

Será que os estudantes da ESELx possuem uma atitude conservadora da natureza?

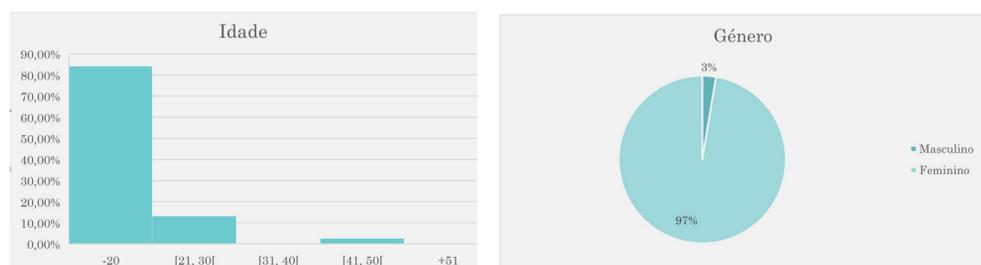
1. INTRODUÇÃO

Ao longo dos tempos tem existido uma redução dos ambientes naturais e sua variedade. Devido às atividades humanas, tem-se assistido à perda de biodiversidade, sendo, portanto, importante proteger os ecossistemas. O estudo aqui representado pretende ir de encontro com o ODS 15 e, com isto, queremos perceber se os estudantes da ESELx praticam ações que sejam conservadoras do meio ambiente, se podemos deduzir que têm em mente a conservação do meio ambiente no seu quotidiano e se conhece, ou não, as consequências da não conservação dos ecossistemas.

2. METODOLOGIA

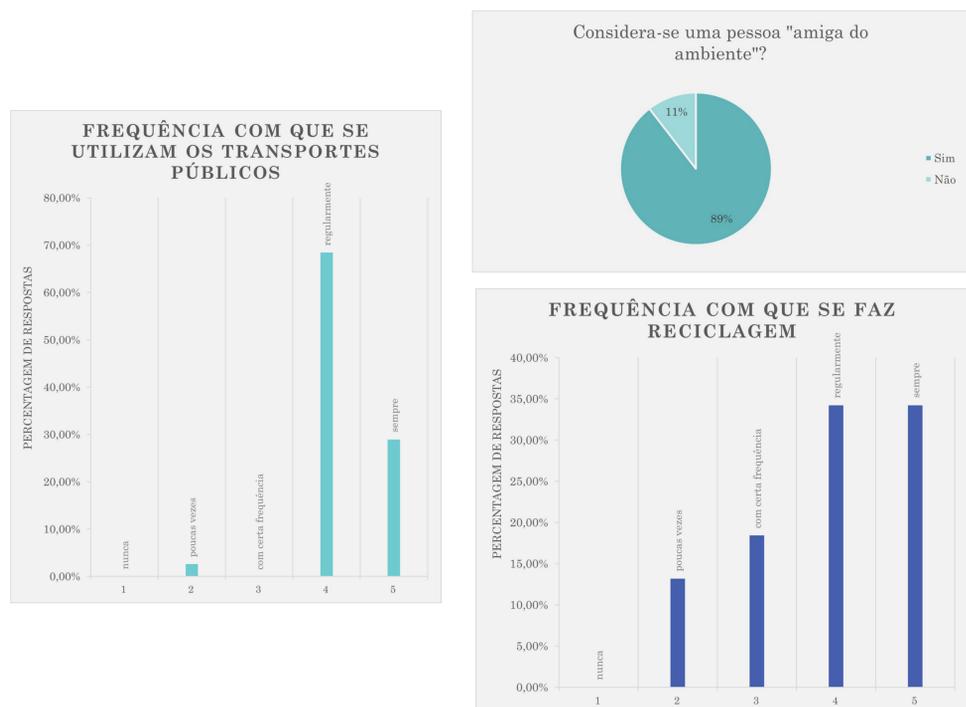
Foi realizado um questionário através da plataforma GoogleForms, estando dividido por duas partes: a caracterização do indivíduo e as questões diretamente relacionadas com o problema.

O questionário foi aplicado através da técnica de amostragem por conveniência, a um total de 38 indivíduos que frequentam este estabelecimento de ensino. Sendo estas as suas características:



3. ANÁLISE DE DADOS

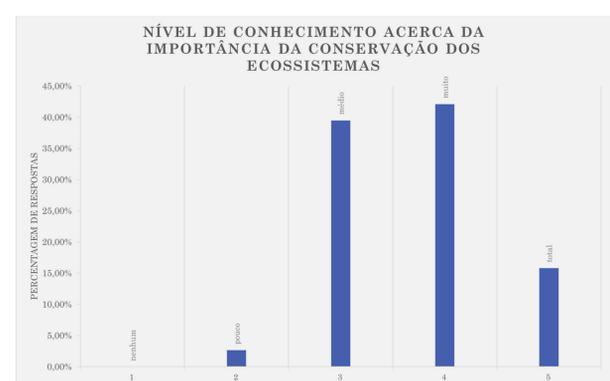
Estes são os hábitos que a comunidade adota no seu quotidiano, sendo que a grande maioria se considera uma pessoa “amiga do ambiente”, o que acaba por se revelar através das questões seguintes a esta.



Tanto nestes como nos gráficos seguintes, utilizou-se uma escala de 1 a 5 para que os estudantes pudessem avaliar tanto a frequência com que realizavam determinada atividade, como o conhecimento que tinham sobre determinado assunto.

MAIS DE 68% DOS ESTUDANTES POSSUI ATITUDES AMIGAS DO AMBIENTE

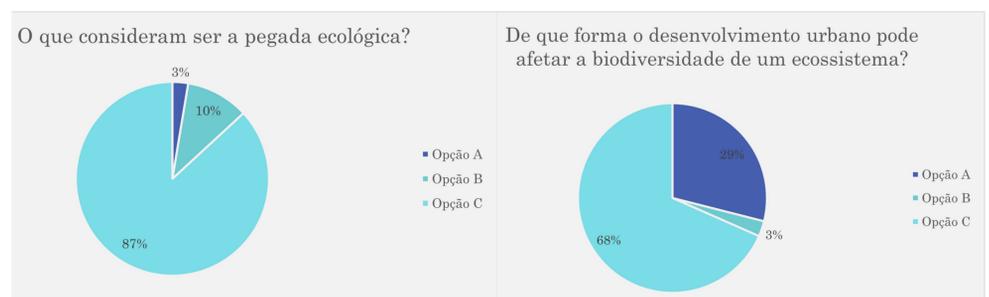
A grande maioria (cerca e 68% dos estudantes) realiza regularmente reciclagem e utiliza frequentemente os transportes públicos para se deslocarem (cerca de 97% dos estudantes). Procurou-se perceber ainda o nível de conhecimento que os estudantes pensam possuir quanto às consequências da não conservação dos ecossistemas e quanto à importância da conservação dos ecossistemas.



Percebe-se então que os indivíduos desta amostra consideram-se conhecedores medianos no que toca à conservação dos ecossistemas.

De modo a averiguar o conhecimento que os alunos da ESELx têm quanto ao conceito de pegada ecológica e quanto à forma como o desenvolvimento urbano pode afetar a biodiversidade de um ecossistema. A estas questões percebeu-se que a maioria dos alunos soube responder corretamente, sendo, nos gráficos seguintes, a opção certa a “Opção C”:

4. CONCLUSÕES



Concluiu-se assim que, não só os estudantes deduzem possuir conhecimento acerca da conservação dos ecossistemas, como o possuem de verdade e realizam ações que se consideram “amigos do ambiente”.