

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2025

CIED.

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS EDUCACIONAIS

Introdução

O Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED), da Escola Superior de Educação de Lisboa, é um centro de estudos dedicado à investigação científica fundamental e aplicada no domínio da educação. A atividade científica do CIED organiza-se atualmente em três Linhas de Investigação: Arte e Design, Currículo e Didáticas e Educação e Desenvolvimento.

O presente Relatório de Atividades sistematiza as atividades desenvolvidas pelo CIED no período compreendido entre janeiro e dezembro de 2025.

Estrutura de coordenação do CIED

Período: 11 de maio de 2024 a 7 de dezembro de 2025

- Coordenação do CIED
 - Coordenadora: Cristina Cruz
 - Cooordenadora: Bianor Valente
- Coordenação das Linhas de Investigação
 - Arte e Design: Sandra Antunes
 - Currículo e Didáticas: Bianor Valente
 - Educação e Desenvolvimento: Cristina Cruz
- Articulação com o polo do CI&DEI
 - Maria João Silva (saiu da equipa a 29 de maio de 2025)
- Revista Da Investigação às Práticas
 - Cooordenação: Cristina Cruz e Antónia Estrela
- Assembleia Geral do CIED
 - Presidente: Carlos Pires

Desde 10 de dezembro de 2025

- Coordenação do CIED
 - Coordenadora: Cristina Cruz
- Coordenação das Linhas de Investigação

- Arte e Design: Nuno Monge
- Currículo e Didáticas: Carlos Luz
- Educação e Desenvolvimento: Clarisse Nunes
- Revista Da Investigação às Práticas
 - Cooordenação: Cristina Cruz
- Assembleia Geral do CIED
 - Presidente: Carlos Pires

O período abrangido pelo presente Relatório de Atividades (janeiro a dezembro de 2025) coincidiu com um processo de transição na estrutura de coordenação do Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED), decorrente da realização de eleições na sequência das alterações aos Estatutos da Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx).

As eleições do CIED – organizadas pela equipa de coordenação – tiveram lugar no dia 3 de novembro de 2025. Nos termos regulamentares, a pessoa eleita para a coordenação da Comissão Científica do CIED é responsável pela indicação da respetiva equipa de coordenação. No entanto, considerando que o 12.º Encontro do CIED estava agendado para os dias 21 e 22 de novembro de 2025, e que a respetiva comissão organizadora coincidia com a equipa de coordenação então em funções, entendeu-se adiar a nomeação da nova equipa, de modo a salvaguardar a continuidade e a adequada preparação daquele evento científico.

Nesse contexto, no dia 7 de dezembro de 2025 foi formalmente comunicada a cessação de funções da equipa de coordenação anterior, tendo sido comunicada, no dia 10 de dezembro de 2025, a constituição da nova equipa de coordenação do CIED.

Por este motivo, o presente relatório integra informação relativa a ambas as estruturas de coordenação durante o período em análise.

1. Financiamento do CIED

Com o objetivo de assegurar a continuidade do desenvolvimento dos projetos financiados, a presidência da ESELx foi contactada e foi agendada uma reunião para o dia 12 de julho de 2025, ocasião em que se solicitou informação sobre a possibilidade de lançamento da 3.ª edição do PI&CA. Este pedido foi reiterado no dia 3 de outubro de 2025, tendo sido recebida resposta afirmativa em 16 de outubro de 2025. O montante a alocar à nova edição foi posteriormente confirmado em reunião realizada no dia 18 de dezembro de 2025, mantendo-se o valor da

edição anterior, €20 000. Também nesta reunião, em função da necessidade de garantir os processos de indexação da Revista da Investigação às Práticas: estudos de natureza educacional a Presidência propôs uma verba de €5000 a ser alocada a prestação destes serviços, cabendo à coordenação fazer um levantamento das necessidades, identificar os/as técnicos que possam desempenhar este trabalho, fazer a proposta contratual e acompanhar o desenvolvimento do processo. Os serviços a requerer dizem respeito ao cumprimento das regras de indexação da DOAJ e da SCIELO, cujo ponto de situação se apresenta no ponto seguinte.

2. Processo de articulação entre CIED e CI&DEI

Em junho de 2023, o CIED iniciou a mediação de um processo destinado a possibilitar a integração, no Centro Interdisciplinar de Investigação em Educação e Desenvolvimento (CI&DEI) — sediado em Viseu e com polos em Leiria e na Guarda —, de investigadores/as do CIED que manifestassem interesse e reunissem as condições necessárias. Este processo visou criar as condições para a constituição de um novo polo do CI&DEI em Lisboa, no Instituto Politécnico de Lisboa (IPL).

Atendendo à proximidade entre as áreas científicas e a natureza do trabalho desenvolvido no CIED e no CI&DEI, à coincidência parcial dos/as investigadores/as integrados/as nos dois centros e aos esforços desenvolvidos pela anterior coordenação do CIED para a concretização desta parceria, entendeu-se que, enquanto se mantivessem pertinentes estas condições, o CIED contribuiria para a consolidação do referido polo.

Em 2025, com a criação do Polo CI&DEI da ESELx-IPL, após comunicação, pela própria, de saída da equipa de Maria João Silva (por ter terminado as suas funções de criação do referido Pólo), considerou-se desnecessário manter um elemento de ligação formal da coordenação entre o CIED e o CI&DEI, procedendo-se, por esse motivo, a uma reconfiguração da equipa de coordenação do CIED. Não obstante, manteve-se a disponibilidade para colaboração e articulação de iniciativas científicas entre os dois centros, dada a complementaridade que os dois Centros apresentam: o CIED destaca-se pelo seu carácter transdisciplinar, reunindo investigadores/as de diversas áreas científicas e artísticas, reflexo da oferta formativa da ESELx, e pelo acesso a uma rede diversa de parceiros provenientes de contextos educativos formais, não formais e artísticos, o que permite desenvolver linhas de investigação em extensão às comunidades; o CI&DEI apresenta um perfil orientado para a produção científica apoiada em financiamento competitivo, designadamente da FCT. Estas características permitem criar sinergias estratégicas para ambos os centros.

3. Projetos de investigação

Em maio de 2024, os coordenadores da 1.ª edição dos Projetos PI&CA receberam a avaliação da produção científica e técnica resultante desses projetos. Na sequência dessa avaliação, em três dos quatro projetos foi indicada a necessidade de reforçar a concretização dos objetivos previamente definidos nos respetivos documentos de candidatura. Para esse efeito, foi concedido um prazo adicional de um ano para a execução das atividades e produtos em falta.

