

# PERCEÇÃO DA POPULAÇÃO DA AML SOBRE OS IMPACTOS AMBIENTAIS PROVOCADOS PELAS ENERGIAS RENOVÁVEIS

## INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

O **Objetivo de Desenvolvimento Sustentável n.º 7**, da Agenda 2030, diz respeito às energias renováveis e à sua acessibilidade. Assim, foi realizado um questionário à população residente na Área Metropolitana de Lisboa, com o objetivo de compreender a sua **perceção relativamente aos impactos causados pelas energias renováveis**. Para a seleção da amostra deste estudo foi utilizado o **método probabilístico de amostragem snowball**.

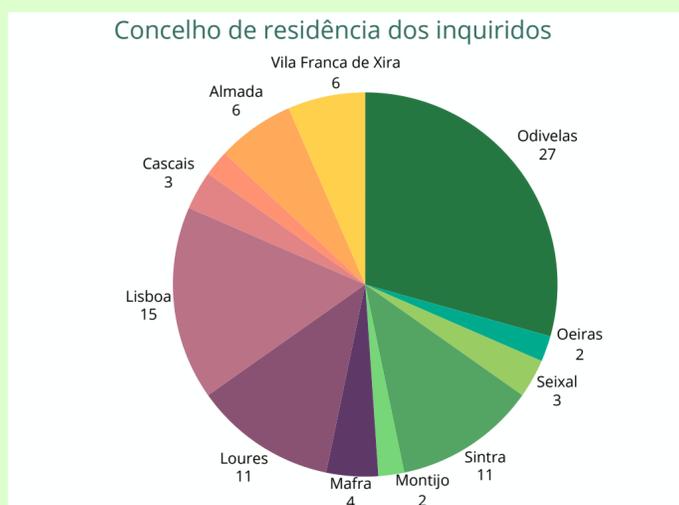
## CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

AMOSTRA DE 92 PESSOAS

CONCELHO DE RESIDÊNCIA:

