

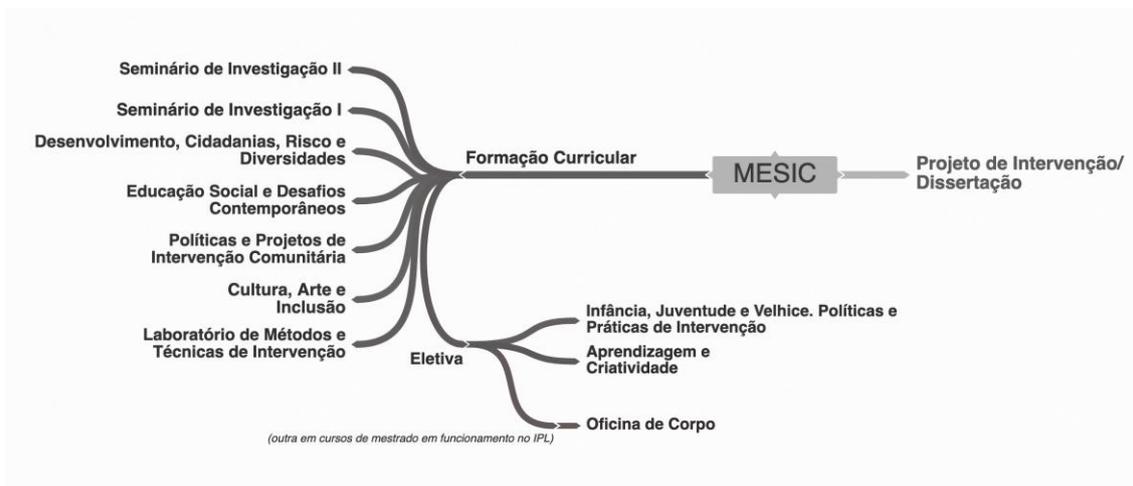
## MESTRADO EM EDUCAÇÃO SOCIAL E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

### Competências para uma ação/intervenção comprometida com os ODS

O mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária enraíza-se na área científica das Ciências da Educação, com uma oferta formativa ampla e transversal a dimensões fundamentais para uma Intervenção Comunitária contemporânea de qualidade. A formação curricular oferecida aos/às estudantes no primeiro ano, conflui para “proporcionar o acesso a conhecimentos especializados e instrumentos teóricos, metodológicos e éticos nos domínios da Educação Social e Intervenção Comunitária (ESIC)” cuja perspetiva interdisciplinar atenta aos vigentes desafios para a ES, “com destaque para as problemáticas – Cidadania(s), Risco(s) e Diversidade(s); Cultura, Arte e Inclusão; Estratégias gerais de Intervenção Comunitária e em Educação Social; Políticas e Metodologias de Intervenção para grupos específicos, como a Infância, a Juventude e a Velhice” (Fig.1).

O programa concorre assim para aprofundar “competências e saberes em domínios atuais para a ESIC”, valorizando uma abordagem às políticas de intervenção e desenvolvimento na sociedade portuguesa que integra as dimensões diversidade e risco, emergentes dos contextos transgeracionais, e enfatizando metodologias de inclusão social pela cultura e pela arte.

Figura 1 – Estrutura do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária - Escola Superior de Educação do Politécnico de Lisboa



Os percursos de intervenção e investigação, desenvolvidos pelos/as estudantes do MESIC, situam-se entre os âmbitos Intervenção Comunitária e da Educação Social. As problemáticas que orientam os projetos de investigação e de intervenção versam sobre temáticas diversas e emergentes da Educação Social, destacando-se no campo da investigação os Comportamentos Individuais e Coletivos, as Formas de Organização e Práticas de Instituições/Associações, as

Metodologias de Intervenção para o Desenvolvimento de Competências e, no domínio da intervenção, o Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais. No âmbito da intervenção comunitária destacam-se os projetos de intervenção que mobilizam as Artes e a Cultura para a Intervenção na e com a Comunidade e garantia/promoção do acesso à cultura e Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais. A investigação ou intervenção decorre com participantes diversos (crianças, jovens, adultos, idosos) e são frequentemente os contextos territoriais de exclusão os objetos da intervenção.

Em síntese, a componente curricular do curso e os percursos de investigação e/ou intervenção realizados pelos/as estudantes potenciam o desenvolvimento de competências no âmbito da Educação Social e Intervenção Comunitária promotoras de uma ação comprometida com as pessoas e com os direitos humanos, assim como com a construção de respostas perante as desigualdades que caracterizam hoje as sociedades contemporâneas. Entre os 17 ODS, que integram a agenda do desenvolvimento 2030, destacamos sete para os quais a formação proporcionada pelo MESIC concorre (Fig. 2).

Figura 2 – Compromisso da formação em Educação Social e Intervenção Comunitária com os ODS

