

CARLA ROCHA

Candidatura a Presidente da ESELx

MARÇO 2023

Candidatura a Presidente da Escola Superior de Educação de Lisboa

PROGRAMA DE AÇÃO (2023-2026)

CARLA ROCHA

Princípios para a ação

A minha candidatura a Presidente da Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx) afirma-se após um longo caminho percorrido nesta Unidade Orgânica do Politécnico de Lisboa (IPL). Um percurso profissional e pessoal que não foi feito a solo, mas vivido com todos os que, ao longo de mais de duas décadas, trabalharam e/ou trabalham para que a ESELx seja reconhecida como uma instituição de referência no ensino superior. Esta é a minha Escola. Esta é a nossa Escola.

É com sentido de pertença, de responsabilidade e de partilha que me proponho a Presidente da ESELx, assumindo como missão honrar os princípios e os valores que norteiam esta instituição, bem como cumprir todas as competências definidas para o cargo nos Estatutos da Escola. Sendo este um compromisso de natureza nominal, acredito profundamente no trabalho colaborativo que, respeitando as competências de todos os órgãos de governo¹, estruturas científico-pedagógicas² e outras estruturas permanentes³ contribuirá para que a nossa Escola seja um local de encontro, de diálogo e de desenvolvimento.

Somos uma Escola Pública. Temos responsabilidades sociais e culturais. Assumindo sempre que somos uma “instituição de referência” nas nossas “áreas de intervenção”, temos como pressupostos maiores da nossa ação “contribuir para a qualidade e eficácia da educação pública e defender valores de cidadania, inovação e exigência em todas as atividades de formação e de investigação”⁴.

A identidade da ESELx está indelevelmente ligada ao serviço público e à formação socioeducativa e artística, tendo como referência o contexto social e

¹ Conselho de Representantes, Presidente e Vice-Presidentes da ESELx, Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico.

² Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais, Departamentos, Domínios Científicos e Coordenações de Curso.

³ Comissão Coordenadora de Mestrados, Conselho Consultivo da Qualidade da ESELx, Gabinete de Gestão da Qualidade da ESELx, Comissão de Coordenação e Acompanhamento de Avaliação de Desempenho Docente, Comissão para a Mobilidade na ESELx, Conselho Eco-Escolas, Grupo de Inserção Profissional.

⁴ Excertos retirados dos Estatutos da Escola Superior de Educação de Lisboa, *in Diário da República*, Lisboa, 2018, outubro, 19, 2.ª série, n.º 202.

institucional em que se insere. Assumindo o seu papel como uma escola de ensino superior politécnico, tem como pano de fundo os seus Estatutos, bem como a missão e os valores do IPL, contribuindo para o desenvolvimento do “país através da formação de profissionais de reconhecida competência e larga empregabilidade no espaço nacional e internacional” e preconizando “um ensino que privilegia a formação integral do indivíduo, promovendo a cidadania, incentivando a participação ativa dos estudantes na instituição e na comunidade”⁵.

A Escola somos Todos nós. A Escola são as Pessoas. A Escola são os estudantes, os técnicos administrativos e de gestão, os docentes e todos os que colaboram com a ESELx no exercício das suas diversificadas funções. É com e para as pessoas, Todas as Pessoas, que a atividade da ESELx é desenvolvida. Este é o elemento central da minha/nossa conceção de Escola. Uma escola em que a liberdade para pensar, discutir, participar, contruir e decidir, é força motriz não só para a construção de conhecimento, mas também para experiências de vida mais alargadas. Uma escola reflexiva e agregadora.

Esta candidatura reflete um desejo de renovação da comunidade escolar a par da valorização da experiência já adquirida, quer ao nível dos projetos pessoais dos seus funcionários quer no âmbito de uma construção coletiva que, necessariamente, será um processo contínuo de procura e aperfeiçoamento.

A ESELx deve continuar a destacar-se pela sua singularidade e pela diversidade das suas áreas de formação, bem como pela excelência de todos os seus profissionais. Enquanto organização educativa não pode deixar de privilegiar, a par da “formação humana, cultural, artística, científica e técnica de todos os seus estudantes e funcionários docentes e não docentes”⁶, uma forte ligação ao contexto sociocultural em que se insere, assumindo uma clara responsabilidade ao nível da intervenção comunitária.

⁵ Os excertos de texto apresentados em itálico são retirados da Missão e Valores do IPL disponíveis no website do IPL.

⁶ Excertos retirados dos Estatutos da Escola Superior de Educação de Lisboa, in *Diário da República*, Lisboa, 2018, outubro, 19, 2.ª série, n.º 202.

Do mesmo modo, importa investir na definição de processos coerentes e viáveis que potenciem o necessário desenvolvimento dos campos de ação que se relacionam com a investigação, o desenvolvimento, a inovação e a criação artística na ESELx.

