

# Plano de Atividades 2021



ESCOLA SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO  
DE LISBOA

# Índice

<i>Apresentação</i> .....	<b>1</b>
<b>1. Ensino e Oferta Formativa</b> .....	<b>4</b>
Obj.1 – Promover a melhoria do ensino, garantindo o sucesso educativo de todos os estudantes e o reconhecimento e a visibilidade académica e social dos cursos .....	5
<b>2. Investigação e Criação Artística</b> .....	<b>9</b>
Obj.3 – Fortalecer a investigação e a criação artística .....	9
Obj.4 – Consolidar a articulação entre investigação e formação .....	12
<b>3. Internacionalização</b> .....	<b>13</b>
Obj.5 – Consolidar a internacionalização, garantindo a sua relação com os cursos .....	14
<b>4. Relação com a Comunidade</b> .....	<b>17</b>
Obj.6 – Consolidar a rede de parcerias através da garantia da sua sustentabilidade e focalização no âmbito da missão da ESELx.....	18
Obj.7 – Promover a visibilidade social da ESELx, enquanto organização educativa de referência, nas comunidades .....	20
<b>5. Organização e Gestão</b> .....	<b>22</b>
Obj. 8 – Promover a coesão e o espírito identitário da ESELx.....	23
Obj. 9 – Aperfeiçoar os processos e as estratégias de comunicação interna e externa .....	24
Obj. 10 – Consolidar a qualificação dos recursos humanos da ESELx .....	26
Obj. 11 – Consolidar o sistema interno de garantia da qualidade (SIGQ) .....	28
Obj. 12 – Aperfeiçoar a estrutura organizacional para atender às reais necessidades da ESELx .....	31
Obj. 13 – Consolidar a sustentabilidade ambiental na/da ESELx .....	32
Obj. 14 – Melhorar infraestruturas, espaços e equipamentos e a segurança.....	33
Obj. 15 – Equilibrar o orçamento.....	34
Anexo .....	36
Previsão da receita em 2021.....	36
Previsão de despesa em 2021.....	37

# Apresentação

No âmbito da sua Autonomia Administrativa (Artigo 9.º dos Estatutos), a Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx) elabora o seu próprio plano anual de atividades apreciado e aprovado pelo Conselho de Representantes. Compete essa elaboração ao/à Presidente da Escola e, no âmbito das suas competências, decidir o que entender por conveniente à sua concretização.

Tal como no ano anterior, o presente Plano de Atividades para 2021 tem como referencial o conjunto dos eixos estratégicos que orientam a atividade e funcionamento da ESELx: ensino e oferta formativa; investigação e criação artística; internacionalização; relação com a comunidade; e organização e gestão.

Pese embora a existência destes eixos de orientação, importa ter em consideração que o planeamento de um novo ano (2021) reporta-se às concretizações e não concretizações do planeado para o ano anterior (2020). Ora, a situação de pandemia que vivemos, obrigou a tomadas de decisão altamente contingenciais e naturalmente desviantes do plano traçado. Por seu lado, a instauração de um quadro de imprevisibilidade relativamente a 2021 impõe restrições e o delineamento mais realista e comedido de ações e atividades que nos propomos desenvolver, impondo-se, assim, a manutenção dos objetivos e atividades traçadas para 2020. Por sua vez, o habitual e necessário alinhamento com o Plano Estratégico de ação para todo o IPL – para cuja concretização anual, o plano de cada uma das Unidades Orgânicas contribui –, não é exequível por aquele já ter terminado em 2019 e não ter sido aprovado um novo, tendo conta a coincidência com o encerramento adiado do ciclo do mandato dos órgãos de governo do IPL e o início de um novo ciclo.

Face ao exposto, o Plano de Atividades para 2021 mantém, no essencial, os objetivos e as atividades traçados para o ano anterior. Em cada um desses eixos atrás referidos, são recuperados objetivos do Plano de 2020, ações e atividades aí previstas: umas com vista à sua continuidade, ampliação ou aperfeiçoamento; outras com vista à sua implementação, por não ter sido possível fazê-lo em 2020.

No âmbito do **ensino e oferta formativa** as principais preocupações recaem sobre o funcionamento dos cursos e das UC, a promoção do sucesso educativo (académico, pessoal e social) dos estudantes, a melhoria das condições de trabalho e da organização e gestão dos recursos e dos apoios à atividade letiva. Incidem ainda na consolidação da oferta formativa decorrente da promoção dos cursos da ESELx e da sua atratividade, das suas reconfigurações e ainda na compreensão das reais necessidades formativas dos públicos-alvo.

