada em CTC, tendo sido elaborada por Maria João Silva, Bianor Valente e Carla Rocha.

3. Dinamização cultural, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade

Nesta categoria do plano de atividades, foram propostas as atividades apresentadas no quadro seguinte:

	Calendarização	Responsabilidade
Promover e divulgar a realização regular de palestras/seminários abertos à comunidade escolar no âmbito de UCs do departamento.	Todo o ano letivo	Coordenadores de Unidades Curriculares

Colaborar com a Associação de Professores de Matemática na realização de Encontros e no desenvolvimento de Projetos de Formação, envolvendo também a Associação de Professores de Português e uma docente do DELCA.	Todo o ano letivo	Cristina Loureiro e Pedro Almeida
Colaborar, com colegas de outros domínios, na preparação da comemoração do centenário do edifício da ESELx.	Todo o ano letivo	Bianor Valente
Participar na Semana da Ciência e da Tecnologia - Ciência Viva	23 a 29 de novembro de 2015	Maria João Silva, Pedro Sarreira e Bianor Valente
Comemoração dos 35 anos da ESTeSL – iniciativas de promoção da saúde na ESELx	2º Semestre 2015/16	Nuno Melo

No que diz respeito à realização de palestras/seminários abertos à comunidade escolar, no âmbito das Unidades Curriculares da responsabilidade do Domínio da Matemática, foram realizadas três conferências abertas a toda a população da ESELx.

No âmbito da colaboração com a APM, os professores de Matemática dinamizaram conferências e sessões práticas no XVII Encontro dos Primeiros Anos. Iniciou-se o projeto de colaboração com a APM e a APP em que participam as professoras Cristina Loureiro e Encarnação Silva. Este projeto envolve também professores das ESE de Santarém e Setúbal.

Relativamente à preparação da comemoração do centenário do edifício da ESELx que contou com a participação de Bianor Valente, foram realizadas diferentes iniciativas, entre as quais se destaca: (i) uma sessão de homenagem ao professor Moreirinhas Pinheiro; (b) a abertura de um concurso - a fotografia como processo de investigação de espaço e tempo — *Um olhar sobre uma construção com 100 anos de história*; e (c) a organização das comemorações do lançamento da primeira pedra para a construção do edifício.

Na Semana da Ciência e da Tecnologia - Ciência Viva, foi realizada a palestra por investigadoras do INETI designada *MICROALGAS – um mar de oportunidades* (organizada por Pedro Sarreira), no dia 25 de novembro, e dinamizada a Oficina *Usar os Sentidos no Jardim e no Laboratório* por Maria João Silva e Bianor Valente.

Nuno Melo foi o responsável na ESELx pela organização e logística da “Sessão de Promoção da Saúde no IPL” realizada no dia 19 de abril e que foi dinamizada pela Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL), no âmbito das comemorações dos 35 anos da ESTeSL.

Vários docentes do Departamento participaram nas XXIII Jornadas da Prática Profissional alusivas ao tema *Ensino-aprendizagem da Matemática e das Ciências Naturais* que se realizaram no dia 9 de abril na ESE de Santarém.

Apesar de não previsto no Plano de 2015/16, Lina Brunheira e Margarida Rodrigues foram dinamizadoras do Grupo de Trabalho *Tarefas para o desenvolvimento da capacidade de*

resolução de problemas no Encontro *Tarefas para o Ensino da Matemática*, promovido pela Associação de Professores de Matemática e Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, em maio de 2016.

Uma outra atividade de prestação de serviços à comunidade não prevista no Plano de 2015/16 foi a integração de Margarida Rodrigues, como representante da Associação de Professores de Matemática, no Grupo de Trabalho de Matemática para o Ensino Básico para a produção de orientações de gestão do Programas e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico formado pela Direção-Geral da Educação.

4. Organização e gestão da atividade escolar anual

Nesta categoria do plano de atividades, foram propostas as atividades apresentadas no quadro seguinte:

	Calendarização	Responsabilidade
Propor ao CTC a distribuição de serviço para o ano 2016/2017.	Até maio de 2016	Plenário do Conselho de Departamento
Fazer propostas de Contratação de docentes.	Até maio de 2016	
Colaborar com a presidência da escola na elaboração de horários.	Até julho de 2016	
Discutir e apresentar ao CTC a lista de Coordenadores das Unidades Curriculares atribuídas ao Departamento.	Até julho de 2016	
Acompanhar a elaboração das fichas das Unidades Curriculares atribuídas ao Departamento e promover a articulação das UCs.	Até abril de 2016	
Elaborar o relatório de atividades do ano de 2015/16 e propor o plano de atividades para o ano de 2016/17.	novembro de 2016	

Os docentes do Departamento participaram em reuniões de discussão de novos planos de estudo.

Todas as restantes ações previstas nesta categoria do plano de atividades foram realizadas e, globalmente, dentro dos prazos previstos.

Considerações finais

O conselho de Departamento considera que, globalmente, o trabalho desenvolvido foi positivo, tendo em alguns casos contribuído significativamente para a aproximação dos docentes dos três domínios do departamento, como se verificou com a quinta edição do Seminário de Matemática e Ciências Experimentais.

O trabalho articulado entre os domínios de departamento, no âmbito da formação inicial e pós-graduada, começa a desenhar contornos de maior consistência devido à partilha de lecionação de Unidades Curriculares bem como devido ao envolvimento conjunto de docentes do departamento em diversos projetos de investigação, com maior expressão e desenvolvimento no ano letivo de 2016/17.

Plano de Atividades para 2016/2017

Este plano encontra-se organizado em cinco categorias, correspondendo às áreas de competência, atribuídas aos Departamentos pelos Estatutos da ESELx.

1. Produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento

	Calendarização	Responsabilidade
Desenvolvimento do Projeto <i>Flexibilidade de cálculo e raciocínio quantitativo</i> . Este projeto envolve, além da ESE de Lisboa, a ESE de Setúbal e a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Portalegre. A candidatura foi apresentada ao Concurso Anual para Projetos de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística do IPL (IDI&CA).	A iniciar em dezembro de 2016	Margarida Rodrigues (Coordenadora) Ana Caseiro
Desenvolvimento do Projeto <i>Produção de recursos educativos interdisciplinares para áreas de interesse natural: O seu impacto no desenvolvimento das aprendizagens e no contacto dos alunos com a natureza</i> . Este projeto envolve, além da ESE de Lisboa, a Universidade de Castilla-La Mancha. A candidatura foi apresentada ao Concurso Anual para Projetos de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística do IPL (IDI&CA).	A iniciar em janeiro de 2017	António Almeida (Coordenador) Margarida Rodrigues
Desenvolvimento do Projeto <i>Astronomia e Espaço na formação inicial de educadores e professores do 1º e 2º CEB</i> . A candidatura foi apresentada ao Concurso Anual para Projetos de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística do IPL (IDI&CA).	A iniciar em janeiro de 2017	Paulo Maurício (Coordenador) Bianor Valente Maria João Silva Pedro Sarreira
Desenvolvimento do Projeto <i>Processos interacionais na emergência da numeracia</i>	Todo o ano letivo	Margarida Rodrigues
Desenvolvimento do projeto <i>Didáticas Integradas</i>	Todo o ano letivo	António Almeida Margarida Rodrigues
Desenvolvimento do projeto <i>Atitudes e Crenças em Matemática e Ciências da Natureza</i> . Este projeto envolve a ESE de Lisboa, a Universidade de Castilla-La	Todo o ano letivo	Margarida Rodrigues

Mancha, a Universidade de Córdoba, a Universidad Nacional Abierta (Venezuela), o Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico-IDEP (Colômbia), IES San Antonio - Bollullos Par del Condado (Huelva, Espanha) e Magister en Educación (Chile).		(Coordenadora) António Almeida
Desenvolvimento do projeto <i>A investigação em didática das ciências: Implicações na melhoria das práticas</i>	Todo o ano letivo	António Almeida
Desenvolvimento do projeto <i>Inserção das Ciências do Ambiente no Ensino Básico: Abordagens metodológicas, estratégias/atividades</i>	Todo o ano letivo	António Almeida
Desenvolvimento do projeto <i>Artes Plásticas e Matemática</i>	Todo o ano letivo	Cristina Loureiro
Desenvolvimento do projeto <i>Formação contínua: Construção de itinerários profissionais</i>	Todo o ano letivo	Cristina Loureiro
Desenvolvimento do projeto <i>Sexualidade e Género em Contextos de Educação</i>	Todo o ano letivo	Maria João Silva
Desenvolvimento do projeto <i>Eco-Escolas</i> em colaboração com a ESTeSL	Todo o ano letivo	Maria João Silva e Bianor Valente
Desenvolvimento do projeto <i>Eco-Sensors4Health</i> . A candidatura foi apresentada ao Portugal2020.	A iniciar em maio de 2017	Maria João Silva (Coordenadora) Ana Caseiro António Almeida Bianor Valente Margarida Rodrigues Nuno Melo
Desenvolvimento do projeto TEL@FTELab - <i>Aprendizagem Enriquecida com Tecnologia e o Futuro da Formação de Professores</i> . Este projeto é financiado pela FCT e é coordenado por João Filipe Matos do Instituto de Educação. A ESE de Lisboa inicia a colaboração neste ano letivo.	Todo o ano letivo	Ana Caseiro António Almeida Bianor Valente Margarida Rodrigues Maria João Silva Nuno Melo
Desenvolver investigação incidente nos cursos em funcionamento.	Todo o ano letivo	Margarida Rodrigues e

		António Almeida
Promover e divulgar outras ações de produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento organizadas pelos domínios científicos, por grupos de professores ou por professores individuais.	Todo o ano letivo	Coordenadores dos domínios

2. Desenvolvimento profissional dos docentes da ESE

	Calendarização	Responsabilidade
Formação interna sobre sensores.	novembro de 2016	Domínios das Ciências Físicas e Naturais e da Matemática
Formação interna em TinkerPlots.	dezembro de 2016	Domínio de Matemática

3. Formação inicial, pós-graduada e contínua

	Calendarização	Responsabilidade
Seminário do Domínio da Matemática sobre as unidades que integram a Formação na Área de Docência da Licenciatura em Educação Básica.	dezembro de 2016	Domínio de Matemática
Organizar o VI Seminário de Matemática e Ciências Experimentais.	4 de julho de 2017	Ana Caseiro Bianor Valente Carlos Luz Paulo Maurício
Supervisionar o trabalho de formação desenvolvido por formadores nos seus agrupamentos (Domínio da Matemática), estabelecendo ligação com os contextos de prática pedagógica.	Todo o ano letivo	Graciosa Veloso
Participar no Grupo de Trabalho da Formação Contínua.	Todo o ano letivo	Cristina Loureiro e Graciosa Veloso

Incrementar a oferta de formação contínua ao nível das ciências experimentais através da implementação das ações já acreditadas e da proposta de novas ações.	Até agosto de 2017	Domínio das Ciências Físicas e Naturais
Promover ações de formação certificada de curta duração, com o objetivo estratégico de divulgação dos mestrados pós profissionalização e captação de público.	abril e maio de 2017	Bianor Valente Cristina Loureiro Margarida Rodrigues Maria João Silva

4. Dinamização cultural, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade

	Calendarização	Responsabilidade
Organizar o Encontro do CIED - Simpósio Internacional de Informática Educativa	novembro de 2017	Maria João Silva Bianor Valente
Promover e divulgar a realização regular de palestras/seminários abertos à comunidade escolar no âmbito de UCs do departamento.	Todo o ano letivo	Coordenadores de Unidades Curriculares e outros docentes
Organizar o dia dos mestrados profissionalizantes para professores do Ensino Básico no 1.º e no 2º ciclo	3 ou 4 de abril de 2017	António Almeida Margarida Rodrigues
Colaborar com a Associação de Professores de Matemática na realização de Encontros e no desenvolvimento de Projetos de Formação, envolvendo também a Associação de Professores de Português e uma docente do DELCA. No âmbito deste projeto será realizada uma ação de formação que se iniciou em outubro de 2016 em que as sessões de formação ocorrem nas instalações da ESE de Lisboa.	Todo o ano letivo	Cristina Loureiro Pedro Almeida
Colaborar, com colegas de outros domínios, na preparação da comemoração do centenário do edifício da ESELx.	Todo o ano letivo	Bianor Valente
Participar na Semana da Ciência e da Tecnologia - Ciência Viva		Bianor Valente Maria João Silva

