



INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA  
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**2019**

**1. Âmbito**

O presente documento tem por objetivo fixar a estrutura, a cotação e a duração da prova de língua portuguesa de acesso aos mestrados profissionalizantes.

**2. Estrutura da prova**

A prova encontra-se organizada em dois grupos, que incidem sobre diferentes competências:

<b>Grupos</b>	<b>Competências</b>
Grupo I	Leitura
Grupo II	Escrita

**Grupo I - Leitura**

O Grupo I inclui um ou mais textos, seguido(s) de questões que visam avaliar a competência de leitura do candidato. Para responder corretamente às questões, o candidato deve ser capaz de:

- compreender informação explícita no texto;
- reorganizar informação;
- realizar inferências, mobilizando informações textuais implícitas e explícitas e conhecimentos exteriores ao texto;
- identificar mecanismos de coesão e coerência (e.g., dependências referenciais, relações semânticas entre palavras).

Os exercícios são de resposta fechada, podendo envolver as seguintes tipologias de questões:

- escolha múltipla;
- verdadeiro/falso;

- ordenação;
- associação/correspondência;
- completamento/transcrição.

## **Grupo II - Escrita**

O Grupo II envolve a produção de dois textos escritos.

O primeiro texto a produzir é uma exposição, que envolve a descrição de dados apresentados em figuras (gráficos, esquemas, diagramas, etc.). O texto a produzir é orientado quanto ao tema e à extensão (deve ter cerca de 150 palavras).

Para produzir este texto, o candidato deve ser capaz de:

- ler e interpretar dados apresentados em figuras;
- selecionar informação relevante;
- dominar estratégias discursivas adequadas à exposição de dados;
- elaborar um texto coerente e coeso;
- produzir um texto correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação.

O segundo texto a produzir é um artigo de opinião, orientado quanto ao tema e à extensão (deve ter cerca de 350 palavras). O tema a desenvolver será um de entre os seguintes:

- multilinguismo;
- literacia e escola;
- igualdade de género.

Para produzir este texto, o candidato deve ser capaz de:

- ler e interpretar um excerto sobre a temática a desenvolver;
- construir uma linha de argumentação lógica, com apresentação da tese adotada, de argumentos e de contra-argumentos pertinentes e fundamentados;
- estruturar o texto, com recurso a estratégias discursivas adequadas à defesa de um ponto de vista;
- elaborar um texto coerente e coeso;
- produzir um texto correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação.

### **3. Cotação da prova**

**Grupo I – Leitura (100 pontos)**

**Grupo II – Escrita (100 pontos)**

<b>Questões</b>	<b>Cotação</b>
Texto 1 (exposição)	30 pontos
Texto 2 (artigo de opinião)	70 pontos

Os textos escritos são avaliados tendo em conta o domínio de estratégias de estruturação temática e discursiva (64% da cotação global atribuída ao texto) e a correção linguística (36% da cotação global atribuída ao texto). A estruturação temática e discursiva é avaliada tendo por base níveis de desempenho. Na avaliação da correção linguística são aplicados fatores de desvalorização.

A prova é realizada de acordo com a grafia prevista no novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

### **4. Duração da prova**

150 minutos (mais 30 minutos de tolerância).