

Práticas ecológicas adotadas pelos alunos da LEB da ESELx e o seu impacto na preservação do meio ambiente

Ano/Turma: 2.ºE Discentes: Joana Fernandes (N.º 2022220) e Soledade Oliveira (N.º 2020538)

Introdução

O tema escolhido está relacionado com o 15.º objetivo da ODS intitulado "Proteger a Vida Terrestre" e foca-se na alínea 15.5 que preconiza:

- Medidas urgentes para reduzir a degradação de habitats, evitar a perda de biodiversidade e proteger espécies ameaçadas até 2020 (ODS, s.d., par. 5).

Pretendemos com este estudo analisar as práticas diárias dos alunos da Licenciatura em Educação Básica (LEB), da Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx), que poderão ter um impacto positivo ou negativo no meio ambiente e, conseqüentemente, na biodiversidade e *habitats* naturais, permitindo, deste modo, responder às questões:

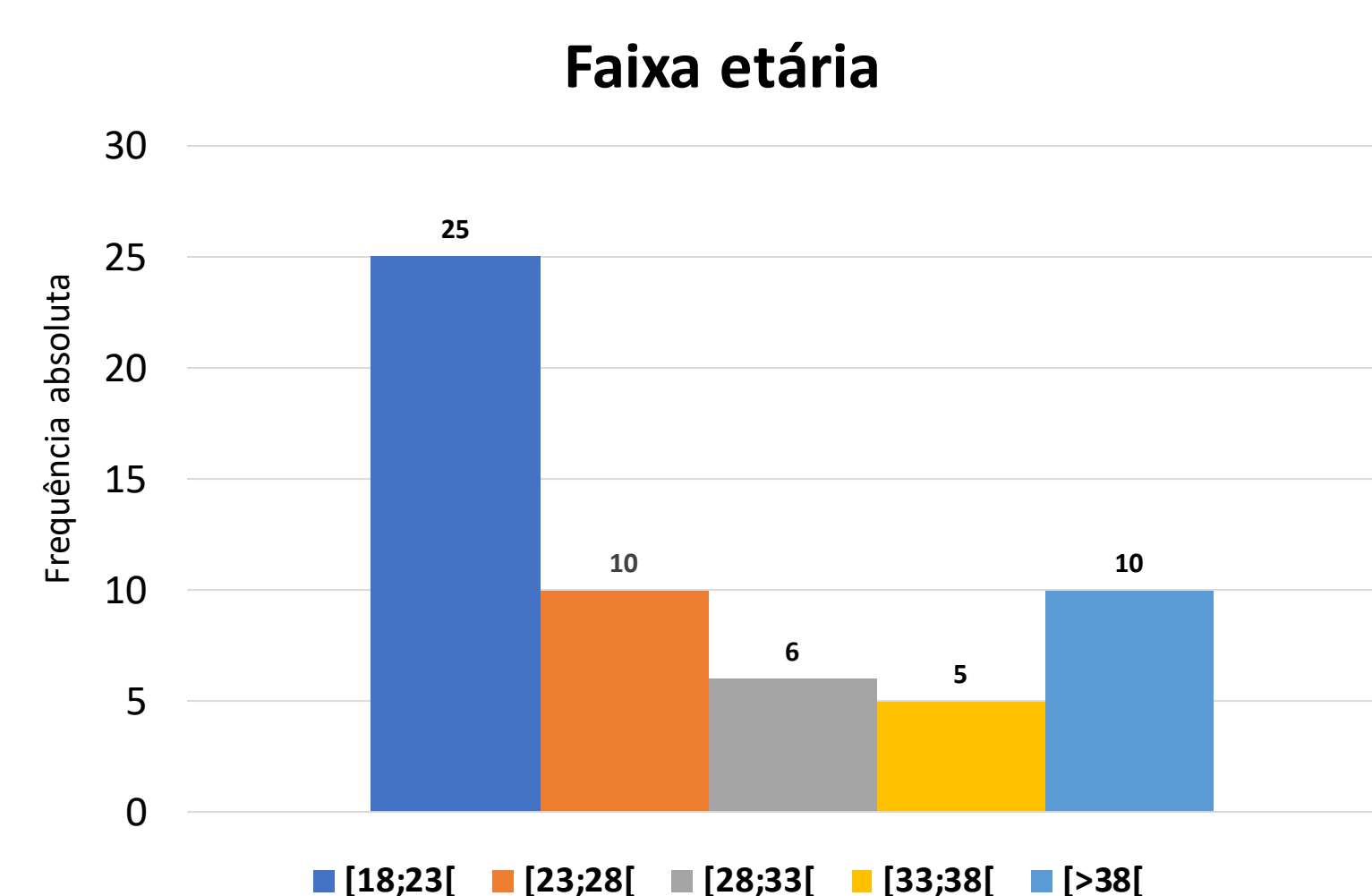
- Com que frequência os alunos da LEB da ESELx praticam ações ecológicas no seu quotidiano?
- Qual o impacto das ações dos alunos da ESELx na preservação do meio ambiente?

