

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA****Despacho n.º 3227/2020**

Sumário: Alteração ao plano de estudos do Ciclo de Estudos conducente ao Grau de Mestre em Jogo, Brinquedos e Linguagens na Educação de Infância (Play, Toys and Languages in Early Childhood Education), da Escola Superior de Educação de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa, em associação com a Universidade de Córdoba e com a Universidade de Marmara.

Ao abrigo do disposto nos artigos 75.º e 76.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, com as alterações que lhe foram introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho, pelo Decreto-Lei n.º 230/2009, de 14 de setembro, pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto, pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro e na sua republicação através do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, e sob proposta da Escola Superior de Educação de Lisboa, aprovada pelo respetivo Conselho Técnico-Científico, o Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa aprovou as alterações ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Jogo, Brinquedos e Linguagens na Educação de Infância, ministrado na Escola Superior de Educação de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa, publicado pelo Despacho n.º 7162/2017, de 16 de agosto (*Diário da República* n.º 157, 2.ª série).

De acordo com o disposto nos artigos 76.º-B e 80.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, com as alterações que lhe foram introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho, pelo Decreto-Lei n.º 230/2009, de 14 de setembro, pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto, pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro e na sua republicação através do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, as presentes alterações foram registadas na Direção-Geral do Ensino Superior com o n.º R/A-Cr 85/2017/AL01, em 10 de fevereiro de 2020.

Determina o Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa que se proceda, em cumprimento do estabelecido na alínea a) do n.º 1 do artigo 76.º-B e no artigo 80.º do referido Decreto-lei, à republicação em anexo, do plano de estudos do ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Jogo, Brinquedos e Linguagens na Educação de Infância, ministrado na Escola Superior de Educação de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa:

Artigo 1.º**Alteração ao plano de estudos**

É alterado o plano de estudos do ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Jogo, Brinquedos e Linguagens na Educação de Infância para o plano de estudos constante do anexo, do qual faz parte integrante.

Artigo 2.º**Aplicação**

As alterações produzem efeitos após registo na Direção-Geral do Ensino Superior, em conformidade com o disposto na alínea a) do n.º 1 do artigo 76.º-B do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto.

14 de fevereiro de 2020. — O Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa, Prof. Doutor *Elmano da Fonseca Margato*.

ANEXO I

- 1 — Estabelecimento de ensino: Instituto Politécnico de Lisboa.
- 2 — Unidade orgânica: Escola Superior de Educação de Lisboa, em associação com a Universidade de Córdoba (Espanha) e com a Universidade de Marmara (Turquia).



- 3 — Grau: Mestre.
- 4 — Curso: Jogo, Brinquedos e Linguagens na Educação de Infância/*Play, Toys and Languages in Early Childhood Education*
- 5 — Área científica predominante do ciclo de estudos: Educação.
- 6 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessários à obtenção do grau: 120 ECTS.
- 7 — Duração normal do curso: 2 Anos (4 Semestres).
- 8 — Opção, ramos ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o curso se estrutura: Não aplicável.
- 9 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau de mestre em Jogo, Brinquedos e Linguagens na Educação de Infância:

Área científica	Sigla	Créditos obrigatórios
Educação	EDU	120
<i>Total</i>		120

Instituto Politécnico de Lisboa

Escola Superior de Educação de Lisboa, em associação com a Universidade de Córdoba (Espanha) e com a Universidade de Marmara (Turquia)

