

**IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION:**

<b>Ano Letivo</b> Academic Year	2023-24	<b>Ano Curricular</b> Curricular Year	1	<b>Período</b> Term	S2	<b>ECTS:</b>	10
<b>Obrigatória</b> Compulsory	S	<b>Área Científica</b> Scientific Area	N/D				
<b>Unidade Curricular</b> Curricular Unit	[9006067] Laboratório de Métodos e Técnicas de Intervenção						
<b>Curso</b> Course	[2929] Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária [2929] Master's degree in Social Education and Community Intervention						
<b>Docente responsável</b> Teacher Responsible	[94] Maria João Hortas						

**CARGA LETIVA / LECTURING LOAD:**

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0047:00	(OT) Orientação Tutorial:	0003:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Dedicadas:			0200:00
Total Horas de Trabalho (Horas de Contacto + Horas Dedicadas:)			0250:00

**DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR / ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:**

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):**

- A. Reconhecer a pluralidade do referencial teórico-metodológico da Intervenção Social e Comunitária
- B. Desenvolver competências de reflexão e análise sobre propostas, programas e projetos de intervenção
- C. Refletir sobre as dimensões éticas e deontológicas em Intervenção Social e Comunitária
- D. Aprofundar o conhecimento sobre conceção, implementação e avaliação de projetos em Educação Social e Intervenção Comunitária.
- E. Construir um pensamento e discurso crítico e analítico mobilizando o referencial teórico-metodológico da Intervenção Social e Comunitária

**LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:**

- A. Recognize the plurality of methodological and theoretical references on Social and Community Intervention (SCI).
- B. Develop reflection skills and capacities to analyse proposals, programs and intervention projects.
- C. Reflect on the ethical and deontological dimensions of Social and Community Intervention.
- D. Deepen the knowledge about conception, implantation and evaluation of projects in Social Education and Community Intervention (SECI).
- E. Build a critical and analytical thinking discourse mobilizing theoretical and methodological references of Social and Community Intervention.

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

### 1. Métodos e técnicas de Intervenção Social e Comunitária

- a) Pluralidade do referencial teórico-metodológico
- b) Propostas, programas e projetos
- c) Problematização e reflexão exploratórias em torno da Intervenção Social e Comunitária
- d) Roteiro ético e deontológico em Intervenção Social e Comunitária

### 2. Projeto de intervenção

- a) Metodologias e fases de elaboração
- b) Métodos e técnicas de recolha tratamento e análise de informação
- c) Definição de problemáticas e finalidades de intervenção social
- d) Estratégias de intervenção enquadradas nos modelos de intervenção sociale comunitária
- e) Modelos de avaliação, indicadores e instrumentos

## SYLLABUS:

### 1. Methodologies and techniques of Social and Community Intervention

- a) Plurality of the theoretical and methodological references
- b) Proposal, programs and projects
- c) Problematize and make exploratory reflections on Social and Community Intervention
- d) Ethical and deontological rules on Social and Community Intervention

### 2. Intervention Project

- a) Methodologies and stages
- b) Methods and techniques to gather, treat and analyse information
- c) Define problems and finalities of social intervention
- d) Intervention strategies framing on the methodologies used in SCI
- e) Evaluation models, indicators and instruments

### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Os objetivos gerais da UC estão associados a três grandes finalidades: (i) a construção de um referencial teórico-metodológico para a Intervenção Social e Comunitária; (ii) o aprofundar do conhecimento sobre conceção, implementação e avaliação de um projeto de intervenção; (iii) a construção de pensamento e discurso críticos e analíticos, sobre métodos e técnicas para a Intervenção Social e Comunitária, eticamente situados e sustentados no referencial teórico-metodológico da Intervenção Social e Comunitária.

Estas finalidades são trabalhadas transversalmente ao longo dos dois módulos de conteúdos, na medida em que estes se reportam aos métodos e técnicas de intervenção social e comunitária e à conceção de projetos de intervenção.

Deste modo se assegura uma clara interação e integração entre a componente teórica e as componentes metodológica e prática da UC.

### DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

General goals of the unit are related with three main purposes: (i) building a theoretical and methodological reference of SCI; ii) deepen the knowledge about conception, implementing and evaluating a intervention project; iii) building a critical and analytical thinking and discourse about the methods and techniques for SCI, ethically oriented and sustained in the theoretical and methodological framework of SCI.

These aims are worked in a transversal way to the two content models, so they report to the methods and techniques of community and social intervention and the conception of intervention projects.