Metodologia

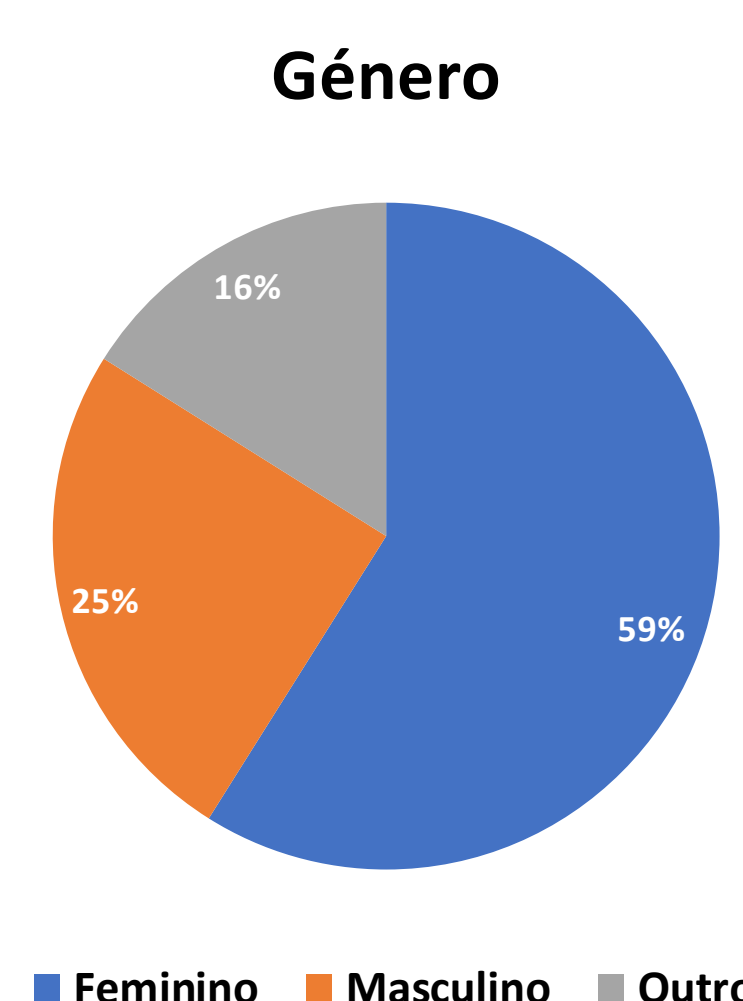
- Inquérito por questionário de resposta fechada;
- Método de amostragem não probabilística (empírico) com recurso a uma amostragem por conveniência;
- Seleção da amostra com base na disponibilidade e acessibilidade dos elementos da população estudantil da LEB da ESELx (Figueiredo & Sousa, 2012);
- Amostra constituída por **56 participantes**;
- Divisão do questionário em duas secções:
 - Primeira secção:** Caracterização da amostra;
 - Segunda secção:** Questões relacionadas ao tema de estudo.