Quanto à **Investigação e criação artística**, preconiza-se a consolidação e sustentabilidade da investigação centrada na valorização dos cursos e na melhoria do seu funcionamento e nas áreas e domínios em que assenta a missão da ESELx.

No que respeita à **Internacionalização**, procurar-se-á consolidar e monitorizar a mobilidade de estudantes, professores e *staff* da ESELx, melhorar as condições de acolhimento e integração dos estudantes estrangeiros e melhoria da organização da formação que lhes é oferecida.

No âmbito da **relação com a comunidade**, pretende-se promover uma interação permanente e responsável com os parceiros académicos, sociais e institucionais da ESELx, pugnando por uma melhor organização, gestão e monitorização dessas parcerias; construindo as condições necessárias para garantir a sua sustentabilidade.

No eixo da **organização e gestão**, enquadra-se a construção e implementação de condições que permitam o melhor funcionamento da ESELx, ao nível da sua estrutura, das interações entre pessoas, e da sustentabilidade em diversos domínios organizacionais:

São mantidos os seguintes objetivos gerais:

- Obj. 1 – Promover a melhoria do ensino, garantindo o sucesso educativo de todos os estudantes e o reconhecimento e a visibilidade académica e social dos cursos.
- Obj. 2 – Consolidar e atualizar a oferta formativa, garantindo a sua sustentabilidade, qualidade e atratividade.
- Obj. 3 – Fortalecer a investigação e a criação artística, através do apoio a projetos e à produção científica.
- Obj. 4 – Consolidar a articulação entre investigação e formação.
- Obj. 5 – Consolidar a internacionalização, garantindo a sua relação com os cursos e com a investigação.
- Obj. 6 – Consolidar a rede de parcerias através da garantia da sua sustentabilidade e focalização no âmbito da missão da ESELx.
- Obj. 7 – Promover a visibilidade social da ESELx, enquanto organização educativa de referência, nas comunidades.
- Obj. 8 – Promover a coesão e o espírito identitário da ESELx.
- Obj. 9 – Aperfeiçoar os processos e as estratégias de comunicação interna e externa.
- Obj. 10 – Consolidar a qualificação dos recursos humanos da ESELx.
- Obj. 11 – Consolidar o sistema interno de garantia da qualidade (SIGQ).
- Obj. 12 – Aperfeiçoar a estrutura organizacional para atender às reais necessidades da ESELx.
- Obj. 13 – Garantir a sustentabilidade ambiental na/da ESELx.
- Obj. 14 – Melhorar infraestruturas, espaços e equipamentos e a segurança.
- Obj. 15 – Equilibrar o orçamento.

# 1. Ensino e Oferta Formativa

Enquanto organização educativa pública por excelência, a ESELx tem como referencial uma ideia de ensino que pugna pela formação integral do indivíduo, ao nível pessoal, social, cognitivo, cultural, ético e cívico, que se fundamenta no conhecimento, nas práticas e na investigação.

Neste âmbito, importa intensificar a mobilização para a melhoria do funcionamento dos cursos e das UC, através da consolidação de metodologias de ensino que contribuam para a promoção da inclusão, do sucesso educativo e da autonomia dos estudantes e que coloquem a ESELx num patamar de referência naquele domínio. Assim, neste eixo estratégico, procura-se ter em linha de conta o estabelecido na dimensão pedagógica do “Projeto Formativo da ESELx”, em que é proposto “identificar e debater novas maneiras de ensinar (...), que devem estar associadas à necessidade de formação dos/as professores/as para fortalecer a inovação e a qualidade das suas práticas (por exemplo, em Desenho e Tecnologias do Ensino Superior, Metodologias no Ensino Superior, entre outras)”.

No âmbito da oferta formativa, procurar-se-á zelar pela promoção e atratividade dos cursos da ESELx, indo ao encontro das reais necessidades formativas das comunidades, mantendo o difícil equilíbrio entre a diversidade e atualização dessa oferta formativa e a sua sustentabilidade.

Ainda que procurando pugnar pela concretização destes propósitos, num contexto altamente contingencial, que a imprevisibilidade da evolução da pandemia poderá impor em 2021, torna-se necessário equacionar a continuidade de cenários de organização das atividades letivas, não letivas e formativas e do funcionamento da ESELx, que poderão obrigar a reconfigurações (ou mesmo a inviabilizar) a operacionalização das ações planeadas.

