

## PÓS-GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA INCLUSIVA

# EDITAL

---

Informa-se os/as interessados/as de que de 5 de abril a 2 de julho de 2021, se encontra aberta a candidatura para 25 vagas ao curso de Pós-Graduação em Pedagogia Inclusiva, a decorrer na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, em 2021/2022.

### APRESENTAÇÃO

---

O curso de Pós-graduação em Pedagogia Inclusiva tem um total de 60 ECTS e a duração de 2 semestres.

O Curso pretende responder aos desafios com que se confrontam atualmente os/as profissionais de Educação, perante a urgência de educar Todos/as, reconhecendo as características de cada um/a, de acordo com as recentes disposições oficiais nacionais e internacionais neste domínio (Decretos-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e n.º 55/2018, de 6 de julho; Recomendação do Conselho Europeu, de 22 de maio de 2018, relativa à promoção de valores comuns, da educação inclusiva e da dimensão europeia do ensino (2018/C 195/01).

Este curso destina-se aos profissionais de educação que pretendam:

- aprofundar os seus conhecimentos no âmbito da Pedagogia Inclusiva,
- analisar e refletir sobre as suas conceções, atitudes e práticas,
- conceber/criar ambientes educativos inovadores que assegurem o acesso, a participação e o sucesso a Todos/as crianças/alunos.

A organização do curso e o seu plano de estudos estão orientados para o aprofundamento e a problematização de temáticas ligadas à educação inclusiva, envolvendo diversas áreas do saber: Necessidades Educativas Especiais, Pedagogia, Psicologia e Sociologia.

## DESTINATÁRIOS/AS

---

O curso de Pós-Graduação em Pedagogia Inclusiva tem como principais destinatários/as educadores de infância e professores do ensino básico profissionalizados e titulares do grau de licenciatura, que pretendam aprofundar e melhorar a prática pedagógica.

## OBJETIVOS

---

O curso tem como principais objetivos:

- Aprofundar saberes específicos que possibilitem a conceção de ambientes educativos e de processos de ensino e aprendizagem onde todas/os crianças/alunos possam desenvolver competências afetivas, sociais e intelectuais;
- Desenvolver competências de investigação-ação como suporte de processos de inovação e mudança facilitadores de uma pedagogia inclusiva;
- Desenvolver competências profissionais de colaboração, de trabalho em equipa e de análise e reflexão sobre a prática.

## ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA CURRICULAR

---

O curso de Pós-Graduação em Pedagogia Inclusiva abrange duas componentes fundamentais:

- a) uma componente de formação curricular (40 ECTS);
- b) uma componente de trabalho supervisionado, orientada para o desenvolvimento de projeto de intervenção ou de investigação-ação (20 ECTS).

## CONDIÇÕES DE ACESSO

---

São admitidos/as como candidatos/as à inscrição no curso de pós-graduação os/as candidatos/as que reúnam as condições definidas em “DESTINATÁRIOS/AS”.

## PROCESSO DE CANDIDATURA

---

- a) Consultar a página *on-line* da ESELx

<https://portal.ipl.pt/eselx-cssnet/page>

- b) A documentação a apresentar incluirá obrigatoriamente:

- diplomas comprovativos das habilitações académicas e profissionais, ou respetivas cópias autenticadas, indicando as classificações obtidas.
- *Curriculum Vitae*, elaborado de acordo com os critérios de seleção definidos no ponto seguinte.

## CRITÉRIOS DE SERIAÇÃO

Classificação obtida no curso de licenciatura e/ou outras classificações académicas	35%
Número de anos de experiência profissional docente	25%
Percurso profissional (deverá ser expresso no curriculum vitae apresentado no momento de candidatura)	15%
Colaboração com a ESELx, enquanto cooperante na formação inicial ou profissionalizante	25%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Explicitação dos critérios e procedimento para a seriação das/os candidatas/os:

1. A classificação final de licenciatura é a que consta do certificado, arredondada à unidade.
2. O número de anos de experiência profissional é validado mediante apresentação de declaração de tempo de serviço carimbada e assinada pela/s entidades empregadoras ou outros documentos equivalentes que atestem a sua veracidade.
3. O percurso profissional é avaliado em função da diversidade das experiências de trabalho e da pertinência das atividades desenvolvidas.
4. Critérios de desempate: Caso, após a seriação, se verificar uma igualdade pontual entre candidatos/as proceder-se-á ao desempate considerando o critério seguinte: classificação final de licenciatura mais elevada.

## FUNCIONAMENTO

**Local:** ESE de Lisboa.

**Duração:** dois semestres letivos, abrangendo a parte curricular, bem como a realização de um trabalho de projeto em pedagogia inclusiva.

**Início:** setembro 2021.

**Horário:** pós-laboral (presencialmente às 2ª e 4ª feiras das 18.00 às 21.00). Poderão ocorrer sessões online.

Nos restantes aspetos, o funcionamento do curso processar-se-á de acordo com o estabelecido no [Regulamento Geral dos Cursos de 2.º Ciclo \(Mestrados\) da ESELx](#) e no [Regulamento de Frequência e Avaliação da ESELx](#).

## PROPINAS

---

A frequência do curso para o ano letivo 2021/22 está sujeita ao pagamento da propina anual no valor de 1100 €. Este pagamento pode ser efetuado de uma só vez, no ato de matrícula e inscrição, ou em 10 prestações nas seguintes datas:

- 1.ª Prestação: no ato de matrícula e inscrição em 2021 – 92 €
- 2.ª Prestação: até 31 de outubro de 2021 – 92 €
- 3.ª Prestação: até 30 de novembro de 2021 – 92 €
- 4.ª Prestação: até 31 de dezembro de 2021 – 92 €
- 5.ª Prestação: até 31 de janeiro de 2022 – 122 €
- 6.ª Prestação: até 28 de fevereiro de 2022 – 122 €
- 7.ª Prestação: até 31 de março de 2022 – 122 €
- 8.ª Prestação: até 30 de abril de 2022 – 122 €
- 9.ª Prestação: até 31 de maio de 2022 – 122 €
- 10.ª Prestação: até 30 de junho de 2022 – 122 €

São ainda devidas:

- Taxa de candidatura – 53 € (paga no ato da entrega da candidatura)
- Taxa de matrícula – 50 € (paga no ato de matrícula e inscrição).

### **Redução do valor de Propinas**

O valor da propina tem uma redução para os/as candidatos/as nas condições contempladas no [Despacho n.º 3/2021](#), que efetuem a matrícula/inscrição neste curso.

---

Escola Superior de Educação de Lisboa, 1 de abril de 2021