

**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
PLURIANUAL  
DA ESELX 2023-2025**



ESCOLA SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO  
DE LISBOA

PLANO DE  
**DESENVOLVIMENTO**  
**PLURIANUAL**  
DA ESELX 2023-2025

# ÍNDICE

Preâmbulo .....	2
Visão e Compromisso .....	4
Intenções para o desenvolvimento da ESELx .....	9
Objetivos Estratégicos.....	10
Objetivos Operacionais.....	12
1. Gestão e Organização .....	14
2. Formação.....	16
3. Investigação e Criação Artística .....	18
4. Infraestruturas e Recursos .....	20
5. Relação com a Comunidade e Internacionalização ...	22

## PREÂMBULO

O Plano de Desenvolvimento Plurianual da Escola Superior de Educação de Lisboa foi elaborado pela equipa da Presidência da ESELx para os anos **2023, 2024 e 2025**, com o propósito de firmar **intenções para o desenvolvimento estratégico desta Unidade Orgânica**. Nesse sentido, este plano define metas e antecipa desafios, constituindo-se como um *mapa* que, a médio prazo, estruturará e orientará a ação da equipa da Presidência da Escola.

Enquanto visão estratégica para o planeamento de ações, possibilitará, de forma integrada, a criação de condições para um desenvolvimento mais estável e sustentável da Escola no contexto do Politécnico de Lisboa e no panorama nacional.

Os **cinco eixos de intervenção** em que se estrutura este plano estratégico estão interligados e reforçam-se mutuamente, procurando tornar evidente o que deve/poderá ser o desenvolvimento da Escola e, sobretudo, contribuir para a sua afirmação numa comunidade que se guia por valores democráticos, de solidariedade, de responsabilidade e de sustentabilidade social e ambiental. Considerando, também, os desafios a que a ESELx terá de responder, este plano contribuirá para a necessária articulação entre a reflexão, a análise fundamentada e as tomadas de decisão para a ação.

**EIXOS DE INTERVENÇÃO**

**01**

**GESTÃO E ORGANIZAÇÃO**

**02**

**FORMAÇÃO**

**03**

**INVESTIGAÇÃO E CRIAÇÃO ARTÍSTICA**

**04**

**INFRAESTRUTURAS E RECURSOS**

**05**

**RELAÇÃO COM A COMUNIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO**



## VISÃO E COMPROMISSO

A identidade da ESELx está indelévelmente ligada ao serviço público e à formação socioeducativa e artística, tendo como referência o contexto social e institucional em que se insere. Assumindo o seu papel como uma escola de ensino superior politécnico, tem como pano de fundo os seus Estatutos, bem como a missão e os valores do Politécnico de Lisboa, contribuindo para o desenvolvimento do *“país através da formação de profissionais de reconhecida competência e larga empregabilidade no espaço nacional e internacional”* e preconizando *“um ensino que privilegia a formação integral do indivíduo, promovendo a cidadania, incentivando a participação ativa dos estudantes na instituição e na comunidade”*<sup>1</sup>.

É neste âmbito que a conceção de um conjunto de intencionalidades se suporta e aponta para o que poderá/deverá ser o futuro da Escola num período de três anos.

Acreditando no maior alcance de um trabalho colaborativo e no respeito pelas competências de todos os órgãos de governo, estruturas científico-pedagógicas

e outras estruturas permanentes, a Escola não poderá deixar de ser um local de encontro(s), de diálogo(s) e de desenvolvimento.

Valorizar a comunicação aberta e transparente – com uma equipa da Presidência coesa e eficaz, aberta à inovação, à adaptação às mudanças e aos desafios –, terá contributos para a consecução partilhada da missão da ESELx e de uma visão globalizante do papel desta instituição pública de ensino superior orientada para as necessidades do presente e do futuro.

Chamar para o diálogo todos os intervenientes da Escola – estudantes, pessoal técnico administrativo e de gestão, docentes e todos os que colaboram com a ESELx – é um compromisso essencial para a boa comunicação e a colaboração planeada, constituindo-se como requisitos essenciais para a coesão e desenvolvimento de uma instituição em que a liberdade para pensar, discutir, participar, construir e decidir, é força motriz não só para a construção de conhecimento, mas também para experiências de vida mais alargadas e significativas.



É responsabilidade da equipa da presidência da ESELx, no âmbito das suas competências, liderar e administrar a Escola.

Em articulação com a tutela, o Politécnico de Lisboa e as demais instituições de ensino superior, **assume-se o compromisso de:**

**i.**

Gerir o orçamento da ESELx, garantir o equilíbrio financeiro e alocar recursos de forma eficiente.