5. Organização e gestão da atividade escolar anual

	Calendarização	Responsabilidade
Propor ao CTC a distribuição de serviço para o ano 2016/2017.	Até maio de 2017	Plenário do Conselho de Departamento
Fazer propostas de contratação de docentes.	Até maio de 2017	
Colaborar com a Presidência da escola na elaboração de horários.	Até julho de 2017	
Discutir e apresentar ao CTC a lista de Coordenadores das Unidades Curriculares atribuídas ao Departamento.	Até julho de 2017	
Acompanhar a elaboração das fichas das Unidades Curriculares atribuídas ao Departamento e promover a articulação das UCs.	Até abril de 2017	
Elaborar o relatório de atividades do ano de 2016/17 e propor o plano de atividades para o ano de 2017/18.	novembro de 2017	

Anexo 1. Docentes em tempo integral em 2015-16

Docente	Domínio	Categoria	Funções/cargos em 2015-16
Ana Caseiro	Matemática	Equiparada a Assistente	Membro do Gabinete de Gestão da Qualidade da ESELx
António Almeida	Ciências Físicas e Naturais	Professor Coordenador	<p>Coordenador do Domínio de Ciências Físicas e Naturais (desde fevereiro de 2016)</p> <p>Coordenador do Curso de Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro da equipa de Coordenação do Curso de Mestrado em Ensino do 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro da equipa de Coordenação do Curso de Mestrado em Didáticas Integradas em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Sociais</p> <p>Coordenador do Curso de Mestrado em Didática das Ciências da Natureza na Educação Pré-Escolar e nos 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro do CTC</p>
Bianor Valente	Ciências Físicas e Naturais	Professora Adjunta Convidada (regime integral no 2º semestre)	Membro do Conselho de Representantes
Carla Rocha	Educação Física	Professora Adjunta	<p>Coordenadora do Domínio da Educação Física</p> <p>Coordenadora do Curso de Licenciatura em Educação Básica</p> <p>Membro do CTC</p> <p>Membro do Conselho Pedagógico</p> <p>Membro do Conselho de Representantes</p> <p>Membro da Comissão ERASMUS.</p>
Carlos Luz	Educação Física	Equiparado a Assistente	Membro da equipa de Coordenação de Curso de Licenciatura em Educação Básica
Cristina Loureiro	Matemática	Professora Coordenadora	<p>Presidente da ESELx</p> <p>Membro da equipa de Coordenação de Curso de Mestrado em Educação Matemática na Educação Pré-escolar e nos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico</p> <p>Membro do CTC</p> <p>Coordenadora do Gabinete de Gestão</p>

			da Qualidade da ESELx
Graciosa Veloso	Matemática	Professora Adjunta)	Coordenadora do Domínio de Matemática Coordenadora do Grupo de Formadores de Matemática Membro do Grupo de Formação Contínua
Lina Brunheira	Matemática	Regime de mobilidade	
Margarida Rodrigues	Matemática	Professora Adjunta (até 18/2/16) ⁴ Professora Coordenadora (desde 19/2/16)	Presidente do Departamento Presidente da Mesa da Assembleia Geral do CIED Coordenadora do Curso de Mestrado em Educação Matemática na Educação Pré-escolar e nos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico Membro de equipa da Coordenação de Curso de Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico Membro da equipa de Coordenação de Curso de Mestrado em Ensino do 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico Membro da equipa de Coordenação de Curso de Mestrado em Didáticas Integradas em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Sociais Membro do CTC Membro do Conselho de Representantes Membro da Comissão ERASMUS Membro do Grupo de Trabalho "Investigação, Desenvolvimento & Criação Artística"
Maria João Silva	Ciências Físicas e Naturais	Professora Coordenadora	Coordenadora do Mestrado em Educação Ambiental Coordenadora da Pós-graduação em Educação para a Saúde
Nuno Melo	Ciências Físicas e Naturais	Professor Adjunto	Membro da equipa de Coordenação de Curso de Mestrado em Educação Pré-escolar Membro da equipa de Coordenação do Mestrado em Didática das Ciências

⁴ Passou a Professora Coordenadora na sequência do Concurso Documental na área científica de Matemática na especialidade de Didática da Matemática para a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, de acordo com edital publicado em Diário da República, 2ª Série, n.º 162 de 20 de agosto de 2015.

			da Natureza na Educação Pré-Escolar e nos 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico Membro do CTC
Paulo Maurício	Ciências Físicas e Naturais	Professor Adjunto Convidado (regime integral no 2º semestre)	
Pedro Almeida	Matemática	Equiparado a Assistente	
Pedro Sarreira	Ciências Físicas e Naturais	Professor Adjunto	Coordenador do Domínio das Ciências Físicas e Naturais (até fevereiro de 2016) Membro da equipa de Coordenação do Mestrado em Didática das Ciências da Natureza na Educação Pré-Escolar e nos 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico Membro do CTC
Tiago Tempera	Matemática	Equiparado a Assistente	Membro da equipa de Coordenação de Curso de Licenciatura em Educação Básica Membro da comissão Ad-Hoc para a candidatura e frequência de Unidades Curriculares isoladas

Anexo 2. Docentes em tempo parcial em 2015-16

Docente	Domínio	Categoria
André Pombo	Educação Física	Assistente Convidado
Bianor Valente	Ciências Físicas e Naturais	Professora Adjunta Convidada (1.º semestre)
Cláudia Oliveira	Matemática	Assistente Convidada
Cristina Morais	Matemática	Assistente Convidada
Marisa Gregório	Matemática	Assistente Convidada

Anexo 3. Docentes em tempo integral em 2016-17

Docente	Domínio	Categoria	Funções/cargos em 2015-16
Ana Caseiro	Matemática	Assistente ⁵	Membro do Gabinete de Gestão da Qualidade da ESELx
António Almeida	Ciências Físicas e Naturais	Professor Coordenador	<p>Coordenador do Domínio de Ciências Físicas e Naturais (desde fevereiro de 2016)</p> <p>Coordenador do Curso de Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro da equipa de Coordenação do Curso de Mestrado em Ensino do 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro da equipa de Coordenação do Curso de Mestrado em Didáticas Integradas em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Sociais</p> <p>Coordenador do Curso de Mestrado em Didática das Ciências da Natureza na Educação Pré-Escolar e nos 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro do CTC</p>
Bianor Valente	Ciências Físicas e Naturais	Professora Adjunta ⁶	Membro do Conselho de Representantes
Carla Rocha	Educação Física	Professora Adjunta	<p>Coordenadora do Domínio da Educação Física</p> <p>Coordenadora do Curso de Licenciatura em Educação Básica</p> <p>Membro do CTC</p> <p>Membro do Conselho Pedagógico</p> <p>Membro do Conselho de Representantes</p> <p>Membro da Comissão ERASMUS.</p>
Carlos Luz	Educação Física	Professor Adjunto Convidado	Membro da equipa de Coordenação de Curso de Licenciatura em Educação Básica
Cristina	Matemática	Professora	Presidente da ESELx

⁵ Obteve o doutoramento no ramo de Educação, especialidade de Didática da Matemática, em julho de 2016, tendo passado para o mapa de pessoal docente da ESELx a 1 de setembro de 2016, como Assistente, transição esta por força da aplicação do regime transitório excecional previsto no nº 1 e nº 3 do artigo 5º do Decreto-Lei n.º 45/2016 de 17 de agosto.

⁶ Passou para o mapa de pessoal docente da ESELx a 1 de setembro de 2016, como Professora Adjunta, transição esta por força da aplicação do regime transitório excecional previsto no nº 1 e nº 4 do artigo 5º do Decreto-Lei n.º 45/2016 de 17 de agosto.

Loureiro		Coordenadora	Membro da equipa de Coordenação de Curso de Mestrado em Educação Matemática na Educação Pré-escolar e nos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico Membro do CTC Coordenadora do Gabinete de Gestão da Qualidade da ESELx
Graciosa Veloso	Matemática	Professora Adjunta	Coordenadora do Domínio de Matemática Coordenadora do Grupo de Formadores de Matemática Membro do Grupo de Formação Contínua
Lina Brunheira	Matemática	Regime de mobilidade	
Margarida Rodrigues	Matemática	Professora Coordenadora	Presidente do Departamento Presidente da Mesa da Assembleia Geral do CIED Coordenadora do Curso de Mestrado em Educação Matemática na Educação Pré-escolar e nos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico Membro de equipa da Coordenação de Curso de Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico Membro da equipa de Coordenação de Curso de Mestrado em Ensino do 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico Membro da equipa de Coordenação de Curso de Mestrado em Didáticas Integradas em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Sociais Membro do CTC Membro do Conselho de Representantes Membro da Comissão ERASMUS Membro do Grupo de Trabalho "Investigação, Desenvolvimento & Criação Artística"
Maria João Silva	Ciências Físicas e Naturais	Professora Coordenadora	Coordenadora do Mestrado em Educação Ambiental Coordenadora da Pós-graduação em Educação para a Saúde
Nuno Melo	Ciências	Professor Adjunto	Membro da equipa de Coordenação

	Físicas e Naturais		de Curso de Mestrado em Educação Pré-escolar Membro da equipa de Coordenação do Mestrado em Didática das Ciências da Natureza na Educação Pré-Escolar e nos 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico Membro do CTC
Pedro Sarreira	Ciências Físicas e Naturais	Professor Adjunto	Membro da equipa de Coordenação do Mestrado em Didática das Ciências da Natureza na Educação Pré-Escolar e nos 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico Membro do CTC

Anexo 4. Docentes em tempo parcial em 2016-17

Docente	Domínio	Categoria
André Pombo	Educação Física	Assistente Convidado
Marisa Gregório	Matemática	Assistente Convidada
Paulo Maurício	Ciências Físicas e Naturais	Professor Adjunto Convidado
Pedro Almeida	Matemática	Assistente Convidado
Tiago Tempera	Matemática	Assistente Convidado

Anexo D – Relatório e Plano de Atividades do DCHS

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

Escola Superior de Educação



Relatório de Atividades de 2015- 2016

Plano de Atividades 2016-2017

[Departamento de Ciências Humanas e Sociais]



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Lisboa, fevereiro de 2017

Índice

Introdução	28
1. Corpo Docente.....	28
2. Atividades Desenvolvidas em 2015/16	29
2.1 Produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento.....	30
2.2 Desenvolvimento profissional dos docentes da ESE.....	32
2.3 Conceção e desenvolvimento da formação inicial, contínua e especializada	33
2.4 Organização e gestão da atividade escolar anual	34
2.5 Participação nos processos de avaliação interna e externa.....	35
3. Considerações finais.....	36
4. Plano Anual de atividades 2016/17	39
4.1 Introdução	39
4.2 Produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento.....	40
4.3 Desenvolvimento profissional dos/as docentes da ESELx.....	41
4.4 Conceção e desenvolvimento da formação inicial, contínua e especializada	42
4.5 Organização e gestão da atividade escolar anual	43
4.6 Participação nos processos de avaliação interna e externa.....	44

Introdução

De acordo com os Estatutos da Escola Superior de Educação de Lisboa homologados pelo Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa através do Despacho n.º 2890/2010, o Departamento de Ciências Humanas e Sociais (DCHS) é um dos três departamentos da Escola Superior de Educação de Lisboa e integra os seguintes domínios científicos: Ciências Sociais, Necessidades Educativas Especiais, Pedagogia e Sociologia da Educação.

O presente documento integra o Relatório de Atividades do DCHS de 2015/16 e a proposta de Plano de Atividades para o ano letivo de 2016/17, tendo sido ambos aprovados na reunião de Conselho de Departamento de 8 de fevereiro de 2017. Encontra-se organizado em três partes. Na primeira descreve-se de forma sintética o corpo docente do departamento, na segunda apresentam-se as atividades desenvolvidas em 2015/16, confrontando-as com o estabelecido no Plano de Atividades para o mesmo ano letivo; por fim, na terceira dá-se a conhecer o plano de atividades a realizar no ano letivo de 2016/17.

1. Corpo Docente

No ano letivo de 2015/16, o corpo docente deste departamento era constituído por um total de 40 professores, dos quais 14 se encontravam em regime de tempo integral por tempo indeterminado, sete em regime de tempo integral – termo certo e 19 em regime de tempo parcial – termo certo, como se ilustra na figura 1.

