

MESTRADO EM DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA
NO 1.º E 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

EDITAL

Informa-se os/as interessados/as de que de 15 de abril a 1 de julho de 2019 se encontra aberta a candidatura para 25 vagas ao curso de Didática da Língua Portuguesa no 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico a decorrer na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, no biénio de 2019/2021.

APRESENTAÇÃO

O curso Mestrado em Didática da Língua Portuguesa no 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico é um curso de 2.º ciclo de estudos, com um total de 120 ECTS e a duração de 4 semestres.

Este curso é reconhecido por despacho de 23/08/ 2013 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar para efeitos de progressão na carreira (grupos de recrutamento 110 e 210 do ensino básico). Tal como sucedeu em edições anteriores, na presente edição será solicitada a reacreditação das componentes de formação curricular e de Dissertação ou Projeto ao Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

DESTINATÁRIOS

O curso de mestrado tem como principais destinatários:

- a. titulares de grau de licenciado ou equivalente, habilitados profissionalmente para lecionar no 1.º Ciclo do Ensino Básico ou em Língua Portuguesa no 2.º Ciclo do Ensino Básico, com experiência profissional num destes níveis ou em formação de professores.
- b. candidatos com habilitação profissional para lecionar noutros níveis de ensino, em casos devidamente justificados.
- c. Candidatos detentores de um currículo escolar, científico ou profissional reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos, de acordo com os critérios definidos pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Educação de Lisboa.

OBJETIVOS

O ciclo de estudos, que adota a modalidade *b-learning*, visa especializar professores do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico, proporcionando o acesso a instrumentos teóricos e metodológicos resultantes de investigação recente nos domínios da didática do português e da linguística educacional.

O curso visa desenvolver conhecimentos e competências nos seguintes domínios:

- Reflexão sobre a investigação em didática da língua materna e em linguística educacional.
- Diagnóstico, intervenção e avaliação crítica das práticas pedagógicas no domínio do ensino da língua, identificando os desafios atuais da escola.
- Conceção de materiais e de recursos multimédia que potenciem a gestão do currículo de língua de acordo com princípios científicos e metodológicos atualizados.
- Coordenação e desenvolvimento de projetos de investigação ou investigação-ação, no âmbito da investigação linguística e no âmbito da investigação em didática do português.
- Formação interpares no âmbito específico da didática da língua.

ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA CURRICULAR

O curso de mestrado abrange duas componentes fundamentais:

- a) uma componente de formação curricular (60 ECTS);
- b) uma componente de trabalho autónomo supervisionado, orientada para o desenvolvimento de uma dissertação ou projeto de intervenção (60 ECTS).

CONDIÇÕES DE ACESSO

São admitidos/as à inscrição os candidatos/as que reúnam as condições definidas em “DESTINATÁRIOS”.

PROCESSO DE CANDIDATURA

- a) Consultar a página de candidaturas *online* da ESELx

<https://portal.ipl.pt/eselx-cssnet/page>

b) A documentação a apresentar incluirá obrigatoriamente:

- preenchimento de impresso *online* na página de candidaturas da ESELx;
- diplomas comprovativos das habilitações académicas e profissionais, ou respetivas cópias autenticadas, indicando as classificações obtidas;
- declaração comprovativa do tempo de serviço;
- *Curriculum Vitae*, elaborado de acordo com os critérios de seleção definidos no ponto seguinte.

CRITÉRIOS DE SÉRIACÃO

Nota: Para mais informações ver anexo 1.

FUNCIONAMENTO

Local: ESE de Lisboa

Duração: 4 semestres letivos.

Início: outubro de 2019.

Modalidade de funcionamento: ***b-learning*** (presencial e a distância)

Horário das sessões presenciais: pós-laboral (terça-feira, 18:30-21:30; sábado, 9:30-12:30)

Nos restantes aspetos, o funcionamento do curso processar-se-á de acordo com o estabelecido no Regulamento Geral dos Cursos de 2º Ciclo (Mestrados) e no Regulamento de Frequência e Avaliação da ESELx.

PROPINAS

A frequência do curso está sujeita ao pagamento da propina anual no valor de 1100 €. Este pagamento pode ser efetuado de uma só vez, no ato de matrícula e inscrição, ou em 7 prestações nas seguintes datas:

- 1ª Prestação: no ato de matrícula e inscrição em 2019 – 181 €
- 2ª Prestação: até 31 de outubro de 2019 – 181 €
- 3ª Prestação: até 31 de janeiro de 2020 – 148 €
- 4ª Prestação: até 29 de fevereiro de 2020 – 148 €
- 5ª Prestação: até 31 de março de 2020 – 148 €
- 6ª Prestação: até 30 de abril de 2020 – 148 €
- 7ª Prestação: até 31 de maio de 2020 – 146 €

São ainda devidas:

- Taxa de candidatura – 51,25 € (paga no ato da entrega da candidatura)
- Taxa de matrícula – 40 € (paga no ato de matrícula e inscrição).

Escola Superior de Educação de Lisboa, 27 de março de 2019

O Presidente

Carlos Pires

MESTRADO EM DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA NO 1.º E 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**Critérios gerais de seriação e respetiva ponderação
(2019-2020)**

a) Classificação de licenciatura ou equivalente e classificação profissional.	20%
b) Participação em projetos de investigação ou de inovação pedagógica.	20%
c) Publicações e comunicações em congressos.	20%
d) Experiência docente.	10%
e) Experiência na formação de professores / educadores.	10%
f) Frequência de ações de formação contínua nos domínios da didática da língua portuguesa ou da linguística educacional.	10%
g) Funções desempenhadas na escola e noutras áreas de interesse educativo.	10%
TOTAL	100%

Explicitação dos critérios e procedimento para a seriação das/os candidatas/os:

1. A classificação final de licenciatura é a que consta do certificado.
2. Critérios de desempate

Caso, após a seriação, se verificar uma igualdade pontual entre candidatos/as proceder-se-á ao desempate considerando os seguintes critérios:

- 1.º Classificação de licenciatura ou equivalente e classificação profissional.
- 2.º Participação em projetos de investigação ou de inovação pedagógica