



Plano de atividades científicas da ESELx 2025-2028

Conselho Técnico Científico

25 de fevereiro de 2026



Índice

INTRODUÇÃO

1. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO, CRIAÇÃO ARTÍSTICA E INTERNACIONALIZAÇÃO

2. CORPO DOCENTE

3. OFERTA FORMATIVA E QUALIDADE DO ENSINO

4. EXTENSÃO À COMUNIDADE

5. OUTRAS ATIVIDADES

ANEXO I

Plano de atividades científicas da ESELx 2025-2028

Introdução

Este documento apresenta o Plano de Atividades Científicas da Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx) para o triénio 2025 /2028, em conformidade com as competências atribuídas a este órgão, nos termos do n.º 1 do Artigo 25.º dos Estatutos da ESELx. Atendendo a que compete ao Conselho Técnico Científico (CTC) a elaboração, apreciação e aprovação do referido Plano, importa afirmar que a sua concretização exige uma articulação estreita e uma colaboração efetiva entre o CTC, os demais órgãos de governo e as diferentes estruturas científico pedagógicas da ESELx. De modo a clarificar esta articulação são enunciadas, para cada uma das dimensões estruturantes do plano, as respetivas competências do CTC que permitem enquadrar as ações a desenvolver.

Tendo em conta as competências atribuídas a este órgão o plano é estruturado segundo quatro dimensões: Atividades de Investigação, Criação Artística e Internacionalização; Corpo Docente; Oferta Formativa e Qualidade do Ensino; Extensão à Comunidade.

Projetando uma ação estratégica mais abrangente, o Plano de Atividades Científicas da ESELx 2025-2028 será avaliado anualmente através da realização do Relatório de Investigação & Desenvolvimento/Criação Artística, e, no final do período a que se reporta, através da apresentação do Relatório de Atividades Científicas da ESELx 2025/28.

Considerando as quatro dimensões acima mencionadas, o presente plano encontra-se organizado em quatro pontos:

Ponto 1. Atividades de investigação, criação artística e internacionalização.

Este ponto integra as ações de investigação e criação artística a serem desenvolvidas em articulação com as Unidades de Investigação (UI) da ESELx, órgãos de governo, estruturas científico-pedagógicas e serviços.

Ponto 2. Corpo docente.

Este ponto integra ações que contemplam o desenvolvimento profissional do corpo docente da ESELx e da organização da distribuição de serviço correspondente a cada ano letivo. Estas ações são desenvolvidas em articulação com a Presidência, Conselho Pedagógico, estruturas científico-pedagógicas e Serviços da ESELx.

Ponto 3. Oferta formativa e qualidade do ensino.

Este ponto integra ações que contemplam diferentes dimensões inerentes à oferta formativa nos diferentes ciclos de estudo e outros cursos não conferentes de grau, bem como com vista a garantir a sua qualidade técnico-científica. Estas ações são

desenvolvidas em articulação com órgãos de governo, estruturas científico-pedagógicas e serviços.

Ponto 4. Extensão à comunidade.

Este ponto integra ações que contemplam diferentes modalidades de articulação e colaboração com entidades educativas, profissionais, culturais e sociais bem como a promoção e divulgação da oferta formativa e cultural da e na ESELx. Estas ações são desenvolvidas em articulação com órgãos de governo, estruturas científico-pedagógicas, serviços e parceiros institucionais.

Em anexo, apresenta-se a composição dos órgãos de governo e das equipas coordenadoras das estruturas científico-pedagógicas da ESELx em 2025-2028 (Anexo I).

1. Atividades de investigação, criação artística e internacionalização

Neste domínio, e tendo em conta as seguintes competências do CTC: i) Articular com os centros de investigação as áreas e as linhas de investigação a desenvolver na ESELx e ii) Propor ou pronunciar-se sobre a realização de acordos e de parcerias internacionais, são propostas ações que resultam de uma articulação entre as Unidades de Investigação (UI) que integram a ESELx, designadamente o Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) e o pólo do Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI) os quais são responsáveis pelo estímulo e desenvolvimento da investigação científica e respetiva disseminação. Considerando a transversalidade dos processos de investigação também se articulou com outras estruturas científico-pedagógicas, tais como os departamentos, as coordenações de curso. Na **Tabela 1** são apresentados objetivos e as respetivas ações a desenvolver no âmbito da investigação, criação artística e de internacionalização entre 2025-2028.