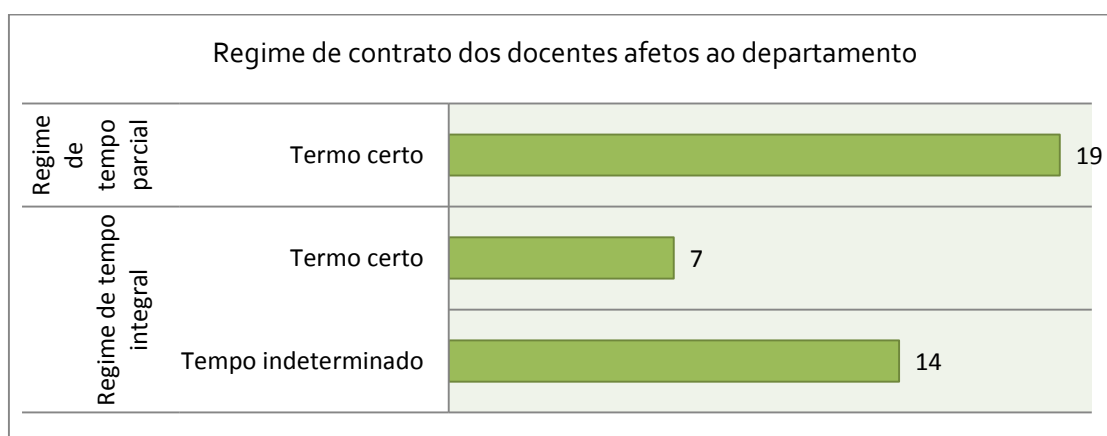


Figura 1. Regime de contrato dos docentes afetos ao Departamento

Os 40 docentes integravam diferentes categorias profissionais, como se observa na figura 2. No caso dos docentes a tempo parcial as categorias distribuíam-se por: assistente convidado/a e professor adjunto convidado, e no caso dos docentes em tempo integral as categorias profissionais repartiam-se entre: professor/a coordenador/a, professor/a adjunto/a e professor/a adjunto/a convidado/a. Em síntese, a maioria dos docentes (62,5%) integrava a categoria de professor/a adjunto/a e adjunto/a convidado/a, 27,5% era assistente convidado/a e 10% era professor/a coordenador/a.

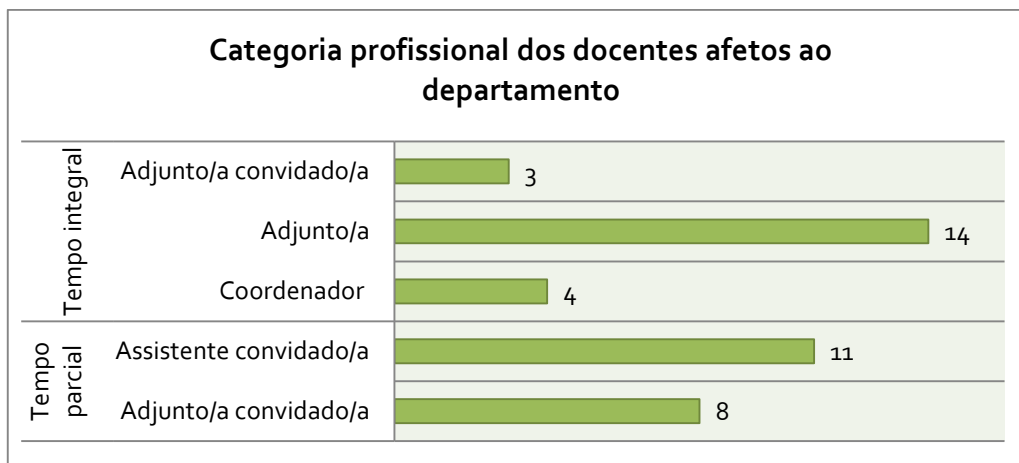


Figura 2. Categoria profissional dos docentes afetos ao Departamento

Quanto às habilitações dos 40 docentes estas correspondem a dois graus académicos: doutoramento e mestrado, como se observa na figura 3.

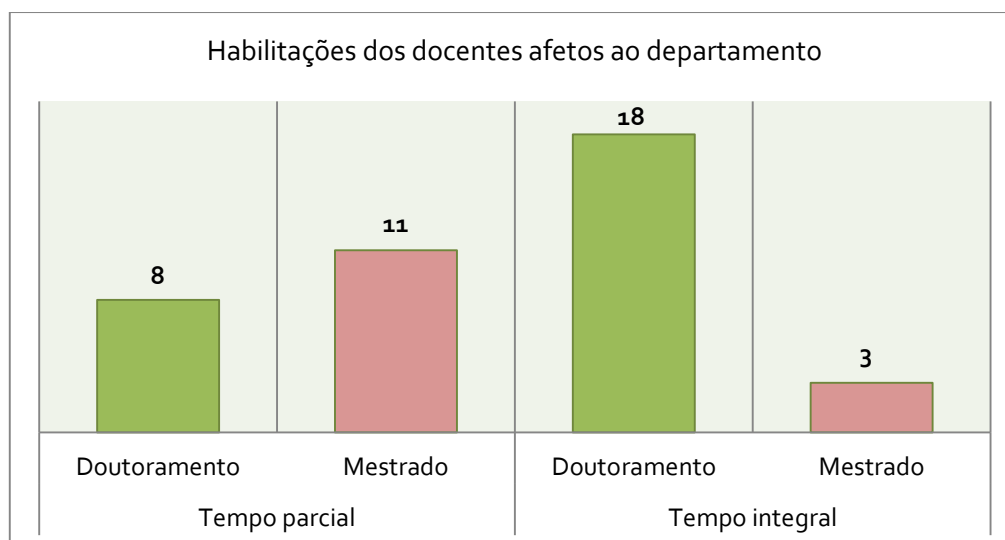


Figura 3. Habilitações dos docentes afetos ao departamento

De assinalar que: (i) o professor adjunto Alfredo Dias obteve o grau de Especialista em Didática da História, em outubro de 2016, tendo efetuado para tal as respetivas provas públicas; ii) a Academia da Marinha atribuiu ao conselheiro Nuno Ferreira o prémio Almirante Sarmento Rodrigues à sua tese de doutoramento, em janeiro de 2016, e (iii) as professoras Ana Gama, Célia Martins, Ana Simões, Joana Campos e Filomena Covas se encontraram, durante 2015/16, a preparar as suas teses de doutoramento.

2. Atividades Desenvolvidas em 2015/16

Neste tópico, encontram-se descritas as atividades realizadas durante o ano letivo pelo departamento, tendo em conta a planificação anteriormente aprovada.

2.1. Produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento

Relativamente à produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento, seguidamente apresentam-se os objetivos e as ações previstas no plano de atividades, descrevendo-se face a cada um o trabalho realizado.

Objetivo	Ações	Equipa responsável	Calendarização
2.1.1. Divulgar a participação dos/as docentes em missões internacionais com vista ao estabelecimento de parcerias e à internacionalização dos cursos	Partilha de experiências decorrentes da participação de docentes em missões internacionais (ERASMUS ou outras)	Coordenadores/as de domínio científico; Docentes do departamento.	Todo o ano letivo
<p>No âmbito deste objetivo foram desenvolvidas as seguintes ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceição Figueira participou em reuniões de trabalho com colegas de instituições de ensino superior congéneres, no sentido do estabelecimento de redes de investigação, no âmbito dos cursos de mestrado em Ensino do 1.º e do 2.º CEB e do mestrado de Supervisão em Educação. - Dalila Lino organizou ainda uma visita de estudo às creches e jardins-de-infância apoiados pela Associação Rosa Sensat, em Barcelona. Nesta visita participaram estudantes do Curso de Especialização em Creche e outros equipamentos para a educação das crianças dos 0 aos 3 anos e do Mestrado em Educação Pré-escolar. A visita possibilitou a observação de uma variedade de instituições de educação dos 0 aos 6 anos e integrou reuniões com equipas educativas, formadores e diretores da Associação Rosa Sensat. Após a realização da visita foi organizado um seminário na ESELx para partilhar as aprendizagens e experiências realizadas. O seminário teve a participação da docente e de todas as estudantes que realizaram a visita de estudo. - Francisco Vaz da Silva organizou e participou no Seminário de partilha de projetos de investigação envolvendo professores e alunos do Mestrado em Educação Especial da ESELx e do Curso em Educação Especial da Universidade de Graz (Áustria) em 31 de maio de 2016. - Isabel Madureira de 1 a 7 de março de 2016 participou no 1º encontro, do projeto Erasmus + <i>Promoting Inclusive Education through Curriculum Development and Teacher Education in China</i> / INCLUTE, realizado em Chongqing, China. 			

Objetivo	Ações	Equipa responsável	Calendarização
2.1.2. Promover ações de produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento científico no âmbito do Departamento, da ESELx e da Comunidade	Organização do Seminário anual: A relevância das Ciências Humanas e Sociais nos planos de formação de professores e educadores de diferentes escolas.	Alfredo Dias; Carlos Pires; Ana Simões; Clarisse Nunes; Conceição Figueira, Tiago Almeida.	2ª quinzena de junho/julho de 2016
<p>Este objetivo não foi atingido, não tendo sido possível concretizar a organização do seminário previsto durante o ano letivo em causa. No entanto, alguns docentes realizaram ações de divulgação do conhecimento na comunidade, que importa referir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalila Lino foi convidada e apresentou a comunicação sobre “<i>O Modelo de Reggio Emilia na Creche</i>”, no Encontro Ser bebé IX - Educação na primeira infância: Conceções, Modelos e Perspetivas, realizado a 16 de abril de 2016, APEI, Lisboa. - Conceição Figueira foi responsável pela organização de um seminário na Universidade de Castilla de la Mancha - Facultad de Educación de Toledo (novembro de 2015), subordinado ao tema “<i>La implicación</i>” 			

de los alumnos en su proceso de aprendizaje: una perspectiva constructiva de aprendizaje”.

- Nuno Ferreira coordenou o grupo organizador das comemorações do centenário do lançamento da primeira pedra do edifício da ESELx e desenvolveu a tarefa de catalogação do espólio documental do arquivo histórico da ESELx 2015-16.
- Teresa Leite participou em 2016 na comissão de avaliação dos relatórios científicos finais de projetos estratégicos do domínio das Ciências Sociais e Humanidades, biénio 2013-14 - Fundação para a Ciência e Tecnologia e no júri do concurso para professor adjunto na área da Terapia Ocupacional no Instituto Politécnico de Leiria. Também dinamizou em conjunto com J. Costa o Grupo de Discussão “A Investigação e a construção do Conhecimento Profissional”, integrado no Seminário no âmbito da Prática de Ensino Supervisionada dos Mestrados que habilitam para a Docência (SEMPES 2016). Lisboa: Instituto de Educação, junho. Regista-se ainda a sua participação enquanto membro do Conselho Nacional de Educação.
- Clarisse Nunes promoveu o estabelecimento de dois protocolos novos com Agrupamentos de Escolas que têm Unidades de Apoio Especializado e de Ensino Estruturado (AE Virgílio Ferreira e Fernando Pessoa), tendo em vista a cooperação técnica e científica no domínio das Ciências da Educação e da Formação de Professores. Colaborou ainda na divulgação dos resultados do projeto UARPIE.
- Carlos Pires foi Consultor Externo no âmbito do Programa de Avaliação Externa de Escolas da Inspeção Geral de Educação e Ciência. Assumiu ainda as funções de Perito Externo no âmbito do Programa de TEIP (em dois agrupamentos de escolas) e organizou as Jornadas Pedagógicas no Agrupamento de Escolas Visconde de Juromenha (Sintra).
- Marina Fuertes em 2016 colaborou na III Pós-graduação das Ciências do Bebê e da Família, organizada pela Fundação Brazelton/Gomes Pedro para as Ciências do Bebê e da Família, dinamizou três sessões: 1) Será do género dos filhos ou dos Pais? Estudo sobre o efeito do género das crianças e dos Pais na qualidade da interação, comunicação e atividade conjunta; 2) Horizontes em Educação de Infância; e 3) Vinculação e autorregulação do Bebê Pré-Termo.

