



**PLANO ANUAL DE
ATIVIDADES DA
ESELx
2022**

ÍNDICE

APRESENTAÇÃO	4
MISSÃO E VALORES	6
VISÃO DE FUTURO	6
OFERTA FORMATIVA	8
INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO, INOVAÇÃO & CRIAÇÃO ARTÍSTICA	11
ORGANIZAÇÃO	13
INFRAESTRUTURAS E RECURSOS	15
RELAÇÃO COM A COMUNIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO	17
RECURSOS FINANCEIROS E HUMANOS	20

**“Uma escola livre e unida
na sua diversidade
Uma escola onde é bom
estudar, ensinar,
trabalhar e viver”**

APRESENTAÇÃO

O ano de 2022 é um ano atípico para a Escola, não tendo sido apresentado atempadamente o Plano Anual de Atividades da ESELx para este ano civil. A nova equipa da Presidência assumiu as suas funções apenas em abril, após um processo que se considera conturbado, que se refletiu na Escola, nomeadamente em certos procedimentos, que sofreram atrasos, e serviços que evidenciavam dificuldades. Não obstante, estabeleceu-se um plano de atividades tão ambicioso quanto real, que sem ruturas, pretende claramente abrir novos horizontes à Escola e, sobretudo, preparar o Futuro.

Trata-se do primeiro plano de atividades submetido ao Conselho de Representantes pela atual equipa da presidência, incorporando desde já várias ideias que foram apresentadas na candidatura.

Nesse sentido, sempre no estrito cumprimento da Missão e Valores estabelecidos nos Estatutos da Escola sobretudo na assunção da ESELx como instituição de referência na sua área de intervenção: o ensino, a investigação, a prestação de serviços à comunidade e a colaboração com entidades nacionais e estrangeiras surge o plano de atividades para 2022.

Centra-se em cinco eixos principais: Oferta Formativa; Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação artística; Organização; Infraestruturas e Recursos; e por fim, a Relação com a Comunidade e Internacionalização, fixando-se depois, para cada eixo, os objetivos estratégicos.

Foi estruturado um plano particularmente realista, fruto das circunstâncias político-económicas que se vivem, nomeadamente inflação e constrangimentos orçamentais, antevendo-se algumas dificuldades no cumprimento total de todos os objetivos, pelo que se entende que qualquer plano, que merece o respeito e o cumprimento obrigatório por força da sua aprovação em Conselho de Representantes, jamais pode ser considerado imutável.

Importa agradecer a toda a comunidade escolar: discentes, professores e técnicos administrativos e de gestão, cujo empenho e generosidade serão fundamentais à prossecução do que aqui fica ambicionado.

Fica ainda muito por fazer e afirma-se que esta equipa jamais estará satisfeita e que trabalhará sempre para uma escola melhor, mais participada e mais inclusiva.

Paulo Morais-Alexandre

MISSÃO E VALORES

«[...]— A ESELx tem como missão:

- a) Contribuir para a qualidade e eficácia da educação pública, assumindo-se como instituição de referência nas suas áreas de intervenção;
- b) Orientar-se, nas suas atividades de formação e de investigação, por valores de cidadania, inovação e exigência;
- c) Apostar numa formação centrada em grandes problemas ou projetos;
- d) Defender uma relação estratégica entre a formação e o trabalho e um ethos formativo significativo que structure as dimensões emocional, ética, estética e intelectual dos formandos.

2 — O seu projeto educativo centra-se no desenvolvimento de competências científicas e profissionais dentro de um contexto autêntico e significativo de formação e na prática profissional supervisionada, enquanto pólo aglutinador e mobilizador de toda a formação e espaço permanente de questionamento e reflexão.»

“Estatutos da Escola Superior de Educação de Lisboa” in *Diário da República*, Lisboa, 2018, outubro, 19, 2.ª série, n.º 202, p. 28231

VISÃO DE FUTURO

Um plano é sempre meramente um plano. Existirão certamente limitações que impedirão certos desideratos propostos, nomeadamente a prevista escassez de recursos materiais e financeiros, mas acredita-se que este Plano, em certos quesitos, também poderá e deverá ser ultrapassado. Fica, no entanto, ainda muito por fazer. Acredita-se que no ano de 2023 serão estabelecidos planos ambiciosos em várias áreas que não constam do presente documento, estando certos que, apesar das contrariedades, há condições para que seja reconhecida à Escola Superior de Educação de Lisboa a importância que deve ter no panorama do Ensino Superior, mas não só, em Portugal, pelo seu património, pela sua história, mas também pela sua modernidade.