**ii.**

Supervisionar a contratação, formação e avaliação de pessoal docente e não docente, e criar condições para um ambiente de trabalho com qualidade.

**iii.**

Estabelecer e manter relações com outras instituições de ensino nacionais e estrangeiras, com instituições artísticas e culturais, com entidades de relevo no âmbito das suas áreas de formação e com a comunidade em geral.

**iv.**

Garantir o bem-estar dos estudantes, disponibilizando-lhes apoio académico, serviços e recursos que potenciem o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

**v.**

Consolidar o sucesso escolar, monitorizar e prevenir o abandono escolar.

**vi.**

Assegurar que a instituição funciona em conformidade com as diretrizes legais e segundo os padrões de qualidade exigidos para o seu âmbito de ação.

**vii.**

Atender a mudanças no cenário educativo nacional, sendo uma Escola interlocutora ativa na discussão das políticas educativas do ensino superior.

**viii.**

Incentivar a que a produção científica e a criação artística contribuam para a formação de profissionais relevantes para a sociedade, comprometidos com valores de democracia, respeito pelo bem comum e igualdade de oportunidades.

**ix.**

Promover a sustentabilidade ambiental, económica, social e cultural, indo ao encontro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030.

**x.**

Liderar iniciativas que permitam manter a relevância da instituição nas suas diversas áreas de atuação.

Enquanto escola pública com responsabilidades sociais e culturais, sendo uma *“instituição de referência”* nas suas *“áreas de intervenção”*, assumem-se como pressupostos maiores de ação *“contribuir para a qualidade e eficácia da educação pública e defender valores de cidadania, inovação e exigência em todas as atividades de formação e de investigação”*<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Os excertos de texto em itálico são retirados da Missão e Valores do IPL disponíveis no website do IPL.

<sup>2</sup> Excertos retirados dos Estatutos da Escola Superior de Educação de Lisboa, in Diário da República, Lisboa, 2018, outubro, 19, 2.ª série, n.º 202.



A blue-tinted photograph of a modern building facade. The building features a prominent grid pattern on its lower section and a series of dark, rectangular openings above. The ground in the foreground is wet and reflective, suggesting it has recently rained. The overall mood is clean, modern, and professional.

# **INTENÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ESELx**

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

O desenvolvimento que a equipa da Presidência projeta para a ESELx no decorrer do triénio 2023-25 assenta nos objetivos estratégicos que a seguir se apresentam por eixo de intervenção.

10



## **1. Gestão e Organização**

Investir num modelo de gestão e organização sustentável que valorize a colaboração, a inovação e a transparência, contribuindo para reforçar a relevância da ESELx enquanto instituição pública de ensino superior que dê resposta aos desafios sociais atuais.

## **2. Formação**

Garantir elevados padrões de qualidade e adequação da oferta formativa da ESELx, com produção de conhecimento relevante, inovação pedagógica e atualização das tecnologias educativas no âmbito das especificidades de cada curso.

## **3. Investigação e Criação Artística**

Investir em estruturas que garantam o desenvolvimento da investigação e da criação artística, reforçando a colaboração em rede e com parceiros estratégicos, com efetivos contributos para a sociedade.

11

## **4. Infraestruturas e Recursos**

Pugnar pela preservação do edifício da ESELx e a atualização das suas infraestruturas físicas e tecnológicas, atendendo às necessidades da oferta formativa e à melhoria das condições de trabalho de toda a comunidade da Escola.

## **5. Relação com a Comunidade e Internacionalização**

Assumir responsabilidades nos âmbitos social e de sustentabilidade ambiental, promovendo uma cultura de inclusão e diversidade, mobilizadora da comunidade da ESELx em prol da cidadania ativa e da igualdade de oportunidades.





OBJETIVOS  
**OPERACIONAIS**

# 1.

## GESTÃO E ORGANIZAÇÃO

Numa Escola com múltiplas dimensões no que à organização e funcionamento diz respeito, com uma enorme diversidade de situações, nem sempre previsíveis e diariamente desafiantes, pretende-se consolidar processos de funcionamento em curso e implementar outros que visem uma melhoria da eficácia organizativa e das formas de trabalho.

Nesta área, assume-se a importância de trabalhar num ambiente motivador, perspectivando-se uma construção coletiva de soluções.



**1.1.**

Contribuir para a melhoria da comunicação e do trabalho colaborativo entre os órgãos de governo, as estruturas científico-pedagógicas, os serviços da Escola e as estruturas representativas dos estudantes.