Tabela 1. Ações de investigação e criação artística e internacionalização 2025-28

Objetivo 1. Incentivar e dinamizar a investigação e a criação artística visando a melhoria da formação			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Realização de reuniões de trabalho com o CIED e CI&DEI, com vista a delinear estratégias de incentivo e dinamização da investigação e criação artística relacionadas com os cursos	Mesa do CTC CIED CI&DEI Comissões coordenadoras das Licenciaturas e dos Mestrados	Reuniões realizadas Estratégias desenvolvidas	Ao longo do mandato
Criação de um espaço de discussão conjunto no âmbito das comissões de curso com vista ao desenvolvimento de estratégias de articulação de atividades de investigação e criação artística com o desenvolvimento curricular dos cursos, integrando os/as estudantes nessas dinâmicas	Comissões de curso CIED CI&DEI Estudantes	Número de atividades Número de UC envolvidas Número de estudantes envolvidos	Ao longo do mandato
Objetivo 2. Articular as atividades de investigação e os cursos, integrando os/as estudantes nas dinâmicas investigativas e artísticas da ESELx			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Participação dos/as estudantes de licenciatura e mestrado em atividades de investigação, divulgação científica e artística em projetos desenvolvidos pela ESELx como instituição proponente ou parceira	Coordenadores de unidades curriculares Coordenadores de projetos de investigação CIED /CI&DEI Docentes Estudantes	Número de estudantes envolvidos	Ao longo do mandato
Desenvolvimento de atividades de criação artística colaborativa com intervenção de estudantes e professores	Coordenadores de unidades curriculares Docentes Estudantes	Número de atividades	Ao longo do mandato

Objetivo 3. Promover a internacionalização da oferta formativa			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Participação em redes científicas e artísticas internacionais, integrando professores e estudantes da ESELx em projetos de investigação/criação e atividades formativas comuns	Docentes Estudantes CIED CI&DEI UIREKA	Número de projetos/atividades formativas comuns	Ao longo do mandato
Desenvolvimento de ações de internacionalização no âmbito de cursos e UC da ESELx	Docentes Comissões de Curso	Número de ações realizadas	Ao longo do mandato
Objetivo 4. Promover a divulgação das atividades de investigação e criação artísticas desenvolvidas pela ESELx através de iniciativas próprias ou participando em redes nacionais e internacionais			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Articulação entre o CTC e as UI da ESELx no sentido de apoiar/promover a divulgação da investigação científica e criação artística sobre os cursos	CIED /CI&DEI CTC		Ao longo do mandato
Publicação em revistas internacionais e nacionais	Docentes Estudantes		Ao longo do mandato
Participação em Encontros internacionais e nacionais	Docentes Estudantes		Ao longo do mandato
Colocação das produções no Repositório e sua utilização pelos/as estudantes	Docentes Serviços de Biblioteca e Documentação		Ao longo do mandato
Organização do VIII Encontro de Mestrados e Pós-graduações em Educação e Ensino da ESELx	CIED Comissão Coordenadora de Mestrados e Pós-graduações		A agendar
Organização do XIII Encontro do CIED/CI&DEI	CIED CI&DEI		A agendar
Organização do Seminário de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento de Ciências Exatas e Naturais		A agendar
Organização de Seminários, Workshops e/ou Aulas Abertas	Equipas de coordenação de curso Departamentos CIED Docentes		Ao longo do mandato
Organização do VII Encontro de Literatura para a Infância	Departamento de Humanidades		A agendar
Organização das jornadas internacionais das marionetas	Departamento de Artes Performativas e Educação Física Coordenação da Pós-graduação marionetas e formas animadas		A agendar
2.º Encontro de Partilhas Pedagógicas no Pré-escolar e no Ensino Básico	Departamento de Ciências Sociais		A agendar
Criação de um espetáculo na Pós-graduação em Marionetas e Formas Animadas, no âmbito do módulo "Criação de Espetáculo"	Docentes Estudantes Instituição parceira: Chão de Oliva		A agendar