A boa comunicação e a colaboração planeada são requisitos essenciais para a coesão e desenvolvimento de uma instituição. É intenção deste programa investir na qualidade e na (re)organização dos procedimentos das várias estruturas de funcionamento da Escola.

Todo o trabalho colaborativo deve assentar no reconhecimento explícito de que as decisões serão tomadas em momentos e contextos diferenciados e com diferentes intervenientes. Pretende-se chamar mais veementemente para o diálogo os estudantes, os docentes e os técnicos de administração e gestão, mediante uma maior articulação com os órgãos de governo e o funcionamento, sempre que adequado, em grupos de trabalho.

Todos seremos mais do que cada um por si mesmo.

Por Todos e pela Nossa Escola, encaro esta candidatura como a expressão de uma vontade e de um forte acreditar numa comunidade que quer olhar para o Futuro com Confiança.

Linhas de ação

De acordo com os pressupostos apresentados, as principais linhas de ação para o mandato a que me proponho decorrem da ambição de fazermos mais e melhor. As linhas de ação que à frente se definem organizam-se em cinco eixos de intervenção: (i) organização; (ii) formação; (iii) investigação e criação artística; (iv) infraestruturas e recursos; (v) relação com a comunidade e internacionalização. Os eixos em que se estrutura este plano de ação estão interligados e reforçam-se mutuamente, procurando tornar evidente a visão sobre o que deve ser o Futuro da Nossa Escola e, sobretudo, contribuir para continuarmos a ser, apesar dos constrangimentos, uma comunidade que se guia por valores democráticos, de solidariedade, de responsabilidade e de sustentabilidade social e ambiental. A Escola enfrentará situações de grande desafio a vários níveis e será necessária uma reflexão profunda e fundamentada para cada tomada de decisão. Este programa de ação assenta, assim, no efetivo conhecimento da realidade da ESELx.

É um programa realista para os próximos três anos o que aqui se apresenta. No entanto, sendo uma Ideia de Futuro, não pode deixar de ser ambicioso e de apontar para ideais menos imediatos.

1. Organização

Somos uma Escola com múltiplas dimensões no que à organização e funcionamento diz respeito, com uma enorme diversidade de situações, nem sempre previsíveis, que diariamente nos desafiam. Pretende-se consolidar processos de funcionamento em curso e implementar outros que visem uma melhoria da eficácia organizativa e das formas de trabalho.

Assume-se como sendo de extrema importância todos os procedimentos relacionados com a recolha, tratamento e análise de informação que possam contribuir para a manutenção e desenvolvimento do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da ESELx - IPL.

Para que se trabalhe melhor, num ambiente com maior motivação e mediante soluções encontradas em coletivo, propõe-se:

- a) Viabilizar o adequado funcionamento do Conselho Consultivo da Qualidade da ESELx, do Gabinete de Gestão da Qualidade da ESELx, e da Comissão de Coordenação e Acompanhamento de Avaliação de Desempenho Docente.
- b) Operacionalizar de forma faseada a reestruturação do funcionamento dos diversos serviços da ESELx⁷.
- c) Elaborar calendários de funcionamento que organizem e permitam antecipar funções e tarefas dos órgãos de governo, das estruturas científico-pedagógicas e dos serviços da Escola.
- d) Realizar reuniões periódicas de planeamento e avaliação com os órgãos de governo e estruturas científico-pedagógicas, com as várias chefias dos serviços e com as estruturas representativas dos estudantes da ESELx.
- e) Contribuir para a melhoria da comunicação e do trabalho colaborativo entre os órgãos de governo, das estruturas científico-pedagógicas e dos serviços da Escola.
- f) Contribuir para uma colaboração mais próxima entre os órgãos de governo, as estruturas científico-pedagógicas e os estudantes.
- g) Criar oportunidades para o incremento da participação ativa dos estudantes em momentos diversificados da vida da Escola.
- h) Procurar estratégias que viabilizem uma melhor articulação entre a ESELx e os Serviços Centrais do IPL.

⁷ Direção de Serviços, Secretariado do Presidente, Serviços Académicos, Avaliação e Qualidade, Recursos Humanos, Comunicação e Imagem, Contabilidade, Tesouraria, Biblioteca/Centro de Documentação e Informação da ESELx, Audiovisuais e Multimédia, Informática, Reprografia e Serviços de Cópias.

2. Formação

Tendo como pano de fundo os objetivos consignados nos Estatutos da ESELx, bem como o Projeto Formativo da ESELx, importa não perder uma visão de conjunto que potencie a ação formativa desta Unidade Orgânica do IPL.