Tendo como pano de fundo a missão e os valores da Escola, o Plano de Atividades para 2022 assenta em cinco eixos estratégicos de atuação, para os quais foram traçados os seguintes objetivos estratégicos (O.E.):

EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
I. OFERTA FORMATIVA	<p>O.E. 1 - Dar resposta à necessidade de docentes da Educação Pré-Escolar e do 1º e 2º ciclos do ensino básico, dando prioridade à oferta formativa ao nível do 2º ciclo e estudos profissionalizantes</p> <p>O.E. 2 - Criar condições materiais e organizacionais necessárias à diversificação da formação contínua, pós-graduada e de 2º ciclo de estudos para as modalidades de e-learning e b-learning</p> <p>O.E.3 Criar condições para a implementação de um terceiro ciclo de estudos em associação</p> <p>O.E. 4 - Garantir uma oferta formativa sustentável ao nível dos recursos humanos e financeiros</p> <p>O.E. 5 – Equilibrar o corpo docente do mapa de pessoal, no estrito cumprimento da legislação em vigor</p>
II. INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO, INOVAÇÃO E CRIAÇÃO ARTÍSTICA	<p>O.E.1 -Promover prática continuada de atividades de investigação e desenvolvimento</p> <p>O.E. 2 - Gerar condições para o desenvolvimento de projetos de intervenção social, cultural e artística</p> <p>O.E. 3 - Promover ações que permitam a criação de um Pólo de um Centro de Investigação avaliado pela FCT</p>
III. ORGANIZAÇÃO	<p>O.E. 1 - Consolidar e melhorar o Sistema Interno da Garantia da Qualidade</p> <p>O.E. 2 - Aumentar a eficácia dos Serviços da Escola</p> <p>O.E. 3 - Implementar uma estrutura administrativa para gestão da bolsa de instituições cooperantes, no âmbito da iniciação às práticas profissionais e estágios.</p>
IV. INFRAESTRUTURAS E RECURSOS	<p>O.E.1 - Reabilitar as infraestruturas e melhorar as condições de trabalho recorrendo, para além do orçamento, a programas de financiamento, mecenato e a apoios extraordinários do IPL.</p>

**V. RELAÇÃO COM A
COMUNIDADE E
INTERNACIONALIZAÇÃO**

O.E.2 - Estabelecer procedimentos facilitadores de acesso e utilização dos recursos educativos.

O.E.1 - Incentivar a participação dos estudantes em modalidades desportivas no âmbito do Desporto Escolar.

O.E.2 - Desenvolver a internacionalização, através de parcerias estratégicas que promovam a cooperação científica, pedagógica, artística e cultural.

O.E.3 - Promover iniciativas agregadoras que contribuam para desenvolver e atualizar a identidade da escola e reforçar o sentimento de pertença à comunidade académica.

Por forma a dar resposta aos objetivos estratégicos de cada eixo, definiram-se os respetivos objetivos operacionais (O.O.), consubstanciando-se nas ações (A) a implementar e concretizar em 2022.

OFERTA FORMATIVA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES
O.E. 1 - Dar resposta à necessidade de docentes da educação pré-escolar e do 1º e 2º ciclos do ensino básico, dando prioridade à oferta formativa ao nível do 2º ciclo e estudos profissionalizantes.	O.O.1.1 - Aumentar a oferta e o número de vagas nos Mestrados Profissionalizantes O.O.1.2 - Implementar o Projeto Next Level Higher Education for All@ Politécnico de Lisboa na ESELx (PRR) Impulso Jovens STEAM	A.1.1 - Elaboração de proposta fundamentada de aumento de vagas, cumprindo o desígnio do XXIII Governo para o incremento do número de professores 1º e 2º ciclos do ensino básico A.1.2 - Aquisição dos recursos educativos imprescindíveis ao fomento da qualidade formativa, com verbas do Impulso Jovem STEAM

O.E. 2 - Criar condições materiais e organizacionais necessárias à diversificação da formação contínua, pós-graduada e de 2º ciclo de estudos para as modalidades de e-learning e b-learning.

