

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

Despacho n.º 8037/2024

Sumário: Alteração aos elementos caracterizadores do ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Educação Especial da Escola Superior de Educação de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa.

Ao abrigo do disposto nos artigos 75.º e 76.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, com as alterações que lhe foram introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho, pelo Decreto-Lei n.º 230/2009, de 14 de setembro, e na sua republicação pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto, pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro, pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, e com as alterações pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril, e sob proposta da Escola Superior de Educação de Lisboa, aprovada pelo respetivo Conselho Técnico-Científico, o Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa aprovou as alterações ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Educação Especial, ministrado na Escola Superior de Educação de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa, publicado pelo Despacho n.º 12410/2008, de 2 de maio (*Diário da República*, n.º 85, 2.ª série), alterado pelo Despacho n.º 6193/2010, de 7 de abril (*Diário da República*, n.º 67, 2.ª série), pelo Despacho n.º 5806/2013, de 3 de maio (*Diário da República*, n.º 85, 2.ª série), e pelo Despacho n.º 7372/2019, de 20 de agosto (*Diário da República*, n.º 158, 2.ª série).

De acordo com o disposto na alínea a) do n.º 1 do artigo 76.º-B, conjugado com o disposto no artigo 80.º do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, que republica o Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, as presentes alterações foram registadas na Direção-Geral do Ensino Superior com o n.º R/A – Ef 501/2011/AL02, em 14 de junho de 2024.

Determina o Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa que se proceda, em cumprimento do estabelecido na alínea a) do n.º 1 do artigo 76.º-B e no artigo 80.º do referido Decreto-lei, à republicação em anexo, do plano de estudos do ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Educação Especial, ministrado na Escola Superior de Educação de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa:

Artigo 1.º

Alteração ao plano de estudos

É alterado o plano de estudos do ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Educação Especial para o plano de estudos constante do anexo, do qual faz parte integrante.

Artigo 2.º

Aplicação

As presentes alterações produzem efeitos a partir do ano letivo 2024/2025.

21 de junho de 2024. – O Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa, Prof. Doutor Elmano da Fonseca Margato.

ANEXO I

- 1 – Estabelecimento de ensino: Instituto Politécnico de Lisboa.
- 2 – Unidade orgânica: Escola Superior de Educação de Lisboa.
- 3 – Grau: Mestre.
- 4 – Curso: Educação Especial.
- 5 – Área científica predominante do ciclo de estudos: Educação.

6 – Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessários à obtenção do grau: 120 ECTS.

7 – Duração normal do curso: 2 Anos.

8 – Opção, ramos ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o curso se estrutura:

8.1 – Área de Especialização em Problemas de Cognição e Multideficiência;

8.2 – Área de Especialização em Problemas na Aprendizagem e no Comportamento.

9 – Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau de mestre em Educação Especial:

9.1 – Área de Especialização em Problemas de Cognição e Multideficiência/*Field of Specialisation Cognitive Problems and Profound Intellectual and Multiple Disabilities*

Área científica	Sigla	Créditos Obrigatórios
Educação/ <i>Education</i>	EDU	120
Total		120

9.2 – Área de Especialização em Problemas na Aprendizagem e no Comportamento/*Field of Specialisation Learning and Behavioural Difficulties*

Área científica	Sigla	Créditos Obrigatórios
Educação/ <i>Education</i>	EDU	120
Total		120

10 – Plano de estudos:

Instituto Politécnico de Lisboa

Escola Superior de Educação de Lisboa Mestrado em Educação Especial

10.1 – Área de Especialização em Problemas de Cognição e Multideficiência/*Field of Specialisation Cognitive Problems and Profound Intellectual and Multiple Disabilities*

QUADRO N.º 1

1.º Ano/1.º Semestre

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho				Créditos	Observações
			Total	Contacto				
				TP	OT	Total		
Desenvolvimento e Avaliação em Educação Especial/ <i>Development and Assessment in Special Education</i>	EDU	Semestral	187,5	34,5	3	37,5	7,5	Obrigatória
Currículo e Inclusão/ <i>Curriculum and Inclusion</i>	EDU	Semestral	125	23	2	25	5	