Com base nestas considerações, para 2021, são mantidos os seguintes objetivos:

Obj.1 – Promover a melhoria do ensino, garantindo o sucesso educativo de todos os estudantes e o reconhecimento e a visibilidade académica e social dos cursos.

Obj.2 – Consolidar e atualizar a oferta formativa garantindo a sua sustentabilidade, qualidade e atratividade.

## Obj.1 – Promover a melhoria do ensino, garantindo o sucesso educativo de todos os estudantes e o reconhecimento e a visibilidade académica e social dos cursos

A operacionalização deste objetivo, foca-se no reconhecimento da importância das metodologias de ensino e avaliação, na sua fundamentação, partilha e divulgação, quer para o sucesso educativo, quer para a visibilidade dos cursos ESELx. Neste âmbito, são definidos os seguintes objetivos e ações:

### 1.1. Promover a melhoria do ensino, através da mobilização e consolidação de metodologias promotoras de aprendizagens.

- a) Criação de condições para a realização de momentos formativos de partilha de práticas entre os professores da ESELx, relacionadas com metodologias de ensino e de avaliação, com base nas características dos processos de aprendizagem dos estudantes atuais.
- b) Realização de sessões formativas promovidas pela ESELx, com formadores internos e/ou externos, para conhecimento da investigação produzida e fundamentação de práticas pedagógicas no ensino superior.
- c) Criação de condições para a prestação de apoio técnico e mobilização de recursos potenciadores do uso de tecnologias e ambientes digitais e plataformas de formação a distância.
- d) Apoio a iniciativas de produção de recursos educativos.

## 1.2. Promover o reconhecimento e a visibilidade académica e social dos cursos da ESELx, através das práticas pedagógicas e das metodologias de ensino e de avaliação

- a) Recolha, organização e monitorização da informação que permita conhecer e apreciar o funcionamento dos cursos da ESELx e das UC ao nível das práticas pedagógicas e das metodologias de ensino e de avaliação.
- b) Divulgação junto das comunidades educativas, académica e científica de práticas pedagógicas de qualidade e de metodologias de ensino e de avaliação adequadas ao ensino superior desenvolvidas na ESELx, através de fóruns de reflexão, partilha e debate, de publicações e de soluções multimédia.

## 1.3. Melhorar as condições de integração e de sucesso dos estudantes

- a) Reorganização dos espaços e melhoria das condições de estudo/trabalho dos estudantes, através da reabilitação de espaços e equipamentos, nomeadamente, para o trabalho em grupo (quando a situação pandémica o permitir) ou atividades específicas relacionadas com as unidades curriculares.
- b) Monitorização do sucesso dos estudantes e deteção precoce de casos de abandono escolar, através da recolha de informação sistematizada nos serviços académicos e promoção de ações de acompanhamento e orientação da sua atividade académica.
- c) Consolidação de mecanismos de apoio educativo a estudantes que dele necessitam, nomeadamente ao nível do domínio da língua portuguesa e das tecnologias de informação e comunicação.
- d) Criação de condições para a aquisição de equipamento para apoio a estudantes com necessidades educativas especiais.

## Obj.2 – Consolidar e atualizar a oferta formativa, garantindo a sustentabilidade, qualidade e atratividade dos cursos.

Tal como para 2020, a operacionalização deste objetivo passa pela focalização nos cursos de mestrado e pós-graduações, sendo priorizados e definidos os seguintes objetivos e ações relacionados com a procura e sustentabilidade dos cursos e com a reflexão fundamentada sobre a atualização da oferta formativa.

### 2.1. Promover o aumento da procura dos cursos de mestrado profissionalizantes, assegurando a subida da taxa de preenchimento de vagas.

- a) Definição e implementação de uma estratégia de intensificação da divulgação dos cursos, através de meios que demonstrem a sua atratividade, qualidade, importância e atualidade, atribuindo maior visibilidade e mediatização ao trabalho realizado nos/sobre os cursos.
- b) Na medida em que a taxa de preenchimento destes cursos está dependente da procura pelos/as licenciados/as em Educação Básica, importa criar e garantir condições que permitam a sustentabilidade do crescimento deste curso na ESELx, enquanto oferta formativa estruturante.