---

---

**1.2.**

Definir condições de funcionamento da Escola que permitam manter/melhorar o seu equilíbrio financeiro.

---

---

**1.3.**

Garantir o planeamento e a gestão eficiente de todas as dimensões relacionadas com o funcionamento de cada ano letivo.

---

---

**1.4.**

Operacionalizar de forma faseada a reestruturação dos diversos serviços da ESELx.

---

---

**1.5.**

Consolidar o funcionamento do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da ESELx.

---

---

**1.6.**

Reforçar as relações institucionais e de trabalho com os Serviços da Presidência do IPL e as demais Unidades Orgânicas do IPL.

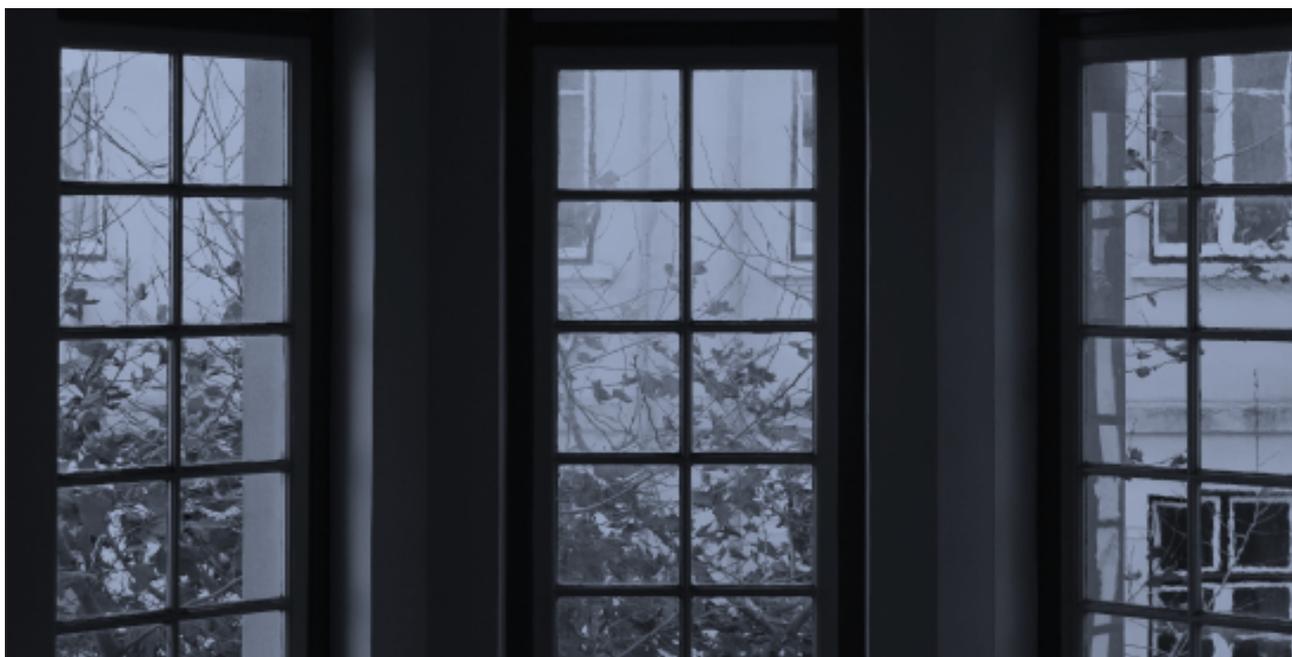
## 2.

# FORMAÇÃO

Tendo como pano de fundo os Estatutos e o Projeto Formativo da ESELx, importa não perder uma visão de conjunto que potencie a ação formativa e transformadora desta Unidade Orgânica do IPL.

A definição de intenções neste campo de ação deverá passar pela criação e/ou manutenção de modos de funcionamento que garantam a sustentabilidade da oferta formativa e dos seus diversos campos de ação.

As decisões tomadas nesta área terão, necessariamente, de ser norteadas por grande rigor e transparência, sem que se perca o equilíbrio entre a realidade possível e a vontade de crescimento.



### **2.1.**

Dar resposta às necessidades e/ou interesses de alargamento ou reestruturação da oferta formativa sempre que a mesma, a par da sustentação científico-pedagógica, seja viável face à conjuntura interna e externa.

---

---

### **2.2.**

Viabilizar a concretização das formações pós-graduadas abrangidas pelo Projeto Next Level Higher Education for All@ Politécnico de Lisboa na ESELx, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

---

---

17

### **2.3.**

Garantir condições de funcionamento da Escola potenciadoras do sucesso académico dos estudantes.

