

Ensinar com e através do oceano

JOB SHADOWING EM CONTEXTOS EDUCATIVOS · MICROCREDENCIAL DE APROFUNDAMENTO

Formação aplicada centrada na observação, documentação e análise crítica de práticas profissionais de educação, mediação e comunicação científica sobre o oceano.

CRÉDITOS 1 ECTS	CARGA DE TRABALHO 25 horas
REGIME B-learning	COMPONENTE PRESENCIAL 6 horas de job shadowing

Pré-requisito

Conclusão, com aproveitamento, da microcredencial "Ensinar com e através do oceano: fundamentos e estratégias práticas".

A quem se destina

- Estudantes inscritos em ciclos de estudos conferentes de grau na área da Educação ou em áreas afins.
- Titulares do grau de licenciado ou de mestre na área da Educação, em particular em cursos orientados para a educação de infância e para os primeiros anos de escolaridade.
- Outros estudantes e profissionais com experiência ou interesse fundamentado em Educação, Educação em Ciências, Educação Ambiental, Comunicação de Ciência, Sustentabilidade ou áreas afins.

O que vai aprender

- Preparar uma experiência de job shadowing, definindo focos de observação e utilizando instrumentos adequados de registo e documentação.
- Observar e documentar, de forma sistemática e eticamente responsável, práticas de educação e comunicação científica sobre o oceano.
- Analisar criticamente os objetivos, públicos, conhecimentos científicos, estratégias de mediação, recursos e formas de envolvimento presentes nas práticas observadas.
- Refletir sobre as aprendizagens realizadas e identificar possibilidades de transferência e adaptação para outros contextos educativos ou profissionais.

Conteúdos principais

1. Job shadowing e aprendizagem profissional

- O job shadowing como metodologia de aprendizagem em contexto.
- Definição de focos e questões de observação; instrumentos de registo e documentação.
- Princípios éticos, confidencialidade e proteção de dados.

2. Educação e comunicação para a Literacia do Oceano

- Planeamento de atividades e articulação entre objetivos, conhecimentos científicos, públicos e contextos.
- Estratégias de mediação, comunicação, questionamento, diálogo e interação.
- Utilização de espaços, objetos, organismos, recursos e tecnologias.
- Inclusão, acessibilidade, adaptação a diferentes públicos e avaliação do envolvimento.

3. Análise reflexiva e transferência das práticas

- Análise crítica das práticas observadas e relação com os princípios de Literacia do Oceano.
- Potencialidades, limitações e desafios das estratégias observadas.
- Transferência e adaptação das práticas a outros públicos e contextos.

Como funciona

Momento I — Preparação

Sessão de preparação para conhecer as finalidades do job shadowing, definir focos de observação, preparar o protocolo e discutir ética, confidencialidade, proteção de dados e conduta em contexto.

Momento II — Observação em contexto profissional

Acompanhamento de profissionais envolvidos em educação, mediação ou comunicação científica sobre o oceano, no Oceanário de Lisboa ou noutras entidades parceiras. A experiência implica observação intencional e recolha sistemática de evidências.

Momento III — Análise, partilha e reflexão

Organização e análise dos registos, partilha das práticas observadas, elaboração de um relatório reflexivo e desenvolvimento de uma proposta breve de transferência das aprendizagens.

Avaliação

Elemento de avaliação	Peso
Protocolo e registos de observação	25%
Relatório individual de análise e reflexão sobre o job shadowing	45%
Proposta breve de transferência das aprendizagens	30%

Condições de aprovação

- Classificação final igual ou superior a 10 valores.
- Participação na totalidade das horas presenciais de job shadowing.
- Participação em, pelo menos, 75% das restantes horas de contacto.
- Realização de todos os elementos obrigatórios de avaliação.

Parceria

A microcredencial resulta de uma colaboração entre:



POLYTECHNIC
UNIVERSITY
OF LISBON



ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA



OCEANO AZUL
fundação



Oceanário de Lisboa