Em 14 de maio de 2025, foi pedido aos coordenadores dos projetos, solicitando o envio, até 31 de maio de 2025, de um relatório sobre o grau de cumprimento do plano de recuperação estabelecido. A informação remetida pelos coordenadores permitiu verificar que, apesar de se registarem progressos no desenvolvimento dos trabalhos, não foi possível concluir a totalidade dos indicadores previstos nos planos de cumprimento de objetivos.

Não obstante, destacam-se os seguintes resultados concretizados:

- Criação de um conjunto de novos cenários de aprendizagem interdisciplinar, a divulgar na página institucional da ESELx;
- Elaboração de uma dissertação de mestrado (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e em Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico), desenvolvida no âmbito de um dos projetos (com referência apresentada);
- Conclusão da organização de um capítulo de livro, encontrando-se os restantes capítulos em fase de concretização;
- Realização de duas comunicações orais em congressos internacionais (com referências apresentadas);
- Publicação de um artigo em revista internacional e submissão de um segundo artigo, atualmente em fase de apreciação, numa revista com fator de impacto (com referências apresentadas).

No que respeita à execução financeira, foi possível constatar que 3 dos 4 executaram montantes próximos da totalidade do valor de financiamento (entre os 79,6% e os 99,2%). Contudo, o outro projecto apresentou uma execução aquém do previsto (29,4%). Apesar desta assimetria é de notar que não se verificou uma relação entre o valor gasto e a capacidade de apresentação de outcomes, já que o projecto com o menor valor gasto apresentou uma taxa de concretização de produtos de 120% e o projecto com maior despesa, uma taxa de concretização de 58%. A taxa de execução mais baixa é justificada com dificuldades na gestão do trabalho desenvolvido no âmbito da bolsa atribuída e por questões de saúde que condicionaram os processos de coordenação (Anexo 1).

Perante estes resultados, considerados pela equipa de coordenação como aquém do expectável face aos compromissos assumidos, foi enviado, em 18 de julho de 2025, um email aos coordenadores dos projetos, expressando a preocupação de que este nível de resposta possa comprometer a relação institucional que o CIED tem vindo a construir com a Presidência, relação essa que tem sido determinante para a viabilização do financiamento destes projetos.

Esta situação evidenciou a necessidade de proceder à revisão do regulamento do concurso e/ou de analisar em que medida esta estratégia de financiamento se adequa aos constrangimentos identificados, os quais parecem ter limitado a capacidade de produção de resultados por parte das equipas envolvidas.

Em 23 de julho de 2025, os coordenadores da 2.^a edição do PI&CA – Concurso de Projetos de Investigação e Criação Artística foram contactados para o preenchimento de um relatório intermédio de progressão de trabalhos. Para esta avaliação, foi elaborado um documento estruturado que permitia efetuar um balanço das atividades propostas e das atividades efetivamente realizadas. Todos os coordenadores cumpriram o solicitado, preenchendo o relatório de forma completa e atempada. Para garantir a transparência e o acompanhamento institucional, a Presidência da ESELx, enquanto entidade financiadora dos projetos, teve acesso a estes documentos, podendo consultá-los sempre que necessário.

Outros Projetos com coordenação/colaboração de investigadores/as do CIED:

1. Projeto *Plant@ESELx*, sediado no CIED (<https://www.eselx.ipl.pt/plantas-eselx>)
2. Projeto *Introduzindo a Educação Inclusiva na Formação Inicial de Professores através do Estudo de Aula (LS2Include)* - Financiado pela FCT (Projeto 2023.11995.PEX; DOI: <https://doi.org/10.54499/2023.11995.PEX>)
3. Projecto 3DPUFCells - Concepção e construção de uma unidade de ultrafiltração utilizando impressão 3D (https://www.ipl.pt/sites/default/files/l%26D/projetos_aprovados_9ed_idica.pdf);
4. Projecto DynaCellCollect - Membranas de celulose formadas por micro/nano-hélices que mudam de forma para a recolha de microgotas de água (<https://sites.fct.unl.pt/dynacellcollect/>);
5. *University learners in contemporary academic-scientific literacy practices in the training of globalized researchers and basic education teachers* **Financiado FAPESP 22/05908-0** (coordenação Inês Signorini, UNICAMP) 01 fevereiro 2023 - a 31 janeiro 2028;
6. *Red(E)Prac (Formação e Investigação em Educação de Infância)* Projeto IDI&CA 2023-2025

7. Projeto LC4Inclusion (Na Rota das Escolas como Comunidades de Aprendizagem para a Inclusão), Instituto de Educação - Universidade de Lisboa, <http://www.ie.ulisboa.pt/projetos/lc4inclusion>
8. Estância de doutoramento da estudante Ana Beatriz Leite Anjos: Ortografia de escolares com e sem Dislexia nas línguas semitransparentes português brasileiro e português europeu, programa de doutoramento em Psicologia do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal de Rio Grande do Norte, Natal (setembro 2024 a fevereiro de 2025, 6 meses)
9. Participação na Cátedra da UNESCO, a partir das Licenciaturas em Animação Sociocultural e Mediação Artística e Cultural sobre o tema “intervenção social não violenta” (ISNoV), iniciativa da Universidade de Bordeaux Montaigne, sob a responsabilidade do professor Pascal Tozzi obteve o acordo prévio para entrar em funcionamento durante os quatro próximos anos.
10. Participação da Coordenação da Licenciatura em Mediação Artística e Cultural na Comissão Científica, responsável pela elaboração de um plano de estudos, para a 1.ª e 2.ª edição do curso não conferente de grau, destinado a técnicos a trabalhar em contextos culturais e patrimoniais, a convite do Plano Nacional das Artes, em parceria com os Institutos Politécnico de Leiria, Setúbal, Porto e Fundação Calouste Gulbenkian;
11. Título do Projeto: RUN-UP STUDY: Unraveling the role of nutritional status on real and perceived motor competence and physical activity among Portuguese children: an interdisciplinarity cross-sectional study. Código do projeto: UIDB/04923/2020. Entidade Financiadora: Comprehensive Health Research Centre. Data de início: abril de 2023. Data de fim: abril de 2025. Entidades Participantes: Universidade de Évora, Instituto Politécnico de Lisboa - Escola Superior de Educação de Lisboa e Nova Medical School.
12. Título do projeto: European Co-construction of a Science Webcomics Series - "Bombastics". Entidade financiadora - Erasmus + (2021-1-FR01-KA220-SCH-000030110). Instituição Coordenadora Instituições envolvidas no projeto: Stimuli – Association Sciences BD Education; Université de Paris; Université Toulouse Jean Jaurès; Universitat Autònoma de Barcelona; Universidade de Lisboa; FCIências.ID – Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências; IESF-Instituto de Estudos Superiores de Fafe, Lda; High School of Saint Ursula in Poznan; Universität Leipzig; Fondation pour l'Education à la Science dans le sillage de La main à la pâte Duração do projeto 01/02/2022 – 01/02/2025.