Objetivo 5. Monitorizar e avaliar periodicamente as atividades de investigação desenvolvidas			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Elaboração, análise e aprovação do Relatório de Investigação & Desenvolvimento/Criação Artística da ESELx	Mesa CTC CIED CI&DEI		Anualmente

2. Corpo docente

Neste domínio, e tendo em conta as seguintes competências do CTC: i) Promover processos de avaliação de desempenho docente (ADD); ii) Deliberar sobre a distribuição do serviço docente, sujeitando-a a homologação do Presidente da ESELx; iii) Praticar os outros atos previstos na lei relativos à carreira docente e de investigação e ao recrutamento de pessoal docente e de investigação, são propostas ações que resultam de uma articulação com o Conselho Pedagógico, com os/as presidentes dos Departamentos e com a Presidência da ESELx. Nos processos de avaliação de docentes, para além dos órgãos e dos departamentos, a Comissão de Coordenação e Acompanhamento do Processo de Avaliação de Desempenho dos Docentes assume um papel central no processo. A **tabela 2** apresenta as ações que se pretendem desenvolver entre 2025/28 na dimensão do pessoal docente.

Tabela 1.
Ações a realizar entre 2025/28 relativamente ao corpo docente

Objetivo 1. Promover o desenvolvimento profissional dos/as docentes da ESELx			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Realização de iniciativas junto da presidência da ESELx e do IPL para a promoção de uma política de concessão de licenças sabáticas	CTC	Tipo de iniciativas realizadas	Ao longo do mandato
Realização de iniciativas junto dos órgãos da ESELx e do IPL para a disponibilização de formação	CTC		Ao longo do mandato
Objetivo 2. Coordenar a avaliação de desempenho dos/as docentes			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Articulação com os departamentos o processo de avaliação dos docentes a tempo integral e parcial com contrato a termo	Coordenadores de UC Presidentes dos Departamentos		Ao longo do mandato
Revisão das grelhas de avaliadores e avaliados e das grelhas de ADD para professores/as adjuntos/as e coordenadores/as	Comissão de Coordenação e Acompanhamento do Processo de Avaliação de Desempenho dos Docentes (CCAPADD) CTC		Casual
Elaboração do relatório de ADD	CCAPADD CTC		outubro-dezembro 2026

Objetivo 3. Executar a Distribuição do Serviço Docente (DSD)			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Elaboração da distribuição de serviço pelos Departamentos	Departamentos CTC		Ao longo do mandato
Elaboração de propostas de contratação pelos Departamentos	Departamentos CTC		Ao longo do mandato
Objetivo 4. Coordenar a avaliação do período experimental dos/as docentes			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Nomeação de avaliadores	Docentes CTC		Ao longo do mandato
Aprovação dos pareceres	Docentes CTC		Ao longo do mandato
Objetivo 5. Propor a abertura de novos concursos para professor/a adjunto/a e professor/a coordenador/a			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Decisões em Plenário sobre abertura de concursos para professor/a adjunto/a	Presidência da ESELx Departamentos CTC		Ao longo do mandato
Decisões em Plenário sobre abertura de concursos para professor/a coordenador/a	Presidência da ESELx Departamentos CTC		Ao longo do mandato

