

**PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
PLURIANUAL
DA ESELX 2023-2025**



ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA

PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
PLURIANUAL
DA ESELX 2023-2025

ÍNDICE

Preâmbulo	2
Visão e Compromisso	4
Intenções para o desenvolvimento da ESELx	9
Objetivos Estratégicos.....	10
Objetivos Operacionais.....	12
1. Gestão e Organização	14
2. Formação.....	16
3. Investigação e Criação Artística	18
4. Infraestruturas e Recursos	20
5. Relação com a Comunidade e Internacionalização ...	22

PREÂMBULO

O Plano de Desenvolvimento Plurianual da Escola Superior de Educação de Lisboa foi elaborado pela equipa da Presidência da ESELx para os anos **2023, 2024 e 2025**, com o propósito de firmar **intenções para o desenvolvimento estratégico desta Unidade Orgânica**. Nesse sentido, este plano define metas e antecipa desafios, constituindo-se como um *mapa* que, a médio prazo, estruturará e orientará a ação da equipa da Presidência da Escola.

Enquanto visão estratégica para o planeamento de ações, possibilitará, de forma integrada, a criação de condições para um desenvolvimento mais estável e sustentável da Escola no contexto do Politécnico de Lisboa e no panorama nacional.

Os **cinco eixos de intervenção** em que se estrutura este plano estratégico estão interligados e reforçam-se mutuamente, procurando tornar evidente o que deve/poderá ser o desenvolvimento da Escola e, sobretudo, contribuir para a sua afirmação numa comunidade que se guia por valores democráticos, de solidariedade, de responsabilidade e de sustentabilidade social e ambiental. Considerando, também, os desafios a que a ESELx terá de responder, este plano contribuirá para a necessária articulação entre a reflexão, a análise fundamentada e as tomadas de decisão para a ação.

EIXOS DE INTERVENÇÃO

01

GESTÃO E ORGANIZAÇÃO

02

FORMAÇÃO

03

INVESTIGAÇÃO E CRIAÇÃO ARTÍSTICA

04

INFRAESTRUTURAS E RECURSOS

05

RELAÇÃO COM A COMUNIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO



VISÃO E COMPROMISSO

A identidade da ESELx está indelévelmente ligada ao serviço público e à formação socioeducativa e artística, tendo como referência o contexto social e institucional em que se insere. Assumindo o seu papel como uma escola de ensino superior politécnico, tem como pano de fundo os seus Estatutos, bem como a missão e os valores do Politécnico de Lisboa, contribuindo para o desenvolvimento do *“país através da formação de profissionais de reconhecida competência e larga empregabilidade no espaço nacional e internacional”* e preconizando *“um ensino que privilegia a formação integral do indivíduo, promovendo a cidadania, incentivando a participação ativa dos estudantes na instituição e na comunidade”*¹.

É neste âmbito que a conceção de um conjunto de intencionalidades se suporta e aponta para o que poderá/deverá ser o futuro da Escola num período de três anos.

Acreditando no maior alcance de um trabalho colaborativo e no respeito pelas competências de todos os órgãos de governo, estruturas científico-pedagógicas

e outras estruturas permanentes, a Escola não poderá deixar de ser um local de encontro(s), de diálogo(s) e de desenvolvimento.

Valorizar a comunicação aberta e transparente – com uma equipa da Presidência coesa e eficaz, aberta à inovação, à adaptação às mudanças e aos desafios –, terá contributos para a consecução partilhada da missão da ESELx e de uma visão globalizante do papel desta instituição pública de ensino superior orientada para as necessidades do presente e do futuro.

Chamar para o diálogo todos os intervenientes da Escola – estudantes, pessoal técnico administrativo e de gestão, docentes e todos os que colaboram com a ESELx – é um compromisso essencial para a boa comunicação e a colaboração planeada, constituindo-se como requisitos essenciais para a coesão e desenvolvimento de uma instituição em que a liberdade para pensar, discutir, participar, construir e decidir, é força motriz não só para a construção de conhecimento, mas também para experiências de vida mais alargadas e significativas.



É responsabilidade da equipa da presidência da ESELx, no âmbito das suas competências, liderar e administrar a Escola.