Objetivo	Ações	Equipa responsável	Calendarização
2.1.3. Divulgar e partilhar periodicamente a produção científica dos/as docentes do Departamento	Inserção dos trabalhos produzidos pelos/as docentes do Departamento numa plataforma virtual a ser criada.	Docentes do departamento	Ao longo do ano letivo

Este objetivo não foi cumprido, sobretudo pela impossibilidade, até à data, de se construir uma plataforma virtual a ser gerida pelo Departamento, que possa divulgar trabalhos produzidos pelos docentes.

Objetivo	Ações	Equipa responsável	Calendarização
2.1.4. Partilhar periodicamente o Conhecimento decorrente da participação em seminários e congressos nacionais e internacionais, e divulgar iniciativas nesse âmbito.	Continuação do desenvolvimento da <i>Newsletter</i> do departamento.	Nuno Ferreira e Joana Campos	Trimestral

No que diz respeito ao quarto objetivo, a *Newsletter* do Departamento [<http://dchsnewsletter.blogspot.pt/>] está a funcionar desde maio de 2015, e continuou a ser publicada de outubro de 2015 a março de 2016.

Objetivo	Ações	Equipa responsável	Calendarização
2.1.5. Incentivar a apresentação de trabalhos e a publicação em revistas com <i>referes</i> .	Realização de sessões de esclarecimento sobre como submeter trabalhos a revistas da especialidade com <i>referees</i> por docentes com experiência neste tipo de submissões.	Docentes do departamento	Ao longo do ano letivo
Este objetivo não foi atingido uma vez que não houve possibilidade, em termos temporais, de realizar sessões de formação e esclarecimento, tendo como horizonte uma maior participação dos docentes na submissão de artigos científicos.			

2.2. Desenvolvimento profissional dos docentes da ESE

Nesta dimensão, o plano do departamento previa várias ações, as quais se encontram descritas a seguir, bem como a análise do trabalho desenvolvido nas diversas ações.

Objetivo	Ações	Equipa responsável	Calendarização
2.2.1. Colaborar e participar em ações que visem o desenvolvimento profissional dos/as docentes, promovidas por outros órgãos da Escola (Conselho Pedagógico, CIED, etc.)	Disponibilizar, na <i>Newsletter</i> do departamento, informação sobre ações promovidas pelos diferentes órgãos da escola.	Presidente do departamento; Coordenadores/as de domínio; Docentes do departamento.	Ao longo do ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> - Optou-se, no que toca ao funcionamento da <i>Newsletter</i>, por privilegiar a divulgação de informação de natureza científica pertinente para os domínios científicos presentes no conselho do Departamento. - A <i>Newsletter</i> do Departamento [http://dchsnewsletter.blogspot.pt/] funciona desde maio de 2015, e continuou a ser publicada de outubro de 2015 a março de 2016 disponibilizando informação sobre ações promovidas pelos diferentes órgãos da escola. - No entanto, o objetivo não foi totalmente atingido uma vez que a partir de abril de 2016 se interrompeu a publicação da newsletter. Mas, considerando que os conselheiros recebem informação sobre os diferentes eventos científicos que ocorrem a nível nacional e internacional, entende-se que tal situação não terá dificultado a eventual participação dos docentes em eventos de natureza científica. 			

Objetivo	Ações	Equipa responsável	Calendarização
2.2.2. Debater e partilhar conceções e práticas de Formação.	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação de reuniões considerando dois momentos distintos: i) debate de ideias, e ii) organização e gestão da atividade do Departamento; - Relativamente ao primeiro momento, cada Domínio fica responsável por apresentar propostas para debate (este primeiro momento poderá ter a duração de uma hora). 	Docentes dos domínios científicos do departamento.	· Periodicidade mensal
Ao longo das reuniões de departamento procurou-se, sempre que possível, planificar e gerir o tempo de modo a possibilitar a realização de dois momentos, um de natureza pragmática e outro de natureza formativa. No			

que diz respeito ao debate sobre conceções e práticas de formação, importa referir que foram registadas participações dos domínios da Psicologia, das Necessidades Educativas Especiais e da Sociologia. Apresentam-se em seguida os temas que constituíram objeto de análise nas reuniões de conselho de departamento:

1. Apresentação do projeto de estudo, no âmbito do Doutoramento: “*Saúde Mental de Estudantes do Ensino Superior*” - Filomena Covas, domínio da Psicologia – na reunião de dezembro de 2015.
2. Apresentação dos resultados do projeto: “*Utilização de Robôs na Educação Inclusiva*” - Clarisse Nunes e Teresa Leite - na reunião de março de 2016.
3. Apresentação do projeto de doutoramento – “*Discontinuidad académica del alumnado adulto: limitaciones en el aprendizaje de la L2 en ciclos formativos*”, por Sergio Bernal Castañeda, da Faculdade de Ciências da Educação - Departamento Didáctica e Organização Educativa da Universidade de Sevilla – na reunião de abril de 2016.

Na sequência de cada uma destas apresentações houve momentos de discussão com esclarecimento de algumas questões colocadas pelos conselheiros.

2.3. Conceção e desenvolvimento da formação inicial, contínua e especializada

Seguidamente descrevem-se as ações propostas no plano de atividades nesta dimensão e a reflexão sobre a sua execução.

Objetivos	Ações	Equipa responsável	Calendarização
2.3.1. Articular os programas de UC dos 1º e 2º ciclos de estudos, no sentido de garantir a progressão e aprofundamento dos conteúdos abordados.	Apresentação em reunião de Departamento da análise comparativa dos programas de UC dos dois ciclos de estudos.	Coordenadores dos domínios científicos; Docentes do departamento.	Durante o ano letivo
2.3.2. Adequar a oferta de UC eletivas aos interesses dos estudantes.	Realização de reuniões de reflexão sobre o funcionamento de UC eletivas existentes para identificação de interesses dos estudantes e de eventuais constrangimentos.	Coordenadores dos domínios científicos; Docentes do departamento.	Durante o ano letivo

As equipas responsáveis pelas ações previstas nos objetivos enunciados não realizaram as reuniões previstas. No entanto, importa referir que:

- na reunião de outubro de 2015 apreciaram-se os planos de estudo de dois novos mestrados, a saber: *Play, Education, Toys and Languages* apresentado pela docente Dalila Lino, a qual informou que este será submetido em março de 2016, no âmbito do Projeto Erasmus Mundus; e *Educação Ambiental* apresentado pelo docente António Almeida, do Departamento de Educação em Matemática, Ciências e Tecnologia.
- na reunião de novembro de 2015 foi apreciada e aprovada a proposta de reestruturação do plano de estudos da Licenciatura em Animação Sociocultural, que envolvia o reforço da Prática como eixo agregador e a procura de respostas às exigências da avaliação externa. Neste âmbito foram ainda aprovadas as sinopses das novas UC do curso, pelos respetivos coordenadores.
- na reunião de abril de 2016 foi apreciada e aprovada a proposta de alteração do nome da UC de opção Educação para o Desenvolvimento, para Educação para a Cidadania Global, dada a necessidade de aferir alguns dos conteúdos uma vez que também eram oferecidos pela UC opcional, Direitos Humanos e da Criança.

- na reunião de junho de 2016 foi apresentada e aprovada a lista das unidades curriculares com precedência. Foi também analisada a proposta de acréscimo de horas em Unidades Curriculares partilhadas, apresentada pelo domínio da Matemática para o aumento de 6 horas na distribuição de serviço dos docentes que leccionam unidades curriculares em regime de integração curricular. Após um debate bastante participado pelos conselheiros considerou-se que a proposta teria de ser mais bem especificada e alargada a todas unidades curriculares nesse regime.

Objetivo	Ações	Equipa responsável	Calendarização
2.3.3. Apresentar propostas de ações de formação ao Conselho Científico – Pedagógico da Formação Contínua.	Elaboração e apresentação de propostas de cursos de formação contínua.	Coordenadores dos domínios científicos; Docentes do departamento.	Durante o ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> - As conselheiras Isabel Madureira e Ana Gama continuaram a colaborar no grupo responsável pela formação contínua da ESELx, nomeadamente, na reflexão sobre o seu regulamento e na elaboração do relatório anual. - Dalila Lino realizou a ação de formação sobre “<i>O modelo curricular High Scope</i>” (18 horas) na Fundação Auchan. - Teresa Leite realizou em julho de 2016 as seguintes ações de formação contínua: (i) Adequações curriculares em turmas inclusivas. Centro de Formação Calvet de Magalhães/ESELx e (ii) Articulação Curricular. Conferência apresentada nas 1^{as} Jornadas Pedagógicas do Agrupamento de Escolas Visconde de Juromenha, Rio de Mouro. - Clarisse Nunes dinamizou sessões de formação para Divulgação das Histórias Multissensoriais em dois eventos: (i) Oficina 7 no III Encontro de literatura para a Infância, realizada na ESELx a 21 de maio 2016; e (ii) Ação de sensibilização “Ler com os sentidos”, realizada a 12 de abril de 2016, a convite da Biblioteca Escolar da Malveira. 			

2.4. Organização e gestão da atividade escolar anual

À luz das competências do departamento, quer no âmbito da sua estrutura interna, quer na relação com os demais departamentos e órgãos de gestão da ESELx todos os objetivos estabelecidos a nível da organização e gestão da atividade escolar anual foram sendo cumpridos ao longo do ano letivo 2015/2016, à exceção do objetivo 2.4.4. Os objetivos delineados para esta secção encontram-se descritos na tabela que se segue.

Objetivos	Ações	Equipa responsável	Calendarização
2.4.1. Organizar a distribuição do serviço docente para o ano letivo 2016/17. Identificar as necessidades de contratação de docentes e elaborar as respetivas propostas.	Reuniões parcelares dos diferentes domínios científicos para identificação de necessidades de contratação; Apresentação de propostas de distribuição do serviço docente em cada domínio científico; Apresentação de propostas de contratação de docentes.	Coordenadores/as de domínio científico, Presidente do Departamento	março de 2016

Objetivos	Ações	Equipa responsável	Calendarização
2.4.2. Propor ao CTC a distribuição do serviço docente do departamento.	Elaboração e apresentação de proposta de distribuição de serviço docente.	Presidente do departamento	Abril 2016
2.4.3. Elaborar e apresentar ao CTC a lista de coordenadores/as das UC atribuídas ao departamento.	Elaboração da lista de coordenadores/as de UC atribuídas ao departamento.	Presidente do departamento. Coordenadores/as de domínio científico.	Julho de 2016
2.4.4. Elaborar o relatório de atividades do ano letivo 2015/16. Elaborar o plano de melhoria e desenvolvimento para o ano de 2017/18.	Redação do relatório de atividades e do plano de melhoria.	Presidente do departamento	Novembro de 2016

2.5.Participação nos processos de avaliação interna e externa

Todos os objetivos estabelecidos a nível da organização e gestão da atividade escolar anual foram sendo cumpridos ao longo do ano letivo 2015/2016, à luz das competências do departamento, quer no âmbito da sua estrutura interna, quer na relação com os demais departamentos e órgãos de gestão da ESELx. Os objetivos delineados para esta secção encontram-se descritos na tabela que se segue.

Objetivo	Ações	Equipa responsável	Calendarização
2.5.1. Participar nos processos de avaliação interna da ESELX.	Dinamização de momentos de reflexão sobre o processo de avaliação interna da ESELx (UC. Cursos, docentes, ...).	Coordenadores/as de domínio científico, Coordenadores/as de UC; Docentes do departamento.	Ao longo do ano letivo
2.5.2. Reformular as propostas programáticas (FUC) e processos formativos.	Apresentação de propostas de reformulação de FUC, de acordo com os resultados da avaliação interna e externa.	Coordenadores/as de domínio científico, Coordenadores/as de UC; Docentes do departamento.	Ao longo do ano letivo
2.5.3. Participar enquanto avaliador e/ou avaliado na avaliação de desempenho docente.	Elaboração de relatório de auto e heteroavaliação do desempenho docente.	Todos os docentes (enquanto avaliadores e / ou avaliados)	maio e junho de 2016
2.5.4. Participar na CCAPADD para nomeação de avaliadores do	Nomeação dos avaliadores do departamento para integrar o processo de avaliação.	Presidente do departamento	

departamento e regulação do processo de avaliação.			
----------------------------------------------------------	--	--	--

3.Considerações finais

Perante as atividades descritas julgamos possível concluir que durante o ano letivo em análise deu-se continuidade ao investimento, antes iniciado, referente à realização de missões internacionais facilitadoras do estabelecimento de parcerias com vista à internacionalização dos cursos e à participação em projetos com outros países. O estabelecimento de redes de investigação, no âmbito dos cursos de mestrado em Ensino do 1.º e do 2.º CEB e do mestrado de Supervisão em Educação, a cooperação e parceria com instituições da Educação Pré-Escolar apoiados pela Associação Rosa Sensat em Barcelona, a organização do Seminário de partilha de projetos de investigação envolvendo professores e alunos do Mestrado em Educação Especial da ESELx e do Curso em Educação Especial da Universidade de Graz (Áustria), e a participação no 1.º encontro do projeto Erasmus + Promoting Inclusive Education through Curriculum Development and Teacher Education in China são exemplos desse investimento.

