



ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA

MESTRADO EM DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA NO 1.º E 2.º CICLO DO ENSINO
BÁSICO

EDITAL

Informa-se os/as interessados/as de que de 4 de abril a 20 de junho de 2022 se encontra aberta a candidatura para 25 vagas ao curso de Mestrado em Didática da Língua Portuguesa no 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico, a decorrer na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, em 2022/2024.

APRESENTAÇÃO

O curso de Mestrado em Didática da Língua Portuguesa no 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico é um curso de 2.º ciclo de estudos, com um total de 120 ECTS e a duração de 4 semestres.

Este curso é reconhecido por despacho de 23/08/2013 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar para efeitos de progressão na carreira (grupos de recrutamento 110 e 210 do ensino básico). Tal como sucedeu em edições anteriores, na presente edição será solicitada a reaccreditação das componentes de formação curricular e de Dissertação ou Projeto ao Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

DESTINATÁRIOS/AS

O curso de mestrado tem como principais destinatários:

- a. titulares de grau de licenciado ou equivalente, habilitados profissionalmente para lecionar no 1.º Ciclo do Ensino Básico ou em Língua Portuguesa no 2.º Ciclo do Ensino Básico, com experiência profissional num destes níveis ou em formação de professores.
- b. Candidatos com habilitação profissional para lecionar noutros níveis de ensino, em casos devidamente justificados.
- c. Candidatos detentores de um currículo escolar, científico ou profissional reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de

estudos, de acordo com os critérios definidos pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Educação de Lisboa.

OBJETIVOS

O ciclo de estudos, que adota a modalidade *b-learning*, visa especializar professores do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico, proporcionando o acesso a instrumentos teóricos e metodológicos resultantes de investigação recente nos domínios da didática do português.

O curso visa desenvolver conhecimentos e competências nos seguintes domínios:

- Reflexão sobre a investigação em didática do português.
- Diagnóstico, intervenção e avaliação crítica das práticas pedagógicas no domínio do ensino da língua, identificando os desafios atuais da escola.
- Conceção de materiais e de recursos multimédia que potenciem a gestão do currículo de língua de acordo com princípios científicos e metodológicos atualizados.
- Coordenação e desenvolvimento de projetos de investigação ou investigação-ação, no âmbito da investigação em didática do português.
- Formação interpares no âmbito específico da didática do português.

ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA CURRICULAR

O curso de mestrado abrange duas componentes fundamentais:

- a) uma componente de formação curricular (60 ECTS);
- b) uma componente de trabalho autónomo supervisionado, orientada para o desenvolvimento de uma dissertação ou projeto (60 ECTS).

CONDIÇÕES DE ACESSO

São admitidos/as à inscrição os candidatos/as que reúnam as condições definidas em “DESTINATÁRIOS”.

PROCESSO DE CANDIDATURA

a) Consultar a página *on-line* da ESELx

<https://portal.ipl.pt/eselx-cssnet/page>

b) A documentação a apresentar incluirá obrigatoriamente:

- diplomas comprovativos das habilitações académicas e profissionais, ou respetivas cópias autenticadas, indicando as classificações obtidas;
- declaração comprovativa do tempo de serviço;
- *Curriculum Vitae*, elaborado de acordo com os critérios de seleção definidos no ponto seguinte.

CRITÉRIOS DE SERIAÇÃO

VER ANEXO 1

FUNCIONAMENTO

Local: ESE de Lisboa.

Duração: quatro semestres letivos, abrangendo a parte curricular, bem como a preparação e apresentação da Dissertação ou do Projeto.

Início: outubro 2022

Modalidade de funcionamento: ***b-learning*** (presencial e a distância)

Horário das sessões presenciais e a distância (síncronas): pós-laboral (terça-feira, 18:30-21:30; sábado, 9:30-12:30)

Nos restantes aspetos, o funcionamento do curso processar-se-á de acordo com o estabelecido no [Regulamento Geral dos Cursos de 2.º Ciclo \(Mestrados\) da ESELx](#) e no [Regulamento de Frequência e Avaliação da ESELx](#).

PROPINAS

A frequência do curso para o ano letivo 2022/23 está sujeita ao pagamento da propina anual no valor de 1.110€. Este pagamento pode ser efetuado de uma só vez, no ato de matrícula e inscrição, ou em 10 prestações nas seguintes datas:

- 1.ª Prestação: no ato de matrícula e inscrição em 2022 – 92 €
- 2.ª Prestação: até 31 de outubro de 2022 – 92 €
- 3.ª Prestação: até 30 de novembro de 2022 – 92 €

4.ª Prestação: até 31 de dezembro de 2022 – 92 €

5.ª Prestação: até 31 de janeiro de 2023 – 122 €

6.ª Prestação: até 28 de fevereiro de 2023 – 122 €

7.ª Prestação: até 31 de março de 2023 – 122 €

8.ª Prestação: até 30 de abril de 2023 – 122 €

9.ª Prestação: até 31 de maio de 2023 – 122 €

10.ª Prestação: até 30 de junho de 2023 – 122 €

São ainda devidas:

— Taxa de candidatura – 53,00 € (paga no ato da entrega da candidatura)

— Taxa de matrícula – 50,00 € (paga no ato de matrícula e inscrição).

Escola Superior de Educação de Lisboa, 30 de março de 2022

Anexo 1

Critérios gerais de seriação e respetiva ponderação

a) Classificação de licenciatura ou equivalente e classificação profissional.	20%
b) Participação em projetos de investigação ou de inovação pedagógica.	20%
c) Publicações e comunicações em congressos.	20%
d) Experiência docente.	10%
e) Experiência na formação de professores / educadores.	10%
f) Frequência de ações de formação contínua nos domínios da didática da língua portuguesa ou da linguística educacional.	10%
g) Funções desempenhadas na escola e noutras áreas de interesse educativo.	10%
TOTAL	100%

Explicitação dos critérios e procedimento para a seriação das/os candidatas/os:

1. A classificação final de licenciatura é a que consta do certificado.
2. Critérios de desempate

Caso, após a seriação, se verificar uma igualdade pontual entre candidatos/as proceder-se-á ao desempate considerando os seguintes critérios:

- 1.º Classificação de licenciatura ou equivalente e classificação profissional.
- 2.º Participação em projetos de investigação ou de inovação pedagógica