3. Oferta formativa e qualidade do ensino

Neste domínio, e tendo em conta as seguintes competências do CTC: i) Promover a avaliação de unidades curriculares e de cursos; ii) Apreciar e aprovar os princípios e critérios das creditações das unidades curriculares; iii) Apreciar e aprovar as propostas de creditação das unidades curriculares; iv) Pronunciar-se sobre a criação, reestruturação e/ou extinção de cursos e aprovar os respetivos planos de estudo; v) Propor a composição dos júris, equivalências e concursos académicos; vi) Aprovar, destituir ou substituir os membros das Coordenações de Curso; vii) Colaborar com os outros órgãos da ESELx na divulgação dos cursos no meio escolar, social e profissional; viii) Aprovar os responsáveis pela coordenação de unidades curriculares, sob proposta dos Departamentos, são propostas ações que resultam da articulação com a Presidência da ESELx e o Conselho Pedagógico. A este último compete participar nos processos de avaliação de unidades curriculares e de cursos, pronunciar-se sobre a criação de cursos e respetivos planos de estudo e promover a monitorização da qualidade do ensino. Na **tabela 3** são apresentadas as ações para 2025/28 no que diz respeito à oferta formativa e à qualidade do ensino.

Tabela 2. Ações a desenvolver em relação à oferta formativa e à qualidade do ensino 2025/28

Objetivo 1. Analisar os resultados do Relatório sobre a Qualidade de Ensino na ESELx e propor estratégias para a melhoria dos cursos			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Apresentação do Relatório sobre a Qualidade do Ensino pelo Conselho Pedagógico ao CTC	CTC CP		Anual
Criação de um espaço de discussão conjunto no âmbito das equipas de	Comissões de Curso e docentes que lecionam no curso		Anual

coordenação de curso e docentes que lecionam no curso para analisar os resultados do RAC e delinear estratégias de melhoria			
Objetivo 2. Participar na Avaliação Externa dos ciclos de estudos			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Realização de reuniões entre coordenações de curso, Mesa do CTC, Conselho Pedagógico e Presidência da ESELx com vista a estabelecer um planeamento no âmbito da avaliação externa dos ciclos de estudo	Presidência ESELx Mesa CTC Conselho Pedagógico Serviços de Avaliação, Qualidade e Desenvolvimento		janeiro e fevereiro de 2026
Acompanhamento dos processos de autoavaliação, alteração, criação e extinção dos Ciclos de estudos das Licenciaturas e dos Mestrados	Equipas de coordenação de Curso Serviços de Avaliação, Qualidade e Desenvolvimento		2026-2027
Objetivo 3. Analisar e divulgar os resultados da avaliação externa de cursos e acompanhar o plano de melhoria			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Análise da Decisão do Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior	CTC		Ao longo do mandato
Divulgação dos resultados da avaliação externa dos cursos à ESELx	Comissões de curso		Ao longo do mandato
Acompanhamento dos planos de melhoria caso existam	Comissões de curso CTC		Ao longo do mandato
Objetivo 4. Autorizar as creditações das unidades curriculares, de acordo com o Regulamento de Creditação da ESELx			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Elaboração das propostas de creditação UC pelas coordenações de Curso	Equipas de coordenação de Curso Presidente do CTC		Ao longo do mandato
Objetivo 5. Promover a criação, reestruturação e/ou extinção de cursos			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Criação de um ciclo de estudos de mestrado em Educação que integre diferentes ramos	Grupo de Trabalho Coordenações de Curso CTC Departamentos		Até dezembro 2026
Extinção e reestruturação de cursos	Grupo de Trabalho Coordenações de Curso CTC Departamentos		Ao longo do mandato
Objetivo 6. Aprovação de planos de estudo, Unidades Curriculares Eletivas e de coordenação de unidades curriculares para o triénio 2027/30			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Elaboração de propostas de alteração a planos de estudo	Comissão/Equipas de Coordenação de Curso CTC Departamentos		Ao longo do mandato

Elaboração de propostas de Unidades Curriculares Eletivas em articulação com as equipas de coordenação de curso	Departamentos Docentes CTC	Ao longo do mandato
Elaboração de propostas de coordenação de unidades curriculares	Departamentos CTC	Ao longo do mandato
Aprovação de propostas de Unidades Curriculares apresentadas pelo Centro de Línguas e Cultura do IPL (CLIC)	CTC	Ao longo do mandato

