

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION:

Ano Letivo Academic Year	2025-26	Ano Curricular Curricular Year	1	Período Term	S1	ECTS:	4
Obrigatória Compulsory	S	Área Científica Scientific Area	CSE				
Unidade Curricular Curricular Unit	[9006131] Problemáticas Sociais Contemporâneas [9006131] Contemporary Social issues						
Curso Course	[9005] Licenciatura em Animação Sociocultural [9005] B. A. degree course in Socio-cultural Community Development						
Docente responsável Teacher Responsible	[222] Joana Campos						

CARGA LETIVA / LECTURING LOAD:

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0034:00	(OT) Orientação Tutorial:	0002:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Dedicadas:			0064:00
Total Horas de Trabalho (Horas de Contacto + Horas Dedicadas:)			0100:00

DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR / ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

[14357] Joana Miguel Martins Santos Almeida | Horas Previstas: 30h

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

A sociedade do nosso tempo resulta de um processo histórico, social e cultural. Por isso, particularidades que a caracterizam, levam a que exista um conjunto de questões que têm um impacto para além do momento da sua ocorrência, podendo ter um efeito positivo ou negativo na sociedade. Esta UC pretende, **em articulação com outras como, PIASC ou Fundamentos de Animação Sociocultural**, oferecer aos futuros animadores socioculturais uma base teórica-conceitual, ancorada nas Ciências Sociais, que lhes permita compreender as problemáticas associadas aos seus contextos de intervenção.

1. Reconhecer os problemas sociais do mundo contemporâneo.
2. Compreender as dinâmicas demográficas nas sociedades atuais
3. Compreender as (des)igualdades sociais e diferenças culturais na sociedade portuguesa contemporânea
4. Compreender os impactos das mudanças sociais nos diferentes territórios
5. Reconhecer a importância das tecnologias, redes sociais e centralidade da informação nas sociedades atuais

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

The nowadays society is the result of a historical, social and cultural process. Therefore, its characteristics, lead to a set of issues that have an impact beyond the moment of its occurrence, which may have a positive or negative effect on society. This unit intends, in conjunction with others such as PIASC, to offer future professionals a theoretical-conceptual basis anchored in the Social Sciences that allows them to understand the problems associated with their intervention contexts.

- Recognize the social problems of the contemporary world.
- Understand the demographic dynamics in actual societies
- Understand the social (in)equality in contemporary Portuguese society
- Understand the impacts of social change on diverse territories
- Know the importance of technology, social network, and information in actual societies

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. As Mudanças Sociais em Portugal: segunda metade do século XX à atualidade

1.1 O Contexto Mundial e Europeu: transformações relevantes da segunda metade do século XX e início do século XXI.

1.2 Identificação das principais mudanças sociais que ocorreram em Portugal, na segunda metade do século XX.

2. População: evolução e tendências atuais

2.1 Análise demográfica: indicadores e fontes

2.2 Fenómeno do duplo envelhecimento e das migrações

3. Desigualdades sociais, económicas e territoriais: evolução e tendências atuais

3.1 Territorialização da exclusão social

3.2 Igualdade de género no trabalho, na escola e nas famílias

3.3 Desigualdades sociais e diferenças culturais

SYLLABUS:

1. Social changes in Portugal: mid of the XX century to the present
 - 1.1 The World and European Context: Relevant transformations of the mid of the XX century and early XXI century.
 - 1.2 Identification of the main social changes that occurred in Portugal in the mid of the XX.
2. Population and Demographic Aging: Current tendencies
 - 2.1 Demographic Indicators
 - 2.2 Demographic Transition Model
 - 2.3 World and National Demographic Tendencies
3. Citizenship and gender equality: evolution and current tendencies
 - 3.1 Brief historical overview
 - 3.2 (In)equality and territorial issues
 - 3.3 (In)equality and cultural issues

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

O conhecimento dos problemas sociais do mundo contemporâneo centra-se nas principais temáticas identificadas nos conteúdos programáticos. A sua análise centra-se no envelhecimento da população, nas (des)igualdades sociais, económicas e territoriais, nas sociedades do século XXI, com a contextualização do caso português na Europa e no Mundo.

E, finalmente, são analisadas as mudanças sociais que se registaram em Portugal a partir da década de 1960, contextualizadas pelo processo de globalização. É em torno destes diferentes módulos que se centram os objetivos do programa, seguindo o seguinte esquema

Conteúdos 1, 2 e 3 concorrem para os objetivos A e E;

Conteúdo 2 concorre para os objetivos A e B;

Conteúdo 3 concorre para os objetivos A, C, D e E.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

The knowledge of the social problems of the contemporary world focuses on the main themes identified in the syllabus. This analysis focuses on the aging, social (inequality), with emphasis on gender issues, and the role of cities in 21st century societies, with the contextualization of the Portuguese case in Europe and in the World.

