

## **MESTRADO EM ENSINO DO 1.º CEB E DE PORTUGUÊS E HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL NO 2.º CEB.**

O mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico (Dec. Lei. N.º 79/2014, de 14 de maio) tem como objetivo principal o desenvolvimento de competências de intervenção pedagógica nos níveis de ensino considerados, procurando integrar e transformar saberes disciplinares em saberes profissionais que fundamentam e orientam a ação docente.

O seu plano de estudos não se cinge a um conjunto de competências pedagógicas para o desempenho da profissão docente, tendo em conta as exigências da contemporaneidade e o que se pretende que seja a escola do século XXI e o que é o aluno do século XXI. São várias as unidades curriculares que promovem um olhar integrador, convocando diferentes áreas científicas, e contribuem para a aquisição de competências que apontam para uma cidadania responsável, crítica e interventiva. É isso que se espera de um professor do século XXI: que seja um agente ativo e que transporte essa atitude individual para os seus alunos na sala de aula.

Como tal, é possível associar alguns Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) ao trabalho realizado neste mestrado. No que toca à formação docente, é objetivo do mestrado “aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilitações relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego” (ODS 4, subponto 4.4) e contribuir para o aumento do “contingente de professores qualificados (ODS 4, subponto 4.7 – 4.c).

Num espectro mais largo, que vai além da formação de futuros profissionais docentes para o 1.º CEB e para a lecionação das disciplinas de Português e de História e Geografia de Portugal, é objetivo do mestrado formar, igualmente docentes cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres: “garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de género, promoção de uma cultura de paz e da não-violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável” (ODS 4, subponto 4.7). Ainda nesta dimensão de cidadania, releve-se o contributo do mestrado para a garantia da “a tomada de decisão responsável, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis” por parte dos estudantes, futuros docentes (ODS 16, subponto 16.7).

A dimensão da proteção e salvaguarda do património cultural e natural do mundo é central em algumas unidades curriculares deste mestrado, como sejam Sociedade, Cultura e Território, Temas da História e Geografia de Portugal, as didáticas das Ciências Naturais (1.º CEB) e da História e Geografia de Portugal (2.º CEB), Desenvolvimento Curricular e Educação Inclusiva ou Ciências da Terra. Estes exemplos enquadram-se nas metas estabelecidas pelas ODS 11, subponto 11.4 e ODS 12, subponto 12.8.