

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION:						
Ano Letivo Academic Year	2025-26	Ano Curricular Curricular Year	2	Período Term	A	ECTS: 5
Obrigatória Compulsory	S	Área Científica Scientific Area		N/D		
Unidade Curricular Curricular Unit		[9006456] Seminários de Intervenção e Investigação em Intervenção Precoce				
Curso Course		[9000] Mestrado em Intervenção Precoce				
		[9000] Master's degree in Early Intervention				
Docente responsável Teacher Responsible						

CARGA LETIVA / LECTURING LOAD:			
(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0023:00	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Dedicadas:			0082:00
Total Horas de Trabalho (Horas de Contacto + Horas Dedicadas:)			0125:00

DOCENTES E RESPECTIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR / ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Ao proporcionar seminários com reputados investigadores, especialistas e profissionais que emprestam o seu conhecimento e experiência, os estudantes poderão desenvolver apetência por atividades de investigação e desenvolvimento profissional nas áreas do curso.

Desta forma os estudantes terão oportunidades de discutir a investigação das suas teses de mestrado, em colaboração entre os mestrando e outros profissionais, bem como completar as áreas de formação do mestrado de acordo com os seus interesses. Os seminários são frequentemente organizados em articulação com outros cursos da ESELx como o mestrado Educação Especial e o mestrado Educação Pré-escolar, envolvendo a participação de vários docentes.

Adicionalmente, ao longo desta UC os mestrando partilham os progressos das suas teses (revisão de literatura, plano e recolha de dados, resultados, etc) com os colegas e docentes e contribuem para as teses dos colegas, adquirindo competências de apresentação e discussão de dados científicos

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

This curricular unit aims to offer learning and research opportunities for student on their thesis subject with national and international lectures. This seminars may provide learning experiences, collaborations (among students, with professionals and research groups) and motivation for students to engage in research activities in the context of their thesis. This seminars are often organized with other ESELX courses namely Pre-School Education and Special Education courses.

Moreover, in this curricular unit post-graduate students have the opportunity to share and discussion with other students and supervisors their thesis planning, research aims, methods, analyses and results.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Seminários em temas diversos escolhidos pelos estudantes e docentes com base nas questões de investigação dos estudantes.
2. Lab meeting para partilha dos temas, objetivos/questões de investigação ou de intervenção, metodologias, resultados preliminares.

SYLLABUS:

1. Seminars on different topics chosen by students and teachers based on students' research questions.
2. Lab meeting to share themes, research or intervention aims/questions, methodologies, preliminary results.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Tendo em conta que os objetivos da UC, os conteúdos centram-se na oferta de seminários e um lab meetings para partilha dos objetivos, métodos, e resultados preliminares da tese com a participação de colegas de outras edições do mestrado

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

Consistent with the aims of this curricular unit, the contents are focus in offering opportunities to learn more about their thesis subject in seminars and, to present and discussed their aims, methods, and results in the classes that work like lab meetings. Masters of this course from previous editions take part on this Lab meeting.

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

Avaliação Contínua. A metodologia de ensino a adotar é a seguinte baseada em seminários com preletores nacionais e internacionais, e um seminário (journal club) organizado pelos estudantes para apresentarem o tema, objetivos, métodos e resultados preliminares da sua tese. Avaliação obtida pela participação nas aulas e nas atividades de acordo com o regime de avaliação e frequência da ESELX.

Exame. Para os alunos que não participarem nos seminários poderão realizar um trabalho escrito na época de exames. O trabalho deve integrar o tema, enquadramento teórico, métodos e resultados preliminares da tese.

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

Continuous Assessment.

The teaching methodology to be adopted is based on sem

Exam. Students who fail to obtain approval in regular practices can attend write an written paper with their the

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Atendendo aos objetivos da UC a metodologia adotada é, essencialmente, baseada partilha e participação em seminários e propondo-se aos estudantes uma dinâmica de pesquisa, de participação ativa e de reflexão sobre os temas propostos pelos estudantes.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

Given the objectives of this Curricular Unit, the methodology adopted is essentially learning by sharing and seminal work that offers students research opportunities, active participation and reflection on the themes proposed by students.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

É proposta anualmente de acordo com os temas dos seminários e as questões de investigação escolhidas pelos estudantes.