13. PROJ/I&DI/CI&DEI/017 Expectativas e Percepções de Estudantes do Ensino Superior sobre a Utilização da Inteligência Artificial: Mapeamento e Análise de Dimensões de Género.

4. Publicações do CIED

Neste capítulo serão destacados os dados referentes às publicações diretamente apoiadas pelo CIED, embora se reconheça que os membros do centro participam em diversas outras iniciativas de publicação.

Revista Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional (INVEP)

A Coordenação da Revista do CIED é atualmente assegurada por Cristina Cruz. A sua Equipa Editorial é composta por Ana Caseiro, Bianor Valente, Carlos Luz, Kátia Sá, Rita Friães, Marina Fuertes, Teresa Matos Pereira e Patrícia Ferreira.

O trabalho de Susana Torres tem sido indispensável à publicação e indexação da *Revista Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional (INVEP)*. Desde 8 de Outubro de 2025 que o técnico de biblioteca Rui Teófilo deixou de dar apoio à publicação já que deixou de exercer funções na ESELx. Contudo, em dezembro de 2025, disponibilizou-se a reunir com a coordenadora da revista para dar indicação sobre aqueles que são as etapas e processos que podem ser assegurados pela coordenação. Fruto dessa reunião, foi possível assegurar-se a publicação do número 2 do Volume 15 e de futuros números até que seja possível ter apoio especializado. Importa notar que a Presidência foi sensibilizada para a importância de garantir o apoio técnico específico, nomeadamente no que respeita à manutenção e actualização dos parâmetros da revista que garantem a indexação. Em função dessa sensibilização a presidência encetou conversas com a presidência do IPL expondo a situação sem que tenha tido acolhimento o pedido de apoio. Mais recentemente a presidência da ESELx deu conta da colocação de uma funcionária que assegura o funcionamento da biblioteca. Contudo, esta funcionária não tem formação específica em biblioteca e arquivo, pelo que, por agora não poderá dar o apoio necessário ao funcionamento da revista. Espera-se que após o período de consolidação – 6 meses desde o momento da contratação – que possa ser feito um investimento em formação tendo em vista o apoio à gestão das questões técnicas da revista. Apesar de ser possível garantir a publicação, aspetos relacionados à indexação (nomeadamente da Scielo) carecem de competências técnicas específicas.

Durante o ano de 2025 publicaram-se dois números não temáticos. Os dois números de 2025 contam com um total de 12 artigos (6 no número 1 do volume 15 e 6 no número 2 do volume 15). Os referidos artigos encontram-se publicados em versão PDF e HTML, sendo de acesso livre.

Os dados referentes às propostas de submissão, aceitação e rejeição apresentam-se na tabela 1.

Tabela 1 . Actividade editorial durante o período de 01/01/2025 a 31/12/2025. Fonte: Plataforma de gestão da Revista INVEP – OJS

Nome	2025-01-01 — 2025-12-31	Total
Submissões Recebidas	32	313 (28/year)
Submissões Aceites	13	204 (18/year)
Submissões Recusadas	21	49 (5/year)
Submissões Recusadas (rejeição de secretariado)	15	24 (15/year)
Submissões Recusadas (Após Revisão)	6	25 (2/year)
Submissões Publicadas	14*	228 (18/year)
Dias até à Primeira Decisão Editorial Descrição para Dias até à Primeira Decisão Editorial	65	81
Dias até Aceitar	145	177
Dias até Rejeitar	65	179
Taxa de Aceitação Descrição para Taxa de Aceitação	25%	65%
Taxa de Rejeição Descrição para Taxa de Rejeição	75%	16%
Taxa de Rejeição de secretariado	60%	8%
Taxa de Rejeição após Revisão	15%	8%

* Valor que corresponde ao número de artigos publicados e os dois editoriais correspondente a cada número.

Considerando os artigos publicados em 2025, os dados relativos aos autores e instituições distribuem-se da seguinte forma (tabelas 2 e 3).

Tabela 2 – Distribuição dos artigos publicados por instituição de filiação dos autores

Volume e número da revista	Número de autores	Autores ESELx	Número de instituições representadas	Países representados (incluindo Portugal)
Vol. 15, nr. º 1	16	6	6	2
Vol. 15, nr. º 2	14	0	11	4
Total	30	6	17	4

Tabela 3. Distribuição das instituições de filiação dos autores por país de origem

País de origem das instituições	
Portugal	7
Brasil	7
Cabo Verde	2
Moçambique	1
Total	17

As instituições de filiação dos autores correspondem, essencialmente a universidades e Institutos Politécnicos, mas há também Agrupamentos de escolas de Portugal e o Ministério da Educação de Cabo Verde. Informação mais detalhada da publicação da revista para 2025 pode ser consultada no anexo 2.

A revista está indexada na base de dados SciELO (apesar de estar em período probatório e dependente da indexação à DOAJ), RCAAP - Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal, REDIB – Plataforma de conteúdos científicos e académicos em acesso aberto produzidos no âmbito ibero-americano e no Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Latindex.

Os processos de avaliação promovidos pelos indexadores anteriormente referidos, permitiram identificar fragilidades no processo de gestão da revista que importa corrigir de modo a garantir a manutenção dos indexadores que tornam a publicação atrativa para os autores.

Ponto de situação relativo aos indexadores DOAJ e Scielo da Revista

Ao longo de 2025, o CIED e a equipa de coordenação da revista Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional desenvolveram um trabalho continuado e articulado com vista à manutenção e recuperação da indexação em bases de dados internacionais de referência, em particular o Directory of Open Access Journals (DOAJ), bem como à resposta a constrangimentos identificados por outros indexadores, como a SciELO.

O processo – cujas etapas detalhadas se apresentam no anexo 3 – teve início em fevereiro de 2025, na sequência de um contacto do DOAJ no âmbito de uma ação de atualização e verificação de registos. A partir desse momento, foram desencadeadas múltiplas diligências, envolvendo a equipa editorial, técnicos de biblioteca, órgãos de gestão institucional e os próprios serviços do DOAJ, com o objetivo de compreender os critérios aplicáveis, corrigir informação solicitada e garantir a conformidade da revista com os padrões internacionais de acesso aberto, revisão por pares e transparência editorial.

