

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION:						
Ano Letivo Academic Year	2025-26	Ano Curricular Curricular Year	2	Período Term	A	ECTS: 55
Obrigatória Compulsory	S	Área Científica Scientific Area		N/D		
Unidade Curricular Curricular Unit		[9006457] Dissertação/Projeto de Intervenção em Intervenção Precoce				
		[9006457] Thesis Dissertation/ Early Intervention Project				
Curso Course		[9000] Mestrado em Intervenção Precoce				
		[9000] Master's degree in Early Intervention				
Docente responsável Teacher Responsible						

CARGA LETIVA / LECTURING LOAD:			
(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Dedicadas:			1355:00
Total Horas de Trabalho (Horas de Contacto + Horas Dedicadas:)			1375:00

DOCENTES E RESPECTIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR / ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Na sequência da UC Metodologias de Investigação articulando-se, de forma muito próxima, com a UC Seminário da Apoio ao Projeto de Intervenção ou Dissertação, esta UC consiste na realização de um estudo inédito, que pode ser realizado sob a forma de projeto de intervenção ou dissertação. Com a elaboração da Dissertação, pretende-se que os mestrados sejam capazes de:

- ? objetivar um tema de investigação a partir dos projetos de investigação associados aos mestrados ou
- ? estabelecer projetos de intervenção decorrentes de problemas observados nos contextos de vida da criança
- ? pesquisar e desenvolver o acervo teórico-analítico disponível na área específica do mestrado

? selecionar as soluções teórico-metodológicas mais adequadas ao objeto de estudo, concebendo e aplicando instrumentos de recolha e análise da informação

? produzir e apresentar publicamente os suportes discursivos adequados à divulgação dos resultados da investigação produzida, materializada na construção de um estudo inédito, a dissertação

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

-

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Os temas das dissertações ou projeto relacionam-se com o domínio da Intervenção Precoce, as quais se inserem nas linhas de investigação definidas pela equipa de docentes do mestrado em articulação com o centro de investigação da instituição (CIED). Em termos gerais, o estudo a realizar pelos estudantes inclui:

- Quadro teórico geral da área em estudo;
- Principais tendências, controvérsias, debates e prioridades nessa área em estudo;
- Resultados de estudos recentes na área em estudo;
- Identificação, formulação e resolução de problemas de investigação;
- Definição das opções metodológicas adequadas às questões e objetivos de investigação;
- Princípios éticos e critérios de credibilidade da investigação em Ciências Sociais e Humanas;
- Recolha, tratamento e interpretação dos dados;
- Normas de elaboração de trabalhos académicos.

SYLLABUS:

-

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Esta UC visa criar as condições para que os estudantes possam desenvolver a sua investigação individual, encorajando o seu envolvimento em estudos científicamente e socialmente relevantes. Neste sentido, procura-se promover padrões de exigência e procedimentos e princípios unificadores para o desenho e o desenvolvimento da investigação, estimulando a discussão sobre os debates teóricos e metodológicos recentes na área em estudo, questionando o plano de investigação desenhado, apoiando o processo de recolha e tratamento de dados e promovendo a aquisição de competências transversais (formas de comunicação académica, formas de transferência do conhecimento).

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

-

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

A presente UC assenta, em grande medida, num acompanhamento individual proporcionado ao aluno pelo orientador, ao longo das diferentes etapas de planificação e organização da dissertação/projeto de intervenção. Sempre que possível os estudantes são introduzidos em equipas de investigação fazendo parte integrante dessa equipa. Concomitantemente, trabalham com o orientador e pelo menos mais um colega de curso. Deste modo, formam-se pequenas equipas de estudantes, em torno de determinado tema de pesquisa, que se motivam e acompanham mutuamente. Não obstante a existência deste trabalho articulado, cada projeto de tese (de cada estudante) é independente (com objetivos distintos) tendo em comum o mesmo âmbito de investigação.

O processo de orientação da dissertação/projeto de intervenção é definido pelo Regulamento Geral dos Mestrados Académicos da ESELX.

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

-

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Esta UC está centrada na realização do projeto individual de investigação do estudante, o qual deve ser realizado num período de um ano letivo, exigindo, portanto, um forte investimento do próprio e um apoio atento e consistente do orientador. O desenvolvimento do pensamento científico através da identificação, formulação e resolução de problemas no campo da educação, a seleção das opções metodológicas mais adequadas para a resposta às questões de investigação, a assimilação de procedimentos de investigação, o desenvolvimento de competências de comunicação académica são aspetos essenciais para a consecução da tarefa que os estudantes.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

-

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

- Cardoso, A., Carvalho, G. & Artiaga, M. J. (2014). Normas para a elaboração de trabalhos académicos. Lisboa: Escola Superior de Educação. Consultado em http://www.eselx.ipl.pt/eselx/downloads/noticias/normas_CTC_29_01_2014.pdf
- Coutinho, M. C. (2013). Metodologia de investigação em Ciências Sociais e Humanas. Teoria e Prática. Coimbra: Almedina
- Denzin, N.K., Lincoln, Y. et al. (2006). O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: Perspectivas e abordagens. Porto Alegre: Artes Médicas
- Lima, J. A. & Pacheco, J. A. (Org.) (2005). Fazer Investigação: Contributos para a elaboração de dissertações e teses. Porto: Porto Editora.
- Maroco, J. (2003). Análise Estatística com utilização do SPSS. Lisboa: Edições Sílabo.
- Martins, C. (2011). Manual de análise de dados quantitativos com recurso ao IBM SPSS: saber decidir, fazer, interpretar e redigir. Braga, Psiquilíbrios Edições.
- A restante bibliografia é selecionada pelo orientador e mestrando, de acordo com o tema do estudo.