Já no que diz respeito à promoção de ações de produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento científico no âmbito do Departamento, da ESELx e da Comunidade, embora a organização do seminário sobre a “Relevância das Ciências Humanas e Sociais nos planos de formação de professores e educadores” não se tenha concretizado, importa referir a participação de vários docentes dos diferentes domínios científicos deste departamento na realização de atividades relevantes em termos de partilha do conhecimento e de colaboração com outras instituições e com a comunidade. A participação em comissões de avaliação, em júris de concursos, o estabelecimento de protocolos com vista a cooperação entre instituições, a consultadoria e avaliação externa de escolas, a dinamização de ações de formação junto de outras instituições de ensino superior e a colaboração com o Conselho Nacional de Educação são evidências reveladoras do trabalho e do investimento dos docentes deste departamento na promoção de uma imagem de qualidade da nossa escola.

Quanto aos objetivos e ações que envolviam o desenvolvimento profissional dos docentes da ESE torna-se evidente que não foram alcançados na sua totalidade, o que decorre, por um lado, de se ter interrompido a publicação da Newsletter a partir de abril de 2016 e, por outro, de terem sido menos frequentes as reuniões para debate e partilha conceções e práticas de formação.

Procurando fazer um balanço final, é interessante verificar, como ilustra a figura 4, a consecução de quase todos os objetivos relacionados com exigências de natureza funcional e organizacional (apenas não se cumpriu a calendarização prevista para a apresentação deste relatório) e, de novo, a dificuldade em atingir outros objetivos, estes relacionados com ações que envolvem a implicação voluntária dos conselheiros em atividades conjuntas.

Globalmente foram atingidos 78% dos objetivos definidos no plano anual de atividades de 2015/16 (na totalidade ou parcialmente). De realçar a necessidade de, no futuro, procurar concretizar os objetivos que não conseguimos atingir (22%).

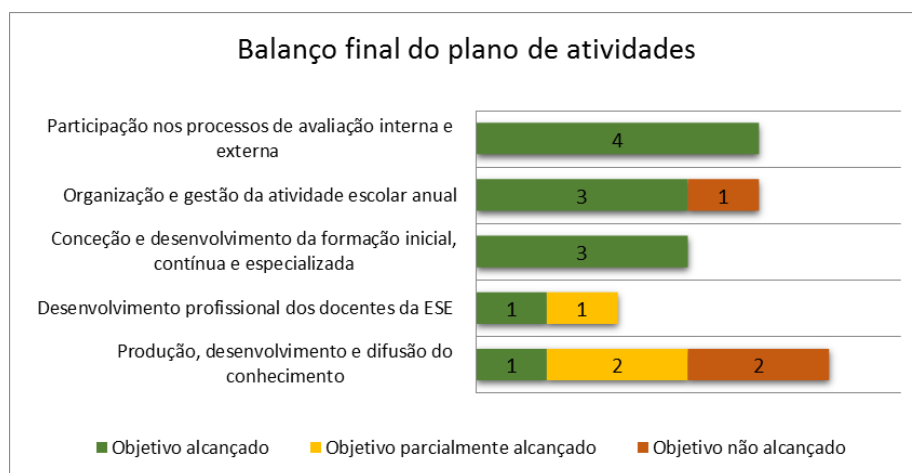


Figura 4. Balço final do plano de atividades 2015/16

Para concluir importa sublinhar que a natureza funcional da maioria das funções que estão atribuídas ao departamento e as múltiplas atividades desenvolvidas pelos docentes na escola e na comunidade poderão justificar a dificuldade em contar com a participação e o envolvimento de todos nas reuniões, evidente no gráfico seguinte sobre as presenças dos conselheiros. Neste gráfico não está contabilizada a dispensa de atividade não letiva atribuída a uma conselheira para concluir a sua tese de doutoramento.

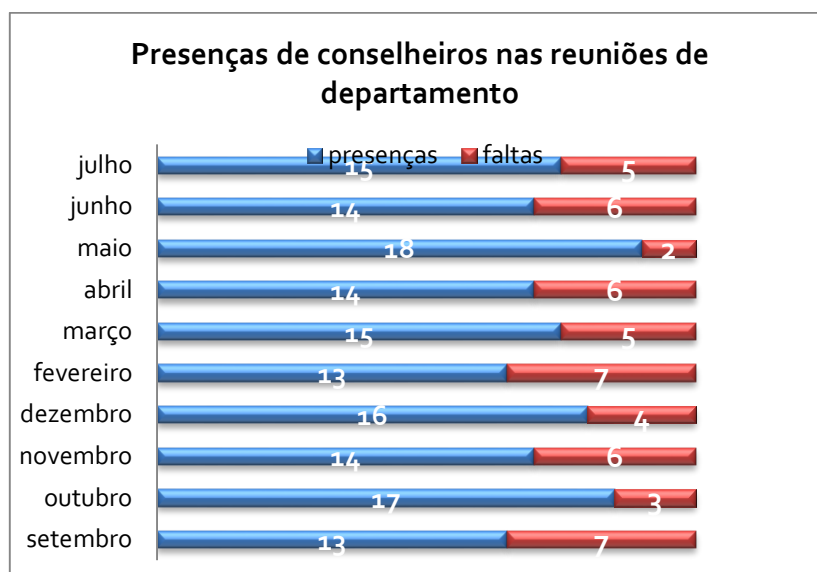


Figura 5. Registo de presenças dos conselheiros nas reuniões do departamento

Perante este cenário parece evidente que o departamento de Ciências Humanas e Sociais continua a constituir-se como um órgão onde se observa uma cultura e uma lógica de ação/intervenção individualista e disciplinar; contrariar esta “tendência” exige sermos capazes de começar a pensar o que fazemos e como fazemos, não apenas com a necessária motivação, mas procurando sobretudo assegurar e aumentar a participação e a colaboração dos professores das diversas áreas do saber que integram o departamento.

4. Plano Anual de atividades 2016/17

4.1. Introdução

No âmbito das competências atribuídas ao Presidente do Departamento no Regulamento de Departamentos da Escola Superior de Educação, apresenta-se a proposta de Plano de Atividades para o ano letivo 2016/17 a aprovar em reunião de Departamento.

A elaboração deste plano conta com a participação dos/as docentes dos domínios científicos associados ao Departamento (Ciências Sociais, Pedagogia, Psicologia, Necessidades Educativas Especiais e Sociologia da Educação).

O plano de atividades integra um conjunto de intenções e ações a desenvolver no próximo ano letivo, tendo em conta as seguintes dimensões:

1. Produção, desenvolvimento e difusão do Conhecimento;
2. Desenvolvimento profissional dos/as docentes da ESELx;
3. Conceção e desenvolvimento da formação inicial, contínua e especializada;
4. Organização e gestão da atividade escolar anual;
5. Participação nos processos de avaliação interna e externa.

A presente proposta de plano pretende, por um lado, promover uma maior participação dos/as conselheiros/as nas atividades a desenvolver e, por outro, introduzir processos facilitadores da comunicação entre docentes e de partilha de ideias no âmbito da Educação e da Formação.

4.2. Produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento

Objetivos	Ações	Calendarização	Responsabilidade
Divulgar a participação dos/as docentes em missões internacionais com vista ao estabelecimento de parcerias e à internacionalização dos cursos	<ul style="list-style-type: none"> Partilha de experiências decorrentes da participação de docentes em missões internacionais (ERASMUS ou outras) 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Coordenadores/as de Domínio Científico, Docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> Promover ações de produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento científico no âmbito do Departamento, da ESELx e da Comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> Seminário anual organizado pelo Departamento – temática no âmbito da Educação e Formação 	Data (s) a definir ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Presidente do Departamento, Coordenadores/as de Domínio Científico, Docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> Divulgar e partilhar periodicamente a produção científica dos/as docentes do Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> Inserção dos trabalhos produzidos pelos/as docentes do Departamento numa plataforma virtual a ser criada 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> Partilhar periodicamente o Conhecimento decorrente da participação em seminários e congressos nacionais e internacionais 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de uma <i>Newsletter</i> do Departamento 	Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> Docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a apresentação de trabalhos e a publicação em revistas com <i>referees</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de sessões de esclarecimento sobre como submeter trabalhos a revistas da especialidade com <i>referees</i> por docentes com experiência neste tipo de submissões 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Docentes do Departamento

4.3.Desenvolvimento profissional dos/as docentes da ESELx

Objetivos	Ações	Calendarização	Responsabilidade
<ul style="list-style-type: none"> Colaborar e participar em ações que visem o desenvolvimento profissional dos/as docentes, promovidas por outros órgãos da Escola (Conselho Pedagógico, CIED, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar, na <i>Newsletter</i> do Departamento, informação sobre ações promovidas pelos diferentes órgãos 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presidente do Departamento, Coordenadores/as de Domínio Científico, Docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> Debater e partilhar conceções e práticas de Formação 	<ul style="list-style-type: none"> Planificação de reuniões considerando dois momentos distintos: i) debate de ideias, e ii) organização e gestão da atividade do Departamento; Relativamente ao primeiro momento, cada Domínio fica responsável por apresentar propostas para debate (este primeiro momento poderá ter a duração de uma hora). 	<p>Periodicidade mensal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Docentes dos Domínios Científicos do Departamento

4.4. Conceção e desenvolvimento da formação inicial, contínua e especializada

Objetivos	Ações	Calendarização	Responsabilidade
<ul style="list-style-type: none"> · Articular os programas de UC do 1º e 2º ciclos de estudos, no sentido de garantir a progressão e aprofundamento dos conteúdos abordados 	<ul style="list-style-type: none"> · Apresentação em reunião de Departamento da análise comparativa dos programas de UC dos dois ciclos de estudos 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> · Coordenadores/as de Domínio Científico, · Docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> · Adequar a oferta de UC eletivas aos interesses dos estudantes 	<ul style="list-style-type: none"> · Realização de reuniões de reflexão sobre o funcionamento de UC eletivas existentes para identificação de interesses dos estudantes e de eventuais constrangimentos 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> · Coordenadores/as de Domínio Científico, · Docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> · Apresentar propostas de cursos de formação ao Conselho Científico – Pedagógico da Formação Contínua 	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboração e apresentação de propostas de cursos de formação contínua 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> · Coordenadores/as de Domínio Científico, · Docentes do Departamento

4.5. Organização e gestão da atividade escolar anual

Objetivos	Ações	Calendarização	Responsabilidade
<ul style="list-style-type: none"> Promover o acolhimento e a integração dos/as docentes contratados na Escola 	<ul style="list-style-type: none"> Visita guiada à Escola para conhecimento de espaços e recursos Convite para participação em reuniões (por ex. de curso) 	Início do 1º e do 2º semestres	<ul style="list-style-type: none"> Coordenadores/as de UC Coordenadores/as de Domínio
<ul style="list-style-type: none"> Organizar a distribuição do serviço docente para o ano letivo 2017/18 Identificar necessidades de contratação de docentes e elaborar as respetivas propostas 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões parcelares dos diferentes domínios científicos para identificação de necessidades de contratação Apresentação de propostas de distribuição do serviço docente em cada domínio científico Apresentação de propostas de contratação de docentes 	março de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Presidente do Departamento Coordenadores/as de Domínio Científico
<ul style="list-style-type: none"> Propor ao Conselho Técnico-Científico a distribuição de serviço docente do Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração e apresentação de proposta de distribuição de serviço docente 	abril de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Presidente do Departamento,
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e apresentar ao CTC a lista de Coordenadores/as de UC atribuídas ao Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração da lista de Coordenadores/as de UC atribuídas ao Departamento 	julho de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Presidente do Departamento, Coordenadores/as de Domínio Científico
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar o relatório de atividades do ano de 2016/17 Elaborar o plano de melhoria e desenvolvimento para o ano de 2017/18 	<ul style="list-style-type: none"> Redação do relatório de atividades e do plano de melhoria 	Dezembro de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Presidente do Departamento

