

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION:

Ano Letivo Academic Year	2025-26	Ano Curricular Curricular Year	2	Período Term	S1	ECTS: 6
Obrigatória Compulsory	S	Área Científica Scientific Area	FAD			
Unidade Curricular Curricular Unit	[9005991] História e Geografia de Portugal I [9005991] History and Geography of Portugal I					
Curso Course	[9853] Licenciatura em Educação Básica [9853] B. A. degree course in Basic Education					
Docente responsável Teacher Responsible	[152] Nuno Ferreira					

CARGA LETIVA / LECTURING LOAD:

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0051:00	(OT) Orientação Tutorial:	0003:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Dedicadas:			0096:00
Total Horas de Trabalho (Horas de Contacto + Horas Dedicadas:)			0150:00

DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR / ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

- [152] Nuno Alexandre Martins Ferreira | Horas Previstas: 78h
- [316] Luís Filipe Gonçalves Mendes | Horas Previstas: 52h
- [15123] FRANCISCO MARTINS BUZAGLO | Horas Previstas: 26h

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Esta UC visa desenvolver competências no campo científico e didático no âmbito das C.S., à escala local, regional e nacional, e a capacidade de compreender (i) as características físicas do território, (ii) as raízes históricas da formação de Portugal e, (iii) as manifestações culturais do passado.

Com esta UC pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- 1) compreender a complexidade do mundo contemporâneo a partir do conhecimento científico sustentado numa perspetiva Histórico-Geográfica;
- 2) reconhecer as interinfluências entre as principais características físicas do território português e o processo de formação e organização do território nacional;
- 3) refletir sobre as manifestações culturais do passado, em Portugal e no Mundo, numa perspetiva de respeito pelas diferenças entre culturas;
- 4) mobilizar métodos e técnicas específicos da História e da Geografia para compreender o meio social e físico.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

This C.U. aims to develop skills in scientific and educational field in the context of the social sciences, at the local, regional and national scales, and the ability to understand (i) the physical characteristics of the territory, (ii) the historical roots of Portugal formation and, (iii) the manifestations of the cultural past.

At the end of this UC it is expectable that students will be able to:

- 1) understand the complexity of the contemporary world from a perspective sustained scientific knowledge Historical-Geographic;
- 2) recognize the relation between the main physical characteristics of the Portuguese territory and the process of formation and organization of the national territory;
- 3) reflect on the cultural events of the past, in Portugal and in the world, with a respectful perspective for differences between cultures;
- 4) mobilize specific methods and techniques of History and Geography for understand the social and physic environment.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

M0 AS CIÊNCIAS SOCIAIS NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: A História e a Geografia no plano formativo da LEB na ESELx.

M1 O TERRITÓRIO PENINSULAR - LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA E CARATERÍSTICAS FÍSICAS: continuidades e descontinuidades do relevo, clima e hidrografia.

M2 A FORMAÇÃO DE PORTUGAL: fatores históricos e geográficos (séculos XII a XIV).

M3 A EXPANSÃO MARÍTIMA PORTUGUESA: dimensões histórico geográficas na 1ª fase da expansão (séculos XIV a XVI).

M4 A CONSTRUÇÃO DOS IMPÉRIOS COLONIAIS E A MONARQUIA ABSOLUTISTA: dos impérios coloniais à decadência do Antigo Regime (séculos XVI a XVIII).

SYLLABUS:

M0 - SOCIAL SCIENCES AND DEVELOPING COMPETENCES IN BASIC EDUCATION: History and Geography in the training plan of Basic Education degree (ESELx).

M1 - THE PENINSULAR/IBERIAN TERRITORY - GEOGRAPHICAL LOCATION AND FISICAL CHARACTERISTICS: continuities and discountinuities of relief, climate and hydrography.

M2 - THE CONSTRUCTION OF THE PORTUGAL NATION: historic and geographic factors (XII-XIV centuries).

M3 - THE PORTUGUESE MARITIME EXPANSION: historic and geographic dimensions in the first expansion phase (XIV-XVI centuries).

M4 - THE CONSTRUCTION OF THE COLONIAL EMPIRES AND THE ABSOLUTIST MONARCHY: from the portuguese colonial empires to the decadence of the *L'Ancien Regime* (XVI-XVIII centuries).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Os conteúdos programáticos articulam-se com os objetivos definidos e que conduzem os alunos na aquisição de um conjunto de conhecimentos e de técnicas de análise próprias da História e da Geografia.

Os conteúdos explorados centram-se, a partir de um enquadramento a escalas distintas em particular à da Península Ibérica, na escala nacional, e permitem aos formandos uma caracterização do território, no âmbito da geografia física, e a compreensão das dinâmicas históricas desencadeadas pela sua posição geográfica e inserção em espaços regionais e mundiais.