Objetivo 7. Promover a discussão sobre os processos de supervisão das práticas profissionais nos vários cursos

Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Mapeamento dos modelos de supervisão existentes na ESELx	CTC Grupo de trabalho interdepartamental		2026-2027
Criação de espaços de discussão e reflexão a partir do mapeamento realizado	Grupo de trabalho interdepartamental Equipas de coordenação de curso CTC		2026-2027
Promoção de momentos de discussão e reflexão sobre a atribuição de orientações de relatórios, dos processos de supervisão, das metodologias e dos instrumentos de avaliação no âmbito das Práticas Supervisionadas	Grupo de trabalho interdepartamental Equipas de coordenação de curso CTC		2026

Objetivo 8. Aprovar as orientações de dissertação e relatório de estágio e a constituição dos júris de provas públicas de mestrado

Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Elaboração das propostas pelas Equipas de coordenação de Curso	Equipas de Coordenação de Curso Plenário CTC		Ao longo do mandato

Objetivo 9. Aprovar a constituição dos júris dos concursos especiais, regimes de regresso e de mudança par/instituição/curso para acesso às licenciaturas e mestrado

Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Aprovação em plenário de proposta elaborada pela presidência do CTC, sob auscultação das coordenações	Presidência do CTC Plenário CTC		Ao longo do mandato

Objetivo 10. Aprovar as equipas de Coordenação de Curso e substituição de membros dessas equipas

Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Aprovação em plenário de propostas elaboradas pelas Coordenações de Curso	Docentes CTC		Ao longo do mandato

Objetivo 11. Dar visibilidade ao contributo dos cursos para a consecução dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Identificação dos contributos de publicações, comunicações, produtos artísticos para a consecução dos ODS específicos, e integração no Relatório de Investigação & Desenvolvimento/Criação Artística	Docentes Mesa do CTC		Ao longo do mandato

Articulação de Unidades Curriculares dos cursos da ESELx, com o programa Eco Escolas	Coordenação do Programa Eco-Escolas Conselho Eco-Escolas	Número de unidades curriculares	Ao longo do mandato
Objetivo 12. Promover a criação de cursos de curta duração, microcredenciais e MOOC em formato e-learning e b-learning			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Elaboração de propostas e respetiva aprovação	Docentes Departamentos CTC CP		Ao longo do mandato
Objetivo 13. Criar condições de acesso aos mestrados profissionalizantes da ESELx para detentores/as de outras licenciaturas			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Criação de um grupo de trabalho para operacionalizar o acesso aos mestrados profissionalizantes da ESELx para detentores/as de outras licenciaturas	Grupo de trabalho CTC Presidência da Escola		fevereiro 2026 - ao longo do mandato
Objetivo 14. Promover a discussão sobre a oferta formativa da ESELx			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Criação de espaços de discussão e reflexão sobre a oferta formativa da ESELx	Grupo de trabalho interdepartamental Plenário CTC Departamentos Conselho Pedagógico Presidência da Escola		2026-2027
Objetivo 15. Colaborar na divulgação da oferta formativa da ESELx para captação de candidatos/as			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Divulgação dos cursos, definidos para abertura no ano letivo seguinte, junto das autarquias, cooperantes da ESELx e outras entidades, com eventual estabelecimento de protocolos	Equipas de coordenação de Curso Comissão Coordenadora de Mestrados e Pós-graduações Presidência do CTC	Número de iniciativas	ao longo do mandato

4. Extensão à comunidade

No que concerne o domínio da Extensão à Comunidade e tendo em conta as seguintes competências do CTC: i) Apreciar propostas de criação de cursos de formação contínua ou de especialização tecnológica bem como de participação em projetos ou outras que venham a ser apresentadas e ii) Colaborar com os demais órgãos da ESELx na divulgação dos cursos e outras iniciativas no meio escolar, profissional e social, considera-se pertinente a articulação entre o CTC e estruturas científico-pedagógicas, designadamente departamentos e Comissões de curso, estruturas de investigação como o CIED e o CI&DEI e serviços como o Serviço de Comunicação, Informação e Multimédia. A **tabela 4** apresenta as ações a desenvolver em 2025/28.