A definição de ações para a implementação de um projeto formativo deverá passar pela criação e/ou manutenção de modos de funcionamento que garantam a sustentabilidade da oferta formativa. As decisões tomadas nesta área terão, necessariamente, de ser norteadas por grande rigor e transparência, sem que se perca o equilíbrio entre a realidade possível e a vontade de crescimento. Nesse sentido, propõe-se:

- a) Garantir que a oferta formativa assenta em condições sustentáveis ao nível dos recursos humanos e financeiros, bem como se adequa às exigências, necessidades e desafios sociais atuais.
- b) Procurar dar resposta às necessidades e/ou interesses de alargamento da oferta formativa sempre que a mesma apresente sustentação científico-pedagógica e seja viável face à conjuntura interna e externa.
- c) Investir no desenvolvimento profissional dos técnicos de administração e gestão, de acordo com as necessidades da ESELx, com efeitos nas oportunidades de evolução nas carreiras.

3. Investigação e Criação Artística

A dimensão investigativa de uma instituição de ensino superior é central para o crescimento e visibilidade das áreas científicas em que radica a oferta formativa, bem como do percurso académico de docentes e estudantes. Reconhece-se, portanto, a necessidade de apoiar a definição de estratégias para o desenvolvimento da investigação, da inovação e da criação artística, bem como

garantir o funcionamento das respetivas estruturas de apoio. Neste campo, propõe-se:

- a) Apoiar o desenvolvimento da investigação, em articulação com o Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) e o Conselho Técnico-Científico, propiciando o acolhimento de projetos de investigação desenvolvidos na ESELx ou em parceria com outras Unidades Orgânicas do IPL, instituições de Ensino Superior nacionais e estrangeiras, bem como outras entidades.
- b) Promover o envolvimento dos estudantes em projetos de investigação, consolidando a articulação entre formação e investigação.
- c) Investir nas plataformas de publicação de artigos e trabalhos resultantes da atividade de investigação científica, técnica e artística.
- d) Incrementar os canais de comunicação interna de divulgação da produção científica realizada.

4. Infraestruturas e recursos

Estando a ESELx sediada num edifício de carácter histórico, a manutenção das suas infraestruturas requer uma ação atenta e permanente. Por outro lado, os âmbitos dos cursos lecionados e os requisitos de funcionamento dos serviços da Escola impõem uma necessária atualização e/ou melhoria ao nível dos recursos. Desta forma, a recuperação, manutenção e modernização dos espaços e dos recursos técnicos e educativos contribuem para que a comunidade da ESELx possa usufruir de condições dignas de trabalho e convívio. Assim, propõe-se:

- a) Definir procedimentos que rentabilizem a utilização de recursos educativos da ESELx, quer por docentes quer por estudantes.

- b) Planear a aquisição de materiais e equipamentos necessários para a boa prestação de serviços nos diferentes níveis de atuação da Escola.
- c) Dar continuidade à manutenção e reabilitação de espaços e infraestruturas da Escola, viabilizando melhores condições de trabalho e convívio.
- d) Pugnar pela manutenção do espaço envolvente da Escola e pela sustentabilidade social e ambiental, em articulação com o Conselho Eco-Escolas.

5. Relação com a Comunidade e Internacionalização

Uma escola que visa formar para o futuro necessita de estar próxima da comunidade que a rodeia, bem como de se fazer próxima da comunidade internacional. Este é um aspeto essencial para a afirmação da instituição em termos nacionais e perante as instituições estrangeiras suas congéneres. Quanto mais estruturada e abrangente for a ação da escola neste âmbito, maior será o benefício para estudantes, docentes e técnicos de administração e gestão. É nosso propósito:

- a) Promover a organização de atividades científicas, culturais e artísticas, em ligação com a comunidade alargada da ESELx.
- b) Apoiar e desenvolver a rede de parcerias com instituições nacionais visando a realização de estágios curriculares, o desenvolvimento de projetos de investigação e desenvolvimento e a formação contínua de profissionais.
- c) Incrementar o estabelecimento de parcerias internacionais e consolidar a rede das já existentes, incentivando a inserção de equipas de docentes e estudantes em projetos internacionais e a participação em fóruns europeus e/ou fora de Europa.

- d) Viabilizar o funcionamento eficaz dos processos de Mobilidade Erasmus para estudantes, docentes e *staff*, acompanhando de perto os procedimentos de gestão dos estudantes *Incoming*.
- e) Apoiar as Coordenações de Curso na criação de condições efetivas para a frequência de alunos estrangeiros, com especial enfoque na língua de lecionação e na realização de estágios.
- f) Desenvolver estratégias de gestão e promoção da imagem da ESELx para o exterior, de divulgação da oferta formativa e da realização de eventos.
- g) Apoiar a participação dos estudantes no Desporto Académico e a organização de atividades desportivas e de lazer com e para a comunidade educativa, promovendo o bem-estar e a saúde.

Com esta candidatura assumo a intenção de promover movimentos agregadores das Pessoas em torno da Escola. Defenderei uma Escola sustentável, sem esquecer a sua missão e valores.

Juntos, na diversidade, seremos uma Escola com Futuro.

Lisboa, 9 de março de 2023

Carla Cristina Santos Correia Rocha