Apesar das ações realizadas, a revista foi desindexada do DOAJ em abril de 2025, com fundamento em inconsistências relativas aos direitos de autor. Este facto deu origem a novos pedidos de esclarecimento, análise detalhada das páginas da revista e mobilização de apoio técnico especializado, bem como à articulação com a presidência da instituição, no sentido de encontrar soluções estruturais para os problemas identificados.

Paralelamente, em agosto de 2025, foi recebido um relatório da SciELO que colocou a revista em período probatório, identificando a perda da indexação no DOAJ como um dos fatores críticos. Esta situação reforçou a necessidade de uma abordagem sistemática e colaborativa, conduzindo à realização de várias reuniões de trabalho, à revisão aprofundada das políticas editoriais da revista (acesso aberto, revisão por pares, endogenia, direitos de autor e licenças *Creative Commons*) e à preparação de uma nova candidatura ao DOAJ após o período regulamentar de suspensão.

Em outubro de 2025, a nova candidatura foi novamente rejeitada, com identificação clara de um conjunto de aspetos a corrigir, nomeadamente a explicitação da política de acesso aberto em conformidade com a definição do DOAJ, a redução da endogenia, a clarificação do modelo de revisão por pares, a eliminação de inconsistências nos direitos de autor e a definição inequívoca de uma única licença *Creative Commons* por artigo. Esta revisão permitiu, contudo, sistematizar de forma rigorosa os problemas existentes e clarificar os procedimentos necessários para a sua resolução.

No final de 2025 e início de 2026, o CIED reforçou o investimento institucional neste processo, através do envolvimento direto da presidência, da garantia de financiamento específico (€5000) para apoio técnico especializado e do contacto com várias instituições de ensino superior com experiência na área das publicações científicas. Encontram-se atualmente em curso os trabalhos preparatórios para a regularização das indexações, com base na informação sistematizada ao longo deste processo e na eventual contratação de serviços especializados.

Este percurso evidencia um esforço continuado, reflexivo e colaborativo do CIED e das estruturas envolvidas, orientado para a melhoria da qualidade editorial da revista, o alinhamento com boas práticas internacionais e a resposta sustentada aos desafios que foram emergindo ao longo do processo de indexação.

E-books

No ano de 2025, foram publicados os e-books:

- Dias, A. G., & Barroso Hortas, M. J. (Coords.). (2025). *Didática das Ciências Sociais: Pensar com Joan Pagès Blanch*. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS). <https://doi.org/10.34629/ipl/eselx/ebook.016>
- Falcão, M. (Ed.). (2025). *Para um programa cultural da ESELx: Contributos do Departamento de Artes e Design*. Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa. <https://doi.org/10.34629/ipl/eselx/ebook.017>

Catálogos

- Pereira, T. M. (2025). "Mapas da Memória: Construir um arquivo poético com a comunidade". ESELx. ISBN 978-989-8912-28-2

Publicações dos Encontros

- 12º Encontro do CIED: A Educação enquanto ponte para a sustentabilidade; 26 e 27 de Novembro de 2025; Programa e Resumos (alargados); <https://www.eselx.ipl.pt/comunidade/encontros/12-encontro-cied/programa>

5. Colaboração com Revistas Científicas

Elementos do CIED como Referees

Bolema: Boletim de Educação Matemática

Education Sciences

Frontiers in Education

Indagatio Didactica

Interacções

International Journal of Changes in Education

Journal of Motor Behavior

Medi@ções

Professional Development in Education

Quadrante

Rotura – Revista de Comunicação, Cultura e Artes

Sisyphus - Journal of Education

Elementos do CIED como membros das Equipas Editoriais

Revista Educação e Matemática (revista profissional)

Revista Interações

Revista Investigar em Educação (SPCE)

Revista Retratos da Escola.

6. Consultoria

Programa TEIP 4, agrupamento de escolas (Agrupamento de Escolas da Tapada das Mercês);
Monitorização e avaliação da formação de dois centros de formação da região de Lisboa (Centro de Formação António Sérgio e Centro de Formação Maria Borges de Medeiros);
Avaliação Externa das Escolas (Inspeção Geral da Educação);

7. Eventos académicos

Os eventos com organização/participação do CIED estão listados em anexo 4.

8. Articulação das Linhas de investigação do CIED com a ESELx

2.º Copos & conversa

Com o objectivo de darmos a conhecer e conhecermos o trabalho que temos vindo a desenvolver enquanto docentes-investigadores, desta forma acreditamos que será possível estabelecer pontes de contacto e trabalho entre nós contribuindo para o desenvolvimento científico e pedagógico da ESELx

Nome da iniciativa: Copos & Conversa – 2.ª Edição

- Data, hora, lugar: 21/05; 14h30; Sala norte
- Tema para conversa: As diferentes vi(d)as da observação: três modos de ver e recolher o mundo usando diários de bordo
- Convidados especiais: Sandra Antunes; Tiago Tempera e Matilde Caldas
- Mediação: Bianor Valente

12º Encontro do CIED: A Educação enquanto ponte para a sustentabilidade; 21 e 22 de 2025

<https://www.eselx.ipl.pt/comunidade/encontros/12-encontro-cied/programa>

- Número de participantes: 89 participantes
- Número de comunicações paralelas: 28 comunicações paralelas
- Exposição: "Os ODS na literatura" (com organização e participação dos estudantes, sob orientação de Antónia Estrela);

- Tema e convidados das sessões plenárias:
 - "Cuidar das Relações, Cuidar do Mundo: Uma Abordagem Relacional para a Sustentabilidade"; Antje Disterheft , ICS - UL
 - "Aurora no Labirinto - Teatro na floresta"; Natália Vieira, ESELx, IPL

Relativamente ao último encontro, verifica-se uma redução no número de comunicações apresentadas, de 40 em 2023 para 30 em 2025. Esta diminuição poderá estar associada à realização do encontro ao longo de dois dias da semana, ao contrário da edição anterior, que decorreu numa sexta-feira e sábado, formato que facilita a participação de alguns investigadores/as.

Importa salientar que, quando foi solicitado o pedido de reserva de salas e recursos em julho de 2025, as duas datas mais convenientes em novembro — duas sextas-feiras e sábados, tendo em consideração simultaneamente os períodos eleitorais e os feriados — já se encontravam reservadas para outros eventos. Assim, a escolha das datas acabou por resultar numa programação diferente da habitual, o que poderá ter influenciado o número de comunicações submetidas.

Apesar desta redução, o encontro manteve-se cientificamente relevante e diversificado, cumprindo os objetivos de disseminação de investigação e de promoção de intercâmbio entre investigadores/as do CIED e parceiros institucionais. A experiência desta edição fornecerá elementos importantes para ajustar a organização de futuras edições, nomeadamente quanto à escolha de datas e à otimização da participação.

