



**ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA**

**CANDIDATURAS DE ESTUDANTES DA PÓS-GRADUAÇÃO EM DESIGN DE
PRODUTOS INTERATIVOS PARA EDUCAÇÃO A BOLSAS DO PROJETO NEXT
LEVEL HIGHER EDUCATION FOR ALL @ POLITÉCNICO DE LISBOA**

Ata do Júri nº 1/2022

A 11 de julho de dois mil e vinte e dois, de acordo com o disposto no “Regulamento de Bolsas da Escola Superior de Educação de Lisboa no âmbito do Projeto Next Level Higher Education For All @ Politécnico de Lisboa” (doravante designado Regulamento), o júri de seleção e seriação de candidaturas de estudantes da Pós-graduação em Design de Produtos Interativos para Educação, composto pelos membros da coordenação de curso, reuniu com vista à prévia definição dos aspetos previstos no número 2 do artigo 9.º daquele Regulamento.

O júri tomou as seguintes deliberações com efeitos na edição de 2022-2023:

1. São atribuíveis 13 bolsas, no total, aos primeiros seriados na candidatura às bolsas nas seguintes categorias e respetiva quantidade a atribuir:
 - a. Bolsas de Colaboração/Parceria (1 bolsa),
 - b. Bolsas de Apoio à Empregabilidade (4 bolsas),
 - c. Bolsas para Estudantes Desempregados (4 bolsas),
 - d. Bolsas para Mulheres Estudantes (4 bolsas).

2. Cada uma das 13 bolsas tem um valor total de 650 – seiscentos e cinquenta euros (e.g., 50% do valor da propina anual estabelecido para 2022-2023).
3. A distribuição de bolsas por tipologia definida em 1. pode ser alterada em função da natureza das candidaturas apresentadas.
4. Os critérios de seriação, previstos no Regulamento, foram concretizados com indicadores e cotação, conforme sistematizado no Quadro 1 (v. anexo).

Não havendo outros assuntos a tratar, o júri deu por concluída a reunião, da qual se lavrou a presente ata.

Os elementos do Júri

André Rocha
(Professor Adjunto)

Adriana Cardoso
(Professora Adjunta)

Nuno Monge
(Professor Adjunto)

ANEXO

Quadro 1 – Grelha de cotação para seriação dos candidatos

Fonte	Critérios	Indicadores	Cotação
Carta de motivação	Adequação da formação da PGDPIE às funções exercidas no contexto profissional	<ul style="list-style-type: none"> - A formação permite aprofundar conhecimentos/competências na área profissional – 0-5 - A formação permite realizar novas funções no contexto profissional – 0-5 - A formação da PGDPIE visa a criação/fundação/iniciação de projetos profissionais – 0-5 	0-15
	Relação dos interesses pessoais e profissionais com a especificidade da PGDPIE	<ul style="list-style-type: none"> - Experiência profissional em design de produto, design de interação ou na área da educação – 0-5 - Experiência profissional noutras áreas de desenvolvimento de projeto – 0-4 - Outras experiências profissionais relevantes para a área do curso – 0-3 - Interesse pessoal pelo desenvolvimento de atividades e/ou recursos educativos – 0-3 	0-15
Currículo e documentos comprovativos	Resultados académicos prévios	<ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura em Design e/ou Educação (1 curso = 2) – 0-4 - Outras licenciaturas (1 curso = 1) – 0-2 - Classificação da licenciatura em Design e/ou Educação (até 14 = 0; 15-16 = 1; 17-18 = 2; 19-20 = 3) – 0-3 - Classificação da licenciatura em educação/ensino ou áreas afins (até 14 = 0; 15-16 = 0.5; 17-18 = 1; 19-20 = 2) – 0-2 - Classificação noutras licenciaturas – (até 16 = 1; 17-20 = 2) – 0-2 - Pós-graduação, mestrado ou doutoramento em Design e/ou Educação (pós-graduação = 1.5; mestrado = 2.5; doutoramento = 3) – 0-3 - Outras formações pós-graduadas (pós-graduação = 0.5; mestrado = 1; doutoramento = 2) – 0-2 - Formação não superior, incluindo ações de formação, em relacionadas com o Design de Produtos Interativos para Educação (1 = 15h) – 0-2 	0-20
Total			50 - máximo