

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION:

Ano Letivo Academic Year	2025-26	Ano Curricular Curricular Year	1	Período Term	S2	ECTS: 12
Obrigatória Compulsory	S	Área Científica Scientific Area	N/D			
Unidade Curricular Curricular Unit	[9006557] Projeto					
Curso Course	[216] Pós-Graduação em Educação Digital					
Docente responsável Teacher Responsible	[50141] Renato Danton Sampaio Ribeiro De Abreu					

CARGA LETIVA / LECTURING LOAD:

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0025:00	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0015:00		
Horas Dedicadas:			0240:00
Total Horas de Trabalho (Horas de Contacto + Horas Dedicadas:)			0300:00

DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR / ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

1. Mobilizar competências na área da educação digital.
2. Desenvolver competências para criar, promover e desenvolver um plano de projeto na área da educação digital
3. Conceber e fundamentar o design e a operacionalização de um projeto atendendo a critérios de inovação educativa.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

1. Mobilize skills in the area of digital education.
2. Develop skills for the creation, promotion and development of a project plan in the area of digital education.
3. Conceive and support the design and operationalization of a project meeting the criteria of educational innovation.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Metodologia projetual
2. Projetos inovadores de ensino com recurso a tecnologias digitais

SYLLABUS:

1. Design methodology
2. Innovative teaching projects using digital technologies

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Esta Unidade Curricular marca o culminar de um processo de aprendizagem em que, através da aplicação prática de conhecimentos, se procura consolidar o percurso formativo proposto no curso.

Objetivo 1. Mobilizar competências na área da educação digital.

Objetivo 2. Desenvolver competências para criar, promover e desenvolver um plano de projeto na área da educação digital

Conteúdo Programático 1. Metodologia projetual

Objetivo 3. Conceber e fundamentar o design e a operacionalização de um projeto atendendo a critérios de inovação educativa.

Conteúdo Programático 2. Projetos inovadores de ensino com recurso a tecnologias digitais

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

This Curricular Unit marks the culmination of a learning process in which, through the practical application of knowledge, an attempt is made to consolidate the training path proposed in the course.

Learning outcome 1. Mobilize skills in the area of digital education.

Learning outcome 2. Develop skills for the creation, promotion and development of a project plan in the area of digital education.

Syllabus 1. Design Methodology

Learning outcome 3. Conceive and support the design and operation of a project meeting the criteria of educational innovation

Syllabus 2. Innovative teaching projects using digital technologies

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

- A UC funciona em regime *e-learning* e envolve sessões assíncronas e síncronas, privilegiando-se a vertente assíncrona.
- O sistema de gestão da aprendizagem utilizado é o *Moodle*.
- As sessões síncronas são dinamizadas na plataforma de videoconferência *Colibri / Zoom*.
- Como suporte à aprendizagem, são disponibilizados recursos em suporte audiovisual, materiais textuais e hiperligações para recursos abertos disponíveis na *World Wide Web*.
- São realizados seminários com apresentação de projetos inovadores na área da educação digital.
- São dinamizados fóruns específicos para discussão dos projetos em curso.
- É assegurada tutoria para acompanhamento dos trabalhos em curso.

Avaliação:

- Avaliação contínua:
 - Construção produto educativo digital (individual ou grupo) ? 75%
 - Póster com documentação das etapas de desenvolvimento (e.g. ADDIE) do produto educativo digital (individual ou grupo) - 25%

Esta UC não tem avaliação por exame.

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

- The CU adopts an e-learning model and involves asynchronous and synchronous sessions, giving priority to the asynchronous communication.
- *Moodle* is the learning management system adopted.
- The synchronous sessions are streamed through the *Zoom* video conferencing platform.
- Audiovisual and textual resources are available to support learning, both online and offline.
- Practical assignments are provided to stimulate the application of skills in practice.
- Forums are available where trainees and teachers can ask questions, share their experiences, and discuss topics of mutual interest.
- This CU has tutoring to monitor the ongoing projects.

The assessment of students is carried out through:

- Continuous assessment
- Development of a prototype of a digital educational product (individual or group) ? 75%
- Poster documenting the development stages (e.g. ADDIE) of the digital educational product (individual or group) - 25%

This UC does not have assessment by exam.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Esta UC visa a mobilização de competências teóricas, metodológicas e técnicas para a conceção e implementação de projetos educativos inovadores na área da educação digital. Tendo em vista a mobilização de competências na área da educação digital, são realizadas sessões teórico-práticas assíncronas, sendo disponibilizados no *Moodle* recursos em suporte audiovisual, materiais textuais e hiperligações para recursos abertos disponíveis na *World Wide Web*.

Para desenvolver competências para criação e desenvolvimento de um plano de projeto na área da educação digital, são realizadas sessões teórico-práticas, em modalidade síncrona, com recurso à plataforma *Colibri/Zoom*, e são dinamizados fóruns de discussão no *Moodle*.

Para a conceção e operacionalização de um projeto atendendo a critérios de inovação educativa, são realizados seminários com apresentação de projetos inovadores de ensino com recurso a tecnologias digitais. São ainda realizadas sessões de orientação tutorial, em modalidade síncrona e assíncrona.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

In this UC, trainees are expected to mobilize theoretical, methodological and technical skills for the design and implementation of innovative educational projects in the area of digital education. In order to mobilize skills in the area of digital education, asynchronous theoretical-practical sessions are held, and resources in audiovisual support, textual materials and links to open resources available on the World Wide Web are made available in Moodle.

To the development of skills for the creation and development of a project plan in the area of digital education, theoretical-practical sessions are held, in synchronous mode, using the Colibri/Zoom platform, and discussion forums are promoted in *Moodle*.

For the design and implementation of a project meeting the criteria of educational innovation, seminars are held with the presentation of innovative teaching projects using digital technologies. Tutorial guidance sessions are also held, in synchronous and asynchronous modes.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.

Serdyukov, P. (2017) Innovation in education: What works, what doesn't, and what to do about it? *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*, 10 (1), 4- 33. 10.1108/JRIT-10-2016-000 7

Aires, L. (2011). *Paradigma Qualitativo e Práticas de Investigação Educacional*. Universidade Aberta.
<https://repositorioaberto.uab.pt/handle/10400.2/2028>

Amado, J. (2013). *Manual de Investigação Qualitativa em Educação*. Imprensa da Universidade de Coimbra.

Bisquerra, R., & Dorio Alcaraz, I. (2019). *Metodología de la Investigación Educativa*. Editorial La Muralla.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE.

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3rd ed.). SAGE.