

Ensinar com e através do oceano

JOBShadowing em contextos educativos · Microcredencial de Aprofundamento

Podem candidatar-se à frequência da microcredencial:

- estudantes inscritos em ciclos de estudos referentes de grau na área da Educação ou em áreas afins;
- titulares do grau de licenciado ou de mestre na área da Educação, em particular em cursos orientados para a educação de infância e para os primeiros anos de escolaridade;
- outros estudantes e profissionais com experiência ou interesse fundamentado em Educação, Educação em Ciências, Educação Ambiental, Comunicação de Ciência, Sustentabilidade ou áreas afins.

Os/as candidatos/as deverão cumprir uma das seguintes condições:

- ter concluído, com aproveitamento, a Microcredencial “Ensinar com e através do oceano: fundamentos e estratégias práticas”;
- encontrar-se a frequentar essa microcredencial, ficando a admissão condicionada à sua conclusão com aproveitamento;

Documentos a entregar para candidatura:

- formulário de candidatura;
- comprovativo de inscrição num ciclo de estudos ou certificado de habilitações;
- currículo académico e profissional abreviado, com o máximo de duas páginas;
- comprovativo de conclusão ou de inscrição na Microcredencial “Literacia do Oceano: fundamentos e experiências”, quando aplicável;
- carta de motivação, com o máximo de 500 palavras. Na carta de motivação, os/as candidatos/as deverão explicitar:
 - o seu interesse pela educação e comunicação sobre o oceano;
 - a relação da microcredencial com o seu percurso académico ou profissional;
 - os aspetos das práticas profissionais que gostariam de observar;
 - os contextos em que poderão mobilizar as aprendizagens.

CrITÉRIOS de seleção e seriação:

A verificação da formação ou experiência prévia constitui uma condição de admissão e não um critério de classificação.

Os/as candidatos/as admitidos/as serão classificados/as numa escala de 0 a 20

valores, de acordo com os seguintes critérios:

1. Adequação do percurso académico ou profissional aos objetivos da microcredencial — 6 valores:
 - formação ou experiência nas áreas da Educação, Educação em Ciências, Educação Ambiental, Comunicação de Ciência, Sustentabilidade ou áreas afins: até 4 valores;
 - experiência de trabalho com crianças, jovens, adultos, comunidades ou outros públicos: até 2 valores.
2. Carta de motivação — 8 valores:
 - clareza e consistência das motivações apresentadas: até 3 valores;
 - relação entre a microcredencial e o percurso académico ou profissional: até 2 valores;
 - identificação e caracterização do contexto ou público de aplicação: até 3 valores.
3. Contexto de mobilização e potencial de transferência das aprendizagens — 6 valores:
 - identificação e caracterização do contexto em que pretende mobilizar as aprendizagens: até 2 valores;
 - pertinência das aprendizagens esperadas para esse contexto: até 2 valores;
 - potencial de transferência e disseminação das aprendizagens: até 2 valores.

A classificação final resulta da soma das classificações obtidas nos três critérios.

Os/as candidatos/as serão seriados/as por ordem decrescente da classificação final. Em caso de empate relativamente à última vaga, serão aplicados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate:

1. classificação mais elevada na ideia inicial de aplicação educativa;
2. classificação mais elevada na carta de motivação;
3. classificação mais elevada na adequação do percurso académico ou profissional;
4. ordem de submissão da candidatura.