4.6.Participação nos processos de avaliação interna e externa

Objetivos	Ações	Calendarização	Responsabilidade
<ul style="list-style-type: none"> · Participar nos processos de avaliação interna da ESELx 	<ul style="list-style-type: none"> · Dinamização de momentos de reflexão sobre o processo de avaliação interna da ESELx (UC, Cursos, docentes, ...) 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Coordenadores/as de domínio científico, · Coordenadores/as de UC · Docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> · Reformular as propostas programáticas (FUC) e processos formativos 	<ul style="list-style-type: none"> · Apresentação de propostas de reformulação de FUC, de acordo com os resultados da avaliação interna e externa 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Coordenadores/as de domínio científico, · Coordenadores/as de UC · Docentes do Departamento
<ul style="list-style-type: none"> · Participar enquanto avaliador e/ou avaliado na avaliação de desempenho docente 	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboração de relatórios de auto e hetero avaliação do desempenho docente 	<p>maio e junho de 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Todos os docentes (enquanto avaliadores e/ou avaliados)
<ul style="list-style-type: none"> · Participar na CCAPADD para nomeação de avaliadores do Departamento e regulação do processo de avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> · Nomeação dos avaliadores do Departamento para integrar o processo de avaliação 		<ul style="list-style-type: none"> · Presidente do Departamento

Anexo E - Previsão da calendarização e agenda das reuniões do CTC 2016/17

Datas	Assuntos anuais	Assuntos conjunturais
13/09	Alterações à distribuição de serviço Contratações (se necessário)	
12/10		Contratações, editais, júris
26/10	Orientações e temas das dissertações (mestrados pós-profissionalização) Atas anuais dos júris dos concursos de acesso aos mestrados, comissão <i>ad hoc</i> para UC isoladas e concursos especiais de acesso às licenciaturas	Discussão proposta Pedro Sarreira
30/11	Apresentação do relatório do CIED Apresentação dos Relatórios de atividades dos departamentos 2015/16 e dos Planos de atividades dos departamentos 2016/17 Apresentação do Relatório de Atividades do CTC 2015/16 e Plano de Atividades 2016/17	Redefinição das linhas orientadoras da investigação na ESEI, em colaboração com o CIED e as coordenações de curso dos mestrados Apresentação do Regulamento de Sabática/Dispensa de serviço
14/12	Apresentação do Capítulo do Relatório da Qualidade da ESEI da responsabilidade do CTC <i>"Investigação e desenvolvimento/criação artística"</i> Apresentação do Relatório da Formação Contínua 2015/16 e plano de atividades 2016/17	Análise e redefinição das formas de articulação entre prática pedagógica e investigação nos mestrados profissionalizantes e estrutura dos relatórios de estágio Análise das formas de participação dos estudantes de licenciatura e mestrado em atividades de investigação e divulgação científica
25/01	Orientações e temas das dissertações (mestrados profissionalizantes)	Proposta de ADD Cooperantes (cursos de formação de professores) Formação Contínua – criação novo GT
22/02	Vagas concurso geral de acesso Vagas concursos mestrados profissionalizantes Abertura de mestrados pós-profissionalização Júri pré-requisitos Música na Comunidade	Concursos Professores – Ponto da Situação e Decisões
29/03	Editais mestrados profissionalizantes e pós-profissionalização Vagas e júris concursos especiais de acesso Júri Maiores de 23 anos; júris CET Júri das provas de LP para os mestrados profissionalizantes	Processos Formativos
26/04	Oferta de disciplinas eletivas licenciaturas e mestrados Linhas orientadoras para a distribuição de serviço 2017/18 Contratações em mobilidade	
31/05	Previsão da distribuição de serviço 2017/18 Contratações em tempo integral	Linhas orientadoras da FC Ponto da situação da ADD
28/06	Mapas de distribuição de serviço Contratações em tempo parcial Coordenação de UC 2017/18	
12/07	Últimas contratações	Apresentação do relatório de ADD 14/17

Anexo F – Composição das estruturas científico-pedagógicas da ESELx

1. Departamentos

Designação	Presidência	Duração do mandato
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Isabel Madureira	2014/15 - 2017/18
Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes	Miguel Falcão	2014/15 - 2017/18
Departamento de Educação em Matemática, Ciências e Tecnologia	Margarida Rodrigues	2015/16 - 2017/18

2. Domínios Científicos

Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes (DELCA)		
Domínio científico	Coordenador	Duração do mandato
Línguas	Encarnação Silva	2015/16 - 2017/18
Teatro	Miguel Falcão	2014/15 - 2017/18
Música	Paulo Rodrigues	2014/15 - 2017/18
Artes plásticas	Rui Covelo	2014/15 - 2017/18
Departamento de Educação em Matemática, Ciências e Tecnologia (DEMCT)		
Domínio científico	Coordenador	Duração do mandato
Matemática	Graciosa Veloso	2015/16 - 2017/18
Ciências Naturais	Pedro Sarreira	2014/15 - 2017/18
Educação Física	Carla Rocha	2014/15 - 2017/18
Departamento de Ciências Humanas e Sociais (DCHS)		
Domínio científico	Coordenador	Duração do mandato
Psicologia	Filomena Covas	2014/15 - 2017/18
Sociologia	Carlos Pires	2014/15 - 2017/18
Pedagogia	Conceção Figueira	2015/16 - 2017/18
Ciências Sociais	Alfredo Dias	2014/15 - 2017/18
Necessidades Educativas Especiais	Clarisse Nunes	2015/16 - 2017/18

3.Coordenações de Curso

Designação		Constituição	Duração do mandato
<i>Comissão Coordenadora das Licenciaturas</i>		Maria João Hortas Carla Rocha	2014/15 -2017/18
<i>Coordenações de curso de Licenciatura</i>	Educação Básica	Carla Rocha (coord.) Susana Pereira Carlos Luz Bianor Valente	2014/15 -2017/18
	Animação Sociocultural	Alfredo Dias (Coord.) Joana Campos Laurence Vohlgemuth Célia Martins	2014/15 -2017/18
	Música na Comunidade	Paulo Rodrigues (coord.) Manon Marques (ESM)	2014/15 -2017/18
	Artes Visuais e Tecnologias	Teresa Pereira (coord.) Rui Covelo Carlos Telo Antónia Estrela	2014/15 -2017/18
<i>Comissão Coordenadora de Mestrados - Profissionalizantes</i>		Teresa Leite	2014/15 -2017/18
<i>Coordenações de curso de Mestrado Profissionalizante</i>	Educação Pré-Escolar	Catarina Tomás (coord.) Manuela Rosa Nuno Melo Tiago Almeida	2014/15 -2017/18
	Ensino do 1º CEB e de Mat/CN no 2º CEB	António Almeida (coord.) Margarida Rodrigues Conceição Pereira	2015/16 – 2017/18
	Ensino do 1º CEB e de P/HG no 2º CEB	Isabel Madureira (coord.) Alfredo Dias Carolina Gonçalves	2015/16 – 2017/18
	Ensino da Educação Musical no EB	Mário Relvas (coord) Teresa Leite	2014/15 -2017/18
<i>Comissão Coordenadora de Mestrados – Pós-profissionalização</i>		Carlos Pires	2015/16 -2017/18
<i>Coordenações de curso de Mestrado Pós-Profissionalização</i>	Administração Escolar	Mariana Dias (coord) Carlos Pires Teresa Leite	2014/15 -2017/18
	Supervisão em Educação	Conceição Pereira (coord.) Isabel Madureira Teresa Leite	2014/15 -2017/18
	Educação Especial	Francisco Vaz da Silva (coord.) Isabel Madureira Clarisse Nunes Teresa Leite	2014/15 -2017/18

	Intervenção Precoce	Marina Fuertes (coord) João Rosa Clarisse Nunes	2014/15 -2017/18
	Educação Social e Intervenção Comunitária	M. João Hortas (coord.) Joana Campos Catarina Tomás Cátia Sá	2014/15 -2017/18
	Educação Artística	Miguel Falcão (coord) Teresa Leite Teresa Pereira	2014/15 -2017/18
	Educação Matemática na EP e 1º e 2º CEB	Margarida Rodrigues (coord) Cristina Loureiro	2014/15 -2017/18
	Didática das Ciências	António Almeida (coord) Nuno Melo Pedro Sarreira Marina Fuertes	2014/15 -2017/18
	Didáticas Integradas LP/MAT/CN/CS	Carolina Gonçalves (coord.) António Almeida Alfredo Dias Margarida Rodrigues	2014/15 – 2017/18
	Didática da Língua Portuguesa	Susana Pereira (coord.) Adriana Cardoso Carolina Gonçalves	2014/15 -2017/18
	Educação Ambiental	Maria João Silva (coord.) António Almeida Bianor Valente	2015/16 – 2017/18
	Play, Education, Toys...	Dalila Lino (coord.) Catarina Tomás Marina Fuertes	2015/16 – 2017/18
<i>Coordenações dos Cursos Pós-graduação</i>	Creche e outros equipamentos ...	Tiago Almeida (coord) Dalila Lino Catarina Tomás	2014/15 -2017/18
	Marionetas e Formas Animadas	Miguel Falcão (coord) Encarnação Silva	2015/16 – 2017/18
	Animação de Histórias	Natália Vieira Rute Ribeiro	
<i>Coordenações de outros cursos</i>	Português 2ª Língua	Antónia Estrela Patrícia Ferreira	2015/16 – 2017/18

4.Coordenação de Unidades Curriculares

4.1.Licenciatura em Educação Básica

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	O Meio Social como Recurso Educativo	Carla Rocha
	Educação para a Cidadania Global	Alfredo Dias
	Didática do Estudo do Meio	Bianor Valente
	Perspetivas e Contextos em Educação	Filomena Covas
	Perspetivas Integradas sobre a Realidade Social	Laurence Vohlgemuth

	Nutrição, Motricidade e Segurança Infantil	Carla Rocha
	Didática das Expressões Artísticas e da Educação Física	Carla Rocha
Ciências Sociais	Introdução às Ciências Sociais	Nuno Ferreira
	Geografia de Portugal	Maria João Hortas
	História de Portugal	Nuno Ferreira
	História e Geografia de Portugal I	Maria João Hortas
	História e Geografia de Portugal II	Alfredo Dias
	Métodos e Técnicas da História e da Geografia	Nuno Ferreira
	Violência de Indisciplina na Escola	Joana Campos
	Sociologia da Educação	Sociologia da Educação
Introdução à Investigação em Situações Educativas		Carlos Pires
Sociologia da Infância e da Juventude e da Família		Catarina Tomás
Cidadania e Género		Catarina Tomás
Direitos Humanos e da Criança		Catarina Tomás
Pedagogia	Intervenção em Situações Educativas	Teresa Leite
	Pedagogia e Currículo	Teresa Leite
	Educação na 1ª Infância e Práticas de Qualidade (eletiva)	Dalila Lino
NEE	Educação Inclusiva: resposta a Necessidades Especiais	Francisco Vaz da Silva
Psicologia	Desenvolvimento em Contextos de Risco	Tiago Almeida
	Psicologia do Desenvolvimento	Filomena Covas
	Psicologia da Aprendizagem	Filomena Covas
	Psicopedagogia Dinâmica	Filomena Covas
Matemática	Análise de Dados	Ana Caseiro
	Geometria	Cristina Loureiro
	Matemática e Cultura	Margarida Rodrigues
	Análise de dados	Ana Caseiro
	Didática da Matemática em EB	Margarida Rodrigues
	Geometria Dinâmica	Cristina Loureiro
	Números e Operações	Graciosa Veloso
Ciências Naturais	Conceitos e Processos em Ciências Experimentais	Maria João Silva
	Ciências Físicas no Quotidiano	Pedro Sarreira
	Mundo Vivo	Nuno Melo
	O Mundo Vivo	Nuno Melo
	Nutrição, Motricidade e Segurança Infantil	Nuno Melo
	Educação Sexual	Maria João Silva
	TIC Ciências na Matemática e nas Ciências da Natureza	Maria João Silva
	Educação para o Ambiente	António Almeida
	Primeiros Socorros (eletiva)	Bianor Valente
	Projetos e Práticas em Educação para a Saúde	Bianor Valente
Educação Física	Educação Física I	Carlos Luz
	Educação Física II	Carla Rocha
	O Meio Social como Recurso Educativo	Carla Rocha
	Conhecimento e Construção de Jogos Pré-Desportivos	Carlos Luz
Línguas	Escrita Académica em Português	Antónia Estrela
	Fonologia e Morfologia do Português	Susana Pereira
	Literatura para a Infância e Juventude	M. Encarnação Silva
	Sintaxe e Semântica do Português	Susana Pereira
	Linguística e Aquisição da Linguagem	Otilia Sousa
	Didática da Língua Portuguesa em Educação Básica	Carolina Gonçalves
	Comportamentos Emergentes de Leitura e Escrita	M. Encarnação Silva

