

**PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS DESTINADAS A AVALIAR A CAPACIDADE DOS TITULARES DE DIPLOMA
DE TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS
MATRIZ
2022**

Domínio de Conteúdo: Cultura Geral

CG.a: mobilizar conhecimentos sobre o complexo histórico-geográfico europeu	CG.b: mobilizar conhecimentos sobre movimentos artístico-culturais do espaço europeu e nacional	CG.c: mobilizar conhecimentos sobre as características sociodemográficas da Europa e de Portugal, no quadro do sistema migratório internacional
Item 1.1. (3,0) Item 1.2. (4,0) Item 1.3. (4,0) Item 2.1. (2,5) Item 2.2. (3,5) Item 2.3. (4,5)	Item 3.1. (1,5) Item 3.2. (3,0) Item 3.3. (1,5) Item 4.1. (2,5) Item 4.2. (3,0)	Item 5.1. (3,0) Item 5.2. (3,0) Item 6. (2,0)
21,5	10,5	8
40		

Níveis	Baixo	Médio	Elevado
Domínios de Conteúdo			
CULTURA GERAL	Item 1.2. (4,0) Item 2.3. (4,5) Item 5.1. (3,0) Item 5.2. (3,0) Item 6. (2,0) 16,5	Item 1.1. (3,0) Item 1.3. (4,0) Item 2.2. (3,5) Item 3.2. (3,0) Item 4.2. (3,0) 16,5	Item 2.1. (2,5) Item 3.1. (1,5) Item 3.3. (1,5) Item 4.1. (2,5) 8,0

Domínio de Conteúdo: Compreensão Leitora

CL.a: compreender informação explícita do texto	CL.b: realizar inferências, mobilizando informações textuais explícitas e implícitas e conhecimentos exteriores ao texto	CL.c: Identificar dependências referências e relações semânticas entre palavras
Item 1: de A a G 2 cada Item 3: de 3.1 a 3.4 2 cada	Item 1: de A a G 2 cada	Item 2: de 2.1 a 2.4 2 cada Item 3: de 3.1 a 3.4 2 cada
30		

Domínio de Conteúdo: Produção escrita

PE.a: construir uma linha de argumentação lógica com apresentação de argumentos e contra-argumentos pertinentes e fundamentados	PE.b: estruturar o texto, com recurso a estratégias discursivas adequadas à defesa de um ponto de vista	PE.c: elaborar um texto coerente e coeso	PE.d: adequar e variar o reportório lexical e outros recursos de língua	PE.e: produzir um discurso correto no planos lexical, morfológico, sintético, ortográfico e de pontuação *
Estruturação temática e discursiva: 18				
Correção linguística : 12				
30				