Mestrado em Jogo, Brinquedos e Linguagens na Educação de Infância

Master in Play, Toys and Languages in Early Childhood Education

1.º Ano — 1.º e 2.º Semestres

QUADRO N.º 1

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Metodologia de Investigação Quantitativa e Qualitativa/ <i>Quantitative & Qualitative Research Methodology</i>	EDU	Semestral . . .	200	TP:36; OT:4	8	Obrigatória.
Porque é importante jogar: A psicologia dos jogos infantis/ <i>Why Play Matters: The Psychology of Children's Play</i>	EDU	Semestral . . .	150	TP:28; OT:2	6	
Introdução à Educação Intercultural e Educação de Infância/ <i>Introduction to Intercultural Education in Early Childhood Education</i>	EDU	Semestral . . .	150	TP:28; OT:2	6	
Introdução à Aquisição Inicial de uma Segunda Língua/ <i>Introduction to Early Second Language Acquisition</i>	EDU	Semestral . . .	200	TP:36; OT:4	8	
Iniciação à Língua Espanhola (*)/ <i>Spanish Language</i>	EDU	Semestral . . .	50	PL:18	2	Alunos cuja língua materna é o espanhol poderão escolher um UC eletiva oferecida pela U. Córdoba.
O Jogo nas Abordagens Pedagógicas / <i>Pedagogical Approaches to Play</i>	EDU	Semestral . . .	200	TP:36; OT:4	8	Obrigatória.
Os direitos das Crianças e a Educação Intercultural na Educação de Infância/ <i>Children's Rights IEECE</i>	EDU	Semestral . . .	200	TP:36; OT:4	8	
Práticas para a aprendizagem lúdica/ <i>Practices for Playful Learning</i>	EDU	Semestral . . .	100	OT:4; TC:20	4	
“Playwork” e o Jogo como processo de Terapia/ <i>Playwork and Play as Therapeutic Process</i>	EDU	Semestral . . .	200	TP:36; OT:4	8	

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Iniciação à Língua Portuguesa (*)/ <i>Portuguese Language</i> Ou Arte e Matemática — Integração Educativa/ <i>Art and Mathematics — Educational Integration</i>	EDU	Semestral . . .	50	PL:18	2	Alunos cuja língua materna é o português realizam a unidade curricular “Arte e Matemática — Integração Educativa”.
<i>Total</i>	–	–	1 500	–	60	–

2.º Ano — 1.º e 2.º Semestres

QUADRO N.º 2

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Sociologia da Educação e o papel do Género (no jogo)/ <i>Sociology of education and the role of gender (in play)</i>	EDU	Semestral . . .	200	TP:36; OT:4	8	Obrigatória.
Família, Comunidade e Aprendizagem na Educação de Infância/ <i>Family, Community and Learning in Early Childhood Education</i>	EDU	Semestral . . .	100	TP:18; OT:2	4	
A Experiência do Museu do Brinquedo de Istambul/ <i>Istanbul Toy Museum Experience</i>	EDU	Semestral . . .	100	TP:10; OT:2; TC:8	4	
Iniciação à Língua Turca (*)/ <i>Turkish Language</i>	EDU	Semestral . . .	50	PL:18	2	Alunos cuja língua materna é o turco poderão escolher uma UC eletiva oferecida pela U. Marmara.
Trabalho de Projeto ou Dissertação/ <i>Master Thesis</i>	EDU	Semestral	1 050	OT:15	42	Obrigatória.
<i>Total</i>	–	–	1 500	–	60	–

(*) 6 ECTS de unidades curriculares opcionais (2 ECTS de língua espanhola, 2 ECTS de língua portuguesa e 2 ECTS de língua Turca). Os estudantes cuja língua materna seja uma destas línguas ficam dispensados da frequência destas UCs e podem escolher, em cada um dos 3 semestres, uma UC opcional das oferecidas em outros cursos de mestrado nas 3 instituições de ensino superior envolvidas na implementação do CE. Em cada semestre será apresentada aos estudantes uma lista das UCs opcionais oferecidas pela IES onde decorrem as aulas.

No segundo semestre do 1.º ano os estudantes cuja língua materna é o português realizam a unidade curricular “Arte e Matemática — Integração Educativa”/*Art and Mathematics — Educational Integration* (2 ECTS), oferecida pela ESELX.

Legenda: OT — Orientação Tutorial; PL — Ensino Prático e Laboratorial; TC — Trabalho de Campo; TP — Ensino Teórico-Prático.

313049508