

COMO É O OCEANO?

Inês Castela nº 2022217, Inês Henriques nº2022208, Maria Inês Pinto nº2022215, Sara David nº2019312, Sofia Pereira nº2022214



ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA

Projeto realizado no âmbito da Unidade Curricular de Análise de Dados

INTRODUÇÃO

No presente trabalho, realizado no âmbito da Unidade Curricular de Análise de Dados, do 2º ano da Licenciatura em Educação Básica, na Escola Superior de Educação de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa, pretendemos desenvolver o tema dos oceanos, tentando compreender o conhecimento da amostra relativamente a este tema.

Foi, então, proposto a elaboração de um Projeto de Investigação, relativamente ao tema "Proteger a Vida Marinha" inserido no objetivo de desenvolvimento sustentável 14 (ODS14). Sendo assim, para este projeto, resolvemos explorar e aprofundar conhecimentos sobre o tema do oceano, para assim, dar resposta à problemática escolhida "Como é o oceano?".

METODOLOGIA

O instrumento de recolha de dados utilizado foi um questionário, realizado no Google Forms. Este questionário foi partilhado com o maior número de pessoas possível, de forma a se conseguir obter mais informações.

No questionário obtivemos 155 respostas, que consideramos serem muito importantes para a análise do nosso estudo.

Sendo assim o questionário é composto primeiramente por 4 perguntas relativas à Caracterização dos sujeitos, sendo estas: "Faixa Etária", "Sexo", "Residência" e "Habilitações Literárias", sendo as restantes perguntas alusivas ao Conhecimento relativamente ao Oceano e perguntas teóricas sobre o tema.

ANÁLISE DE DADOS

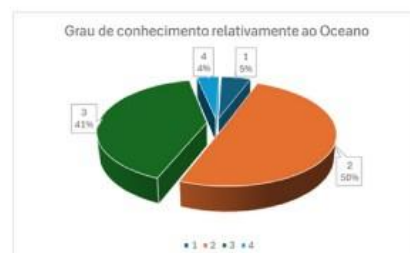
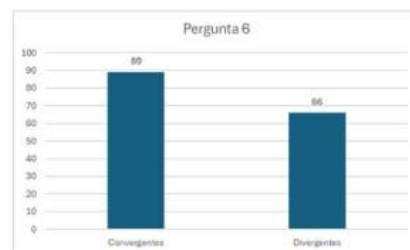


Gráfico 1: Grau de importância relativamente ao Oceano:



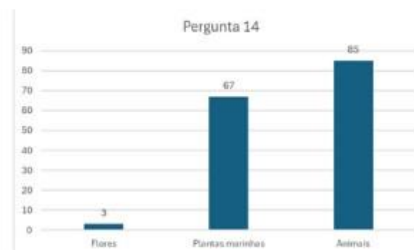
Pergunta 6: As dorsais médio-oceânicas são zonas de limites:



Pergunta 17: Os peixes dormem?



Pergunta 2: Atualmente o Oceano tem menos um quarto da água que tinha originalmente devido à:



Pergunta 14: As anêmonas e os corais são:



Pergunta 21: Os recifes de corais são ecossistemas de zonas:

RESULTADOS

Com a análise do gráfico 1, verifica-se que a maioria dos inquiridos não tem muitos conhecimentos em relação ao Oceano, sendo que 50% respondeu "2" e 5% respondeu "1". Por outro lado, 41% responderam "3" e 4% responderam "4".

Relativamente aos resultados dos gráficos apresentados, verificamos que no da pergunta 2, 101 inquiridos escolheram a opção correta ("Ambas as opções anteriores estão corretas"), 37 responderam "Ausência de uma atmosfera estável" e 17 pessoas responderam "Evaporação de água".

Na pergunta 6, 141 pessoas responderam "Pangeia", sendo esta a resposta correta, 5 responderam "Rodínia" e 9 "UR".

Na pergunta 14, a resposta mais escolhida foi "Animais", estando correta, porém, "Flores" obteve 3 respostas e "Plantas marinhas" teve 67 respostas.

Em relação à pergunta 17, 118 inquiridos responderam corretamente ("Não, descansam reduzindo a atividade, mas mantendo-se alerta"), 31 pessoas responderam "Sim, tal como os mamíferos" e os restantes 6 responderam "Não".

Na pergunta 21, a resposta mais escolhida foi "Tropicais" com 126 respostas e 29 pessoas escolheram a opção "Húmidas".

CONCLUSÕES

Com a análise das respostas obtidas através do inquérito criado, foi possível concluir que, apesar da maioria dos inquiridos responder corretamente às perguntas do questionário, a mesma é uma percentagem muito semelhante aos que responderam incorretamente, por isso, verificou-se que a população inquirida não possui os conhecimentos devidos para uma boa prestação ao responder ao questionário.

Com isto, considerou-se importante oferecer essas bases de informação à população, e mostrar às mesmas de forma mais dinâmica e fácil com a criação de uma página nas redes sociais, visto que a nossa sociedade está muito ligada à vida on-line.