9. Parcerias

No âmbito do trabalho de investigação desenvolvido pela equipa da Licenciatura em AVT, foram identificadas as seguintes parcerias:

- Câmara Municipal Santiago do Cacém, no âmbito da Licenciatura em AVT.
- Câmara Municipal Loures, em vários âmbitos, incluindo o das Artes Visuais.

10. Outros

Estádias de Investigação

Presença da equipa da HoGent — composta por Griet Verschelden, Siebren Nachtergaele e Lieze De Middel, do Department of Social Work, Ghent University of Applied Sciences and Arts, Ghent, Bélgica — com o objetivo de apresentar, debater e identificar possíveis sinergias nas estratégias de investigação científica e na oferta formativa na área da Mediação Artística e Cultural. O debate centrou-se nas produções bibliográficas dos docentes da ESELx e dos colegas

da HoGent, com destaque para o artigo “The Art of Making Public: Mapping Networks of Art Mediation”, tendo decorrido entre os dias 26 e 28 de maio de 2025.

Reuniões ESELx:

- Licenciatura em Mediação Artística e Cultural
- Licenciatura em AVT
- Subcomissária do Plano Nacional das Artes
- Visitas a parceiros da LMAC
- Palácio Baldaya (Junta de Freguesia de Benfica)

Semana da Ciência e da Tecnologia

Após a divulgação da Semana da Ciência e da Tecnologia 2025, a coordenação do CIED enviou, em 3 de novembro, uma chamada à participação dirigida a todos os membros do centro, com particular destaque para os colegas envolvidos na coordenação dos projetos PI&CA, que incluem 20 investigadores/as da ESELx. Apesar deste convite, não foram recebidas respostas ao apelo à participação.

Relação com os ODS

Manteve-se a página ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) para dar visibilidade à contribuição da ESELx, para a consecução desses objetivos (<https://www.eselx.ipl.pt/investigacao/CIED/ods>).

No âmbito das iniciativas U!REKA, participaram elementos da ESELx e da ESSL no programa BIP Change Agents: Climate Neutral and Smart Cities. Esta participação incluiu o acompanhamento de estudantes nacionais e internacionais no desenvolvimento de microprojetos de sustentabilidade em contextos urbanos durante a semana presencial do BIP, realizada entre 20 e 23 de maio de 2025. Adicionalmente, foram dinamizadas sessões online, nomeadamente “A (10 minutes) Social and Cultural Perspective on Waste” e “Waste Management and YRE”, que complementaram a experiência formativa e favoreceram a articulação entre prática e reflexão académica.

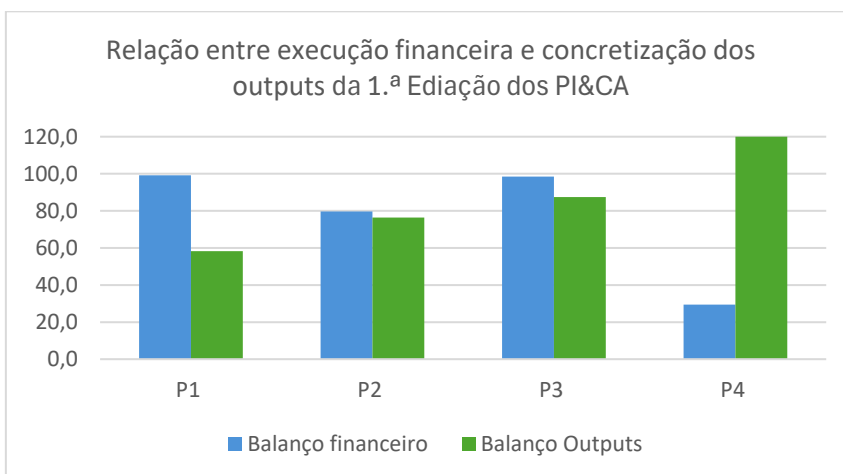
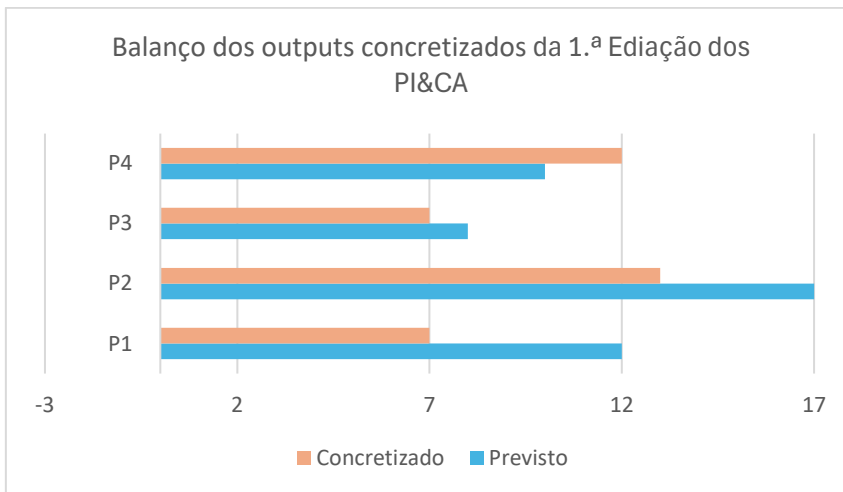
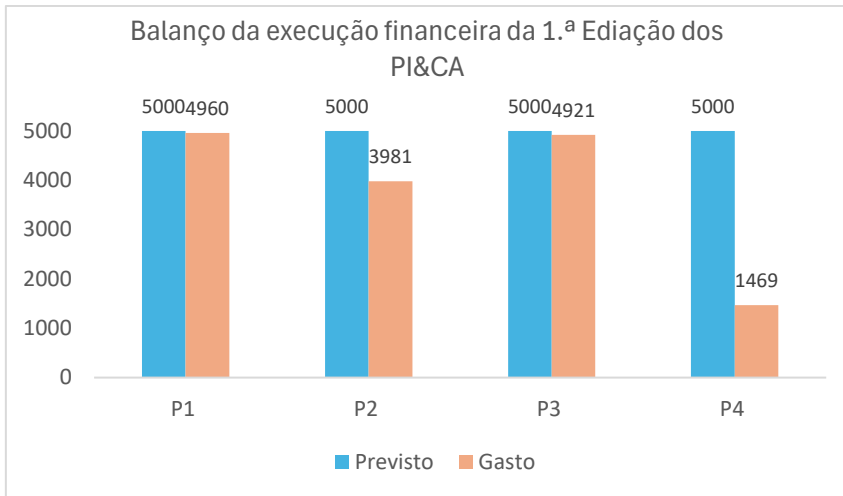
Participação no U!REKA SHIFT European University - 101124308, Working Package 6 – Challenge-based collaborative education, nomeadamente no desenvolvimento do curso internacional

Sustainability course – 1 ECTS – 27 hours.