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho				Créditos	Observações
			Total	Contacto				
				TP	OT	Total		
Metodologias de Investigação I/ <i>Research Methodology I</i>	EDU	Semestral	187,5	34,5	3	37,5	7,5	.
Perturbações do Comportamento/ <i>Behavioural Disturbances</i>	EDU	Semestral	125	23	2	25	5	
Intervenção Precoce/ <i>Early Intervention</i>	EDU	Semestral	125	23	2	25	5	
Total	—	—	750	—		150	30	—

QUADRO N.º 2**1.º Ano/2.º Semestre**

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho					Créditos	Observações
			Total	Contacto					
				TP	OT	TC	Total		
Avaliação e Intervenção em Problemas de Cognição/ <i>Assessment and Intervention in Cognitive Problems</i>	EDU	Semestral	250	46	4		50	10	Obrigatória
Avaliação e Intervenção em Multideficiência/ <i>Assessment and Intervention in Pro-found Intellectual and Multiple Disabilities</i>	EDU	Semestral	312,5	57,5	5		62,5	12,5	
Práticas de Educação Inclusiva/ <i>Inclusive Educacional Practices</i>	EDU	Semestral	187,5	12,5	3	22	37,5	7,5	
Total	—	—	750	—			150	30	—

QUADRO N.º 3**2.º Ano/3.º e 4.º Semestres**

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Horas de trabalho				Créditos	Observações
			Total	Contacto				
				TP	OT	Total		
Metodologias de Investigação II/ <i>Research Methodology II</i>	EDU	Semestral	187,5	34,5	3	37,5	7,5	Obrigatória
Projeto de Intervenção ou Dissertação em Educação Inclusiva/ <i>Intervention Project or Dissertation in Inclusive Education</i>	EDU	Anual	1 312,5		15	15	52,5	
Total	—	—	1 500	—		52,5	60	—

10.2 – Área de Especialização em Problemas na Aprendizagem e no Comportamento/*Field of Specialisation Learning and Behavioural Difficulties*

QUADRO N.º 1

1.º Ano/1.º Semestre

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Total	Horas de trabalho			Créditos	Observações
				Contacto				
				TP	OT	Total		
Desenvolvimento e Avaliação em Educação Especial/ <i>Development and Assessment in Special Education</i>	EDU	Semestral	187,5	34,5	3	37,5	7,5	Obrigatória
Currículo e Inclusão/ <i>Curriculum and Inclusion</i>	EDU	Semestral	125	23	2	25	5	
Metodologias de Investigação I/ <i>Research Methodology I</i>	EDU	Semestral	187,5	34,5	3	37,5	7,5	
Problemas Emocionais e do Comportamento/ <i>Emotional and Behavior Difficulties</i>	EDU	Semestral	250	46	4	50	10	
Total	–	–	750	–		150	30	–

QUADRO N.º 2

1.º Ano/2.º Semestre

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Total	Horas de trabalho				Créditos	Observações
				Contacto					
				TP	OT	TC	Total		
Dificuldades de Aprendizagem e Processos de Intervenção/ <i>Learning Disabilities and Intervention Processes</i>	EDU	Semestral	562,5	103,5	9		112,5	22,5	Obrigatória
Práticas de Educação Inclusiva/ <i>Inclusive Educational Practices</i>	EDU	Semestral	187,5	12,5	3	22	37,5	7,5	
Total	–	–	750	–			150	30	–

QUADRO N.º 3

2.º Ano/3.º e 4.º Semestres

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Total	Horas de trabalho			Créditos	Observações
				Contacto				
				TP	OT	Total		
Metodologias de Investigação II/ <i>Research Methodology II</i>	EDU	Semestral	187,5	34,5	3	37,5	7,5	Obrigatória
Projeto de Intervenção ou Dissertação em Educação Inclusiva/ <i>Intervention Project or Dissertation in Inclusive Education</i>	EDU	Anual	1 312,5		15	15	52,5	
Total	–	–	1 500	–		52,5	60	–

Legenda: OT – Orientação Tutorial; TC – Trabalho de Campo; TP – Ensino Teórico-Prático.

317826849