

Ensinar com e através do oceano

FUNDAMENTOS E ESTRATÉGIAS PRÁTICAS · MICROCREDENCIAL INTRODUTÓRIA

Formação de base em Literacia do Oceano, orientada para a compreensão dos seus princípios essenciais e para o desenvolvimento de uma relação pessoal, científica e experiencial com o oceano.

CRÉDITOS 2 ECTS	CARGA DE TRABALHO 50 horas
REGIME B-learning	HORAS DE CONTACTO 18 horas

Experiência formativa

Sessões presenciais e online, atividades síncronas e assíncronas, visita ao Oceanário de Lisboa e trabalho autónomo apoiado pela plataforma de gestão da aprendizagem.

A quem se destina

- Estudantes inscritos em ciclos de estudos conferentes de grau na área da Educação ou em áreas afins.
- Titulares do grau de licenciado ou de mestre na área da Educação, em particular em cursos orientados para a educação de infância e para os primeiros anos de escolaridade.
- Outros estudantes e profissionais interessados em Literacia do Oceano, educação ambiental, educação em ciências ou áreas afins.

O que vai aprender

- Refletir criticamente sobre a relação pessoal, emocional e cultural com o oceano e reconhecer o seu valor para o planeta e para as comunidades humanas.
- Compreender o conceito de Literacia do Oceano, a sua evolução, os seus princípios essenciais e as suas diferentes dimensões.
- Mobilizar conhecimentos científicos sobre dinâmica oceânica, biodiversidade marinha, nexos clima-oceano e serviços dos ecossistemas marinhos.
- Analisar a utilização, conservação e proteção do oceano numa perspetiva científica, social, cultural, histórica, económica e política.
- Identificar ameaças ao oceano, discutir respostas e soluções e reconhecer a importância da alteração de comportamentos.
- Diversificar estratégias educativas que permitam trabalhar temas do oceano no 1.º ciclo do ensino básico e nos domínios de autonomia curricular.

Conteúdos principais

1. Fundamentos da Literacia do Oceano

- História, evolução, princípios essenciais e dimensões da Literacia do Oceano.
- Importância estratégica do oceano para Portugal.
- Literacia do Oceano na educação formal e integração no currículo.

2. A nossa relação com o oceano

- O oceano como sistema global e diverso e o seu papel na dinâmica da Terra e na habitabilidade do planeta.
- Nexos clima-oceano, biodiversidade e serviços dos ecossistemas marinhos.
- Bioeconomia azul, direito do mar e relação cultural e histórica com o oceano.
- Ameaças, soluções e contributos da ciência e da tecnologia para o conhecimento do oceano.

Como funciona

Módulo I — Formação “Educar para uma Geração Azul”

Desenvolvimento de uma sequência de aprendizagem baseada em dinâmicas ativas e numa abordagem interdisciplinar. O trabalho autónomo inclui leituras orientadas, exploração de recursos científicos e educativos, registos de observação e reflexão, sistematização das aprendizagens e preparação dos elementos de avaliação.

Módulo II — Contacto experiencial com o oceano

Visita guiada ao Oceanário de Lisboa para conhecer práticas de educação marinha destinadas a diferentes níveis de ensino.

Avaliação

Elemento de avaliação	Peso
Teste de avaliação de conhecimentos	50%
Trabalho individual de análise de uma problemática relacionada com o oceano	30%
Apresentação e reflexão crítica sobre as aprendizagens e experiências desenvolvidas	20%

Condições de aprovação

- Classificação final igual ou superior a 10 valores.
- Participação em, pelo menos, 75% das horas de contacto.
- Realização de todos os elementos obrigatórios de avaliação.

Continuidade do percurso

A conclusão desta microcredencial, com aproveitamento, permite prosseguir para a microcredencial de aprofundamento “Ensinar com e através do oceano: jobshadowing em contextos educativos”.

Parceria

A microcredencial resulta de uma colaboração entre:



POLYTECHNIC
UNIVERSITY
OF LISBON



ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA



Oceanário de Lisboa