ESELx, 20 fevereiro de 2026

<p>Pela Coordenação,</p> <p><i>Cristina Cruz</i></p> <p><i>Clarisse Nunes</i></p> <p><i>Carlos Luz</i></p> <p><i>Nuno Monge</i></p>	<p>Pela Equipa de Colaboração,</p> <p><i>Susana Torres</i></p>
--	---

Anexo 1



Anexo 3

Ponto de situação sobre o processo de desindexação do DOAJ

Desde fevereiro de 2025 que a indexação da (Directory of Open Access Journals - um dos indexadores de revista ligados às plataformas de acesso aberto) que se tem procurado dar resposta a um problema de perda de indexação. De modo a deixar claro o contexto que conduziu a esta situação, seguem abaixo os vários momentos e acções que se desenvolveram:

- **18 de fevereiro de 2025:** o CIED recebeu um email da DOAJ solicitando o a confirmação da continuidade da actividade da revista com o seguinte texto: “Como parte de un proyecto de limpieza de registros antiguos en DOAJ, lo contacto para solicitar que envíe una solicitud de actualización (Update Request en el sistema) para la revista: <https://doaj.org/toc/2182-1372> de lo contrario también puede enviar las URLs rotas/faltantes (OA statement, peer review process, aims and scope) una por pregunta por este medio.

o **19 de fevereiro, 2025:**

- o é dada a resposta que parecia ser necessária por parte do CIED: “Dear Alejandra Manco As asked, we are reaching out to request an update for our journal, *Revista da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional* (<https://doaj.org/toc/2182-1372>). Please let us know if any further actions are required on our part. Best regards,”
- o Resposta da DOAJ: La solicitud de actualización la debe hacer Ud en el sistema de DOAJ (en su área de editor). o por el contrario, por favor enviarme las URLs faltantes una por una por este medio antes del plazo. saludos,

o **20 de fevereiro, 2025:** a coordenadora envia um email à restante equipa de coordenação da revista dando conta do que considerava ser a realização das acções recomendadas pela DOAJ e solicitando a verificação dos dados inseridos;

o **25 de fevereiro, 2025:** resposta da restante equipa com sugestões de correcções e alterações ligeiras (inclusão de informação sobre plágio);

o **1 de março, 2025:** a DOAJ envia um email com a seguinte informação: “Estimado/a editor/a, Me encuentro revisando una solicitud de actualización (update request) de Da investigación às prácticas para el DOAJ pero existe información faltante en la misma sobre estos puntos:” de seguida apresentam-se print screens da plataforma da DOAJ que tinha sido preenchida, sem que fossem evidentes os dados em falta, terminando o email com “Los criterios básicos de inclusión se encuentran en: <https://doaj.org/apply/guide/#basic-criteria-for-inclusion> ,

o **20 de março, 2025:** foi retomado o tema do email enviado tendo sido realizadas as seguintes acções:

- solicitado apoio à restante equipa para compreender o que estava a ser pedido;
- pedidos esclarecimentos ao DOAJ
- resposta do DOAJ aos pedidos de esclarecimento: “El primer email es sobre los puntos faltantes, los criterios se encuentran en: <https://doaj.org/apply/guide/#basic-criteria-for-inclusion>. Por favor realizar los cambios correspondientes antes de la fecha propuesta para que la actualización sea aceptada, de lo contrario la evaluación será con la información actual.”
- acesso à plataforma para correção do que poderia ser a informação em falta
- resposta à DOAJ dando conta da correção do que pensávamos ser a informação em falta

- 8 de abril, 2025:

- resposta da DOAJ dando conta da desindexação: We regret to inform you that Da investigação às práticas has been removed from DOAJ after your recent update request was rejected. This is because it no longer meets the criteria for inclusion in DOAJ. [Doing a full review of the journal when we receive an update request is part of our standard process to maintain clean records.] The journal failed on the following point: Contradictory copyright statements If you wish to apply for your journal to be re-indexed in DOAJ, you may only do so after 6 months. Before you submit another application, make sure you have read the following material: <http://doaj.org/bestpractice> and <http://doaj.org/publishers> and have made changes to your journal and website in order to meet the DOAJ criteria. If you have any questions about any of the information on those pages, please send an email to helpdesk@doaj.org.
- contactado o DOAJ com pedidos de esclarecimento: “Dear Alejandra, Can you please help me understand what was the contradictory information so that we can correct it. The information provided was: “Please correct the contradictory copyright too. It states: Direitos de Autor (c) 2021 Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional. In a later article, for example - <https://ojs.eselx.ipl.pt/index.php/invep/article/view/377> - you can verify that the license is from 2025. At this link you can verify that for every article there is a Copyright information, being this article only an example of how all articles are identified with this information. We would like very much to correct the contradictory information in order to maintain our indexation to DOAJ, but we need more orientation to do the correction. With the guidelines provided we are not able to identify what that information may be.

Hope to have clarified our understanding of the information need and happy to provide more information. Best regards”

- **11 de abril, 2025:** É enviada uma resposta pela DOAJ ao nosso pedido de esclarecimento: “Dear editor, The information on copyright is not consistent across the journal's pages (Direitos de Autor (c) 2021 Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional vs. Direitos de Autor (c) 2025 Maria José Artiaga, Patrícia Costa), as demonstrated in the different links. Please check thoroughly the different pages. If you wish to make a new application to the DOAJ, please make the appropriate changes for it to be successful. I'd like to invite you to make this new application after the statutory 6-month waiting period following the original rejection mail (if you make it now, it will be automatically rejected). Good luck! Best regards,
- **12 de abril, 2025:** contactado o técnico de biblioteca para compreender o que está a ser solicitado;
- **16 de abril, 2025:** enviado email à presidência a informação sobre o processo de indexação da DOAJ com marcação de reunião;
- **15 de maio, 2025:** reunião com a presidência para alertar para a situação identificar possíveis soluções tendo em conta o período de espera obrigatório;
- **11 de julho, 2025:** nova reunião com a presidência para, entre outros assuntos, reforçar a importância de solucionar as questões da revista;
- **Entre maio e julho, 2025:** procura de ajustar os conteúdos da revista aos parâmetros identificados pela DOAJ (por exemplo: clarificação dos textos orientadores, formatação de novos templates para submissão de artigos)
- **25 de Agosto, 2025:**
 - envio do relatório da Scielo dando conta da entrada de um período probatório de 1 ano para resolução de problemas na revista que a impedem de continuar indexada (sendo uma dessas questões a perda da indexação da DOAJ);
 - re-encaminhado o email para a restante equipa de coordenação da revista solicitando uma reunião no final das férias;
- **24 de setembro, 2025:** reunião de equipa de coordenação da revista para revisão do relatório da Scielo constatação do não envio da informação por parte do técnico responsável por esta tarefa;
- **3 de outubro, 2025:** envio do email sobre os problemas existentes com estes indexadores aos órgãos da ESELx e elementos da Comissão Científica do CIED;