A abordagem aos conteúdos, numa perspetiva de interação entre os factos humanos e os fenómenos geográficos, facilita a construção de um quadro teórico de referência que permite, por um lado, identificar os grandes contrastes regionais e compreender os factos e processos históricos a eles associados e, por outro, traçar um perfil geográfico da Península Ibérica contextualizado na Europa e no mundo.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

The contents are linked to the defined objectives and to lead the students in the acquisition of a set of skills and techniques on the analysis of History and Geography.

The contents are linked to a framework at different scales in particular the Iberian Peninsula, on the national scale, and allow the students to characterise the territory mobilizing the physical geography, and understanding the historical dynamics unleashed by its geographical position, and the insertion in regional and global spaces.

The approach to the contents, is made with a perspective of interaction between human facts and geographical phenomena, facilitates the construction of a theoretical framework that allows, (i) identify the major regional contrasts and understand the facts and historical processes associated with them, and (ii) draw a geographic profile of the Iberian Peninsula contextualized in Europe and worldwide.

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

Em avaliação contínua, os formandos serão avaliados numa escala de 0 a 20 valores, através:

- 1) da realização de dois testes escritos presenciais (25%+25%);
- 2) da realização de 4 trabalhos práticos em grupo (4-5 elementos) (50%).

A classificação final da avaliação contínua será obtida através da média entre a avaliação do trabalho em grupo (50%) e a avaliação dos dois testes individuais (50%).

Os testes escritos têm que ser realizados nos calendários previamente definidos.

Em avaliação por exame, a prova assume a forma de um teste escrito presencial, cujo conteúdo corresponde ao estudo de todos os módulos que integram os conteúdos programáticos.

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

In continuous assessment, students will be evaluated on a scale of 0 to 20, by:

- 1) 2 written presential tests (25%+25%)
- 2) 4 practical works in group (4-5 students) (50%)

The final classification of the continuous assessment will be obtained through the average between the group work (50%) and the evaluation of the two individual tests (50%).

Written tests must be carried out on the previously defined dates.

The exam assessment is a written presential test whose content corresponds to the study of all modules that integrate the syllabus.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

A estrutura organizativa do programa visa, por um lado, o domínio dos conhecimentos e princípios teóricos fundamentais e, por outro, a aplicação dos mesmos na compreensão da História e Geografia do atual território português.

Nas aulas, teórico/práticas, está prevista a articulação entre exposição das temáticas ao grande grupo, a exploração e construção de imagens, mapas, gráficos e textos em pequeno grupo.

O recurso à metodologia expositiva permite apresentar a informação sistematizada, recorrendo à linguagem oral, aos conhecimentos dos formandos e aos meios audiovisuais disponíveis. São também mobilizadas metodologias ativas, com a participação dos formandos na construção do saber dentro e fora da sala de aula recorrendo à recolha, tratamento e análise de fontes históricas e informação geográfica. É ainda fundamental o recurso à leitura de obras científicas para aprofundar a compreensão dos conteúdos programáticos em estudo.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

The structure of the program includes, in first place, the main knowledge and the theoretical principles considered essential and, secondly, to apply the same understanding of the History and Geography of the Portuguese actual territory.

In lessons, theoretical/practices, is planned a link between the exposure of different themes to the large group, the exploration and construction of images, maps, graphics and texts in small group.

The use of exposition methodology allows us to present the information in a systematic way, using oral language, knowledge of learners and the audiovisual media available.

The active methodologies are planned, that involve the participation of learners in developing knowledge inside and outside the classroom, using the selection, analysis of historical sources and geographic information. It is also important the reading of scientific works that contribute to a deeper understanding of the syllabus studied.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

Brito, R. (Dir.). (1997). *Portugal. Perfil Geográfico*. Lisboa: Editorial Estampa.

Godinho, V. M. (2009). *Portugal: a emergência de uma nação (das raízes a 1480)*. Lisboa: Colibri.

Mattoso, J. (1998). *A Identidade Nacional*. Lisboa: Gradiva.

Medeiros, C. (2000). *Introdução à Geografia de Portugal*. 5ª edição. Lisboa: Imprensa Universitária, Editorial Estampa.

Medeiros, C. (Dir.); Brum Ferreira A. (Coord.) (2005). *Geografia de Portugal. O Ambiente Físico*. vol. 1. Lisboa: Círculo de Leitores.

Ramos, R. (2009) (Coord.). *História de Portugal*. Lisboa: A Esfera dos Livros.

Ribeiro, O (2011, 1a ed. 1945). *Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico*. Lisboa: Letra Livre.

Serrão, J. (1981) (Dir.). *Dicionário de História de Portugal*. Porto: Livraria Figueirinhas.