Finally, we analyze the social changes that took place in Portugal since the 1960s, contextualized by the globalization process. It is around these different modules that focus the program objectives, following the following scheme

1, 2 and 3 to A and E

2 to A and B;

3 to A, C, D e E.

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

As sessões serão teóricas e práticas, com discussão das problemáticas. Procuraremos equilibrar metodologias ativas, envolvendo a participação dos alunos na construção do conhecimento, com sessões expositivas de sistematização da informação. Promover-se-á também a leitura comentada e a reflexão crítica de textos científicos e da imprensa escrita, bem como a dinamização de debates em sala de aula.

Avaliação contínua :1) da realização de trabalhos escrito individuais ao longo do semestre, relativos às sessões letivas;2) da realização de um trabalho de pesquisa em grupo e respetiva apresentação oral. A classificação final será obtida através da média ponderada entre a avaliação do trabalho de grupo (40%+20%) e a avaliação dos trabalhos escritos individuais (40%).

Avaliação por Exame : O exame assume a forma de um teste escrito presencial e corresponde ao estudo da totalidade dos módulos que integram os conteúdos programáticos.

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

The sessions will be both theoretical and practical, with exposure of the themes to the large group in articulation with texts, legal documents and programs and intervention projects analysis. We will seek to balance active methodologies, involving the participation of students in the construction of knowledge, with expository sessions for the systematization of information, using audiovisual tools. It will be also promote the commented reading and the critical reflection of scientific texts and the written press, as well as the debates dynamization in the classroom.

Continuous evaluation

- 1) individual written texts (during the semestre) (40%);
- 2) written work in group (40%) and oral presentation (20%).

The final grade will be obtained through the weighted average between the evaluation of the group work (60%) and the individual texts (40%).

Exam Evaluation

Written test, regarding all the syllabus.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

As metodologias formativas desta Unidade Curricular passam pelo aprofundamento de uma vertente teórica essencial para a análise e compreensão das principais questões sociais contemporâneas, o tempo e o espaço onde intervêm os animadores socioculturais. Este princípio, fundamental para iniciar os estudantes na interação entre teoria e prática, orienta depois a análise dos diferentes temas enunciados em cada um dos conteúdos programáticos.

As metodologias expositivas permitem apresentar de forma sistematizada a informação em que se alicerça em cada conteúdo programático; as metodologias ativas garantem o envolvimento e a participação dos formandos na construção do saber; a leitura de textos científicos garante o estudo autónomo de cada estudante.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

The formative methodologies of this curricular unit go through the deepening of an essential theoretical aspect for the analysis and understanding of the main contemporary social issues, the time and space in which future professionals intervene. This principle, fundamental for initiating students in the interaction between theory and practice, guides the analysis of the different themes in each of the syllabus.

The expository methodologies allow to systematically present the information on which it is based on each syllabus; active methodologies guarantee the involvement and participation of the students in the construction of knowledge; Reading scientific texts guarantees the autonomous study of each student.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

AAVV (2020) *O século XX português. Política, economia, sociedade, cultura, império* . Tinta-da-China

Barreto, A. (2000). *A situação social em Portugal, 1960 e 1999*. ICS.

Carmo, R. M., e outros (2018) *Desigualdades Sociais*. Mundos Sociais

Carmo, R., Tavares, I, e Cândido, A. F. (orgs) (2020) *Um Olhar Sociológico sobre a Crise Covid-19*. ODS

Ferrão, J. & A. Delicado (2015) *Portugal Social em Mudança: Portugal no contexto europeu em anos de crise* . ICS

Ferrão, J. & A. Delicado (2017) *Portugal Social em Mudança. Retratos Municipais* . ICS

Ferreira, V. S. e outros (2017) *Geração Milénio? Um Retrato Social e Político*, ICS, Coleção Observatórios, 5

Monteiro, A. (2019) *Compreender a Exclusão Social* . Mundos Sociais

Padilha, B. e outros (2017) *Migrações Internacionais e Políticas Públicas Portuguesas* . Mundos Sociais

Peralta, S. (2021) *Portugal e a Crise do Século - O terramoto da desigualdade*. Objectiva

Wall, K. e Amâncio, L. (orgs.) (2007). *Família e género em Portugal e na Europa* . ICS