

CIED.

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS EDUCACIONAIS

PLANO DE ATIVIDADES

2026

Introdução

A elaboração do Relatório de Atividades do ano anterior constituiu um momento fundamental de reflexão e avaliação, permitindo identificar áreas de melhoria, necessidades emergentes e oportunidades de reforço da intervenção do CIED. Neste enquadramento, o Plano de Atividades para 2026 incorpora as recomendações e conclusões resultantes desse processo avaliativo, assegurando a consolidação e a operacionalização das competências atribuídas ao CIED.

Atendendo à natureza transversal das áreas que estruturam a organização e a intervenção do CIED, várias das iniciativas propostas apresentam carácter interligado, podendo enquadrar-se em mais do que um dos eixos ou domínios de atuação definidos. Sempre que possível, é indicado o respetivo enquadramento temporal previsto para a concretização das atividades.

Para além das ações expressamente previstas no presente Plano, mantém-se a abertura à integração de novas iniciativas que venham a ser propostas ao CIED ao longo do ano, desde que alinhadas com a sua missão e objetivos estratégicos.

1. Regulamento e organização do CIED

- Promover a revisão do regulamento do CIED à luz dos novos estatutos da ESELx;
 - Apresentação e um calendário para a revisão
- Criar uma plataforma partilhada com o agendamento das actividades do CIED
 - **Março:** Identificar a plataforma de comunicação e divulgação das actividade do CIED

2. Financiamento do CIED

- Garantir a manutenção do financiamento da ESELx no CIED
- Articular processos de produção e divulgação científica do CIED com o Centro de Estudos em Educação e Inovação;
- Mobilizar financiamento para edição gráfica de publicações, nomeadamente e-books;
- Fazer um levantamento de fontes de financiamento elegíveis tendo em conta o

enquadramento institucional do CIED;

3. Articulação das Linhas de investigação do CIED com a ESELx

- Promover o debate sobre a actual constituição de linhas de investigação no CIED
 - Revisão do regulamento no que diz respeito à organização das linhas do CIED (à luz dos atuais Estatutos da ESELx)
- Organizar de um debate sobre o papel da Investigação na ESELx
- Consolidar as iniciativas de dinamização e comunicação intra e inter-linhas de investigação com a planificação e agendamento das iniciativas;
 - Copos e Conversa: Espaços e equipamentos da ESELx e sua relação com a produção técnica e científica
- Promover e dinamizar a comunicação das Linhas de investigação do CIED com os Departamentos e as Coordenações de Curso;
- Promover e dinamizar a comunicação das Linhas de investigação do CIED com o Conselho Pedagógico, Conselho Técnico Científico, Presidência, os/as Estudantes e a Associação de Estudantes.
- Estender as ações de dinamização, comunicação e investigação a outras UO do IPL;
- Identificar e potenciar as possibilidades de investigação que decorram destas interações;
- Fazer um levantamento de interesses e preferências dos elementos do CIED e da ESELx:
 - **Fevereiro:** Aplicação do questionário “visão estratégica para o CIED”

3. Projetos desenvolvidos ou em parceria com o CIED

- Acompanhar e apoiar os projetos financiados na 2.ª edição 2023/2025 do Concurso de Projetos de Investigação e Criação Artística (PI&CA);
- Colaborar na partilha e desenvolvimento dos Projetos PI&CA e de outros Projetos com ligação ao CIED;
- Promover a criação do 3.ª Edição do Concurso PI&CA

- Revisão do regulamento de candidatura a partir de uma análise detalhada dos resultados obtidos na 1.ª e 2.ª Edição
- Constituição de júri externo para avaliação de propostas
- Incluir os processos de microcredenciais¹, para envolver estudantes na investigação e apoio à produção científica;
 - Desenvolvimento de projectos de investigação²
 - Possibilidade de articulação U!REKA

4. Publicações CIED

- Dinamizar a publicação de e-books;
 - Trajetórias da investigação e da formação em Educação Especial
- Criar um espaço de comunicação e divulgação do CIED;
 - Criação de contas em redes sociais académicas para promoção e divulgação e ações do CIED e dos seus investigadores
- Continuar a construir a Página do CIED no site da ESELx;
- Continuar a visibilizar a contribuição da ESELx para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