- **7 de outubro, 2025:** reunião de equipa de coordenação da revista para verificação da informação de acordo com a informação disponível no site do DOAJ e pré-preenchimento com o apoio do técnico de biblioteca;
- **8 de outubro, 2025:** envio do documento de trabalho construído em equipa para o técnico de biblioteca para preenchimento da plataforma (data de término do período de 6 meses de suspensão da indexação);
- **10 de outubro, 2025:** envio da recepção da nova candidatura;
- **15 de outubro, 2025:** rejeição da DOAJ com os seguintes argumentos:
 - **Política de Acesso Aberto:** A política de acesso aberto, disponível no link [https://ojs.eselx.ipl.pt/index.php/invep/about#:~:text=journal%E2%80%99s%20Editorial%20Commission\).-,Open%20Access%20Policy,-This%20journal%20provides](https://ojs.eselx.ipl.pt/index.php/invep/about#:~:text=journal%E2%80%99s%20Editorial%20Commission).-,Open%20Access%20Policy,-This%20journal%20provides), não está de acordo com os critérios básicos do DOAJ, que diz: "O DOAJ somente aceita revistas de acesso aberto. Definimos estas como revistas em que o detentor dos direitos autorais (copyright) de um trabalho acadêmico concede direitos de uso para outros utilizando uma licença aberta (Creative Commons ou equivalente) permitindo acesso gratuito e imediato ao trabalho e permitindo qualquer usuário a ler, baixar, copiar, distribuir, imprimir, buscar, ou criar links para o texto completo dos artigos, rastrear para indexação, passá-los como dados para um software, ou usá-los de qualquer outro propósito lícito. A revista deve mostrar uma declaração de acesso aberto indicando que adere à definição de acesso aberto do DOAJ."
 - Portanto, inclua uma declaração condizente com a definição de acesso aberto do DOAJ. É recomendável incluir o tipo e o link da licença Creative Commons no texto da Política de Acesso Livre para que o leitor tenha acesso ao texto legal da licença.
 - **Endogenia:** Segundo os critérios básicos do DOAJ, a endogenia deve ser reduzida. A proporção de trabalhos publicados em que ao menos um dos autores é um editor, membro do quadro de editores ou revisor não deve exceder 25%, com base no conteúdo publicado nas duas edições mais recentes. Verificamos que o vol. 15, n.1 apresenta 33% de endogenia. Exemplos: <https://ojs.eselx.ipl.pt/index.php/invep/article/view/425>; <https://ojs.eselx.ipl.pt/index.php/invep/article/view/426>
 - **Revisão por pares:** No link <https://ojs.eselx.ipl.pt/index.php/invep/about#:~:text=interested%20in%20development.-,Peer%20Review%20Process,-Each%20submission%20is>, o processo de revisão por pares apresenta lacunas que precisam ser sanadas. Não está claro como é o processo

de revisão por pares das edições especiais e se há a participação de editores convidados. Se houver, é preciso descrever como é essa participação. Não está claro qual é o tipo de avaliação por pares utilizado. É "editorial review" ou "double anonymous peer review"? Na seção "Processo de Revisão por Pares/", diz que "Os revisores são recrutados, preferencialmente, de entre os membros do Conselho Editorial, de acordo com a respetiva área de especialização e a da proposta submetida. Podem, também, ser recrutados outros investigadores cuja área de especialização se enquadre na área científica da submissão." O "double anonymous peer review" se refere unicamente a revisores externos, ou seja, ambos os revisores são externos. Não está claro o processo após a entrega das avaliações: quais são os resultados de pareceres aceites pela revista? Como é o caminho até a publicação do artigo?

- **Copyright (direitos autorais):** Na seção "Declaração de Direitos Autorias", no link <https://ojs.eselx.ipl.pt/index.php/invep/about/submissions>, diz que "Os autores mantêm os direitos autorais e concedem à revista o direito de primeira publicação." Porém, a informação disponível nas páginas dos artigos (por exemplo, <https://ojs.eselx.ipl.pt/index.php/invep/article/view/377>) é que os direitos autorais são compartilhados entre autor e revista: Direitos de Autor (c) 2025 Author(s) and Da Investigação às Práticas. É preciso eliminar essa inconsistência e informar, nas páginas dos artigos, que o direito autoral do artigo pertence aos autores, ajustando o copyright da seguinte forma: Direitos de Autor (c) 2025 Author(s).
- **Licença Creative Commons:** Na seção Declaração de Direitos do Autor, no link <https://ojs.eselx.ipl.pt/index.php/invep/about/submissions>, diz que os artigos estão licenciados simultaneamente nas licenças CC BY e CC BY NC. A mesma informação está nas páginas dos artigos (por exemplo, <https://ojs.eselx.ipl.pt/index.php/invep/article/view/377>). Porém, não é possível usar duas licenças diferentes, com permissões diferentes, para o mesmo artigo. Portanto, é preciso ajustar essa informação no link acima e nas páginas dos artigos.
- Sobre esta revisão importa dizer:
 - que os textos do site da revista não foram comentados na primeira revisão e que estão alinhados com a maioria dos textos de outras revistas semelhantes;
 - a questão da endogenia está existe no número indicado, mas não, na esmagadora maioria dos restantes números;
 - conseguimos perceber com esta revisão que, apesar de não haver essa explicação explícita, na revista deve haver uma cópia dos textos orientadores indicados nas linhas orientadoras da DOAJ.