Tabela 3. Ações de articulação com a comunidade 2025/28

Objetivo 1. Oferecer Formação Contínua às Instituições Cooperantes da ESELx			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Diagnóstico, junto de instituições cooperantes das necessidades de formação contínua	Grupos de Trabalho		Ao longo mandato
Definição de áreas de atuação estratégica para a criação de um plano formativo ao nível da formação contínua	CTC Grupos de trabalho		Ao longo mandato
Objetivo 2. Reforçar e aprofundar a colaboração com as instituições cooperantes da ESELx			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Realização de encontros com as instituições cooperantes	Coordenações de curso CTC	Número de encontros Números de instituições participantes/envolvidas	Ao longo mandato
Objetivo 3. Dar Continuidade às parcerias de base local/regional que permitam dar resposta aos desafios atuais, nas áreas de intervenção da ESELx			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Participação em projetos propostos por docentes da ESELx e/ou pelos parceiros institucionais	Docentes	Número de projetos	Ao longo mandato
Criação de um grupo de trabalho para desenvolver propostas de Cursos Superiores de Especialização Tecnológica (CTeSP)	Grupo de trabalho CTC IPL Departamentos		Ao longo mandato
Objetivo 4. Contribuir para a reforçar o papel da escola como um espaço de cultura, sustentabilidade.... na promoção do bem-estar, qualidade de vida e saúde mental			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Desenvolvimento de iniciativas artísticas e culturais	Docentes	Número de iniciativas	Ao longo mandato
Criação de residências artísticas na ESELx	Departamentos CIED	Número de residências	Ao longo mandato
Objetivo 5. Colaborar na divulgação e promoção da oferta formativa e atividades desenvolvidas pela/na ESELx junto de entidades educativas, profissionais, culturais e sociais			
Ação	Intervenientes	Indicadores	Prazos
Desenvolvimento de ações de proximidade, de modo a divulgar a oferta formativa da ESELx junto de instituições educativas, sociais e culturais	Comissões de curso CTC		Ao longo mandato

5. Outras Atividades

Para além dos objetivos e atividades elencados nos pontos acima, o plenário do CTC, restantes órgãos de governo, Departamentos, Coordenações de Curso, CIED, CI&DEI, Grupos de Trabalho e júris dependentes do CTC desempenharão ainda as funções que lhes são atribuídas pelos Estatutos da ESELx e que são imprescindíveis ao bom funcionamento da ESELx.

Neste sentido, e tendo em conta a aprovação dos Estatutos da ESELx em 2025 está prevista a revisão dos normativos da responsabilidade do CTC que necessitam de revisão, do seu Regimento, bem como a articulação com os Departamento na criação do seu Regimento.

Lisboa, 25 de fevereiro de 2026

Pel'o Conselho Técnico Científico da ESELx

Anexo I

Composição dos órgãos de governo e das equipas coordenadoras das estruturas científico-pedagógicas

1. Órgãos de governo

Conselho de Representantes

Docentes	Estudantes	Técnicos de Administração e Gestão
Miguel Falcão Presidente	Claúdia Monteiro	Anabela Carvalho
Catarina Tomás Vice-Presidente	João Silva	Elsa Figueiredo Vice-Presidente
Bianor Valente	Rafael Carreira	
Carlos Pires	Tiago Domingues	
Clárisse Nunes		
Joana Campos		
Margarida Rodrigues		
Rita Friães		
Tiago Tempera		

Conselho Técnico-Científico

Docentes

Teresa Pereira | **Presidente**

Ana Gama | **Vice-Presidente**

Tiago Almeida | **Vice-Presidente**

Abel Arez

Adriana Cardoso

António Almeida

Bianor Valente

Carlos Luz

Carlos Pires

Clárisse Nunes

Dalila Lino

Joana Campos

José Pedro Regatão

Leonardo Charréu

Lina Brunheira

Margarida Rodrigues

Maria João Hortas

Marina Fuertes

Natália Vieira
Nuno Martins Ferreira
Nuno Melo
Pedro Sarreira
Rita Friães
Susana Pereira
Tiago Tempera