O.O.2.1 - Implementar o Projeto *Next Level Higher Education for All@* Politécnico de Lisboa na ESELx (PRR) Impulso Adultos

O.O.2.2 - Estreitar relações com todos os Órgãos de Governo e estruturas Científico Pedagógicas da ESELx

A.2.1 - Criação das condições administrativas/financeiras para a concretização das formações pós-graduadas abrangidas pelo projeto

A.2.2 - Aquisição dos recursos educativos imprescindíveis ao fomento da qualidade formativa, com verbas do Impulso Adultos

A.2.3 - Implementação de reuniões periódicas com: Conselho de Representantes, Conselho Técnico Científico, Conselho Pedagógico, Domínios Científicos, Coordenações de Curso e Unidades de Estudo e Investigação

O.E.3 – Criar condições para a implementação de um terceiro ciclo de estudos em associação

O.O.3.1 – Promover um programa em associação com outros estabelecimentos do Ensino Superior

A.3.1. – Articulação com o Conselho Técnico-Científico/CIED

A.3.2. - Promoção de contactos com possíveis instituições parceiras

O.E. 4 - Garantir uma oferta formativa sustentável ao nível dos recursos humanos e financeiros

O.O.4.1 - Efetuar o diagnóstico dos custos da oferta formativa da Escola

A.4.1 - Análise financeira e de gestão dos custos associados a cada oferta formativa

O.E. 5 - Equilibrar o corpo docente do mapa de pessoal, no estrito cumprimento da legislação em vigor

O.O.5.1 - Potenciar o incremento do número de horas de docentes por contrato

A.5.1. - Articulação estreita com o Conselho Técnico Científico e a Presidência do Politécnico de Lisboa

O.O.5.2 - Promover a abertura de concursos de promoção às categorias de professor/a coordenador/a e professor/a adjunto/a

A.5.2. Articulação estreita com o Conselho Técnico Científico e a Presidência do Politécnico de Lisboa

O.O.5.3 – Melhorar os processos de seleção e contratação de docentes.

A.5.3.1. Cumprimento integral das medidas previstas no plano de prevenção de riscos de corrupção e infrações conexas do Politécnico de Lisboa

A.5.3.2. Articulação com com o Conselho Técnico Científico e os Domínios Científicos.

A Oferta Formativa da ESELx é reconhecida e valorizada, tanto no universo IPL, como no panorama nacional das instituições de Ensino Superior, destacando-se pela singularidade e pela diversidade das suas áreas de formação, bem como pela excelência dos seus docentes e de outros profissionais.

O diálogo entre todos os Órgãos de Governo e as estruturas Científico Pedagógicas constitui-se como um fator essencial para reforçar a qualidade de Ensino e da Vida da nossa Escola.

Pretendemos também estreitar ligações com as outras unidades orgânicas do Politécnico de Lisboa, bem como estabelecer maior diálogo com outras ESEs, potenciando uma visão global e integradora, com o intuito de ganharmos maior massa crítica, ampliando as possibilidades de desenvolvimento de projetos em comum.

Há clara intenção de dar resposta à crescente necessidade de docentes da educação pré-escolar e 1º e 2º ciclos do ensino básico, dando prioridade à oferta formativa ao nível do 2º ciclo de estudos profissionalizante e procuraremos ter um papel ativo junto da tutela na procura de condições que permitam incrementar e melhorar a formação de professores.

A sustentabilidade da oferta formativa é um dos pilares da nossa intervenção e essencial para estabilizar o corpo docente e o corpo dos técnicos administrativos e de gestão da nossa escola. Será fundamental realizar um levantamento detalhado do custo da oferta formativa para uma otimização da gestão orçamental.

Apoiar a implementação do Projeto *Next Level Higher Education for All@ Politécnico de Lisboa na ESELx* (PRR), honrando os compromissos anteriormente firmados, mas tendo sempre como pano de fundo o desenvolvimento da ESELx, será uma das nossas prioridades de intervenção.

