

Jogo da Transformação: Reciclar é Ganhar!

Hábitos e Práticas de Reciclagem de Discentes, Docentes e Não Docentes do Ensino Superior

Ana Rita Dias (n.º2022150), Beatriz Encarnação (n.º2022163), Cristiana Oliveira (n.º2022160), Joana Sousa (n.º2022194)



ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA

Introdução

O projeto apresentado tem como objetivo dar resposta à seguinte questão: **Que hábitos e práticas de reciclagem são executados pela população escolar?**

Deste modo, pretendemos perceber se os estudantes têm por hábito fazer a reciclagem e quais são as práticas por eles utilizadas.

Segundo o Conselho Empresarial para o Desenvolvimento Sustentável (s.d.) o ODS 15 procura, "proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade" (par.1). Assim, a reciclagem torna-se num processo muito importante pois, ao realizá-la, não perdemos, não destruímos e conseguimos reutilizar diversos resíduos, estando assim a contribuir para a diminuição significativa da poluição dos solos, da água e do ar. (Fonseca, 2013).

As **subquestões subjacentes** ao problema principal são as seguintes:

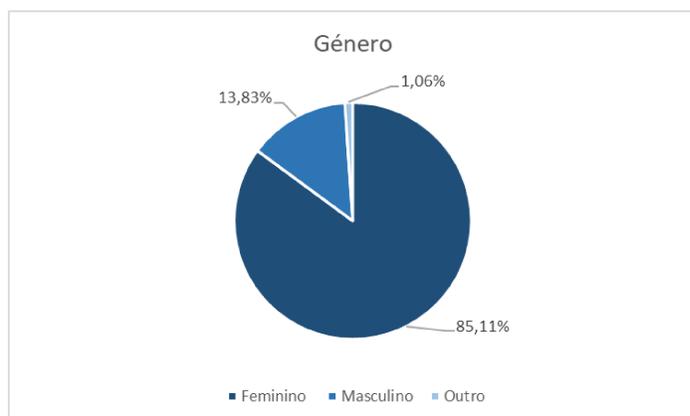
- Qual a percentagem da amostra que pratica a reciclagem?
- Será que as autarquias contribuem para a sensibilização desta temática?
- Em contexto escolar, será que a reciclagem é devidamente abordada?

Metodologia

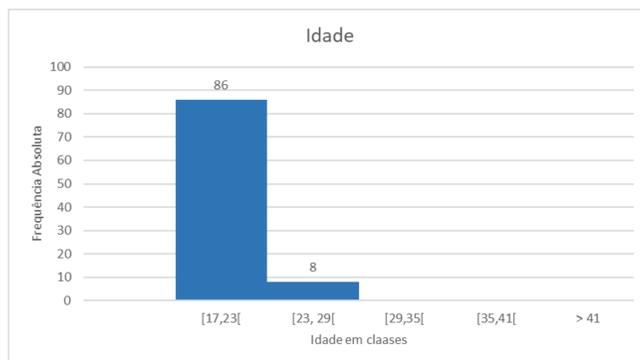
- **Questionário composto por:** duas secções caracterização da amostra e caracterização hábitos e práticas de reciclagem dos inquiridos.
- **Divulgação:** através da Plataforma *Microsoft Forms*, sendo posteriormente partilhado na rede social *Instagram*.
- **Técnica de amostragem:** de natureza não probabilística, por conveniência.
- **Amostra:** Discentes, docentes e não docentes, que frequentam no Ensino Superior, entre os 17 anos e idades superiores a 41.