Em articulação com a tutela, o Politécnico de Lisboa e as demais instituições de ensino superior, **assume-se o compromisso de:**

- i.**
Gerir o orçamento da ESELx, garantir o equilíbrio financeiro e alocar recursos de forma eficiente.
- ii.**
Supervisionar a contratação, formação e avaliação de pessoal docente e não docente, e criar condições para um ambiente de trabalho com qualidade.
- iii.**
Estabelecer e manter relações com outras instituições de ensino nacionais e estrangeiras, com instituições artísticas e culturais, com entidades de relevo no âmbito das suas áreas de formação e com a comunidade em geral.
- iv.**
Garantir o bem-estar dos estudantes, disponibilizando-lhes apoio académico, serviços e recursos que potenciem o seu desenvolvimento pessoal e profissional.
- v.**
Consolidar o sucesso escolar, monitorizar e prevenir o abandono escolar.

vi.

Assegurar que a instituição funciona em conformidade com as diretrizes legais e segundo os padrões de qualidade exigidos para o seu âmbito de ação.

vii.

Atender a mudanças no cenário educativo nacional, sendo uma Escola interlocutora ativa na discussão das políticas educativas do ensino superior.

viii.

Incentivar a que a produção científica e a criação artística contribuam para a formação de profissionais relevantes para a sociedade, comprometidos com valores de democracia, respeito pelo bem comum e igualdade de oportunidades.

ix.

Promover a sustentabilidade ambiental, económica, social e cultural, indo ao encontro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030.

x.

Liderar iniciativas que permitam manter a relevância da instituição nas suas diversas áreas de atuação.

Enquanto escola pública com responsabilidades sociais e culturais, sendo uma *“instituição de referência”* nas suas *“áreas de intervenção”*, assumem-se como pressupostos maiores de ação *“contribuir para a qualidade e eficácia da educação pública e defender valores de cidadania, inovação e exigência em todas as atividades de formação e de investigação”*².

¹ Os excertos de texto em itálico são retirados da Missão e Valores do IPL disponíveis no website do IPL.

² Excertos retirados dos Estatutos da Escola Superior de Educação de Lisboa, in Diário da República, Lisboa, 2018, outubro, 19, 2.ª série, n.º 202.



A blue-tinted photograph of a modern building facade. The building features a prominent grid pattern on its lower section and large windows above. The ground in the foreground is wet and reflective, suggesting it has recently rained. The overall mood is clean and architectural.

INTENÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ESELx

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

O desenvolvimento que a equipa da Presidência projeta para a ESELx no decorrer do triénio 2023-25 assenta nos objetivos estratégicos que a seguir se apresentam por eixo de intervenção.

10



1. Gestão e Organização

Investir num modelo de gestão e organização sustentável que valorize a colaboração, a inovação e a transparência, contribuindo para reforçar a relevância da ESELx enquanto instituição pública de ensino superior que dê resposta aos desafios sociais atuais.

2. Formação

Garantir elevados padrões de qualidade e adequação da oferta formativa da ESELx, com produção de conhecimento relevante, inovação pedagógica e atualização das tecnologias educativas no âmbito das especificidades de cada curso.

3. Investigação e Criação Artística

Investir em estruturas que garantam o desenvolvimento da investigação e da criação artística, reforçando a colaboração em rede e com parceiros estratégicos, com efetivos contributos para a sociedade.

11

4. Infraestruturas e Recursos

Pugnar pela preservação do edifício da ESELx e a atualização das suas infraestruturas físicas e tecnológicas, atendendo às necessidades da oferta formativa e à melhoria das condições de trabalho de toda a comunidade da Escola.

5. Relação com a Comunidade e Internacionalização

Assumir responsabilidades nos âmbitos social e de sustentabilidade ambiental, promovendo uma cultura de inclusão e diversidade, mobilizadora da comunidade da ESELx em prol da cidadania ativa e da igualdade de oportunidades.



A black and white photograph of an empty auditorium. The chairs are arranged in rows, and the floor is made of wood. The text "OBJETIVOS OPERACIONAIS" is overlaid in the bottom right corner.

OBJETIVOS OPERACIONAIS

1.

GESTÃO E ORGANIZAÇÃO

Numa Escola com múltiplas dimensões no que à organização e funcionamento diz respeito, com uma enorme diversidade de situações, nem sempre previsíveis e diariamente desafiantes, pretende-se consolidar processos de funcionamento em curso e implementar outros que visem uma melhoria da eficácia organizativa e das formas de trabalho.

Nesta área, assume-se a importância de trabalhar num ambiente motivador, perspectivando-se uma construção coletiva de soluções.



1.1.