	Oficina de Escrita Criativa	M. Encarnação Silva
	Ensino de Inglês aos mais Novos	Laurence Vohlgemuth
	Língua Francesa I	Laurence Vohlgemuth
	Língua Francesa II	Laurence Vohlgemuth
	Língua Inglesa I	Laurence Vohlgemuth
	Língua Inglesa II	Laurence Vohlgemuth
Música	Música I	Mário Relvas
	Música II	Paulo Rodrigues
	Guitarra (eletiva)	Mário Relvas
AVTM	Museus e Educação	Rui Covelo
	Artes Plásticas I	Sílvia Castro
	Artes Plásticas II	Sílvia Castro
	Oficina de Técnicas Artesanais	Sílvia Castro
Teatro	Teatro I	Miguel Falcão
	Teatro II	Miguel Falcão
	Animação de Histórias	Miguel Falcão

4.1.1. Licenciatura em Educação Básica (plano estudos em extinção – 3.º ano)

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamental	Didática do Estudo do Meio	Pedro Sarreira
	Didática das Expressões Artísticas e Educação Física	Carla Rocha
	Perspetivas Curriculares integradas	Teresa Leite
Línguas	Linguística e Aquisição da Linguagem	Otilia Sousa
	Didática da Língua Portuguesa em Educação Básica	Carolina Gonçalves
Matemática	Matemática e Cultura	Margarida Rodrigues
	Probabilidades e Análise de dados	Graciosa Veloso
	Didática da Matemática em Educação Básica	Graciosa Veloso
C. Naturais	Mundo Vivo	Nuno Melo
C. Sociais	Métodos e Técnicas da História e Geografia	Nuno Ferreira
Música	Música III	Paulo Rodrigues
Psicologia	Psicologia da Aprendizagem	Filomena Covas
Pedagogia	Modelos Curriculares em Educação Básica	Teresa Leite
	Intervenção em Situações Educativas	Teresa Leite

4.2. Licenciatura em Animação Sociocultural

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Psicossociologia das Organizações e Dinâmica de Grupo	Carlos Pires
	Património Histórico, Artístico, Cultural e Animação	
	Projeto de Intervenção em Animação Sociocultural I	Alfredo Dias
	Projeto Interdisciplinar de Intervenção Profissional II	Alfredo Dias
	Projeto Interdisciplinar de Intervenção Profissional III	Alfredo Dias
	Seminário: Cultura Arte e Ciência	Paulo Maurício
Ciências sociais	Seminário de Questões Sociais Contemporâneas	Joana Campos
	Problemáticas Sociais Contemporâneas	Joana Campos
	Introdução à Animação Sociocultural	Joana Campos
	Fundamentos da Animação Sociocultural	Joana Campos
	Diversidade e Culturas	Alfredo Dias

	Ética e Deontologia Profissional	Joana Campos
	Desenvolvimento Local e Parcerias (U.A.)	Maria João Hortas
	Multiculturalidade e Cidadania (U.A.)	Joana Campos
	Mediação Multicultural em Contextos Educativos (U. A.)	Maria João Hortas
	Gerontologia (U. A.)	Marisa Cebola (ESTS)
	Geriatria (U. A.)	Marisa Cebola (ESTS)
	Mediação familiar (U. A.)	Joana Campos
Sociologia	Modelos de Intervenção Comunitária	Mariana Dias
	Desenvolvimento Local e Parcerias	Mariana Dias
	Gestão e Animação de Recursos Educativos	Carlos Pires
	Políticas Sociais e Inclusão	Mariana Dias
	Políticas Sociais para a 3.ª idade	Catarina Tomás
	Psicossociologia das organizações e dinâmicas de grupo	Carlos Pires
Pedagogia	Intervenção Educativa em Contextos Não Formais	Teresa Leite
NEE	Grupos e Comportamentos de Risco	Francisco Vaz da Silva
Psicologia	Desenvolvimento Humano e Ciclos de Vida	Filomena Covas
Matemática	Animação através de Jogos Matemáticos	Ana Caseiro
	Estatística Aplicada e Gestão de Projetos	Ana Caseiro
Ciências Naturais	Animação através da Ciência	Maria João Silva
	Património Natural, Ambiente e Saúde	António Almeida
Educação Física	Atividade de Lazer e Estilos de Vida Saudável	Carlos Luz
	Animação Desportiva	Carlos Luz
Línguas	Técnicas de Expressão Oral e Escrita	Helena Barroso
	Mediação através do livro	Helena Barroso
Música	Guitarra (eletiva)	Paulo Rodrigues
	Música e Movimento (eletiva)	Paulo Rodrigues
	Expressão Musical (eletiva)	Paulo Rodrigues
	Oficina de Animação Musical (eletiva)	Paulo Rodrigues
AVT	Conhecimento Informação e Novas Tecnologias	Jorge Bárrios
	Tecnologias de Informação e Comunicação	Jorge Bárrios
	Ciberanimação	Jorge Bárrios
	Museologia	Rui Covelo
	Animação nos Museus	Rui Covelo
	Oficina de Expressão Plástica	Helena Grácio
Teatro	Prática Teatral	Miguel Falcão
	Teatro e Interdisciplinaridade	Miguel Falcão
	Expressão Corporal e Vocal	Miguel Falcão
	Animação de Espaços	Miguel Falcão

4.3. Licenciatura em Música na Comunidade

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Sociologia	Modelos de Intervenção Comunitária	Mariana Dias
	Gestão de Projetos	Carlos Pires
Psicologia	Dinâmica de Grupo	Filomena Covas
	Arte Terapia	Filomena Covas
CN	Acústica	Pedro Sarreira
Línguas	Técnicas de Expressão Oral e Escrita	Helena Barroso
Música	Música e TIC I	Mário Relvas
	História da Música I	Joaquim Rosa
	História da Música II	Joaquim Rosa
	Música e Movimento I	Paulo Rodrigues
	Música e Movimento II	Paulo Rodrigues
	Música e TIC II	Mário Relvas

	História da Música III	Joaquim Rosa
	História da Música IV	Joaquim Rosa
	Práticas Musicais em Escolas do Ensino Básico	Paulo Rodrigues
	Psicologia da Música	Paulo Rodrigues
	Correntes do Pensamento Musical	Mário Relvas
	Culturas Musicais no Mundo	Mário Relvas
	História da Música V	Joaquim Rosa
	História da Música VI	Joaquim Rosa
	Práticas Musicais para Públicos Comunitários	Paulo Rodrigues
AVTM	Tecnologia da Informação e audiovisual	Jorge Barrios
Teatro	Teatro	Miguel Falcão

4.4. Licenciatura em Artes Visuais e Tecnologias

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Psicologia	Arte Terapia	Filomena Covas
Línguas	Técnicas de Escrita	Antónia Estrela
Ciências Naturais	Design Centrado no Utilizador	Bianor Valente
AVTM	Ambientes Interativos	Jorge Barrios
	Arte Generativa I	Arnaldo Abrantes
	Arte Têxtil	Teresa Pereira
	Artes Visuais e Comunidade	Teresa Pereira
	Cerâmica I	José Regatão
	Cerâmica II	José Regatão
	Cinema de Animação	Rui Covelo
	Comunicação em Publicidade	João Barros
	Comunicação por imagem	Paulo Andrade
	Desenho Científico	Sílvia Castro
	Desenho I	Leonardo Charréu
	Desenho II	José Regatão
	Desenho III	Kátia Sá
	Design de Inovação	Nuno Monge
	Dobragem em papel no Design	Mário Kong
	Edição de Imagens Digitais	Nuno Monge
	Estética	Leonardo Charréu
	Gravura I	Rui Covelo
	História de Arte I	Leonardo Charréu
	História de Arte II	Leonardo Charréu
	Iluminação e Criatividade	Paulo Andrade
	Ilustração I	Sílvia Castro
	Ilustração II	Sílvia Castro
	Indústrias Criativas e Empreendedorismo	Helena Grácio
	Infografia	Jorge Barrios
	O Fantástico na Arte	José Regatão
	O Fantástico na Arte II	José Regatão
	Oficina de Artes e Tecnologias I	Teresa Pereira
	Oficina de Artes e Tecnologias II	Kátia Sá
	Oficina de Artes e Tecnologias III	Kátia Sá
	Pintura chinesa	Mário Kong
	Projeto I	Cátia Rijo
	Projeto II	Cátia Rijo
Projeto III	Cátia Rijo	
Protótipos e Modelos para Design	Nuno Monge	
Representação digital	Jorge Barrios	

	Teoria da Imagem e Cultura Visual	Sílvia Castro
	Teoria e História do Design	Helena Grácio
	Teoria e Prática da Criatividade	Teresa Pereira
	Vídeo Design	Jorge Bárrios
	Vídeo I	Jorge Barrios

4.5. Licenciatura em Mediação Artística e Cultural

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Projeto de Intervenção em Mediação Artística e Cultural	Teresa Pereira
	Metodologia de Projeto I	Laurence Volgemuth
Línguas	Técnicas de Expressão Oral e Escrita	Helena Barroso
	Língua Estrangeira I	Laurence Volgemuth
AVT	Comunicação Multimédia I	Cátia Rijo
	Teoria das Artes I	José Regatão
	Vídeo I	Jorge Bárrios
	Arte Têxtil (U. eletiva - L. AVT)	Teresa Pereira
	Protótipos e Modelos para design (U.Eletiva - L. AVT)	Nuno Monge
	Cerâmica II (U.Eletiva - L. AVT)	José Regatão
	Oficina de Artes e Tecnologias (U. eletiva - L. AVT)	Teresa Pereira
	Cinema de Animação	Rui Covelo
	Ilustração I (U. eletiva – L. AVT)	Sílvia Castro
	Iluminação e criatividade	Paulo Andrade
Teatro	Animação de Espaços	Miguel Falcão
	Teatro (U. eletiva - L. Mús. Comunidade)	Miguel Falcão
C. Sociais	Antropologia da Cultura	Cristina Cruz

4.6. Mestrado em Educação Pré-escolar

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou Interdepartamentais	Desenvolvimento, Aprendizagem e Currículo em Educação de Infância	Tiago Almeida
	Expressões Artísticas e Educação Física na Educação de Infância	Paulo Rodrigues
	Metodologia de Investigação em Educação de Infância	Catarina Tomás
	Língua Portuguesa e Matemática em Educação de Infância	Margarida Rodrigues
	Conhecimento e Docência em Educação de Infância	Carla Rocha
Ciências Sociais	Conhecimento do Mundo em Educação de Infância	Nuno Ferreira
	Cidadanias, desafios e diversidades	Maria João Hortas
Sociologia	Políticas de Educação e Organizações Educativas	Carlos Pires
	Metodologia de Investigação em educação de Infância	Catarina Tomás
Pedagogia	Temas Avançados em Educação de Infância	Dalila Lino
	Prática Profissional Supervisionada I	Manuela Rosa
	Prática Profissional Supervisionada II	Manuela Rosa
	Educação na Infância, famílias e Contextos	Marina Fuertes
Psicologia	Desenvolvimento, Aprendizagem e Currículo em E.I. (0-6 anos)	Tiago Almeida
	Questões contemporâneas em Educação de Infância	Tiago Almeida
Ciências Nat.	Educação, Nutrição e Segurança na Educação de Infância	Nuno Melo
Ed. Art. Fís.	Expressões Artísticas e Educação Física na Educação de Infância	Paulo Rodrigues

4.7. Mestrado em Ensino do 1º CEB e de LP/HG no 2º CEB; Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Mat/CN no 2º CEB