Caracterização da Amostra

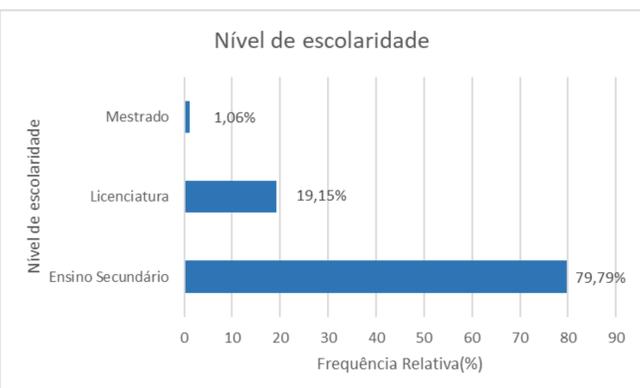
A Género dos Inquiridos



B Idades, por classes, dos Inquiridos



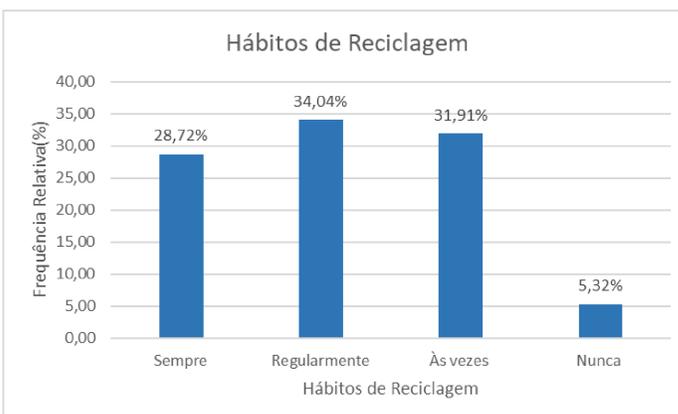
C Nível de escolaridade concluído dos Inquiridos



Análise de Dados

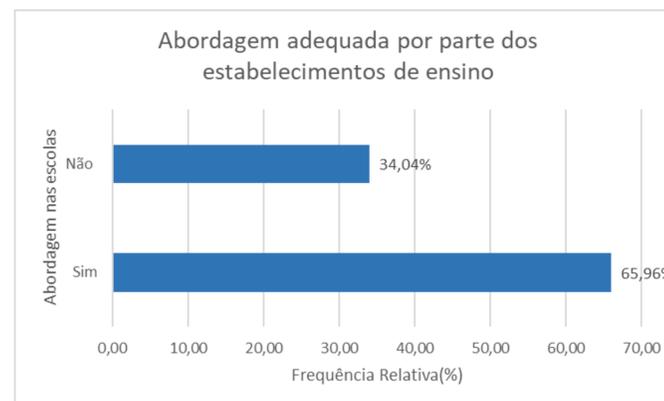
Mais de metade dos inquiridos afirma ter Sempre (28,72%) ou Regularmente (34,04%) o hábito de fazer reciclagem, porém, apenas aproximadamente 32% dos inquiridos só tem esse hábito Às vezes e 5% nunca o teve (Gráfico A).

A Hábitos de Reciclagem dos Inquiridos



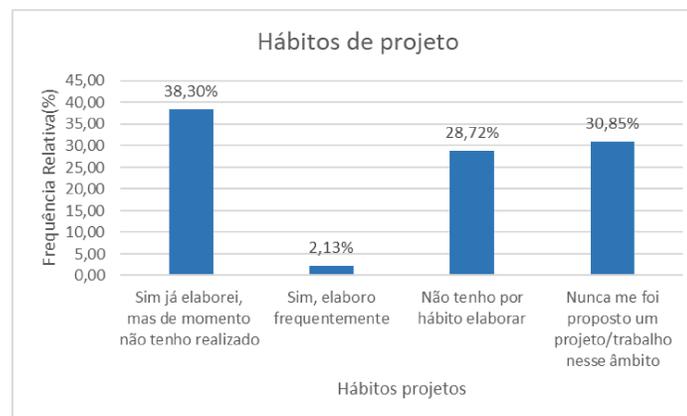
Cerca de 66% dos inquiridos responde Sim quando lhes é perguntado se a abordagem à reciclagem no estabelecimento de ensino frequentado foi adequada, enquanto 34% responde Não à mesma pergunta (Gráfico B).