Conselho Pedagógico

Docentes	Estudantes
Maria João Silva Presidente	Carolina Moreira
André Pombo Vice-Presidente	Cláudio Cesário
Bianor Valente	Inês Nunes
José Pedro Regatão	José Brites
Lina Brunheira	Margarida Cruz
Tiago Tempera	Maria Brito

2. Equipas coordenadoras das estruturas científico-pedagógicas

2.1. Departamentos

Departamento de Artes Performativas e Educação Física

Carlos Luz | **Presidente**

Departamento de Artes Visuais e Design

Leonardo Charréu | **Presidente**

Departamento de Ciências Exatas e Naturais

Lina Brunheira | **Presidente**

Departamento de Ciências Sociais

Rita Friães| **Presidente**

Departamento de Humanidades

Susana Pereira| **Presidente**

2.2. Coordenações de Curso

LICENCIATURAS

Animação Sociocultural

Catarina Tomás (Coordenadora)

Joana Campos

Cristina Cruz

André Pombo

Artes Visuais e Tecnologias

Teresa Pereira (Coordenadora)

Jorge Bárrios

Kátia Sá

Sandra Antunes

Educação Básica

Maria João Silva (Coordenadora)

André Pombo

Lina Brunheira

Mediação Artística e Cultural

Cátia Rijo (Coordenadora)

Joana Campos

Cristina Cruz

Música na Comunidade

MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES

	Marina Fuertes (Coordenadora)
Educação Pré-Escolar	Ana Simões
	Carlos Luz
	Tiago Almeida
	Leonardo Charréu (Coordenador)
Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	Nuno Monge
	Tiago Almeida
	Maria João Hortas (Coordenadora)
Ensino do 1.º CEB E de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	Patrícia Ferreira
	Tiago Tempera
	António Almeida (Coordenador)
Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	Margarida Rodrigues
	Tiago Tempera

MESTRADOS NÃO-PROFISSIONALIZANTES

Administração Educacional	Carlos Pires (Coordenador)
	Ana Gama
	Susana Pereira (Coordenadora)
Didática da Língua Portuguesa no 1.º e no 2.º CEB	Adriana Cardoso
	Patrícia Ferreira
	Miguel Falcão (Coordenador)
Educação Artística	Teresa Pereira
	Tiago Almeida
	Clarisse Nunes
Educação Especial	Marina Fuertes
	Catarina Tomás (Coordenadora)
	Maria João Hortas
Educação Social e Intervenção Comunitária	Joana Campos
	Kátia Sá
	Marina Fuertes (Coordenadora)
Intervenção Precoce	

	Clarisse Nunes
	Rita Friães
Jogo, Brinquedos e Linguagens na Educação de Infância	Dalila Lino (Coordenadora)
	Marina Fuyertes
PÓS-GRADUAÇÕES	
	Natália Vieira (Coordenadora)
Animação de Histórias	Miguel Falcão
	Miguel Falcão (Coordenador)
	Natália Vieira
Marionetas e Formas Animadas	Teresa Pereira
	Adriana Cardoso (Coordenadora)
	Rita Friães
Educação Digital	André Rocha
	Catarina Tomás (Coordenadora)
Creche e outros Equipamentos com crianças dos 0 aos 3 anos	Dalila Lino
	André Rocha (Coordenador)
	Adriana Cardoso
Design de Produtos Interativos para a Educação	Nuno Monge
	Clarisse Nunes (Coordenadora)
Pedagogia Inclusiva	Rita Friães

2.3. Unidades de Estudo e Investigação

Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais

CIED

Cristina Cruz | **Coordenadora**

Carlos Pires | **Presidente da Assembleia Geral**

Centro de Estudos em Educação e Inovação (pólo)

CI&DEI

Tiago Almeida | **Coordenador**