Resultados

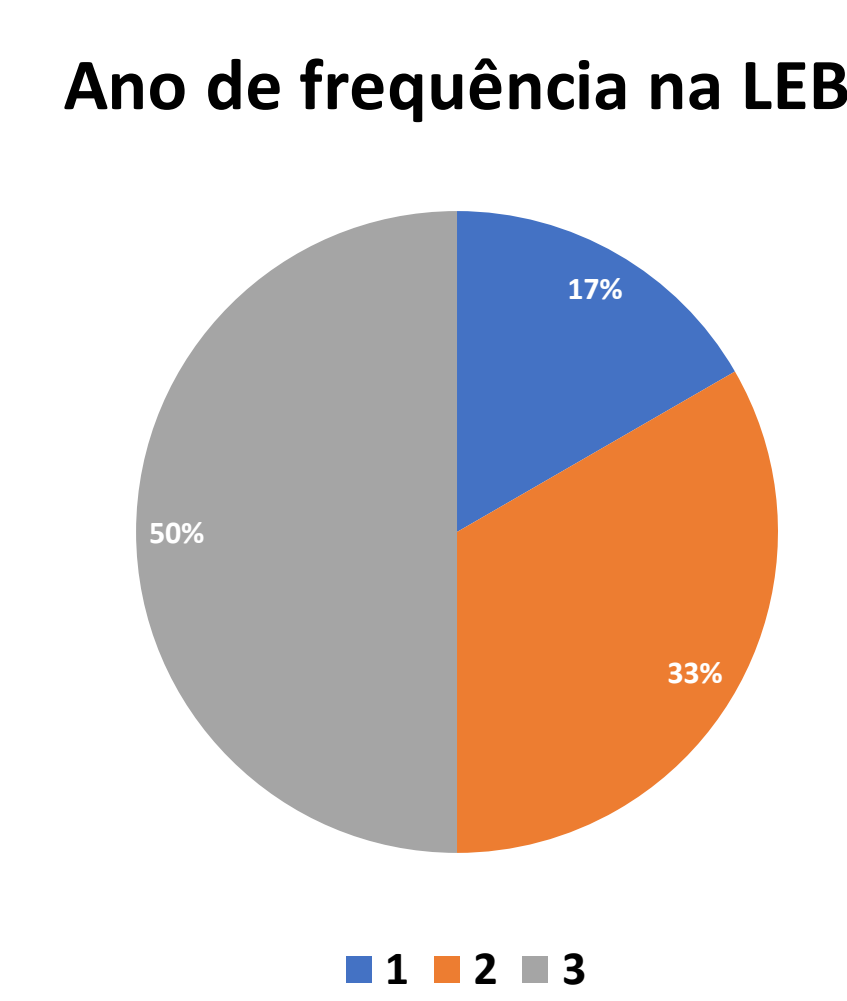
Caracterização da amostra



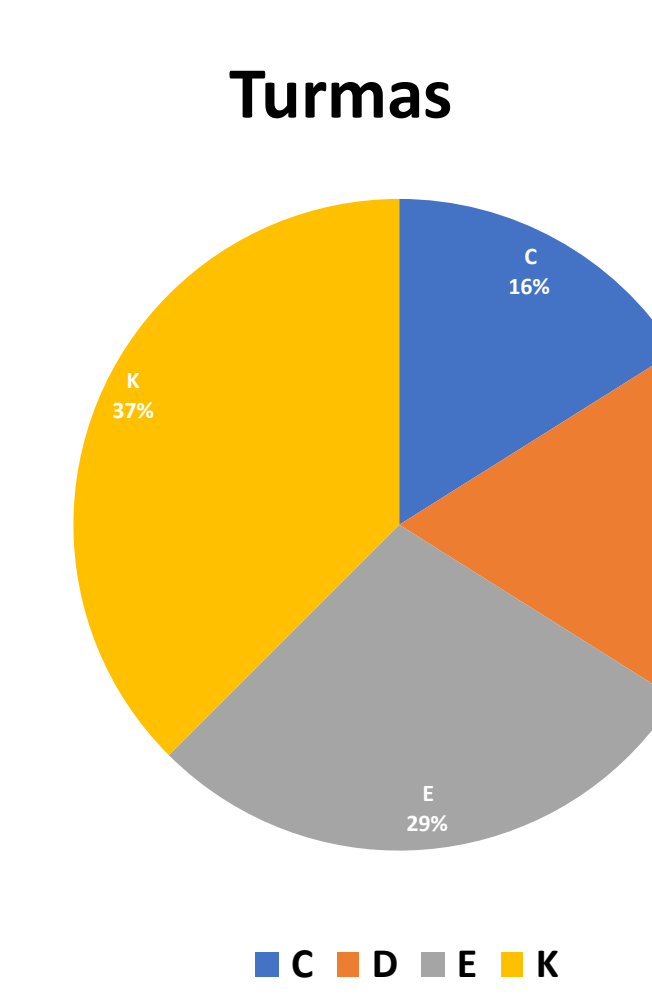
A **Classe mediana** corresponde à faixa etária dos [23;28[, sendo que a **Média** das idades dos alunos é **27 anos**.