Reconhecemos também a importância da criação de um terceiro ciclo de estudos em associação, pelo que apoiaremos as iniciativas dos órgãos científico-pedagógicos, criando as condições necessárias para o efetivar.

INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO, INOVAÇÃO & CRIAÇÃO ARTÍSTICA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES
O.E. 1 - Promover prática continuada de atividades de investigação e desenvolvimento	O.O.1.1 - Criar sinergias através de projetos que visem a investigação em Educação, Intervenção Social e Prática Artística	A.1.1 - Apoio à organização de encontros, congressos, conferências (entre outros) nacionais e internacionais. A.1.2 - Implementação de reuniões periódicas com as Unidades de Estudo e Investigação
O.E. 2 - Desenvolver projetos de intervenção social, cultural e artística	O.O.2.1 - Apoiar a criação artística e a sua visibilidade O.O.2.2 - Dar continuidade a projetos existentes e incentivar a criação de novas parcerias e/ou projetos	A.2.1. Promoção da inclusão das criações artísticas, quer no âmbito académico, quer às realizações dos professores, no Repositório Científico/Artístico do IPL. A.2.2. Criação de novas parcerias e projetos
O.E. 3 - Criar um pólo de um Centro de Investigação avaliado pela FCT	O.O.3.1 - Estabelecer contatos internos e externos com o intuito de estabelecer parcerias	A.3.1. Promoção da discussão interna com os órgãos de governo e as Unidades de Estudo e Investigação da ESELx

A.3.2. Promoção de contatos
com entidades externas
nacionais e internacionais

A.3.3. Apoio ao
estabelecimento de protocolos

As atividades de Investigação, Desenvolvimento, Inovação & Criação Artística são essenciais para qualquer instituição de ensino superior, em particular para a ESELx, sendo fulcral para todas estas atividades a existência de um centro de investigação avaliado pela Fundação da Ciência e Tecnologia, mas também o registo de atividades de docentes, de discentes e a ligação dos cursos às graduações. Neste âmbito, a atividade e “saúde” do Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) é basilar para a Escola.

Pretende-se, assim, criar as condições para a instalação na Escola de pelo menos um polo de um centro de investigação avaliado pela Fundação da Ciência e Tecnologia que permita, posteriormente, a criação de um doutoramento em associação.

Importa ainda gerar condições para o desenvolvimento de projetos de intervenção social, cultural e artística, de âmbito curricular e extracurricular que reforcem a ligação da Escola com a comunidade, estabelecendo contatos e protocolos, desde logo com a Junta de Freguesia de Benfica, mas também com outras entidades.

Paralelamente, procurar-se-á apoiar a criação artística na Escola e a sua visibilidade permitindo que as produções em contexto académico, bem como as realizações dos professores, possam ser integradas no Repositório Científico/Artístico do Politécnico de Lisboa e serem criadas as evidências relativas à relação Ensino/ Investigação.

Considera-se também muito importante apoiar a valorização do corpo docente, seja em doutoramentos, pós-doc, agregações, entre outros.

Pretende-se ainda estabelecer parcerias com outras Escolas Superiores de Educação, reconhecendo que as alianças estratégicas e a ampliação da rede de conhecimento são fatores determinantes para a criação de projetos de investigação em parceria. Alarga-se deste modo a visibilidade do CIED e não só, sendo neste particular a ARIPESE, de que a ESELx faz parte dos corpos sociais, um parceiro fulcral.

Igualmente será dado todo o apoio à organização de encontros, congressos, conferências nacionais e internacionais.