### 2.2. Garantir a sustentabilidade do funcionamento dos cursos de mestrado não profissionalizantes e pós-graduações.

- a) Definição e implementação de uma estratégia assente em critérios e fundamentação que orientem a tomada de decisão sobre a oferta, em 2021/2022, de cursos de mestrado e de pós-graduação e o claro estabelecimento de prioridades.
- b) Definição e implementação de uma estratégia de intensificação da divulgação planeada e atempada dos cursos a abrir em 2021/2022, através de meios e recursos atrativos, que demonstrem a sua qualidade, importância e atualidade.

- c) Estabelecimento de protocolos com instituições que possibilitem a grupos de trabalhadores/profissionais/associados frequentarem cursos de mestrado ou pós-graduações da ESELx.
- d) Promoção da frequência dos cursos de mestrado e de pós-graduação por estudantes internacionais.

### 2.3. Atualizar a oferta formativa

- a) Tendo em conta a avaliação dos ciclos de estudos pela A3ES no início de 2021, na esteira do constante do referido “Projeto Formativo da ESELx”, apoiar-se-á a reflexão sobre possíveis reformulações “de planos de estudo, tendo em conta as necessidades identificadas por cada coordenação e eventuais possibilidades de concertação entre diversos cursos”.



## 2. Investigação e Criação Artística

No âmbito deste eixo, importa pugnar pela construção de um plano estratégico para a investigação operacionalizado, entre outras medidas, por planos de atividades científicas. Como alicerce para essa construção adota-se o propósito, constante do “Projeto Formativo da ESELx, de “fortalecer as linhas de investigação definidas e potenciar a pesquisa ligada aos cursos”, garantindo algumas condições que o viabilizem, nomeadamente, através do apoio ao desenvolvimento de projetos de investigação e à produção e divulgação científica e artística.

Para o eixo da investigação e criação artística são retomados os objetivos traçados para 2020:

- O3 – Fortalecer a investigação e a criação artística, através do apoio a projetos e à produção científica.
- O4 – Consolidar a articulação entre investigação e formação.

### Obj.3 – Fortalecer a investigação e a criação artística

O propósito do fortalecimento da investigação e da criação artística, tendo ficado por cumprir em 2020, é agora retomado e deverá assentar prioritariamente no apoio financeiro à investigação sediada na ESELx e enquadrada no âmbito da sua missão e no apoio à produção e divulgação científica e artística, operacionalizado pelos seguintes objetivos e ações:

### 3.1. Financiar projetos de investigação sediados no CIED/ESELx

- a) Financiamento de seis projetos de investigação (dois por cada linha de investigação), com atribuição de 5 000,00 € a cada projeto, em conformidade com as orientações e critérios definidos no regulamento aprovado pela comissão científica do CIED.

### 3.2. Apoiar a participação em projetos de investigação e de criação artística que se enquadrem no âmbito da missão e objetivos da ESELx, financiados por entidades externas.

- a) Prestação de apoio técnico na gestão de projetos de investigação e de criação artística financiados por entidades externas.
- b) Apoio à participação de docentes/investigadores da ESELx em projetos financiados, através da redução de horário docente proporcional à alocação de financiamento afeto ao pagamento de trabalho realizado no âmbito do projeto.
- c) Apoio à organização e divulgação de informação relacionada com a captação de financiamento para projetos.

### 3.3. Apoiar as produções científicas e artísticas no âmbito do CIED/ESELx

- a) Apoio à indexação e divulgação da revista “Da Teoria às Práticas: estudos de natureza educacional”, nomeadamente, através dos serviços prestados por técnicos superiores afetos aos serviços da ESELx.
- b) Apoio à organização e publicação de *e-books* temáticos.
- c) Garantia de condições para o trabalho a realizar por bolseiros de investigação alocados ao apoio ao CIED e/ou aos projetos.
- d) Disponibilização de *software* e equipamentos para apoio à investigação e desenvolvimento de processos formativos sobre os mesmos.