O género feminino é a categoria com maior frequência.
Moda = Feminino

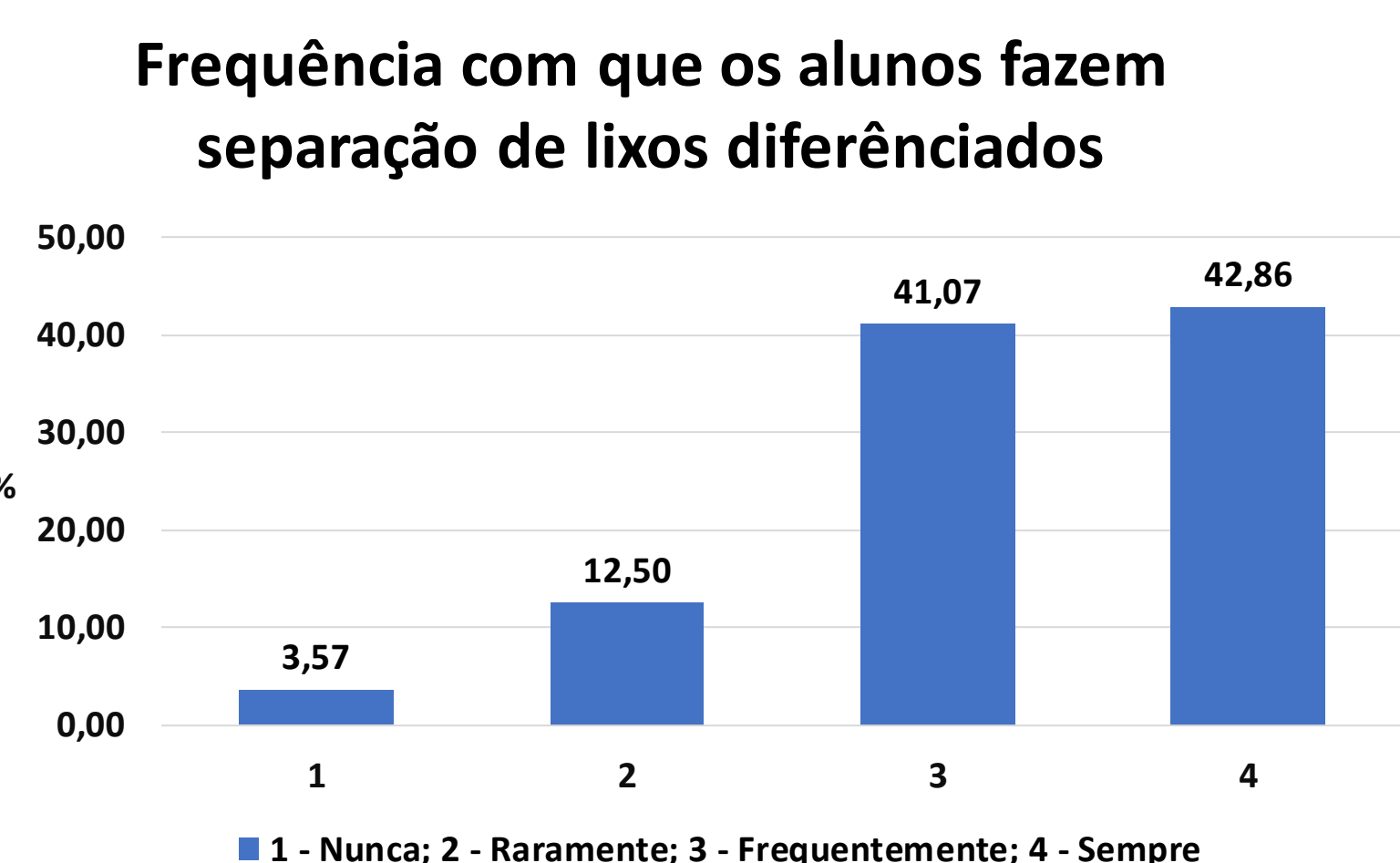


Metade dos alunos que responderam ao questionário frequentam o 3º ano.
Moda = 3ºano

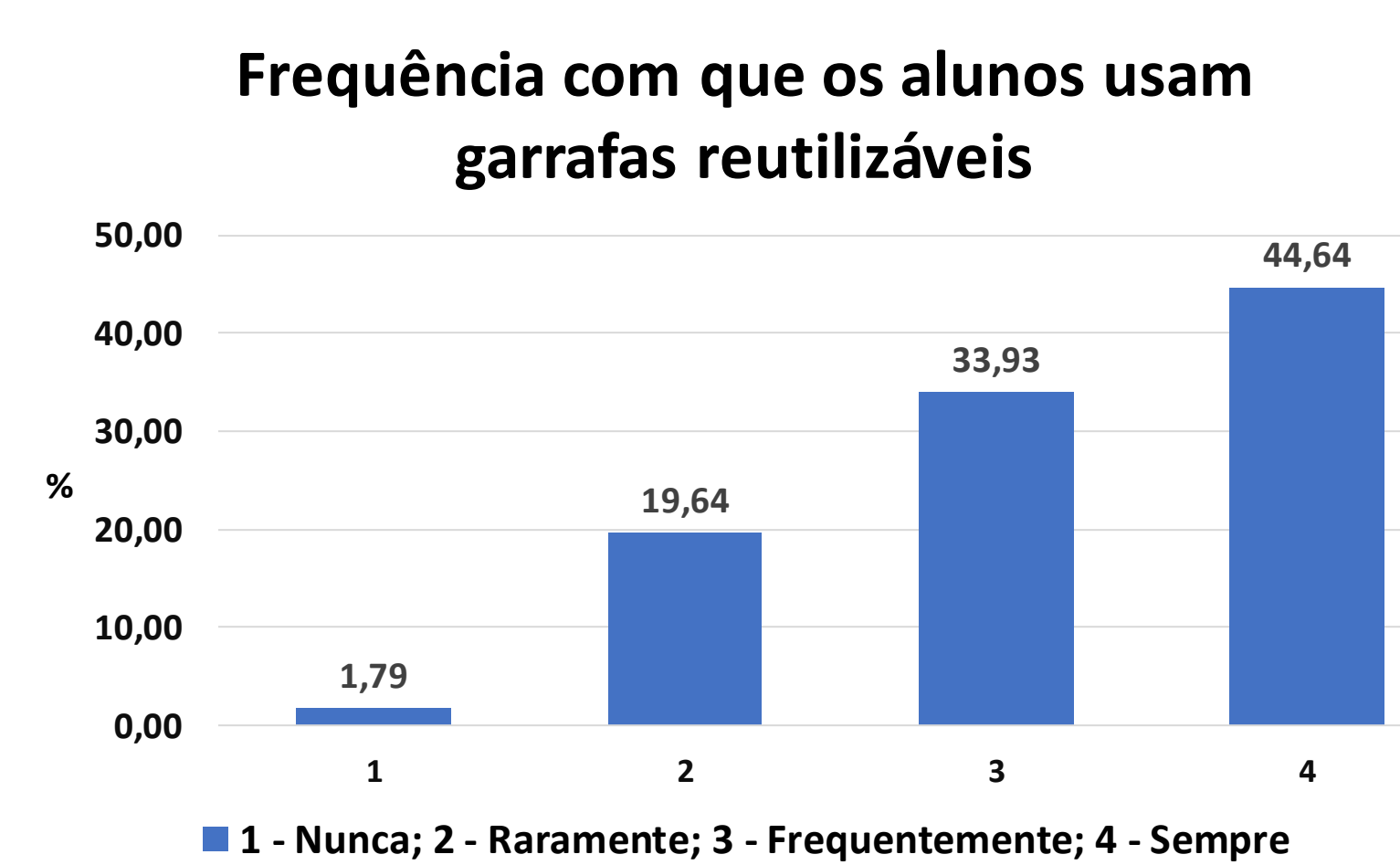


O maior número de respostas foi obtido pelos alunos da turma K foram.
Moda = Turma K

