

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION:

Ano Letivo Academic Year	2025-26	Ano Curricular Curricular Year	2	Período Term	S1	ECTS:	4
Obrigatória Compulsory	S	Área Científica Scientific Area	N/D				
Unidade Curricular Curricular Unit	[9006168] Temas da História e Geografia de Portugal [9006168] Topics of History and Geography of Portugal						
Curso Course	[793] Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico [793] Master's degree in Teaching in the 1st Cycle of Basic Education and Portuguese and History and Geography of Portugal in the 2nd Cycle of Basic Education						
Docente responsável							
Teacher Responsible							

CARGA LETIVA / LECTURING LOAD:

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0034:00	(OT) Orientação Tutorial:	0002:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Dedicadas:			0064:00
Total Horas de Trabalho (Horas de Contacto + Horas Dedicadas:)			0100:00

DOCENTES E RESPECTIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR / ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

[152] Nuno Alexandre Martins Ferreira | Horas Previstas: 35h

[14470] Ricardo Alexandre Cipriano Coscurão | Horas Previstas: 35h

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

- A) Problematizar o património e o meio local numa perspetiva crítica no quadro de desenvolvimento de competências para uma cultura democrática.
- B) Reconhecer as potencialidades da História Local/Regional e da Geografia dos Lugares para o estudo/investigação da História e da Geografia de Portugal.
- C) Desenvolver um processo de análise histórico-geográfica a partir da construção de um quadro conceptual e metodológico e de uma problemática previamente definida.
- D) Conceber e planificar projetos de investigação, a partir de temas da História e Geografia, no quadro das competências histórico-geográficas.
- E) Construir um discurso analítico, crítico e reflexivo, sustentado no processo investigativo emergente da prática pedagógico-didática experienciada.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

- A) Problematizing heritage and the local environment in a critical perspective within the framework of the development of cultural democratic competences.
- B) Recognizing the potential of Local / Regional History and of Geography of Places for study / research of History and Geography of Portugal.
- C) Develop a process of historical-geographic analysis based on the construction of a conceptual and methodological framework with a previously defined problematic
- D) Design and plan research projects, based on themes of History and Geography, within the framework of historical-geographic skills
- E) Build an analytical, critical and reflective discourse, supported by the investigative process emerging from the experienced pedagogical-didactic practice

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Temas centrais da HGP

- a. Formação de Portugal
- b. Expansão marítima portuguesa
- c. Monarquia Absoluta e Lisboa Pombalina
- d. Estado de Direito, entre o Liberalismo e a República
- e. Diferentes escalas e diferentes geografias
- f. Diversidades na geografia física das paisagens
- g. Demografia e organização do território
- h. Urbanidades e ruralidades: modos de vida e apropriação dos lugares

2. HG e património local

- a. História local e Geografia dos lugares: fontes e métodos
- b. Património natural, social e cultural

3. Projetos de investigação

- a. Questões de investigação a partir do território/património
- b. Temática/problemática de investigação
- c. Estratégias e métodos de recolha e análise de informação

4 . Competências Histórico-Geográficas e de cidadania democrática

- a. Capacidade de pensar e analisar criticamente o património enquanto recurso didático
- b. Conhecimentos da história e da geografia para uma compreensão crítica do mundo
- c. Atitudes e valores perante usos e significados do património

SYLLABUS:

1. Central issues of HGP

- a. Early history of Portugal
- b. Portuguese maritime expansion
- c. Absolute Monarchy and Lisbon of Marquis of Pombal
- d. State of law, between liberalism and the Republic
- e. Different scales - different geographies
- f. Diversities in the physical geography of landscapes

- g. Demographic and territorial organization
- h. Urbanities and ruralities: lifestyles and appropriation of places

2. HG and local heritage

- a. Local history and geography of places: sources and methods
- b. Natural, social and cultural heritage

3. Research projects

- a. Research questions from the territory / patrimony
- b. Theme / research problem
- c. Strategies and methods of collecting and analyzing information

4. Historic-Geographic and democratic citizenship skills

- a. Ability to think and critically analyze the heritage as a teaching resource
- b. The knowledge of history and geography for a critical understanding of the world
- c. Attitudes and values towards current uses and meanings of heritage

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Com esta UC pretende-se aprofundar o conhecimento da HGP (Objetivo A), através da problematização em torno do património local, à luz da ideia de cidadania global, proporcionando uma abordagem temática de alguns temas, partindo dos recursos patrimoniais que o Meio nos oferece (Pontos 1 e 2).

Os estudantes desenvolvem um trabalho de pesquisa (Objetivo D), partindo das potencialidades de um território (Objetivo B), desenvolvendo, deste modo, as suas competências nos domínios das técnicas de investigação em História e Geografia (Pontos 2 e 3).