Figura 1

Concelho de residência dos inquiridos



Nota. Gráfico elaborado com base no questionário realizado

**IDADE:** classe modal 18 e 30 anos (48,9%)

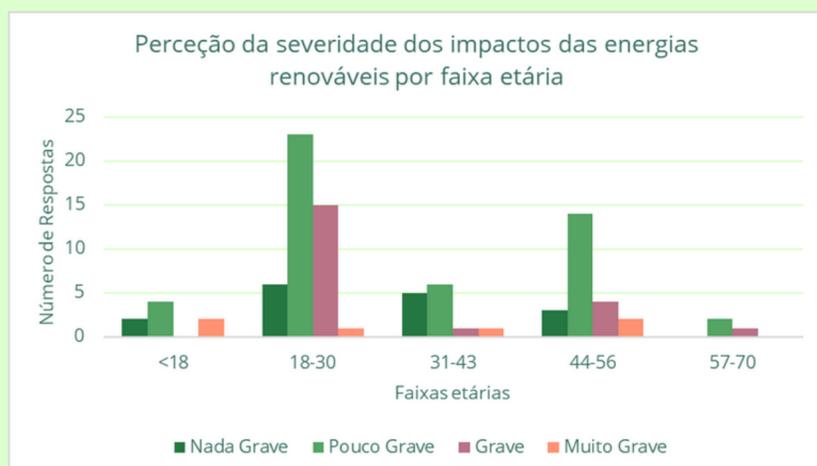
**GÉNERO:** 68% do género feminino

**HABILITAÇÕES ACADÉMICAS:** 47% tem no máximo 12.º ano e 40% licenciatura

## RESULTADOS

Figura 2

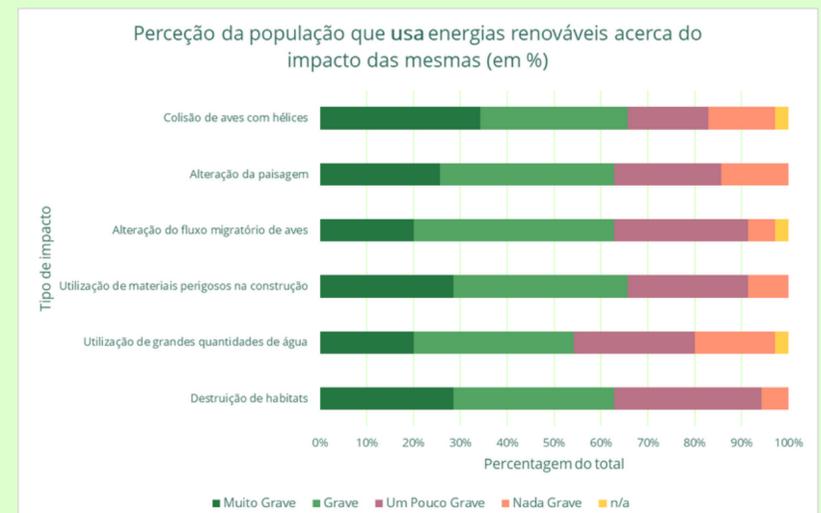
Perceção da severidade dos impactos das energias renováveis por faixa etária



Nota. Gráfico elaborado com base no questionário realizado.

Figura 3

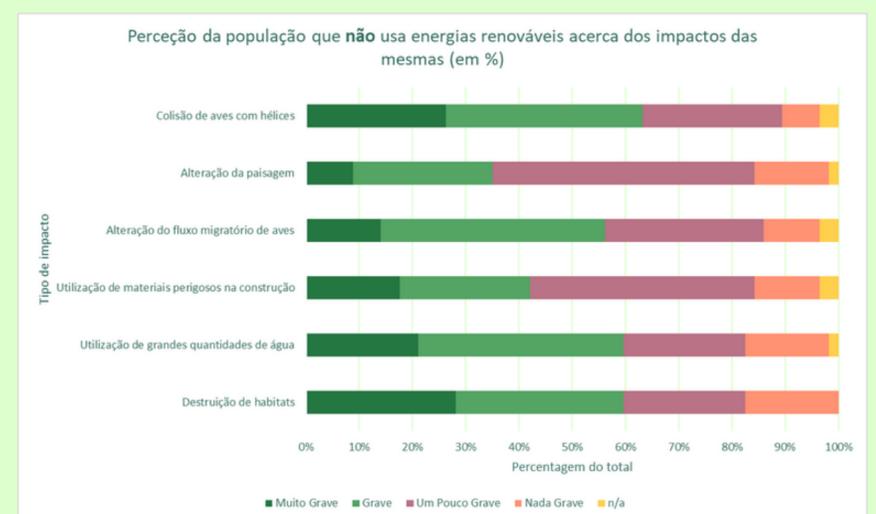
Perceção da população que **usa** energias renováveis acerca dos impactos das mesmas



Nota. Gráfico elaborado com base no questionário realizado.

Figura 4

Perceção da população que **não usa** energias renováveis acerca dos impactos das mesmas



Nota. Gráfico elaborado com base no questionário realizado.

## CONCLUSÕES

Os inquiridos entre os 18 e os 30 anos tendem a, proporcionalmente, avaliar o impacto ambiental das energias renováveis como sendo mais graves, comparativamente com as outras faixas etárias. Ainda assim, de forma geral, os habitantes da AML tendem a avaliar os impactos como sendo *pouco graves*. Foi possível constatar que existem diferenças entre a perceção dos inquiridos **que utilizam energias renováveis** e os que **não as utilizam**. A população que usa energias renováveis mostra-se mais consciente acerca dos possíveis impactos das mesmas.

Análise de Dados  
2023/2024



ESCOLA SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO  
DE LISBOA

Ana Sofia Faria (2022155); Beatriz São João (2022164); Joana Garcia (2022165);  
Joana Serrão (2022175); Teresa Nunes (2022161)