

**IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION:**

<b>Ano Letivo Academic Year</b>	2025-26	<b>Ano Curricular Curricular Year</b>	3	<b>Período Term</b>	S1	<b>ECTS: 6</b>
<b>Obrigatória Compulsory</b>	S	<b>Área Científica Scientific Area</b>	FAD			
<b>Unidade Curricular Curricular Unit</b>		[9005999] História e Geografia de Portugal II [9005999] History and Geography of Portugal II				
<b>Curso Course</b>		[9853] Licenciatura em Educação Básica [9853] B. A. degree course in Basic Education				
<b>Docente responsável Teacher Responsible</b>		[94] Maria João Hortas				

**CARGA LETIVA / LECTURING LOAD:**

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0051:00	(OT) Orientação Tutorial:	0003:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Dedicadas:			0096:00
Total Horas de Trabalho (Horas de Contacto + Horas Dedicadas:)			0150:00

**DOCENTES E RESPECTIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR / ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:**

[362] Susana Maria Santos Martins | Horas Previstas: 60h

[14470] Ricardo Alexandre Cipriano Coscurão | Horas Previstas: 37.5h

[15057] Joana Vidal de Azevedo Dias Pereira | Horas Previstas: 37.5h

[15123] FRANCISCO MARTINS BUZAGLO | Horas Previstas: 60h

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Esta unidade curricular permite aos alunos compreender o estudo das mutações registadas na sociedade contemporânea portuguesa (sécs. XIX a XXI); e analisar a inscrição territorial dos elementos que caracterizam a sociedade portuguesa (demografia, urbanização e atividades económicas).

No final desta UC pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- 1) compreender a complexidade do mundo contemporâneo a partir do conhecimento Histórico-Geográfica;
- 2) relacionar as características humanas do território nacional com as mutações espaço-temporais registadas em Portugal ao longo dos séculos XIX e XX;
- 3) refletir sobre as manifestações culturais do passado, em Portugal e no Mundo, numa perspetiva de respeito pelas diferenças entre culturas;
- 4) mobilizar métodos e técnicas específicos da História e da Geografia;
- 5) mobilizar as metodologias de investigação das Ciências Sociais para a contextualização das práticas educativas e para a fundamentação do estudo da realidade social.

## LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

This curricular unit allow the students to understand the study of the transformations registered in modern Portuguese society; and the analysis of the territorial registration of the elements that characterize the Portuguese society.

At the end of this unit it is intended that the students be able to:

- 1) to understand the complexity of the contemporary world based on a Historical-Geographical perspective;
- 2) to relate the human characteristics of the national territory with the spatio-temporal mutations registered in Portugal during the 19th and 20th centuries;
- 3) to reflect on the cultural manifestations of the past, in Portugal and in the World, in a perspective of respect for the differences between cultures;
- 4) to mobilize specific methods and techniques of History and Geography;
- 5) to mobilize the methodologies of investigation of the Social Sciences for the contextualization of the educative practices and for the foundation of the study of the social reality.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

MÓDULO 1 - PORTUGAL LIBERAL: a evolução político-institucional; a mudança das estruturas económicas, sociais e demográficas; a emigração e a construção da cidade burguesa.

MÓDULO 2 - PORTUGAL REPUBLICANO: a evolução política - revolução, guerra, instabilidade e tentativas ditatoriais; as medidas económico-sociais; a sociedade portuguesa no primeiro quartel do século XX.

MÓDULO 3 - PORTUGAL DO ESTADO NOVO: o modelo político ditatorial, a oposição, a política colonial e a guerra, o marcelismo; o território.

MÓDULO 4 - PORTUGAL NA ATUALIDADE: o advento da Democracia e o quadro relacional com a Europa e o Mundo; as mudanças económicas, sociais e demográficas; infraestruturação e desenvolvimento.

### SYLLABUS:

MODULE 1 - LIBERAL PORTUGAL: the political-institutional evolution; changing economic, social and demographic structures; emigration and the construction of the bourgeois city.

MODULE 2 - REPUBLICAN PORTUGAL: political evolution - revolution, war, instability and dictatorial attempts; economic and social measures; Portuguese society in the first quarter of the twentieth century.

MODULE 3 - ESTADO NOVO: the dictatorial political model, the opposition, the colonial policy and the war, the marcelism; the territory.

MODULE 4 - PORTUGAL IN THE PRESENT: the advent of Democracy and the relational framework with Europe and the World; economic, social and demographic changes; infrastructure and development.

## DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Os conteúdos programáticos articulam-se com os objetivos definidos e conduzem os alunos na aquisição de competências próprias da História e da Geografia.

Os conteúdos explorados centram-se no desenvolvimento do território português entre os séculos XIX e XX, sobretudo na evolução histórica e geográfica mais recente da Nação. Desta forma, pretende-se proporcionar aos formandos uma caracterização do País, no âmbito da geografia humana centrada na população, nas cidades e nas atividades económicas, e uma compreensão das dinâmicas históricas do Portugal contemporâneo no seu contexto interno e no seu posicionamento no quadro internacional.