---

---

### **2.4.**

Assumir como responsabilidade institucional e social a inclusão e integração de estudantes com necessidades educativas específicas.

---

---

### **2.5.**

Investir no desenvolvimento profissional do pessoal técnico de administração e gestão.

### 3.

## INVESTIGAÇÃO E CRIAÇÃO ARTÍSTICA

A dimensão investigativa de uma instituição de ensino superior é central para o crescimento e visibilidade das diferentes áreas científicas em que radica a oferta formativa, bem como do percurso académico de docentes e estudantes.

Afirma-se, portanto, a necessidade de encontrar estratégias que ajudem à consolidação desta dimensão na Escola, bem como garantir o funcionamento de estruturas de apoio para o desenvolvimento da investigação, da inovação e da criação artística de docentes e estudantes.

Neste âmbito, é essencial uma estreita articulação com o Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) e com o Conselho Técnico-Científico, procurando envolver também toda a comunidade ESELx-IPL.



### **3.1.**

Apoiar o desenvolvimento da investigação e da criação artística no âmbito de projetos realizados quer na ESELx quer em parceria com outras Unidades Orgânicas do IPL ou com outras instituições de ensino superior nacionais ou estrangeiras.

---

### **3.2.**

Articular as tomadas de decisão, no âmbito da gestão da Escola, com as ações previstas pelo Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) para as suas linhas de investigação.

---

### **3.3.**

Apoiar iniciativas de envolvimento dos estudantes em projetos de investigação e de criação artística, consolidando a articulação entre formação e investigação.

---

### **3.4.**

Investir na criação de condições para publicação/divulgação de trabalhos resultantes da atividade de investigação e criação artística de docentes e estudantes.

## 4.

# INFRAESTRUTURAS E RECURSOS

Estando a ESELx sediada num edifício de carácter histórico, a sua manutenção e reorganização requerem uma ação atenta e permanente. Por outro lado, quer a multiplicidade de âmbitos de ação inerentes aos cursos lecionados quer os requisitos de funcionamento dos serviços da Escola, impõem uma necessária atualização e/ou melhoria de infraestruturas e recursos.

Desta forma, a recuperação, manutenção e modernização dos espaços e dos recursos técnicos e educativos contribuem para que a comunidade da ESELx possa usufruir de condições dignas de trabalho e convívio.



#### **4.1.**

Dar continuidade à manutenção e reabilitação de espaços e infraestruturas da Escola, viabilizando melhores condições de trabalho e de convívio.

---

#### **4.2.**

Implementar procedimentos que rentabilizem a aquisição de recursos da ESELx e a sua utilização por docentes, estudantes e pessoal técnico de administração e gestão.

---

#### **4.3.**

Pugnar pela manutenção do espaço envolvente da Escola e pela sua sustentabilidade social e ambiental, em articulação com o Conselho Eco-Escolas.

## 5. RELAÇÃO COM A COMUNIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO

Uma Escola que visa formar para o futuro necessita de estar próxima da comunidade que a rodeia, bem como de se fazer próxima da comunidade internacional.

Quanto mais estruturada e abrangente for a ação da Escola neste âmbito, maior será o benefício para os estudantes, os docentes e o pessoal técnico de administração e gestão.



### **5.1.**

Criar condições para a organização de atividades científicas, culturais e artísticas, em ligação com a comunidade alargada da ESELx.

---

### **5.2.**

Desenvolver estratégias de gestão e promoção da imagem da ESELx no exterior.

---

### **5.3.**

Consolidar a rede de parcerias com instituições nacionais no âmbito da iniciação à prática profissional, da formação contínua e da investigação.

---

### **5.4.**

Incrementar o estabelecimento de parcerias internacionais e consolidar a rede das já existentes, incentivando a inserção de equipas de docentes e estudantes em programas internacionais e a participação em fóruns europeus e/ou fora da Europa.

**5.5.**

Apoiar políticas e práticas de sustentabilidade ambiental alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030.

---

**5.6.**

Criar oportunidades para o incremento da participação ativa dos estudantes em momentos diversificados da vida da Escola.

---

**5.7.**

Reforçar a relação com os diplomados (*Alumni*), proporcionando oportunidades para se tornarem mais ativos na Comunidade ESELx-IPL.

**PRESIDENTE DA ESELx**

CARLA ROCHA

**VICE-PRESIDENTES DA ESELx**

CÁTIA RIJO

PAULO RODRIGUES



ESCOLA SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO  
DE LISBOA



POLITÉCNICO  
DE LISBOA