Contribuir para a melhoria da comunicação e do trabalho colaborativo entre os órgãos de governo, as estruturas científico-pedagógicas, os serviços da Escola e as estruturas representativas dos estudantes.

1.2.

Definir condições de funcionamento da Escola que permitam manter/melhorar o seu equilíbrio financeiro.

1.3.

Garantir o planeamento e a gestão eficiente de todas as dimensões relacionadas com o funcionamento de cada ano letivo.

1.4.

Operacionalizar de forma faseada a reestruturação dos diversos serviços da ESELx.

1.5.

Consolidar o funcionamento do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da ESELx.

1.6.

Reforçar as relações institucionais e de trabalho com os Serviços da Presidência do IPL e as demais Unidades Orgânicas do IPL.

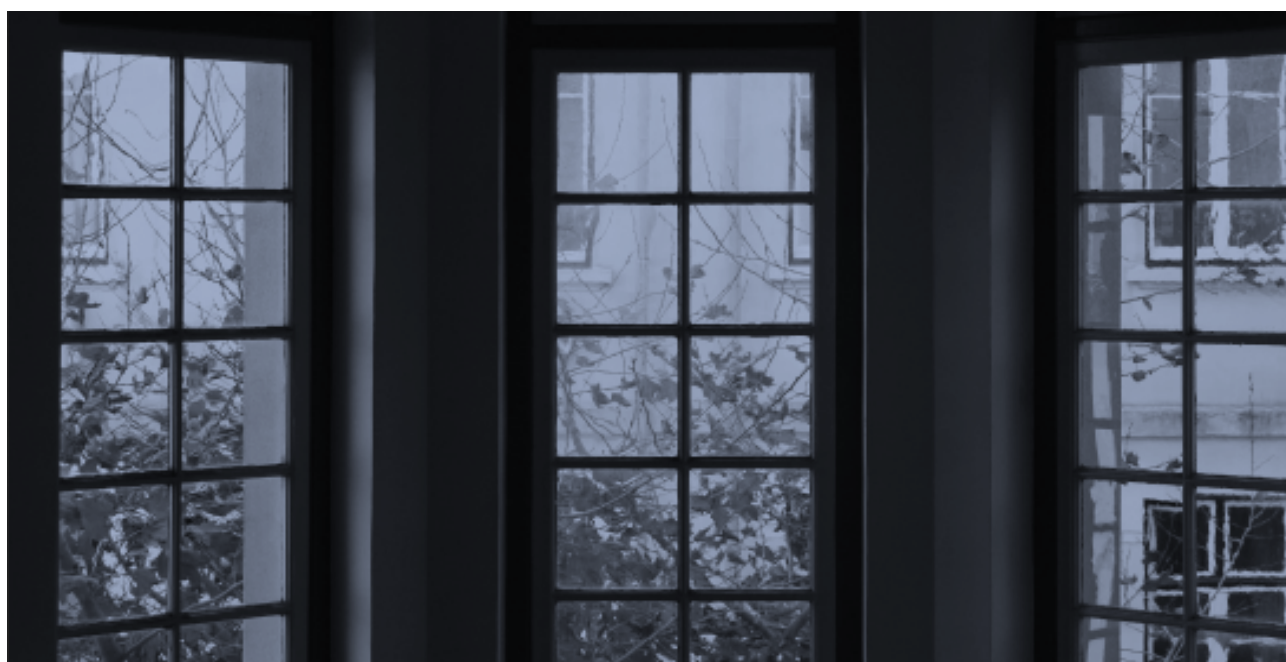
2.

FORMAÇÃO

Tendo como pano de fundo os Estatutos e o Projeto Formativo da ESELx, importa não perder uma visão de conjunto que potencie a ação formativa e transformadora desta Unidade Orgânica do IPL.

A definição de intenções neste campo de ação deverá passar pela criação e/ou manutenção de modos de funcionamento que garantam a sustentabilidade da oferta formativa e dos seus diversos campos de ação.

As decisões tomadas nesta área terão, necessariamente, de ser norteadas por grande rigor e transparência, sem que se perca o equilíbrio entre a realidade possível e a vontade de crescimento.



2.1.

Dar resposta às necessidades e/ou interesses de alargamento ou reestruturação da oferta formativa sempre que a mesma, a par da sustentação científico-pedagógica, seja viável face à conjuntura interna e externa.

2.2.

Viabilizar a concretização das formações pós-graduadas abrangidas pelo Projeto Next Level Higher Education for All@ Politécnico de Lisboa na ESELx, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

2.3.