### 3.4. Promover a divulgação da produção científica realizada sobre as áreas de formação e intervenção da ESELx

- a) Divulgação sistemática das atividades de investigação desenvolvidas pela/na ESELx, pelos docentes, não docentes ou estudantes, através de iniciativas próprias ou da participação em iniciativas promovidas por outras entidades, nacionais e internacionais.
- b) Incentivo à colocação das produções científicas e de criação artística no Repositório Científico do IPL, com o apoio de técnicos superiores afetos aos serviços da ESELx.
- c) Apoio no acesso, preenchimento e dinamização de plataformas de inscrição de dados de investigador e de experiência profissional/académica.
- d) Apoio à realização e divulgação:
  - do Encontro do CIED/ESELx.
  - do Encontro de Mestrados em Educação e Ensino da ESELx.
  - dos outros eventos periódicos organizados pelos cursos, domínios científicos ou departamentos, enquadrados na missão e objetivos da ESELx.
  - de outros eventos, nomeadamente, os realizados no âmbito do IPL, em cuja organização participam docentes/funcionários da ESELx.

### 3.5. Apoiar a coordenação e a ação do CIED, no âmbito das suas competências

- a) Apoio à coordenação do CIED com a atribuição de horas de serviço docente e através da alocação de serviços prestados por técnicos superiores afetos à ESELx.
- b) Contratação, quando se justifique, de serviços de tradução para o apoio à produção científica em língua estrangeira.
- c) Promoção do apoio às atividades científicas prestado por estudantes abrangidos pelo Programa +Solidariedade+ promovido pelo IPL.

## Obj.4 – Consolidar a articulação entre investigação e formação

É objetivo da ESELx, em conformidade com o estabelecido nos seus estatutos, assegurar condições de apoio a iniciativas de formação centrada em grandes problemas ou projetos promotores da relação entre a formação e a investigação. Este propósito passa pelo desenvolvimento dos seguintes objetivos e ações:

4.1. Apoiar a criação de projetos de carácter interdisciplinar, estabelecendo uma estreita ligação entre as atividades de investigação e as atividades de formação.

- a) Incentivo à realização de estudos relacionados com os cursos da ESELx.
- b) Reflexão sobre a redefinição de formas de articulação entre prática pedagógica e investigação nos cursos de mestrado que habilitam para a docência.
- c) Incentivo à criação de linhas temáticas nos cursos de mestrado que habilitam para a docência.

4.2. Promover a participação dos/as estudantes em atividades de investigação e divulgação científica e artística.

- a) Promoção da integração dos/as estudantes em projetos de investigação e de criação artística, tendo em conta as linhas de investigação e as temáticas definidas.
- b) Promoção da participação dos/as estudantes em eventos de carácter científico, nomeadamente, os constantes da alínea d) do objetivo 3.4.

# 3. Internacionalização

Tal como para 2020, no eixo da Internacionalização são identificadas três dimensões que tipificam as ações desenvolvidas e a desenvolver na/pela ESELx: i) parcerias; ii) mobilidade; iii) e oferta formativa.

Ao nível das parcerias, é possível contar a informação sobre os contactos estabelecidos e com o mapeamento dos protocolos existentes para ser efetivada a celebração de parcerias e respetivo desenvolvimento gradual. No âmbito da mobilidade, atendendo a que se assistiu, em 2020, à melhoria dos instrumentos de gestão e monitorização, entende-se que está consolidada a estrutura e os processos de organização e gestão da mobilidade, procurando assegurar-se, em 2021, a sua manutenção. Quanto ao incremento dos fluxos de mobilidade e grau de satisfação com a mesma, as atividades planeadas para 2020 foram, globalmente, cumpridas, nomeadamente a promoção de ações de divulgação e sensibilização, de condições para a diversificação dos tipos de mobilidade e melhoria da informação prestada aos estudantes estrangeiros. Importa, no entanto, assegurar a sua manutenção. Já o propósito de reforçar a internacionalização da oferta formativa não foi cumprido, em 2020. Como tal, apesar das dificuldades e contingências, o objetivo mantém-se para 2021.

Tendo em conta aquelas considerações, bem como estabelecimento de uma linha de coerência com o planeado para 2020, é mantido o objetivo traçado:

OE5 – Consolidar a internacionalização, garantindo a sua relação com os cursos.

## Obj.5 – Consolidar a internacionalização, garantindo a sua relação com os cursos

Partindo do que já foi realizado em 2020, procurar-se-á continuar a envidar esforços no sentido contribuir para alargar e intensificar a relação com instituições estrangeiras, assegurando a sua sustentabilidade, incentivar o incremento de fluxos de mobilidade que a situação pandémica permitir, garantindo iniciativas de acolhimento e integração dos estudantes estrangeiros e reforçar a internacionalização da oferta formativa.