A abordagem aos conteúdos, numa perspetiva de interação entre os fenómenos históricos e geográficos, facilita a construção de um quadro teórico que permite identificar as grandes linhas de evolução de Portugal nos dois últimos séculos, compreender os factos e processos a eles associados e traçar um perfil histórico e geográfico de Portugal no presente.

## DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

The contents explored focus on the development of Portuguese territory between the nineteenth and twentieth centuries, especially in the most recent historical and geographical evolution of the Nation. In this way, it is intended to provide the trainees with a characterization of the country, within human populationcentred geography, in cities and economic activities, and an understanding of the historical dynamics of contemporary Portugal in its internal context and in its international position.

The approach to contents, in a perspective of interaction between human facts and geographic phenomena, facilitates the construction of a theoretical frame of reference that allows, on the one hand, to identify the great evolutionary lines of Portugal in the last two centuries and to understand the facts and processes associated with them and, on the other hand, to draw a more recent historical and geographical profile of a nation integrated in Europe and in the world.

### METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

Em **avaliação contínua**, os formandos serão avaliados numa escala de 0 a 20 valores, através:

- 1) da realização de dois testes escritos;
- 2) da realização dos trabalhos práticos (6), em pequeno grupo, mobilizadores de conhecimentos e metodologias da História e da Geografia.

A classificação final da avaliação contínua será obtida através de uma média ponderada entre a avaliação dos exercícios escritos (70%) e dos trabalhos práticos (30%).

Em **avaliação por exame**, a prova assume a forma de um teste escrito presencial, cujo conteúdo corresponde ao estudo de todos os módulos que integram os conteúdos programáticos.

### TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

In continuous assessment, the students will be evaluated on a scale from 0 to 20, through:

- 1) two written tests;
- 2) the accomplishment of the practical works (6), group work, mobilizing knowledge and methodologies of History and Geography.

The final grade of the continuous assessment will be obtained through a weighted average between the evaluation of the written exercises (70%) and the practical works (30%).

In exam evaluation, the exam takes the form of a written test, whose content corresponds to the study of all modules that integrate the syllabus.

### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

A estrutura organizativa do programa visa, por um lado, o domínio dos conhecimentos e princípios teóricos considerados fundamentais e, por outro, a aplicação dos mesmos na compreensão da História e da Geografia do atual território português.

Nas aulas, teórico/práticas, está prevista uma articulação entre a exposição das diferentes temáticas ao grande grupo, a exploração e construção de imagens, mapas, gráficos e textos em pequeno grupo. O recurso à metodologia expositiva permite apresentar de forma sistematizada a informação, recorrendo à linguagem oral, aos conhecimentos dos formandos e aos meios audiovisuais disponíveis. São também mobilizadas metodologias ativas que envolvem a participação dos formandos na construção do saber dentro e fora da sala de aula recorrendo à recolha, tratamento e análise de fontes históricas e de informação geográfica. É ainda fundamental o recurso à leitura de obras científicas que contribuam para aprofundar a compreensão dos conteúdos programáticos em estudo.

### DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

The organizational structure of the program aims, on the one hand, to master the knowledge and theoretical principles considered fundamental, and, on the other hand, the application of them in the understanding of History and Geography of the current Portuguese territory.

In the theoretical / practical classes, an articulation is planned between the exposition of the different themes to the large group, the exploration and construction of images, maps, graphs and texts in a small group. The use of the expository methodology allows to present the information in a systematized form, using oral language, the knowledge of the trainees and the audiovisual media available. Active methodologies involving the participation of the trainees in the construction of knowledge inside and outside the classroom using the collection, treatment and analysis of historical sources and geographic information are also mobilized. It is also fundamental to use the reading of scientific works that contribute to deepen the understanding of the program contents under study.

### BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

- Barreto, A. (1996). *A Situação Social em Portugal, 1960-1995*. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais - Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa.
- Medeiros, C. (2000). *Introdução à Geografia de Portugal*. Lisboa: Imprensa Universitária; Editorial Estampa.
- Medeiros, C. (2005). *Geografia de Portugal. Actividades Económicas e Espaço Geográfico*. vol. 3. Lisboa: Círculo de Leitores.
- Medeiros, C. Barata Salgueiro, T. & Ferrão, J. (Coord.) (2005). *Geografia de Portugal. Sociedade, Paisagens, Cidades*. vol. 2. Lisboa: Círculo de Leitores.
- Medeiros, C. Gaspar, J. & Simões, J. M. (2005). *Geografia de Portugal. Planeamento e Ordenamento do Território*. vol. 4. Lisboa: Círculo de Leitores.
- Proença, M. C. (2015). *Uma História Concisa de Portugal*. Lisboa: Temas e Debates.
- Ramos, R. (2009). *História de Portugal*. Lisboa: A Esfera dos Livros.
- Rosas, F. & Brito, J. (1996). *Dicionário de História do Estado Novo* (2 vols.). Lisboa: Círculo de Leitores.