Garantir condições de funcionamento da Escola potenciadoras do sucesso académico dos estudantes.

2.4.

Assumir como responsabilidade institucional e social a inclusão e integração de estudantes com necessidades educativas específicas.

2.5.

Investir no desenvolvimento profissional do pessoal técnico de administração e gestão.

3.

INVESTIGAÇÃO E CRIAÇÃO ARTÍSTICA

A dimensão investigativa de uma instituição de ensino superior é central para o crescimento e visibilidade das diferentes áreas científicas em que radica a oferta formativa, bem como do percurso académico de docentes e estudantes.

Afirma-se, portanto, a necessidade de encontrar estratégias que ajudem à consolidação desta dimensão na Escola, bem como garantir o funcionamento de estruturas de apoio para o desenvolvimento da investigação, da inovação e da criação artística de docentes e estudantes.

Neste âmbito, é essencial uma estreita articulação com o Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) e com o Conselho Técnico-Científico, procurando envolver também toda a comunidade ESELx-IPL.



3.1.

Apoiar o desenvolvimento da investigação e da criação artística no âmbito de projetos realizados quer na ESELx quer em parceria com outras Unidades Orgânicas do IPL ou com outras instituições de ensino superior nacionais ou estrangeiras.

3.2.

Articular as tomadas de decisão, no âmbito da gestão da Escola, com as ações previstas pelo Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) para as suas linhas de investigação.

3.3.

Apoiar iniciativas de envolvimento dos estudantes em projetos de investigação e de criação artística, consolidando a articulação entre formação e investigação.

3.4.

Investir na criação de condições para publicação/divulgação de trabalhos resultantes da atividade de investigação e criação artística de docentes e estudantes.

4.

INFRAESTRUTURAS E RECURSOS

Estando a ESELx sediada num edifício de carácter histórico, a sua manutenção e reorganização requerem uma ação atenta e permanente. Por outro lado, quer a multiplicidade de âmbitos de ação inerentes aos cursos lecionados quer os requisitos de funcionamento dos serviços da Escola, impõem uma necessária atualização e/ou melhoria de infraestruturas e recursos.

Desta forma, a recuperação, manutenção e modernização dos espaços e dos recursos técnicos e educativos contribuem para que a comunidade da ESELx possa usufruir de condições dignas de trabalho e convívio.



4.1.

Dar continuidade à manutenção e reabilitação de espaços e infraestruturas da Escola, viabilizando melhores condições de trabalho e de convívio.

4.2.

Implementar procedimentos que rentabilizem a aquisição de recursos da ESELx e a sua utilização por docentes, estudantes e pessoal técnico de administração e gestão.

4.3.

Pugnar pela manutenção do espaço envolvente da Escola e pela sua sustentabilidade social e ambiental, em articulação com o Conselho Eco-Escolas.

5. RELAÇÃO COM A COMUNIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO

Uma Escola que visa formar para o futuro necessita de estar próxima da comunidade que a rodeia, bem como de se fazer próxima da comunidade internacional.

Quanto mais estruturada e abrangente for a ação da Escola neste âmbito, maior será o benefício para os estudantes, os docentes e o pessoal técnico de administração e gestão.



5.1.

Criar condições para a organização de atividades científicas, culturais e artísticas, em ligação com a comunidade alargada da ESELx.

5.2.

Desenvolver estratégias de gestão e promoção da imagem da ESELx no exterior.

5.3.

Consolidar a rede de parcerias com instituições nacionais no âmbito da iniciação à prática profissional, da formação contínua e da investigação.

5.4.

Incrementar o estabelecimento de parcerias internacionais e consolidar a rede das já existentes, incentivando a inserção de equipas de docentes e estudantes em programas internacionais e a participação em fóruns europeus e/ou fora da Europa.

5.5.

Apoiar políticas e práticas de sustentabilidade ambiental alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030.

5.6.

Criar oportunidades para o incremento da participação ativa dos estudantes em momentos diversificados da vida da Escola.

5.7.

Reforçar a relação com os diplomados (*Alumni*), proporcionando oportunidades para se tornarem mais ativos na Comunidade ESELx-IPL.

PRESIDENTE DA ESELx

CARLA ROCHA

VICE-PRESIDENTES DA ESELx

CÁTIA RIJO

PAULO RODRIGUES



ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA



POLITÉCNICO
DE LISBOA