A investigação é desenvolvida (Objetivos C e D), a partir de uma temática/problemática emergente de um território, que sustenta a planificação e desenvolvimento de um projeto (Ponto 3), para a criação de competências histórico-geográficas e de cidadania (Ponto 4) e com o intuito de apresentarem um discurso reflexivo e crítico suportado no processo investigativo que emerge da prática pedagógico-didática experienciada (Objetivo E).

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

This UC intends to deepen the knowledge of the HGP (Objective A), through the problematization around local heritage, from the idea of global citizenship, providing a thematic approach to some themes, starting from the heritage resources that the Environment offers us (Points 1 and 2).

Students develop a research work (Objective D), based on the potential of a territory (Objective B), thus developing their skills in the fields of research techniques in History and Geography (Points 2 and 3).

Research is developed (Objectives C and D), based on a theme/problem emerging from a territory, which supports the planning and development of a project (Point 3), with a view to creating skills historical-geographic skills and citizenship skills (Point 4), and with the aim of presenting a reflective and critical discourse supported in the investigative process that emerges from the pedagogical-didactic practice experienced (Objective E).

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

O trabalho decorre em sessões teórico-práticas, privilegiando as seguintes estratégias:

- momentos de exposição teórica de introdução aos conteúdos definidos;
- sessões de pesquisa na sala de aula, de apoio ao trabalho de investigação autónomo desenvolvido pelos estudantes;
- visitas de estudo;
- reflexão e debate dos diferentes projetos construídos pelos grupos de trabalho;
- apoio tutorial em pequenos grupos de trabalho.

Regime de avaliação contínua:

1. Trabalho de grupo: construção de um projeto de investigação (50%)
2. Realização de um trabalho escrito individual (50%).

Regime de exame:

O programa de exame corresponde à realização de um projeto de investigação que mobilize os conteúdos programáticos previstos (50%), a entregar 48h antes da realização de uma reflexão/discussão individual e presencial (50%).

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

The work takes place in theoretical and practical sessions:

- theoretical introduction to the contents defined;
- research sessions in classroom, to support the research work to be autonomously developed by the students;
- study visits;
- reflection and debate on the various projects;
- tutorial support to each workgroup.

Continuous assessment:

1. Group work: building a research project (50%)
2. An individual written work (50%)

Examination:

The examination program represents the completion of a research project that mobilizes the planned program contents (50%), to deliver 48 hours prior to an individual reflection in classroom (50%).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

As aulas, teórico/práticas, serão conduzidas pelos docentes, existindo uma articulação entre a exposição das diferentes temáticas ao grande grupo e a construção de trabalhos práticos, individuais e de grupo, recorrendo:

- à metodologia expositiva para apresentar de forma sistematizada a informação, recorrendo à linguagem oral, aos conhecimentos dos alunos e aos meios audiovisuais disponíveis;
- às metodologias ativas que envolvam a participação dos formandos na construção do saber dentro da sala de aula;
- a visitas de estudo;
- à leitura de textos que contribuam para aprofundar a compreensão dos temas em estudo.

Com estas metodologias promove-se o aprofundamento de diferentes temas da História e Geografia de Portugal, desenvolvendo competências de investigação científica.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

Classes, theoretical and practical, will be conducted by teachers, articulating the exposure of different themes to the large group with practical (individual and group) work, with recourse to:

- presentation of information in a systematic way, using oral language, previous knowledge of students and audiovisual aids;
- methodologies involving the active participation of students in the construction of knowledge within the classroom;
- study visits;
- the reading of texts that contribute to a deeper understanding of the issues under study.

These methodologies help to go deeper into different issues of History and Geography of Portugal, developing skills for scientific research.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

- Alves, L. (2006). *A História local como estratégia para o ensino da História*. Universidade do Porto.
- Cavalcanti, L. (2012). *A geografia escolar e a cidade*. Papyrus Editora.
- Conselho da Europa (2016). *Competências para uma cultura da democracia. Viver juntos em igualdade em sociedades democráticas culturalmente diversas*. Council of Europe Publishing.
- Costa, J. (coord.) (2014). *História da expansão e do império português*. A Esfera dos Livros.
- Costa, J. (2022). *Portugal na História. Uma identidade*. Temas e Debates.
- Couto, D. (2003). *História de Lisboa*. Gótica.
- Dias, P. & Jesus, R. (2022). *Atualizar a História. Uma Nova Visão sobre o Passado de Portugal*. Desassossego.
- Mattoso, J. (dir.) (1992-1994). *História de Portugal* (8 vols.). Editorial Estampa.
- Morais, E. & Cavalcanti, L. (orgs.) (2011). *A cidade e os seus sujeitos*. Editora Vieira.
- Quivy, R. & Campenhoudt, L. (1995). *Manual de investigação em Ciências Sociais*. Gradiva.
- Ramos, R. (2009). *História de Portugal*. A Esfera dos Livros.