- **17 de dezembro, 2025:** reunião com o técnico de biblioteca para compreender os procedimentos de publicação e envio de informação da indexação;
- **18 de dezembro, 2025:** reunião com a presidência para procurar solução para a falta de apoio técnico que permita garantir a qualidade do trabalho conducente à indexação;
 - a presidência da conta das diligências feitas – contacto com o IPL para facultar apoio técnico – e garante apoio de €5000 para prestação de serviços que permitam a regularização da revista;
- **18 de janeiro, 2026:** contacto com três pessoas ligadas à área das publicações científicas para pedido de apoio: Politécnico de Lisboa, Politécnico de Setúbal, Universidade de Coimbra;
- **23 de janeiro, 2026:** resposta ao pedido por parte de técnicas de biblioteca da Universidade de Coimbra.
 - Em preparação os dados solicitados por parte das técnicas de biblioteca para que possam analisar o tipo de trabalho a ser realizado e avaliarem a possibilidade aceitação da proposta para posterior orçamento e calendarização do trabalho.

Anexo 4

Eventos ESELx-CIED 2025

Janeiro

- 07 JAN** Aula Aberta | Desenvolvimento e Intervenção com a Criança Neuroatípica
- 08 JAN** Conferência | Educação Relacional
- 09 JAN** Aula Aberta | Análise de Dados, uma implementação em contexto prático

Fevereiro

- 10 FEV** Exposição | Dobras e Formas
- 10 FEV** Seminários Abertos | Práticas Profissionais e Empreendedorismo
- 10 FEV** Sessão Aberta | Mediar a Memória: experiências do Museu do Aljube
- 13 FEV** Lançamento do Livro | Entrelaçamentos sobre a Educação em Creche: Perspetivas, Olhares e Desafios
- 21 FEV** VIII Ciclo de Seminários | Música e Comunidade (3)
- 27 FEV** Aula Aberta | O modelo didático para a Educação de Infância a partir de pressupostos da Pedagogia Histórico-Crítica e da Psicologia Histórico-Cultural

Março

- 11 MAR** XXXI Encontro Temático de Animação Sociocultural
- 12 a 27 MAR** Exposição | Percursos Investigativos: Artes Plásticas para a LEB
- 14 MAR** Aula Aberta | Práticas Profissionais e Empreendedorismo
- 17 e 27 MAR** Aula Aberta | Desenhar política pública para a educação de infância 0-6 anos: o imperativo de uma visão integrada, holística e sustentável.
- 20 MAR** Apresentação Projetos Autorais | Estudantes AVT
- 25 MAR** Seminário | Curadoria Educativa: Discursos e Práticas
- 31 MAR a 14 ABR** Exposição | Biodiversidade no IPS

Abril

- 01 ABR** Aula Aberta | Comunicação Aumentativa e Alternativa: Eu comunico

01 ABR Percurso Casa Fernando Pessoa | "Não público porque não posso"

07 a 14 ABR Exposição | Intervenção em Situações Educativas- Projetos realizados em 2023/24

08 ABR Aula Aberta | Pedagogia Waldorf- o dia-a-dia no jardim de infância S. Jorge

10 ABR Workshop | Humanizar Migrações

30 ABR Seminário | Imagem e Comunicação

Maio

05 a 27 MAI Exposição | Bio-Poéticas

07 MAI Dia Aberto ESELx | 2025

07 MAI II Encontro | Luso-brasileiro de investigadores/as da Educação e da Infância

08 MAI Aula Aberta | Educar, ensinar para quê?

08 MAI Aula aberta | Pedagogia-em-Participação: uma perspetiva educativa intercultural para a infância

19 MAI Seminário | Sociology of Childhood and the New Culture of Parenting in Teacher Training

28 MAI Webinar | Miniflorestas Urbanas: Contributos para o Ambiente e para o Bem-Estar

29 MAI Aula Aberta | O pensamento computacional na sala de aula: exemplos com Scratch para futuros professores

Junho

03 a 11 JUN Exposição | Máscaras & Fronteiras

11 JUN Concerto | Até que idade pensas divertir-te

17 JUN Workshop | Criação de jogos de tabuleiro para contextos pedagógicos e de comunicação (projeto com a ESCS)

20 JUN Mostra de Projetos da Pós-Graduação em Marionetas e Formas Animadas

23 JUN IX Debate à volta da Mediação Artística e Cultural

Julho

04 JUL 14.º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais

12 JUL a 23 AGO Estudantes da ESELx (AVT) expõem trabalhos na Galeria Municipal de Loures

Agosto

Setembro

22 SET a 10 OUT Exposição | Geometrias da Luz e da Sombra

29 SET Aula Aberta | Práticas pedagógicas para a promoção da educação literária na infância

Outubro

01 OUT II Jornadas Pedagógicas da ESELx

07 OUT Aula aberta | Educação Básica no Brasil: Diretrizes Curriculares, Leitura e Escrita e Formação de Professores

08 OUT Aula Aberta | Paulo Freire e Formação Docente: Desafios Atuais

14 OUT Seminários de Políticas Educativas e Administração Educacional - “Democracia e Gestão Democrática da Escola no Brasil”,

15 OUT Aula Aberta | O desafio dos paradoxos no dia a dia e na Matemática

16 OUT Seminários de Políticas Educativas e Administração Educacional (1)

22 OUT Aula aberta | O papel da Literatura para a Infância numa sala de aula de primeiro ano de escolaridade

24 OUT IX Ciclo de Seminários | Música e Comunidade (1)

28 OUT Aula aberta | A intervenção centrada na família e o que as famílias buscam no âmbito do Mestrado de Intervenção Precoce

30 OUT Seminário | Educação de infância, crianças e famílias

Novembro

07 NOV Aula aberta | Histórias para a infância- Tarefas integradoras que promovem a aprendizagem

08 NOV 1.º Encontro de Partilhas Pedagógicas no pré-escolar e ensino básico

14 NOV IX Ciclo de Seminários | Música e Comunidade (2)

19 NOV Aula Aberta | Educação Intercultural na Escola

26 e 27 NOV 12.º Encontro do CIED | A Educação enquanto ponte para a sustentabilidade

26 NOV Exposição | Os ODS na Literatura

27 NOV Seminários de Políticas Educativas e Administração Educacional- “**GESTÃO ESCOLAR: PERSPETIVAS, DESAFIOS E TENDÊNCIAS. Vozes e Olhares de Diretoras Escolares**”

28 NOV Ensaio Geral Aberto do Espetáculo | A Noite Sendo

Dezembro

05 a 18 DEZ Exposição | Ir à Escola

10 DEZ Dia da ESELx | 2025

15 DEZ a 12 JAN Exposição | Manifestos Artísticos

15 DEZ a 15 JAN Exposição | A última paragem para a arte

16 DEZ Aula aberta | Explorando o Mundo com a Estatística! Exemplos práticos para a formação de professores

18 DEZ Seminário | Proteger as crianças compete a todos

18 DEZ Lançamento do eBook | *Para um Programa Cultural da ESELx: Contributos do departamento de artes e design*