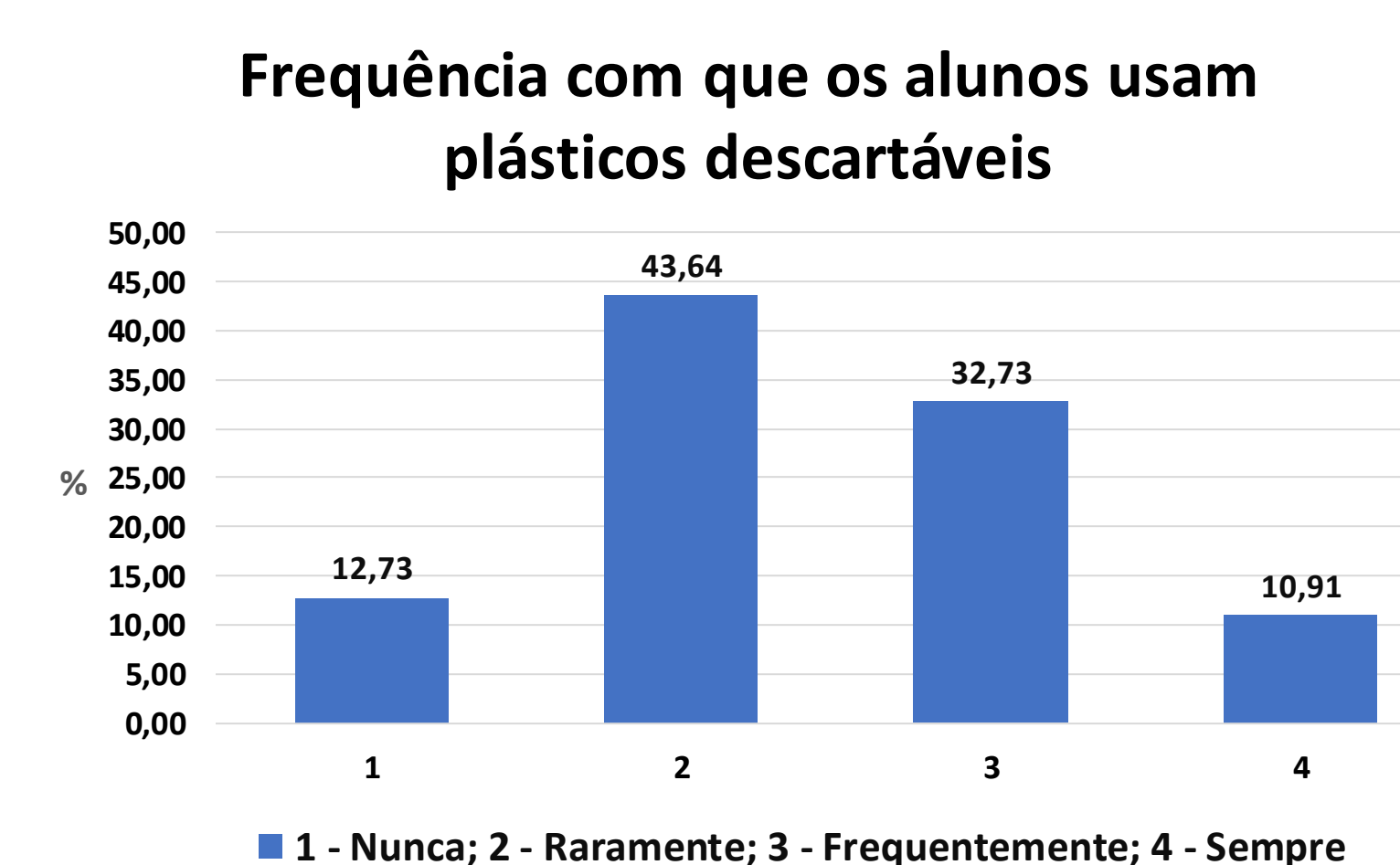
Questões referentes ao nosso tema



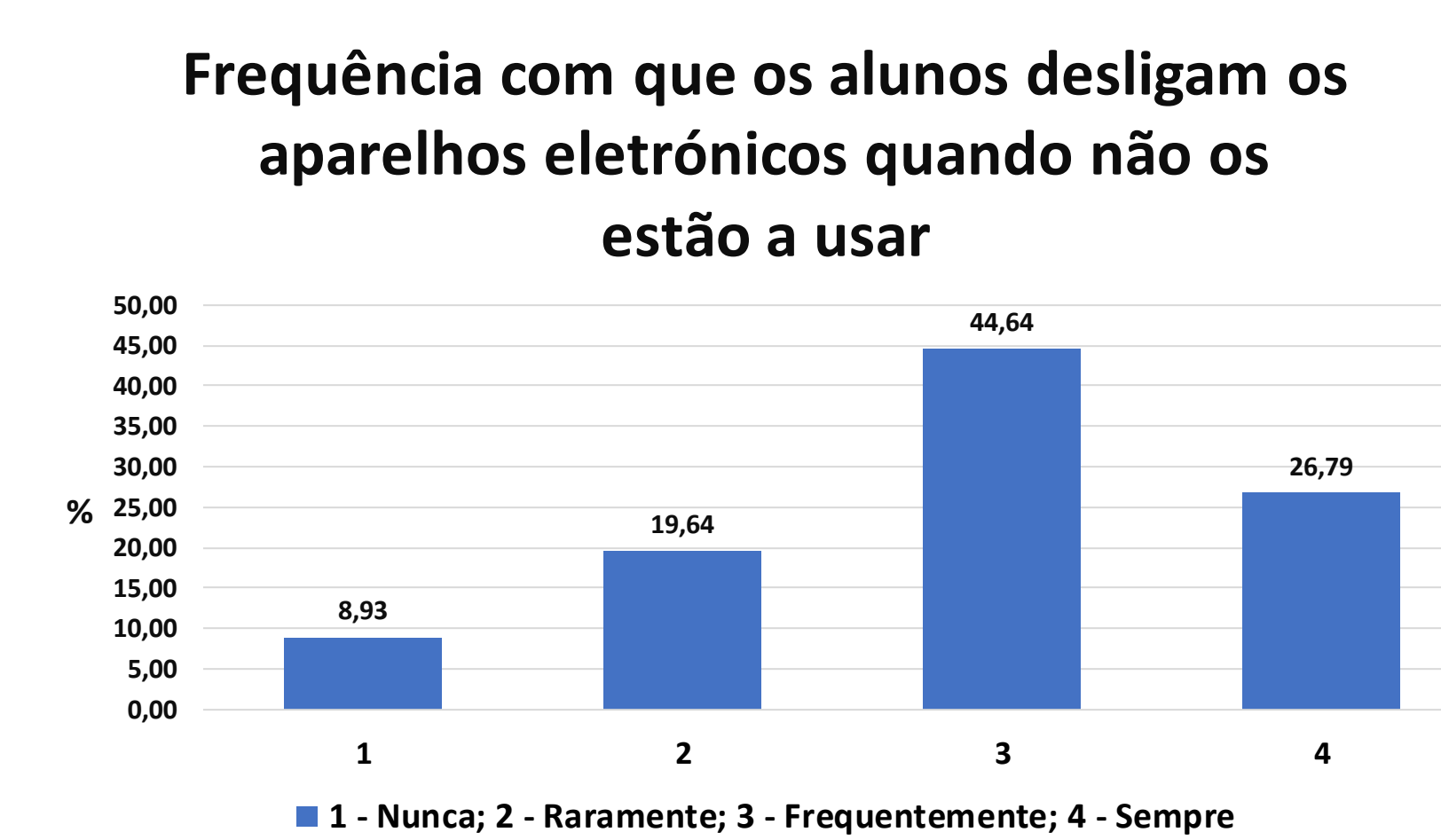
A grande maioria (84%) dos alunos faz separação de lixo com frequência ou sempre. **Moda = Sempre; Mediana = Frequentemente**



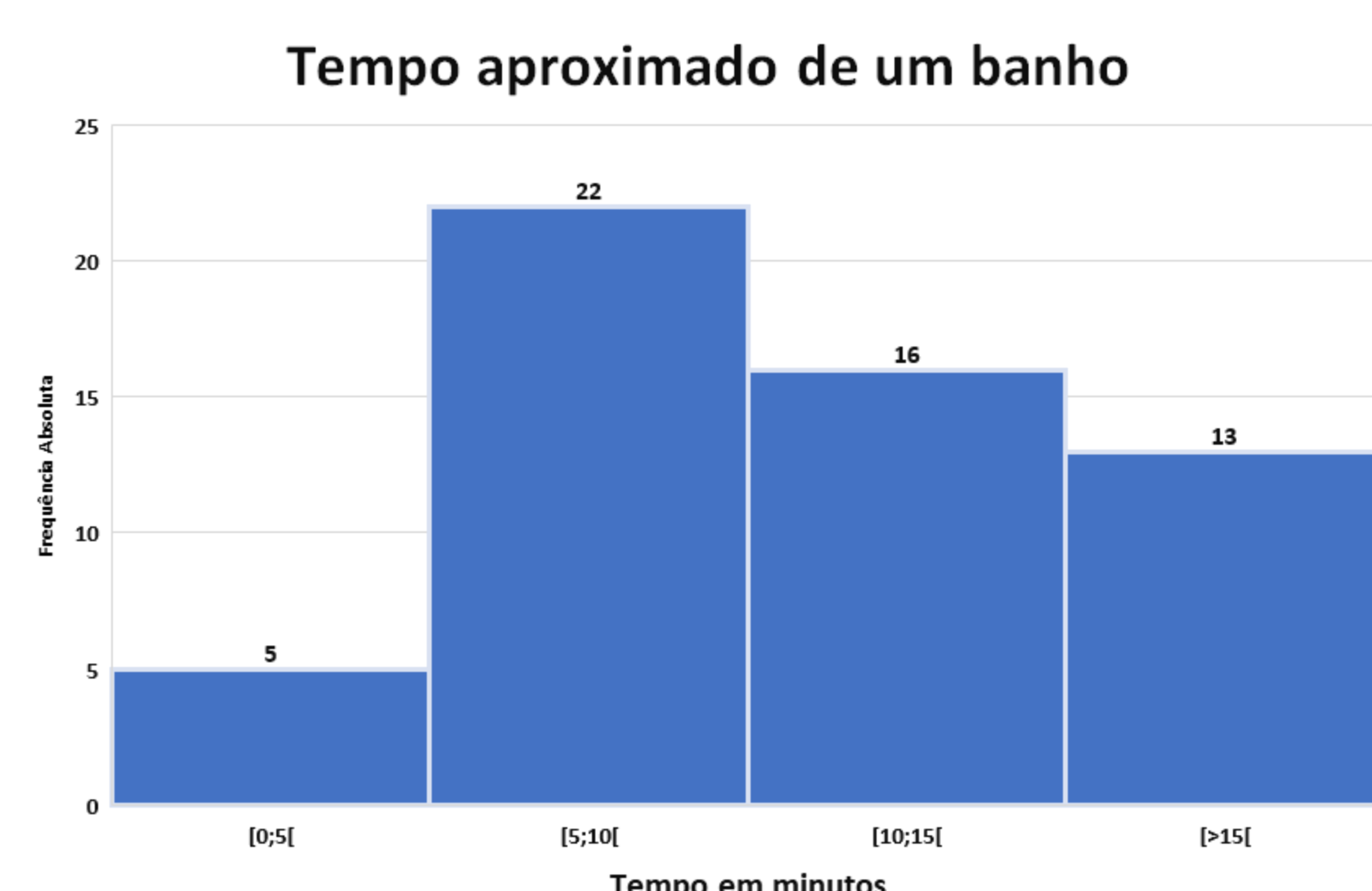
A grande maioria dos alunos (79%) usam garrafas reutilizáveis frequentemente ou sempre. **Moda = Sempre; Mediana = Frequentemente**