¹ De acordo com o [Regulamento de criação, avaliação e creditação de formações de curta duração conducentes à obtenção de microcredenciais no Instituto Politécnico de Lisboa \(Despacho n.º 14439/2025\)](#) “3 — “As microcredenciais poderão contribuir para a certificação dos resultados de curtas experiências de aprendizagem adaptadas. Estas possibilitam a aquisição direcionada e flexível de conhecimentos, aptidões e competências para satisfazer as necessidades, novas e emergentes, da sociedade e do mercado de trabalho, e permitem que as pessoas colmatem as lacunas das competências de que necessitam para ter êxito num ambiente em rápida mutação, sem substituir as qualificações tradicionais. Podem, quando aplicável, complementar as qualificações existentes, proporcionando valor acrescentado sem pôr em causa o princípio fundamental dos planos curriculares completos no ensino e formação iniciais. As microcredenciais poderão ser concebidas e emitidas por uma variedade de prestadores em diferentes contextos de aprendizagem (formais, não formais ou informais)”

² De acordo com o [Regulamento de criação, avaliação e creditação de formações de curta duração conducentes à obtenção de microcredenciais no Instituto Politécnico de Lisboa \(Despacho n.º 14439/2025\)](#), Artigo 2.º, número 3 “Podem conferir microcredenciais, as instituições e estabelecimentos de ensino e formação, parceiros sociais (ou seja, organizações representativas dos trabalhadores e dos empregadores), empregadores e indústria, organizações da sociedade civil, serviços públicos de emprego e autoridades regionais e nacionais, bem como outros tipos de intervenientes, que concebem, disponibilizam e emitem microcredenciais para a aprendizagem formal, não formal e informal”.

- Análise às FUC dos cursos de 1.º e 2.º Ciclo, que ainda não o tenham feito, para perceber qual a contribuição dos ODS
- Articulação com o clube Ler Educa a partir da Exposição “Os ODS na literatura”
- Divulgação das actividades do Programa Ecoescolas
- Revista Da Investigação às Práticas
 - Garantir o apoio técnico especializado à revista
 - Recuperar a indexação à DOAJ
 - Reunir os elementos necessário para garantir a continuidade na Scielo
 - Gerir e dinamizar a Revista Da Investigação às Práticas;
 - Apresentar o documento tutorial referente ao fluxo de trabalho na plataforma de submissão de artigos da Invep.
 - **Março:** Agendamento de reuniões periódicas com a equipa editorial para aferição de processos e critérios
 - Melhorar os processos associados à publicação em fluxo contínuo;
 - Continuar a garantir a publicação de dois números regulares;
 - Apoiar propostas de publicação de números temáticos;
 - Promover a revista e monitorizar os indicadores da revista;
 - Aumentar a visibilidade da revista e garantir as condições para a internacionalização, em particular para autores que não produzem cientificamente em língua portuguesa
 - Promover iniciativas de divulgação junto dos parceiros U!REKA.

5. Publicações científicas dos elementos do CIED

- Promover a qualidade, visibilidade, internacionalização e indexação das publicações científicas dos elementos do CIED.
 - **Janeiro:** Criação de uma plataforma de divulgação (LinkedIn)
 - Recepção das contribuições dos colegas (Researchgate e outras plataformas)

- Criar um painel CIED - métricas FCT com atualização periódica, para apoio à decisão estratégica

6. Encontros, seminários e conferências

- Consolidar a iniciativa Copos & Conversa
 - Agendar as sessões para o ano de 2026
 - Espaços e equipamentos da ESELx e sua relação com a produção técnica e científica
- Criar iniciativas (workshops e/ou seminários) de partilha de práticas abertas a outras UO
 - Workshop de produção científica com o apoio de técnico/a de biblioteca e arquivo
 - Organização de um debate sobre o papel da Investigação na ESELx
- Participar nas iniciativas das entidades promotoras de ciência:
 - **Setembro**: Noite dos investigadores, Semana da Ciência e da Tecnologia (promovendo a divulgação dos resultados dos projectos PI&CA)
- Colaborar na Organização de Encontros Científicos na ESELx, estando já agendada a colaboração na Organização dos seguintes Encontros:
 - **Julho**: 15.º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais
 - **9-10 de Julho**: II Congresso Internacional de Mediação Artística e Cultural
 - **Novembro**: 15.º Encontro de Mestrados e Pós-graduações (Novembro, 2026)

7. Exposições

- Apoiar as iniciativas de natureza artística que possam vir a ser desenvolvidas no âmbito do trabalho desenvolvido pelos investigadores do CIED;

8. Parcerias

- Consolidar e clarificar a relação entre o CIED e o CI&DEI

- Organização de um debate sobre o papel da Investigação na ESELx
- Articulação das iniciativas do CIED e do CI&DEI
- Desenvolver parcerias com outras instituições e organizações nacionais e internacionais, nomeadamente outros Centros de Investigação visando a participação em candidaturas a financiamento competitivo e a produção científica conjunta, com especial foco na coautoria internacional e na integração em redes de investigação.

ESELx, 20 fevereiro de 2026

Pela Coordenação,

Cristina Cruz

Clárisse Nunes

Carlos Luz

Nuno Monge