### 5.1. Intensificar a relação entre a ESELx e instituições estrangeiras

- Partindo dos contactos internacionais já identificados e dos protocolos existentes (entretanto mapeados) procurar-se-á celebrar parcerias:
  - bilaterais com instituições de ensino superior estrangeiras, designadamente do espaço da CPLP;
  - com instituições sedeadas em países estrangeiros com vista à realização de estágios curriculares dos/as estudantes da ESELx;
- Identificação de projetos e parceiros estratégicos para candidaturas institucionais e apoio à submissão de candidaturas a programas europeus.

### 5.3. Incrementar os fluxos de mobilidade, bem como o grau de satisfação com a mesma.

- a) Manutenção e atualização das ações de divulgação e sensibilização sobre a importância da mobilidade:
  - realização de sessões de divulgação e esclarecimento e de partilha de experiências de mobilidade, bem como de uma campanha para divulgar a mobilidade Erasmus na ESELx.
  - Manutenção da base de dados com estudantes que já realizaram mobilidade Erasmus e a mobilização daqueles/as que se disponibilizarem para ajudar outros/as estudantes na fase de preparação da mobilidade.

- b) Promoção de condições para a diversificação dos tipos de mobilidade:
- consolidação, em parceria com as coordenações de curso, do plano de viabilização das mobilidades para estágio curricular;
  - manutenção da divulgação das parcerias estabelecidas com “escolas europeias”, no âmbito do Programa coordenado pela Inspeção Geral de Educação e Ciência para a mobilidade de recém-diplomados da ESELx;
- c) Promoção de iniciativas de acolhimento e integração dos estudantes estrangeiros na ESELx, em função das condicionantes impostas pelo contexto pandémico:
- organização de um programa de *soft landing* (incluindo a sessão de boas vindas e outras atividades de integração cultural);
  - implementação do programa *Buddys* em parceria com a associação de estudantes;
  - organização de sessões de orientação e apoio para a construção do horário e a escolha das turmas por parte dos estudantes *incoming*;
  - organização de visitas de estudo para os estudantes Erasmus *incoming* em parceria com unidades curriculares;
  - realização de iniciativas de formação e apoio especificamente dirigidos a estudantes da CPLP.
- d) Manutenção da informação prestada aos estudantes estrangeiros:
- disponibilização de informação bilingue no portal da ESELx;
  - disponibilização atempada das UC eletivas a funcionar em cada ano letivo;
  - disponibilização de FUC aos estudantes estrangeiros;
  - atualização e divulgação de um *handbook* para estudantes internacionais;
  - disponibilização dos questionários de avaliação das UC e dos docentes em inglês;

#### 5.4. Reforçar a internacionalização da oferta formativa.

- a) Apoio à criação de condições para a lecionação de UC em língua inglesa, de acordo com as competências e a disponibilidade dos/as docentes.
- b) Apoio à promoção de oferta formativa desenhada para países do espaço da CPLP, ao nível dos cursos de mestrado pós-profissionalização.

## 4. Relação com a Comunidade

No eixo da Relação com a Comunidade são priorizadas ações promotoras da criação e desenvolvimento de redes de colaboração, da intensificação da prestação de serviços e da participação comunitária. Neste âmbito, assumem relevância as iniciativas realizadas ao nível das práticas de interação interinstitucional, da formação, da realização de eventos para/com a comunidade científica, cultural e artística, de uma residual prestação de serviços e de um intenso processo de celebração de protocolos. Contudo, como tem vindo a ser registado, sobretudo no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade, evidencia-se a necessidade de construção de um sistema de monitorização e avaliação desta relação com a comunidade.

No intuito de dar sustentabilidade a este propósito e viabilizá-lo, ainda que parcialmente, e tendo em conta que em 2020 os objetivos e as ações planeadas não foram concretizados, propõe-se a sua manutenção com as prioridades e domínios então estabelecidos: a iniciação à prática profissional dos/as estudantes (estágios) com implicações na sua inserção profissional e na sustentabilidade dos cursos; a responsabilidade e utilidade sociocomunitária da ESELx enquanto organização educativa e entidade formadora pública; a sustentação da legitimidade da ESELx como referência nas comunidades, em campos específicos relacionados com a sua missão.