Thus is ensured an intention and integration between the theoretical and the practical component.

### METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

#### Métodos de ensino:

- a) Enquadramento teórico das diferentes fases da metodologia de projeto (método expositivo e sessões de pesquisa teórica).
- b) Análise e discussão de textos.
- c) Sessões de trabalho prático associadas aos diferentes métodos e técnicas de intervenção.
- d) Apoio tutorial, individual, pares ou grupos.
- e) Seminários temáticos com especialistas convidados.
- f) Reflexão e debate a partir dos seminários e do trabalho produzido pelos estudantes.

**Regime de avaliação contínua:** portefólio digital individual (100%) com secções pré-definidas obrigatórias.

#### Regime de exame:

- Portfólio digital individual nos mesmos moldes em regime de avaliação contínua (entregue 48h antes do exame oral).
- Discussão oral do trabalho na data prevista para a realização do exame.

Nota final: média aritmética da classificação do trabalho escrito e da classificação atribuída na defesa oral.

## TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

### Teaching method:

- a) Theoretical framing of the methodological steps taken to do the Project (expositive method and theoretical reach.
- b) Analyse and discussion of texts.
- c) Practical work sessions related with the different steps of the methodology for the project,
- d) Tutorials individual, in pairs or group.
- e) Thematic seminars with specialized professors.
- f) Reflection and debate from the seminars and the work done by students.

### Continuous assessment:

Individual digital portfolio (100%) with mandatory sections - for each section an image/visual proposal should be elaborated, as well as a exercise of reflection on its intentionality.

### Exam evaluation:

Do an individual digital portfolio, in the same way as students in continuous evaluation (delivered 48h before the oral exam)

Oral discussion of the work in the exam day.

Final note: the average between the final written work and the oral defence.

### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

O caráter teórico-prático da UC, requer o desenvolvimento de um conjunto de metodologias que assegurem (i) o reconhecimento da pluralidade do referencial teórico-metodológico da ISC (metod. b, e, f); (ii) os enquadramentos teóricos associados à metodologia de projeto (metod. a, b, d, e, f); (iii) o conhecimento sobre conceção, implementação e avaliação de projetos em ESIC (metod. a, b, c, d, e, f); (iv) a construção de um pensamento e discurso crítico e analítico mobilizando o referencial teórico-metodológico da ISC (metod. a, b, d, f); (v) a reflexão sobre as dimensões éticas e deontológicas em ISC (metod. b, d, e, f).

A coerência entre objetivos e conteúdos é, assim, reforçada com as opções metodológicas previstas, garantindo-se o desenvolvimento de competências para pensar e refletir criticamente sobre métodos e técnicas de intervenção em ESIC; conceber e fundamentar teórica e metodologicamente projetos de intervenção, entre o saber e o saber-fazer.

### DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

The theoretical and practice frames of the CU, require, the development of a set of methodologies that ensure (i) the recognition of the diverse theoretical and methodological of ISC (b and f); (ii) the theoretical frames associated with project methodology (a,b,d,e, f); (iii) the knowledge on the conception, implementation and evaluation of SECI projects (a,b,c,d,e,f); (iv) the construction of a critical and analytical thinking mobilizing different theoretical and methodological references (a,b,d,f); (v) the reflection on the ethic and deontological dimensions (b,d,e,f)

The coherence between the goals and the contents is, in this way, reinforced with the methodological option previewed, granting the development of the conception and base for the intervention project, a balance between knowledge and know-how.



**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:**

Capul, M. & Lemay, M. (2003). *Da Educação à Intervenção Social* (1.º vol 2.º vol.). Porto: Porto Editora.

Guerra, I. (2000). *Fundamentos e Processos de uma Sociologia de Acção: o Planeamento em Ciências Sociais*. Principia: Lisboa

Herrero, A & Navarro, J. (2002). *Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales*, Livros Certeza, Zaragoza.

Merino, R. & Fuente, G. (coord.) (2007). *Sociologia para la Intervención Social y Educativa*. Madrid: Editorial Complutense.

Schiefer, U., Bal-Dobel, L., Batista, A., Dobel, R., Nogueira, J. & Teixeira, P. (2006). *MAPA ¿ Manual de Planeamento e Avaliação de Projectos*. Cascais: Principia.

Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos Práticos*. Coleção Educação e Trabalho Social. Porto: Porto Editora.

Ventosa, V. (2004). *Métodos Activos y Técnicas de Participación*. Madrid: Editorial CCS.