ORGANIZAÇÃO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES
O.E. 1 - Consolidar e melhorar o Sistema Interno da Garantia da Qualidade	O.O.1.1 - Garantir o integral cumprimento dos requisitos e documentos afetos ao Sistema	A.1.1 - Nomeação do Conselho Consultivo da Qualidade e do Gabinete de Gestão da Qualidade A.1.2 - Recuperação de um Técnico Superior para o Gabinete de Avaliação e Qualidade A.1.3 - Elaboração dos Relatórios da Qualidade em atraso
O.E. 2 - Aumentar a eficácia dos serviços da Escola	O.O.2.1 - Reorganizar os serviços da ESELx	A.2.1 - Promoção de recrutamento de técnicos administrativos e de gestão A.2.2 - Reafecção de técnicos administrativos e de gestão nos diversos serviços A.2.3 - Reafecção de espaços de trabalho, potenciando a relação serviços e comunidade A.2.4 - Adesão ao Programa + Apoio SAS/IPL A.2.5 - Contratualizar uma nova plataforma de gestão de calendários / horários letivos
O.E. 3 - Implementar uma estrutura administrativa para gestão da bolsa de instituições cooperantes, no âmbito da iniciação às práticas profissionais e estágios.	O.O.3.1 - Reorganizar a gestão de Protocolos de Estágio	A.3.1 - Otimização dos processos adotados A.3.2 - Reestruturação e reafecção de técnicos administrativos e de gestão

A garantia do sistema interno de qualidade é parte integrante dos objetivos da equipa da Presidência e estabelecemos, como meta alcançar este ano a dotação dos recursos humanos adequados a este sistema, bem como recuperar e melhorar todo um bom processo que foi criado anteriormente.

Reconhecemos a importância fundamental do corpo administrativo e técnico, das condições de trabalho em que opera e da adequação das funções às competências e qualidades pessoais e profissionais. Neste sentido estabelecemos como prioridade dar oportunidades de promoção nas carreiras, contribuir para um bom relacionamento pessoal, ouvir as suas preocupações e anseios, condições que julgamos essenciais para promover uma Escola eficiente, participada e democrática.

Pretendemos reorganizar os serviços da ESELx, adotando estratégias de trabalho colaborativo, proporcionadoras do bom desempenho profissional, com o intuito de fomentar a eficácia operacional. Procuraremos também promover a abertura de concursos para técnicos administrativos e de gestão, e/ou a mobilidade, de acordo com as necessidades dos diferentes serviços.

É ainda nossa intenção implementar uma estrutura administrativa para a gestão dos protocolos com as instituições cooperantes.

O +Apoio SAS/IPL é uma modalidade de apoio aos estudantes do IPL, não abrangidos pelas modalidades tradicionais. Traduz-se em apoios sociais feitos através da redução do valor da propina e/ou atribuição de senhas de refeição, a usar nas Unidades Alimentares sob gestão dos SAS/IPL. Para usufruto do +Apoio SAS/IPL, basta que o estudante participe, em regime de voluntariado, em iniciativas de reconhecida relevância para as Escolas e Serviços do Politécnico de Lisboa, compatíveis com as competências e disponibilidade, sem comprometer as atividades académicas. É neste contexto que se perspetiva a adesão a este programa, nomeadamente na participação de estudantes do Politécnico de Lisboa em alguns Serviços/Laboratórios indispensáveis ao bom funcionamento das diversas áreas da escola.

INFRAESTRUTURAS E RECURSOS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES
<p>O.E. 1 - Reabilitar as infraestruturas e melhorar as condições de trabalho</p>	<p>O.O.1.1 - Recorrer, para além do orçamento, a programas de financiamento, mecenato e a apoios extraordinários do IPL</p>	<p>A.1.1 – Promoção da eficiência energética (instalação de novos quadros elétricos, colocação de lâmpadas de alta eficiência- LED e substituição de janelas)</p> <p>A.1.2. - Reabilitação e manutenção dos edifícios e espaços verdes da Escola (jardinagem, cornijas, rede voip, rede <i>wireless</i> P1, P2 e edifício principal)</p> <p>A.1.3. - Abertura de um bar / loja de conveniência com horário alargado</p> <p>A.1.4. - Substituição dos quadros das salas de aula</p>
<p>O.E. 2 - Implementar uma estrutura agregadora dos recursos educativos existentes</p>	<p>O.O. 2.1. - Criar condições físicas e humanas</p> <p>O.O.2.2 - Estabelecer procedimentos facilitadores de acesso e utilização dos recursos educativos.</p>	<p>A.2.1 - Aquisição de materiais/equipamentos específicos</p> <p>A.2.2 - Reestruturação de espaços existentes</p> <p>A.2.3 - Definição e reformulação de regulamentos e modelos de utilização de recursos</p>

A recuperação, manutenção e modernização dos espaços e recursos educativos contribuem para que a comunidade da ESELx usufrua de condições dignas de trabalho e lazer. Para tal é necessário reabilitar as infraestruturas e melhorar as condições de trabalho.