B Parecer dos Inquiridos relativamente à abordagem da temática nas escolas



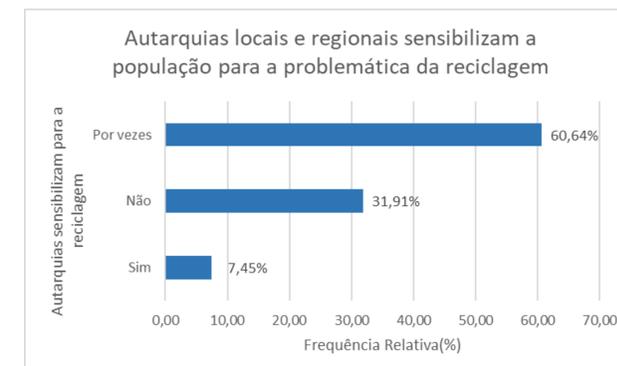
De acordo com os resultados, cerca de 38% dos inquiridos já elaboraram projetos sobre esta temática; Apenas 2% elabora projetos frequentemente; 29% não tem por hábito elaborá-los; E 31% afirma nunca lhe ter sido proposto um projeto acerca deste tópico.

C Hábitos de projeto dos Inquiridos

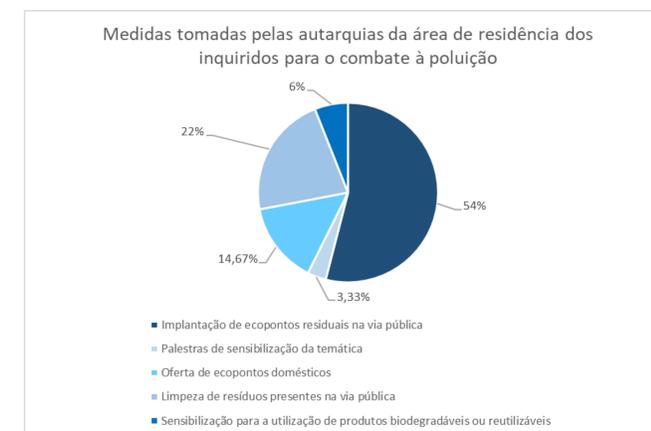


Como pode ser observado nos Gráficos D e E, quando questionados se as autarquias locais e regionais sensibilizam a população para a problemática da reciclagem, aproximadamente 61% dos inquiridos responde Às Vezes, 32% Não e 7% Sim, apresentando como medidas tomadas pelas autarquias da sua região: Implantação de ecopontos residuais na via pública (54%); Limpeza de resíduos presentes na via pública (22%); Oferta de ecopontos domésticos (14,67%); Sensibilização para a utilização de produtos biodegradáveis ou reutilizáveis (6%); Palestras de sensibilização da temática (3,33%)

D Opinião dos Inquiridos sobre a sensibilização das autarquias para a reciclagem



E Medidas tomadas pelas autarquias, na opinião dos Inquiridos



Conclusões

- A reciclagem está presente, de uma forma geral, no dia-a-dia dos inquiridos.
- Há conhecimento sobre o tema e as suas consequências para o planeta Terra.
- A separação do lixo e a reutilização de sacos são os hábitos mais utilizados pela população escolar.
- Mais de metade dos inquiridos faz, regularmente ou às vezes, reciclagem.
- Apenas 7% da população escolar concorda que as autarquias contribuem para a sensibilização desta temática, logo devia ser abordado pelas mesmas mais frequentemente.
- A maioria concorda que a implantação de ecopontos residuais na via pública é a medida mais tomada pelas autarquias.
- Concluimos que a população escolar tem por hábito realizar reciclagem, de diversas maneiras e em diversos contextos.

Referências

- Conselho Empresarial para o Desenvolvimento Sustentável. (s.d.). *15 Proteger A Vida Terrestre*. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. <https://ods.pt/objectivos/15-ecossistemas-terrestres-biodiversidade>
- Fonseca, L. H. A. (2013). Reciclagem: o primeiro passo para a preservação Ambiental. *Revista Científica Semana Acadêmica*, 1, 1-30. <https://semanaacademica.org.br/system/files/artigos/reciclagem.pdf>