57% dos alunos Nunca ou Raramente usam plásticos descartáveis. A categoria com maior número de respostas é **Raramente = Moda e Mediana**

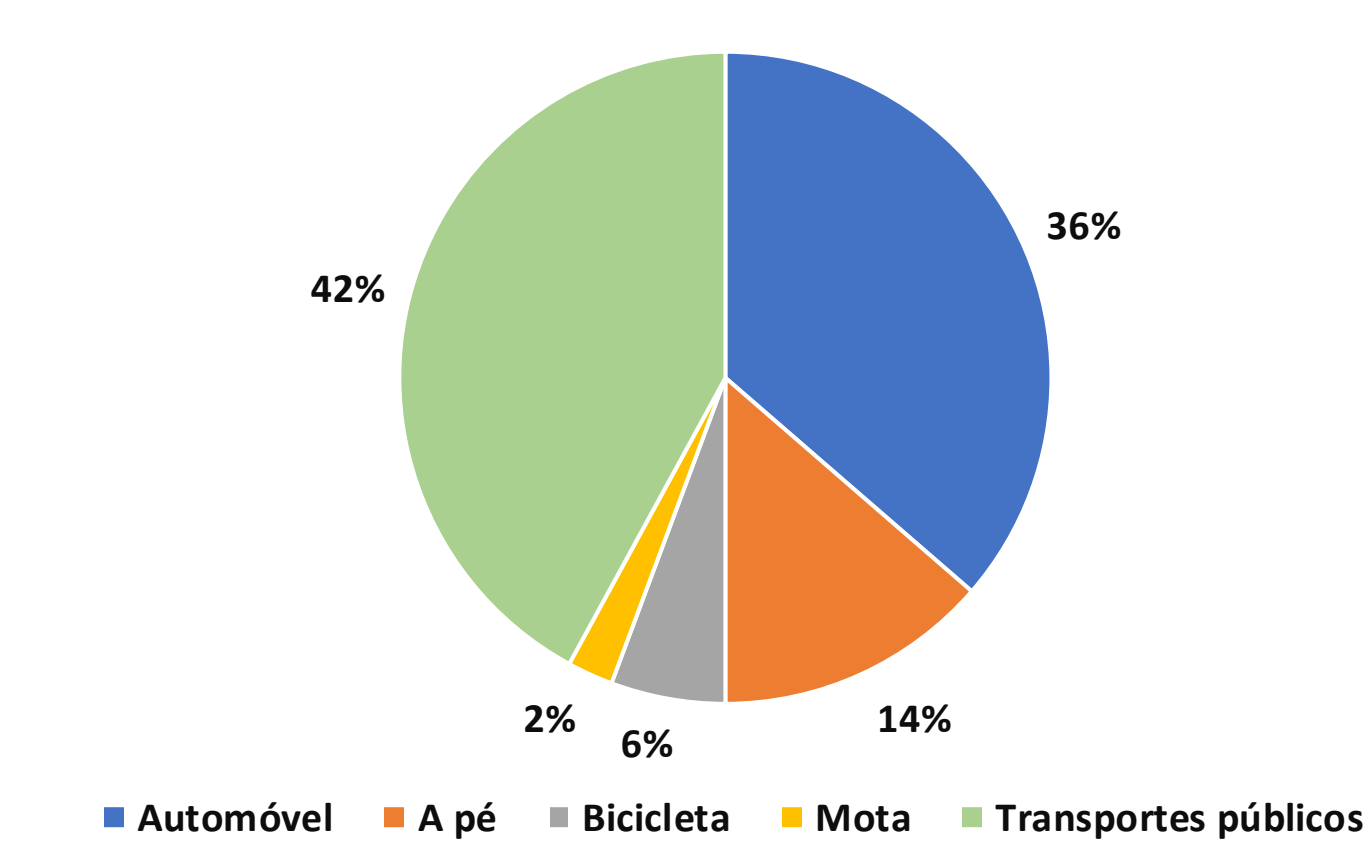


87% dos alunos desligam os aparelhos eletrônicos frequentemente ou sempre quando não os estão a usar. **Moda e Mediana = Frequentemente**