Pretendemos a reabilitação e manutenção dos edifícios e espaços verdes da Escola, a abertura de um bar/loja de conveniência com horário alargado que cubra as necessidades que atualmente o refeitório não consegue.

É nossa intenção concluir processos previamente iniciados, nomeadamente: a conclusão da substituição das janelas, reabilitação do pavimento do P2 com calçada e reabilitação do jardim interior junto ao refeitório, entre outros.

Face às necessidades atuais dos diversos recursos educativos existentes, pretendemos implementar uma estrutura agregadora e criar um conjunto de procedimentos que facilitem a requisição e utilização de recursos educativos de acordo com as suas características e funções, bem como a aquisição de material/equipamento que permita enriquecer o serviço prestado.

RELAÇÃO COM A COMUNIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES
<p>O.E. 1 - Desenvolver a internacionalização, através de parcerias estratégicas que promovam a cooperação científica, pedagógica, artística e cultural.</p>	<p>O.O.1.1 - Avaliar, renovar e criar protocolos de cooperação</p> <p>O.O.1.2 - Melhorar a eficiência dos processos de Erasmus (Incoming, outgoing staff and students...)</p>	<p>A.1.1 - Criação de um repositório único dos protocolos celebrados</p> <p>A.1.2 - Avaliação de consecução dos protocolos celebrados</p> <p>A.1.3 - Promoção de novos protocolos e parcerias</p> <p>A.1.4 - Criação de procedimentos no âmbito do Programa Erasmus+ entre a ESELx e o GRIMA</p>
<p>O.E. 2 - Promover iniciativas agregadoras que contribuam para desenvolver e atualizar a identidade da escola e reforçar o sentimento de pertença à comunidade académica.</p>	<p>O.O.2.1 - Promover e organizar iniciativas em ligação com a comunidade</p> <p>O.O.2.2 - Reforçar as relações entre Escola, Politécnico de Lisboa e outras Unidades Orgânicas</p>	<p>A.2.1.1 - Comemoração do Dia da Escola, Natal, Abertura Oficial do Ano Letivo e outras efemérides</p> <p>A.2.1.2 - Promoção do envolvimento da Associação de Estudantes e a Tuna Académica na vida da escola</p> <p>A.2.2.1 - Criação e manutenção de um sistema de comunicação interna eficaz, melhorando a relação entre os diversos órgãos de gestão da escola.</p> <p>A.2.2.2 - Reforço do diálogo com o Provedor do Estudante</p>

O.O.2.3 - Reforçar a visibilidade da escola

A.2.3.1 Implementação de uma comunicação integrada, forte e regular.

A.2.3.2 Participação da ESELx em iniciativas destinadas a candidatos, do 1.º e 2.º ciclo de estudos, tais como feiras e visitas a escolas secundárias e profissionais,

A.2.3.3 Criação de iniciativas na ESELx para potenciais candidatos (Dias abertos e visitas guiadas).

O.O.2.4 - Incentivar a participação dos estudantes em modalidades desportivas no âmbito do Desporto Escolar.

A.2.4.1 Apoio às equipas, bem como apoiar iniciativas de atividade física e de lazer organizadas pela comunidade estudantil.

Reconhecendo a importância da internacionalização, pretende-se estabelecer parcerias estratégicas que promovam a cooperação científica, pedagógica, artística e cultural. Para tal, será necessário proceder-se a uma avaliação dos protocolos previamente estabelecidos e a criação de um repositório único que facilite a consulta dos mesmos.

É necessário também a criação de procedimentos no âmbito do Programa Erasmus + que agilizem a comunicação e o *workflow* entre a Escola e o Gabinete de Relações Internacionais (GRIMA).

Através de iniciativas como a comemoração do Dia da Escola, Abertura Oficial do Ano Letivo, Natal, entre outras, pretendemos reforçar o sentimento de pertença para com a comunidade onde estamos inseridos, promovendo também o envolvimento da Associação de Estudantes e da Tuna Académica, nestas e noutras ações a desenvolver.

