

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION:

Ano Letivo Academic Year	2023-24	Ano Curricular Curricular Year	1	Período Term	S2	ECTS:	5
Obrigatória Compulsory	S	Área Científica Scientific Area	N/D				
Unidade Curricular Curricular Unit	[9006070] Seminário de Investigação II [9006070] Research Seminar II						
Curso Course	[2929] Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária [2929] Master's degree in Social Education and Community Intervention						
Docente responsável Teacher Responsible	[94] Maria João Hortas						

CARGA LETIVA / LECTURING LOAD:

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0023:00	(OT) Orientação Tutorial:	0002:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Dedicadas:			0100:00
Total Horas de Trabalho (Horas de Contacto + Horas Dedicadas:)			0125:00

DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR / ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Esta unidade curricular visa desenvolver conhecimentos e competências que permitam o desenvolvimento e análise de projetos de investigação qualitativa, assim como a adequada utilização de técnicas de pesquisa no quotidiano profissional dos formandos. Assim, no final do módulo, os mestrandos devem ser capazes de:

- Conceber, fundamentar e operacionalizar, em termos teóricos e metodológicos, roteiros de investigação no âmbito da especialização do curso
- Analisar os fundamentos e dominar os processos operativos relativos às principais técnicas de recolha e tratamento de informação de matriz qualitativa;
- Selecionar e implementar processos e técnicas de análise qualitativa centrados nas problemáticas de investigação/intervenção definidas.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

This Curricular Unit (CU) aims to develop the knowledge and skills related to qualitative research in education and to support the development of *research* projects, as well as, apply the right research techniques in the professional area. Hence, at the end of this module, students should be capable of:

- Develop, explain and apply the methodological phats needed for research in this field of expertise
- Understand the basis and the operative processes of the main techniques of gathering, analyzing and discussing qualitative information;
- Select and develop, in an informed way, processes and techniques of content analysis focused in research and intervention problematic situations.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Módulo 1. O paradigma qualitativo em Investigação

1. A Especificidade do paradigma qualitativo de investigação.
2. Métodos e Técnicas de Investigação Qualitativa: Objetivos e processos de desenvolvimento
- 2.1. A análise qualitativa:
 - Análise documental
 - Observação direta (participante e não participante)
 - Entrevista
 - Focus Group
- 2.2. Organização e análise de dados em investigação qualitativa
 - A análise de conteúdo

Módulo 2. Elaboração de projetos de investigação/intervenção

1. Etapas no desenvolvimento de projetos de investigação
2. Etapas no desenvolvimento de projetos de investigação ação
3. Conceção de projetos de investigação ação no domínio da educação social

SYLLABUS:

Module 1: The qualitative paradigm in the research process

1. The specificities of the qualitative research paradigm:
2. Qualitative research methods and techniques: Goals and development process
 - 2.1. Qualitative analysis
 - Documental analysis
 - Direct Observation
 - Interview
 - Focus Group
 - 2.2. Organization and analysis data in qualitative research
 - Content analysis

Module 2: Construction of research/intervention projects

1. Main stages in the process of research projects development.
2. Main stages in the process of action research
3. Construction of action research projects in the field of social education

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Esta UC tem como objetivos fundamentais aprofundar saberes e competências relativos à investigação qualitativa e acompanhar a elaboração de projetos de investigação, investigação ação e intervenção. Estes dois objetivos serão concretizados através de dois módulos, de natureza diferenciada mas complementar. No módulo 1 serão facultados os instrumentos teóricos e metodológicos de que os mestrandos necessitam para analisar e concretizar estudos de natureza qualitativa, num contexto académico ou profissional. O módulo 2, por sua vez, permitirá consolidar e operacionalizar os conhecimentos adquiridos no módulo anterior e no seminário de investigação I, de modo a iniciar a preparação da dissertação ou projeto de intervenção.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

This CU's fundamental objectives are to deepen knowledge and competences related to qualitative research and to give support to the preparation of a research, action research and intervention projects. These two goals are to be fulfilled throughout two different but complementary modules. In module 1, students will receive the theoretical and methodological instruments needed to analyse and perform qualitative studies, in an academic or professional context.

In module 2 students will consolidate and materialize the research knowledge and skills acquired in the previous module, in order to start the preparation of their future dissertation or intervention project.

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

Os métodos de ensino e processos de avaliação a desenvolver nesta UC terão em atenção que esta tem como grande finalidade a elaboração de projetos de investigação e/ou de investigação ação congruentes com os objetivos do ciclo de estudos.

Momentos teórico práticos de aplicação da análise de conteúdo em diferentes situações.

Apoio tutorial à construção dos pré projetos de investigação e de investigação ação elaborados pelos formandos.

Avaliação contínua:

Construção individual do pré projeto de investigação, investigação ação ou intervenção (100%).

Exame:

Construção individual do pré projeto de investigação, investigação ação ou intervenção (50%) e discussão oral (50%).

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

The teaching methods and evaluation processes will have in consideration the fact that the CU has as its main finality the elaboration of research or intervention projects that are corresponding with the study cycle's objectives.

Theoretical practical moments to apply content analysis in different situations.

Tutorial support in the construction of the research pre projects and research action done by the students.

Continuous evaluation:

Dissertation, action research or intervention pre project developed by students (100%),

Examen evaluation:

Dissertation, action research or intervention pre project (50%) and oral discussion (50%).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Esta UC tem como fio condutor a preparação e análise de projetos de investigação, investigação ação e intervenção. Essa opção visa evitar quer o risco de uma aprendizagem teórica e descontextualizada (e, por isso, dificilmente significativa e produtiva) quer a redução dos trabalhos de pesquisa à utilização instrumental de determinadas técnicas de recolha e análise de dados.

Assim os métodos e técnicas a utilizar na UC englobarão a análise e reflexão (artigos científicos e dissertações da especialidade), o enquadramento teórico e metodológico (exposições, análise de textos), e a aplicação prática de técnicas de análise de conteúdo. O desenvolvimento do pré projeto de investigação ou intervenção será objeto de orientação tutorial individualizada e em pequenos grupos, o que facilitará a integração dos saberes e competências, científicos e técnicos, que estruturam esta UC.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

The CU aims to help at the preparation and analyses of the research, action research and intervention pre projects. This avoids the risk of a learning process predominantly theoretical and decontextualized (and consequently hardly significant or productive) and the reduction of research works to the instrumental utilization of a few data gathering and analytical techniques.

Therefore, methods and techniques used in the CU will privilege the analyses and reflections (scientific articles and dissertations in the field), the theoretical and methodological frames (presentations, readings), and the utilization of content analysis techniques. The research, action research and intervention pre projects development are to be oriented individually or in small groups through tutorials with students. This will facilitate the integration of all the scientific and technical knowledge and competences that structure this CU.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

Amado, J. (2000). A técnica de análise de conteúdo. *Referência*, 5, 53- 6

Bardin, L. (2009). *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Edições 70.

Denzin, N. K., Lincoln, Y. e colaboradores (2006). *O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: Perspectivas e abordagens*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (1994/2000). *Handbook of qualitative research*. London: Sage.

Ercikan, K. y Roth, W. (2006). What good is polarizing into qualitative and quantitative? In *Educational Research*, 5, 14

Flick, W. (2002). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*. Lisboa: Monitor.

Hill, M. y Hill, A. (2008). *Investigação por questionário*. Lisboa: Edições Sílabo

Quivy, R. & Campenhoudt, L. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.

Stake, R. E. (2007). *A Arte da Investigação com Estudos de Caso*. Lisboa: Fundação Gulbenkian.