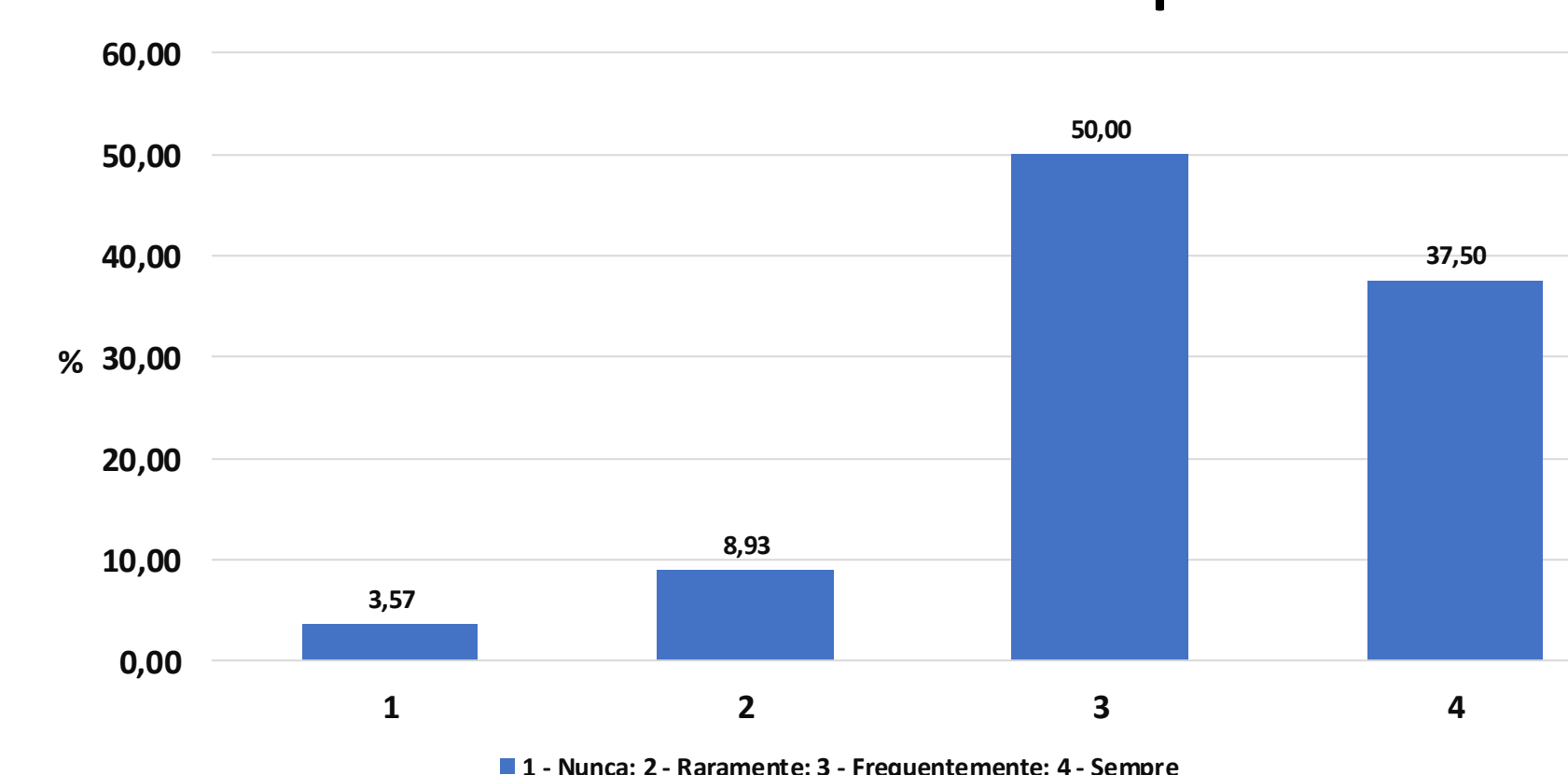
A **classe modal** corresponde ao intervalo de tempo [5;10[e a **Média** do tempo de um banho é de **11 minutos**. **Desvio-padrão = 7,07**

Meios de transporte usados pelos alunos para chegar à ESELx



Os meios de transporte mais utilizados pelos alunos para chegar à ESE, são os Transportes públicos (42%) e o Automóvel (36%). **Moda = Transportes públicos**

Frequência com que os alunos utilizam sacos reutilizáveis na ida às compras



87,5% dos alunos usam sacos reutilizáveis quando vão às compras. **Moda e Mediana = Frequentemente**

Conclusões

- A maioria dos alunos da LEB da ESELx pratica ações ecológicas frequentemente ou sempre no quotidiano contribuindo, assim, para um impacto positivo na preservação do meio ambiente e, conseqüentemente, nos *habitats* naturais, na biodiversidade e na proteção de espécies ameaçadas;
- Destaca-se que mais de metade dos alunos tomam banhos acima dos 10 minutos e que mais de 1/3 dos alunos deslocam-se de carro para a ESELx, sendo que estas ações têm um impacto negativo. No sentido de uma maior sustentabilidade estas ações devem ser alteradas.

Referências

- Figueiredo, A. M., & Figueiredo, F. O. (2012). Apontamentos Teóricos e Exercícios – Complementos de Estatística. [Pdf] <https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/103088/2/185448.pdf>
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. (s.d.). *Objetivo 15 – Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade*. ODS. Consultado a 14 de outubro de 2023 em <https://ods.pt/objectivos/15-ecossistemas-terrestres-biodiversidade/>