Esta identidade de Escola também será reforçada através da implementação de um sistema de comunicação interna entre os diversos órgãos de gestão, bem como com o Provedor do Estudante.

Tendo consciência que no presente uma boa comunicação para o exterior é imprescindível para uma boa perceção pública da Escola, pretendemos implementar uma comunicação integrada, que exprima a nossa missão e valores. Será importante também a continuação da participação da ESELx em feiras e visitas a escolas secundárias e profissionais, e internamente, estimular iniciativas para potenciais candidatos.

Pretendemos a promoção das modalidades desportivas no âmbito do Desporto Escolar através do apoio às equipas, bem como a atividade física e de lazer.

RECURSOS FINANCEIROS E HUMANOS

DISTRIBUIÇÃO DE EFETIVOS DA ESELx, PLANEADOS PARA 2022

Os Recursos Humanos são fundamentais para a prossecução dos objetivos institucionais e para o desenvolvimento das competências atribuídas. No caso da ESELx, torna-se necessário assegurar que os seus recursos humanos possuem uma elevada especialização e diferenciação em termos científicos, pedagógicos, artísticos e técnicos e de competências, de modo a responder a todas as áreas de intervenção. Para fazer face às mencionadas competências, a distribuição de efetivos foi planeada, para o ano de 2022, de acordo com o quadro seguinte:

Pessoal Docente	
Presidente da ESELx	1
Vice-Presidente da ESELx	2
Presidente Conselho Técnico Científico	1
Presidente Conselho Pedagógico	1
Professor Coordenador Principal	
Professor Coordenador (com e sem agreg)	11
Professor Adjunto	39
Professor Coordenador Convidado	0,5
Professor Adjunto Convidado	17
Assistente Convidado	8
Professores do EB em Mobilidade	3
Subtotal	79,5
Pessoal Administrativo e de Gestão	
Diretor de Serviços	1
Chefe de Divisão	1
Técnico Superior	10
Especialista de Informática	1
Técnico de Informática	1
Coordenador Técnico	1
Assistente Técnico	8
Assistente Operacional	2
Subtotal	25
Total	104,5

ORÇAMENTO INICIAL DA ESELx PARA 2022

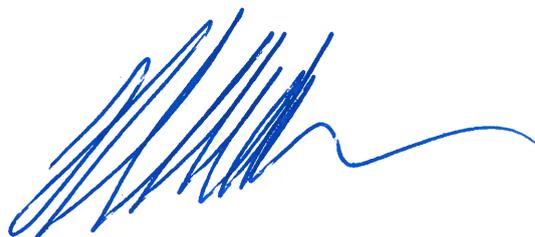
No orçamento para 2022 a ESELx prevê, essencialmente, alocar: * 4 567 925,00 € em despesas com pessoal; * 512 830,00 € em aquisições de bens e serviços essenciais ao funcionamento da escola e ao desenvolvimento das atividades de investigação e desenvolvimento; * 64 259,00 € em aquisição de equipamentos de informática, de software e outros equipamentos.

Rubrica	Agrupamento	
Receitas de Impostos		3 882 710,00 €
01.00.00	Despesas com pessoal	3 881 216,00 €
02.00.00	Aquisição de bens e serviços	1 494,00 €
Fundos Europeus		67 259,00 €
02.00.00	Aquisição de bens e serviços	33 000,00 €
04.00.00	Transferências correntes	25 000,00 €
07.00.00	Aquisição de bens de capital	9 259,00 €
Receitas Próprias		1 293 395,00 €
01.00.00	Despesas com pessoal	686 709,00 €
02.00.00	Aquisição de bens e serviços	478 336,00 €
04.00.00	Transferências correntes	6 350,00 €
06.00.00	Outras despesas correntes	67 000,00 €
07.00.00	Aquisição de bens de capital	55 000,00 €
Total		5 243 364,00 €

EQUIPA

PRESIDENTE

Paulo Morais Alexandre



VICE-PRESIDENTES

Carla Rocha



Cátia Rijo



DIRETORA DE SERVIÇOS

Cláudia Valente