Domínio	Unidade Curricular	Curso	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Desenvolvimento Curricular e Educação Inclusiva	Comum	Francisco Vaz da Silva
	Didáticas das áreas de Educação Artística e Educação Física	Comum	Carlos Luz
	Projetos de Integração Curricular LP/CN (eletiva)	Comum	Carolina Gonçalves
	Projetos de Integração Curricular M/CN	Comum	Margarida Rodrigues
	Literatura e História (eletiva)	P/HG	Alfredo Dias
	Matemática nas Temáticas Ambientais	M/CN	António Almeida
	Artes e Educação Física	Comum	Carla Rocha
	Didática das áreas as Expressões Artísticas e da Educação Física	Comum	Carlos Luz
	Prática de Ensino Supervisionada II	Comum	Conceição Figueira
Sociologia	Políticas Educativas e Organização Escolar	Comum	Carlos Pires
Psicologia	Psicologia da Educação	Comum	João Rosa
Pedagogia	Prática de Ensino Supervisionada I	Comum	Conceição Figueira
	Metodologias de Investigação em Práticas Educativas	Comum	Conceição Figueira
C. Sociais	Sociedade, Cultura e Território	P/HG	Alfredo Dias
	Temas de História e Geografia	Comum	Nuno Ferreira
	Didática da História e Geografia no 1º CEB	P/HG	Maria João Hortas
	Didática da História e Geografia no 1º e 2º CEB	P/HG	Alfredo Dias
Matemática	Didática da Matemática no 1º CEB	LP/HG	Margarida Rodrigues
	Didática da Matemática no 1.º e no 2.º CEB	M/CN	Graciosa Veloso
	Álgebra e Geometria	M/CN	Cristina Loureiro
	Medida e Número	Comum	Graciosa Veloso
C. Naturais	Didática das Ciências da Natureza no 1º CEB	P/HG	António Almeida
	Didática das Ciências da Natureza no 1º e 2º CEB	M/CN	António Almeida
	Ciências da Terra	Comum	António Almeida
	Ciências da Vida	M/CN	Nuno Melo
Línguas	Didática do Português no 1.º e 2.º Ciclos do EB	P/HG	Carolina Gonçalves
	Gramática e Texto	P/HG	Otilia Sousa
	Formação de Leitores	Comum	Encarnação Silva
	Didática do Português no 1.º Ciclo do EB	Comum	Carolina Gonçalves

4.8. Mestrado em Educação Musical no EB

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamental	Metodologias de Investigação em Educação	João Rosa
Música	Projetos Musicais em Escolas do EB (eletiva)	Mário Relvas
	Coro de Câmara (eletiva)	Mário Relvas
	Didática da Educ. Musical no 2º e 3º CEB	Mário Relvas
	Pedagogia Musical	Paulo Rodrigues
	Prática Prof. Supervisionada no 2º e 3º CEB	Mário Relvas
	Didática da Educ. Musical no 1º CEB	Mário Relvas
	Música de Conjunto (eletiva)	Mário Relvas
	Prática Prof. Supervisionada no 1º CEB	Mário Relvas
	Didática da Educ. Musical no 2º e 3º CEB II	Mário Relvas
	Prática Prof. Supervisionada no 2º e 3º CEB II	Mário Relvas

Pedagogia	Organização e Desenvolvimento Curricular	Teresa Leite
NEE	NEE no Ensino Básico	Francisco Vaz da Silva
Sociologia	Sociologia das Organizações Educativas	Mariana Dias
	Administração e Gestão Educativa	Carlos Pires
Psicologia	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	João Rosa
	Psicologia da Educação	João Rosa

4.9. Mestrado em Administração Educacional

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Metodologia de Investigação I	Teresa Leite
	Metodologia de Investigação II	Mariana Dias
	Seminário de Apoio à Dissertação/Projeto	Isabel Madureira
	Avaliação em Educação	Mariana Dias
Sociologia	Políticas Educativas Comparadas	Mariana Dias
	Administração Educacional: modelos e práticas	Carlos Pires
	Psicossociologia das Organizações	Mariana Dias
	Gestão Local da Educação	Carlos Pires
Pedagogia	Desenvolvimento Curricular (opção)	Teresa Leite
	Supervisão e Desenvolvimento Profissional (opção)	Conceição Figueira

4.10. Mestrado em Didáticas Integradas

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Metodologia de Investigação I	Teresa Leite
	Metodologia de Investigação II	Mariana Dias
	Seminário e Apoio à Dissertação/Projeto	Isabel Madureira
	Desenvolvimento, Cidadanias, Diversidade e Risco	Tiago Almeida
Matemática	Didática da Matemática	Margarida Rodrigues
Línguas	Didática do Português	Otilia Sousa
Pedagogia	Desenvolvimento Curricular	Teresa Leite
CS	Didática das Ciências Sociais	Alfredo Dias
CN	Didáticas das Ciências da Natureza	António Almeida
M/P/CS/CN	Didáticas Integradas	Carolina Gonçalves

4.11. Mestrado em Didática da Língua Portuguesa

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Metodologia de Investigação I	Teresa Leite
	Metodologia de Investigação II	Mariana Dias
	Seminário e Apoio à Dissertação/Projeto	Isabel Madureira
Línguas	Literatura para a Infância e Animação de Histórias	Miguel Falcão
	Estratégias Promotoras da Atividade Metalinguística	Susana Pereira
	Recursos Multimédia para o Ensino e Aprendizagem	Carolina Gonçalves
	Escrita Académica	Adriana Cardoso
	Ler e escrever para Aprender	Carolina Gonçalves
NEE	Dificuldades de Aprendizagem na Leitura e na Escrita	Isabel Madureira

4.12. Mestrado em Educação Ambiental

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Ciências	Educação para a Literacia e a Cidadania Ambiental	António Almeida

Naturais	Literatura e Educação Ambiental	António Almeida
	Ambiente, Desenvolvimento e Diversidades	M. João Silva
	Problemas Ambientais e Sustentabilidade	M. João Silva
	Património Natural, Ecossistemas e Biodiversidade	M. João Silva
AVT	Multimédia em Educação	Kátia Sá

4.13. Mestrado em Educação Artística

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Seminário de Investigação I	Teresa Leite
	Seminário de Investigação II	Mariana Dias
	Seminário de Apoio à Dissertação/Projeto	Isabel Madureira
Teatro	Desenvolvimento Curricular em Educação Artística	Miguel Falcão
	Oficina do Espaço Cénico (eletiva)	Miguel Falcão
	Oficina de Corpo (eletiva)	Miguel Falcão
	Oficina de Voz (eletiva)	Luís Madureira
AVT	Oficina de Formas Animadas (eletiva)	Rute Ribeiro
	Aprendizagem e criatividade	Teresa Pereira
	Cultura, Educação e Artes	José Regatão
	Oficina Artístico-Pedagógica	Teresa Pereira
	Oficina da Cor	Teresa Pereira
	Oficina Lúdica do Museu	Rui Covelo
	Oficina Multimédia	Kátia Sá
Educação Artística em contextos extraescolares	Kátia Sá	

4.14. Mestrado em Educação Especial

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Metodologia de Investigação I	Teresa Leite
	Metodologia de Investigação II	Mariana Dias
Pedagogia	Intervenção Precoce	Marina Fuertes
	Currículo e NEE	Teresa Leite
Necessidades Educativas Especiais	Práticas de Educação Inclusiva	Francisco Vaz da Silva
	Avaliação e Intervenção em Multideficiência	Clárisse Nunes
	Desenvolvimento e Avaliação em Educação Especial	Isabel Madureira
	Perturbações do Comportamento	Francisco Vaz da Silva
	Avaliação e Intervenção em Problemas de Cognição	Isabel Madureira

4.15. Mestrado em Educação Matemática

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Metodologia de Investigação I	Teresa Leite
	Metodologia de Investigação II	Mariana Dias
	Seminário de Apoio à Dissertação/projeto	Isabel Madureira
Matemática	Números e Estatística	Margarida Rodrigues
	Aprendizagens e Educação Matemática	Margarida Rodrigues
	Fundamentos da Didática da Matemática	Margarida Rodrigues
	Geometria e Medida	Cristina Loureiro
	Desenvolvimento Curricular em Matemática	Cristina Loureiro

4.16. Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Seminário de Investigação I	Teresa Leite
	Seminário de Investigação II	Mariana Dias
	Seminário de Apoio à Dissertação/Projeto	Isabel Madureira
	Laboratório de Métodos e Técnicas de Intervenção	M. João Hortas
	Cultura, Arte e Inclusão	Kátia Sá
C. Sociais	Políticas e Projetos de Intervenção Comunitária	M. João Hortas
Psicologia	Desenvolvimento, Cidadanias, Diversidade e Risco	Tiago Almeida
Sociologia	Educação Social e Desafios contemporâneos	Catarina Tomás
	Infância, juventude, velhice: políticas e práticas de intervenção	Catarina Tomás
AVT	Aprendizagem e Criatividade	Teresa Pereira

4.17. Mestrado em Intervenção Precoce

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Metodologias de Investigação	João Rosa
Sociologia	Infância, Sociedade e Direitos	Catarina Tomás
Pedagogia	Práticas de Intervenção Precoce	Marina Fuertes
	Práticas Preventivas e Educação dos 0 aos 3 anos (opção)	Dalila Lino
	História das Ideias em IP e na Educação da 1ª Infância	Marina Fuertes
	Vinculação e família: prevenção e intervenção	Marina Fuertes
Psicologia	Psicossociologia das organizações e gestão de equipas	João Rosa
	Desenvolvimento e aprendizagem na 1ª infância	Dalila Lino
Necessidades Educativas Especiais	Observação Bioecológica	Francisco Vaz da Silva
	Práticas Educativas com Crianças em Risco de Desenvolvimento	Francisco Vaz da Silva

4.18. Mestrado Supervisão em Educação

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Seminário de Apoio à dissertação/Projeto	Isabel Madureira
	Metodologias de Investigação I	Teresa Leite
	Metodologias de Investigação II	Mariana Dias
	Avaliação em Educação	Mariana Dias
Pedagogia	Desenvolvimento Curricular	Teresa Leite
	Formação de Professores	Conceição Figueira
	Supervisão e Desenvolvimento Profissional I	Conceição Figueira
	Supervisão e Desenvolvimento Profissional II	Conceição Figueira
Línguas	Didática da Língua Port. e estratégias de supervisão (opção)	Otilia Sousa

4.19. Curso de pós-graduação em Creche e outros equipamentos para a Infância

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Sociologia	Sociologia da Infância	Catarina Tomás
	Projeto	Catarina Tomás
Pedagogia	Pedagogia e Educação em Creche I	Dalila Lino
	Pedagogia e Educação em Creche II	Dalila Lino
	Envolvimento da Família e da Comunidade na Educação 0-3	Marina Fuertes
Psicologia	Desenvolvimento e Aprendizagem (0 aos 3 Anos)	Tiago Almeida
	Infância, Desenvolvimento e Risco	Tiago Almeida

4.20. Curso de Pós-graduação em Animação de Histórias

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Projeto	Miguel Falcão
	Metodologias de Investigação	Miguel Falcão
Teatro	Corpo, Movimento e Performance	Miguel Falcão
	Escrita e Dramaturgia	Miguel Falcão
	Leitura e Conto	Miguel Falcão
	Ilustração e Tecnologias da Imagem e do Som	Miguel Falcão
	Objetos e Formas Animadas	Rute Ribeiro
Línguas	Contextos de animação de histórias	Encarnação Silva
	Literatura e animação de histórias	Encarnação Silva

4.21. Curso de Pós-graduação em Marionetas e Formas Animadas

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Projeto	Miguel Falcão
	Metodologias de Investigação	Miguel Falcão
Teatro	Laboratório I	Rute Ribeiro
	Laboratório II	Miguel Falcão
	Corpo, Movimento e Voz	Miguel Falcão
	História do Teatro de Formas Animadas	Miguel Falcão
	Formas Animadas em contextos escolares e extraescolares	Rute Ribeiro

4.22. Pós-graduação em Educação para a Saúde

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
CN	Ambientes Saudáveis em Educação	António Almeida
	Projetos e Práticas em Educação para a Saúde	Bianor Valente
	Afetos e Prevenção de Riscos	M. João Silva
	Projeto de Intervenção	M. João Silva
	Alimentação e atividade física	Nuno Melo

4.23. Outros cursos

Domínio	Unidade Curricular	Coordenador
Intra ou interdepartamentais	Portuguese Culture - ERASMUS	Helena Barroso
Línguas	Português - Curso de Preparação M23	Helena Barroso
	Português Língua Estrangeira - ERASMUS	Antónia Estrela