

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION:

Ano Letivo Academic Year	2022-23	Ano Curricular Curricular Year	2	Período Term	A	ECTS:	5
Obrigatória Compulsory	S	Área Científica Scientific Area	N/D				
Unidade Curricular Curricular Unit	[9006069] Seminário de Apoio ao Projeto de Intervenção ou Dissertação [9006069] Dissertation Seminar Support / Intervention Project						
Curso Course	[2929] Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária [2929] Master's degree in Social Education and Community Intervention						
Docente responsável Teacher Responsible	[94] Maria João Hortas						

CARGA LETIVA / LECTURING LOAD:

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0023:00	(OT) Orientação Tutorial:	0002:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Dedicadas:			0100:00
Total Horas de Trabalho (Horas de Contacto + Horas Dedicadas:)			0125:00

DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR / ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

1. Aprofundar conhecimentos e desenvolver competências no âmbito do curso, em particular as técnicas de pesquisa e de escrita académica.
2. Refletir criticamente, sobre questões epistemológicas, teóricas, metodológicas e éticas da investigação e intervenção em ESIC;
3. Comunicar e discutir de forma fundamentada projetos de investigação e de intervenção em ESIC;
4. Organizar, elaborar e comunicar trabalhos académicos, adotando as normas e os procedimentos definidos.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

1. Deepen knowledge and develop skills in the aim of the degree, namely research techniques and academic essay;
2. Critic reflect upon theoretical, methodological and ethic questions of research and intervention in ESIC;
3. Communicate and discuss about research project and intervention in ESIC;
4. Organize, do and communicate academic works adopting rules and adequate procedures.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Pesquisa e análise teórica e empírica
2. Ética na investigação e intervenção em ESIC
3. Ética, rigor e especificidades na escrita académica e na elaboração de trabalhos académicos
4. Construção e desenvolvimento de projetos de investigação e intervenção em ESIC

SYLLABUS:

1. Theoretical and empirical analyses and research
2. Ethics in research and intervention in ESIC
3. Ethic, strictness and particularities in academic writing and in academic papers
4. Build and develop research and intervention projects in ESIC

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Os conteúdos da UC são essencialmente de carácter procedimental, uma vez que a UC se perspetiva como uma forma de enquadramento, monitorização, apoio e incentivo aos processos de elaboração das dissertações/projetos de intervenção, com destaque para: (i) os procedimentos de pesquisa, recolha e tratamento de informação empírica; (ii) a escrita académica; (iii) os procedimentos para a elaboração de trabalhos académicos.

Numa perspetiva de responder às dificuldades/dúvidas emergentes de cada processo de investigação/intervenção, uma parte dos conteúdos da UC depende das opções e necessidades identificadas pelos estudantes, no quadro dos respetivos processos investigativos e, outra parte, decorre do exercício de preparação, apresentação e discussão dos mesmos, em sede de Seminário.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

The CU contents are mainly around the procedures, once the CU is thought to be about framing, monitoring, support and encouragement of the process of writing the thesis/intervention projects, standing out: (i) research procedures, gathering and analyzing empiric information; (ii) academic writing; (iii) procedures to elaborate academic work.

With a perspective to answer to difficulties/questions of each process of investigation/intervention, a part of the content depends on the options and needs identified by students, within the frame of the research procedures, and another part of the content is to prepare, present and discuss, in the seminary.

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

As estratégias desenvolvidas na UC centram-se na organização das sessões de apresentação dos projetos em curso, em pequeno e grande grupo, assim como na criação de condições para a discussão coletiva em torno dos mesmos. Complementarmente, distinguem-se as sessões relativas à escrita e elaboração de trabalhos académicos e outras em torno de questões do interesse dos estudantes, construídas a partir das necessidades identificadas junto dos mesmos, no que diz respeito ao desenvolvimento teórico e metodológico da dissertação/projeto.

Recurso à disponibilização de fontes, recursos e informação variada na plataforma moodle, para consulta e uso dos estudantes.

A avaliação da UC, de natureza qualitativa, incide integralmente sobre: (i) as apresentações dos projetos de investigação/intervenção em ESIC, realizadas em diferentes momentos, nas sessões do Seminário; (ii) na assiduidade às sessões.

O Regime de exame não se aplica a esta UC.

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

The strategies developed in the CU are focused in the presentation sessions of the projects, in small and big groups, as well as the conditions created to the discuss around them. Also, the writing sessions and the elaboration of the academic works and other around the questions of interest of the students will be distinguished, build from the necessities identified by the students, on the theoretical and methodological development of the thesis/project.

Access to sources, resources and diverse information will be available on the moodle.

CU evaluation, with a qualitative nature, will focus on: (i) the investigation/intervention projects presentation in ESIC, which can be at any moment in the seminary; (ii) attendance.

The exam regime does not apply to this CU.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

As estratégias formativas foram planeadas de forma a enquadrar e apoiar os estudantes no processo de investigação e intervenção em ESIC, conducente à elaboração do trabalho final do curso. Assim, a apresentação e discussão participada dos projetos, por um lado, e a organização de sessões em torno da escrita académica, pesquisa e outros conteúdos considerados relevantes pelos estudantes, permitem que sejam alcançados os objetivos da UC.

A apresentação, pelos estudantes, do trabalho realizado no âmbito do projeto de investigação/intervenção, permite a reflexão e aferição em grupo, assegurando o feedback necessário para a continuação do mesmo.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

Formative strategies were planned so that it would be possible to frame and support students in process of investigation and intervention in ESIC, aiming to elaborate the final degree work. So, on one hand, the presentation and participated discussion of the projects, on the other hand, the sessions organization around the academic writing, research and other contents relevant for the students allowing for the goals of the CU to be achieved.

Students presentation, the work done the aim of the investigation/intervention project, allows to reflect and evaluate the group, assuring the necessary feedback to continue.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

Bogdan, R. C. & Biklen, S.K. (1997). *Investigação Qualitativa em Educação: Uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora.

Coutinho, M. C. (2011). *Metodologia de investigação em Ciências Sociais e Humanas. Teoria e Prática*. Coimbra: Almedina.

Escudero, J. (2004). *Análisis de la realidade local. Técnicas y métodos de investigación desde la Animación Sociocultural*. Madrid: Nárcea.

Guerra, I. (2000). *Fundamentos e Processos de uma Sociologia de Acção: o Planeamento em Ciências Sociais*. Principia: Lisboa

Hammersley, M. & Atkinson, P. (1994). *Etnografía, métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.

Maroco, J. & Bispo, R. (2005). *Estatística aplicada às ciências sociais e humanas*. Lisboa: Climepsi Editores

Ma´ximo-Esteves, L. (2008). *Visão Panorâmica da Investigação-Acção*. Porto: Porto Editora.

Quivy, R. & Campenhoudt, L. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.