Assim, mantém-se o seguinte objetivo geral:

Obj.6 – Consolidar a rede de parcerias através da garantia da sua sustentabilidade e focalização no âmbito da missão da ESELx

Obj.7 – Promover a visibilidade social da ESELx, enquanto organização educativa de referência, nas comunidades

## Obj.6 – Consolidar a rede de parcerias através da garantia da sua sustentabilidade e focalização no âmbito da missão da ESELx

### 6.1. Promover a sustentabilidade da iniciação à prática profissional dos/as estudantes da ESELx com o apoio das entidades formadoras “cooperantes”.

Na persecução deste objetivo propõe-se a consolidação de uma rede de entidades formadoras que garantam, de forma comprometida, sustentada e holística (a nível organizacional), uma iniciação à prática profissional de elevada qualidade aos/as estudantes de licenciatura e de mestrado. Esta consolidação deverá assentar numa sólida base de confiança cimentada na competência dos/as docentes/técnicos cooperantes num contexto organizacionalmente comprometido com a formação, nomeadamente, sob a forma de estágio, dos/as estudantes da ESELx. Neste âmbito prevêem-se as seguintes iniciativas:

- a) construção de uma microrrede de entidades parceiras formadoras “cooperantes”;
- b) construção de uma plataforma de formação e desenvolvimento profissional de cooperantes;
- c) realização de jornadas conjuntas de reflexão, formação e divulgação científica, cultural e artística;
- d) incentivo à participação dos/as cooperantes nos eventos já planeados, da iniciativa da ESELx.
- e) integração das organizações parceiras e dos seus profissionais em projetos de investigação, desenvolvimento ou intervenção.
- f) prestação de apoio e consultoria em áreas de especialização da ESELx.

## 6.2. Apoiar a construção de uma estratégia de formação contínua de profissionais da educação e de outras áreas de intervenção da ESELx

Neste âmbito, procurar-se-á apoiar e incentivar a formulação e afirmação de um política de formação contínua de profissionais da educação e de outras áreas de intervenção da ESELx, através da criação de um sistema de planeamento, formulação e implementação de ações de formação, da sua monitorização e avaliação e da ligação a processos investigativos, aproveitando o conhecimento e as experiências produzidos na escola e as sinergias decorrentes da articulação com outras entidades responsáveis pela formação contínua. Esta ação concretiza-se, em 2021, nas seguintes iniciativas:

- a) formalização e funcionamento de um grupo de trabalho responsável pela definição de estratégias para a formação contínua;
- b) estudo e definição de medidas que permitam aos/às docentes-formadores/as ter maior disponibilidade para a promoção e realização ações de formação que representem contrapartidas, nomeadamente financeiras, para a ESELx;
- c) experimentação de novas modalidades de formação, nomeadamente, modalidades a distância;
- d) intensificação de contactos e estabelecimento de parcerias com autarquias locais, para a construção de dispositivos de formação de agentes locais;
- e) intensificação de parecerias com centros de formação de associações de escolas (CFAE), preferencialmente articulados entre si, para a produção de conhecimento sobre a formação e para a consequente formulação e implementação de ações de formação.

## 6.3. Promover e incentivar a prestação de serviços à comunidade nas áreas de especialização da ESELx, em conformidade com a sua missão.

- a) criação de condições para aceder a candidaturas abertas promovidas por instituições da comunidade e/ou apresentar propostas relacionadas com prestação de serviços, nomeadamente, os que se enquadram nas seguintes tipologias: consultoria; monitorização e avaliação; pareceres; estudos.

- b) participação da ESELx em projetos de desenvolvimento e de intervenção sociocomunitária no âmbito educativo, sociocultural e artístico e coorganizar com entidades da comunidade, eventos de caráter científico, cultural ou artístico.

## Obj.7 – Promover a visibilidade social da ESELx, enquanto organização educativa de referência, nas comunidades

Promover a visibilidade social da ESELx assenta na procura e na legitimação do lugar que ocupa nas suas áreas de formação e intervenção, com respeito pela especificidade que a caracteriza e a torna distintiva e ao mesmo tempo complementar de outras organizações similares. Trata-se de zelar por uma “marca” de referência reconhecida pelas comunidades em que se integra e de promover uma organização educativa com “voz” ativa no espaço e ação públicos.

### 7.1. Colocar a ESELx ao serviço da promoção do Instituto Politécnico de Lisboa

- a) Tratando-se de uma unidade orgânica do IPL e assumindo a sua afiliação institucional, procurar-se-á colocar a ESELx ao serviço da promoção daquela instituição de ensino superior, com o seu saber mais específico e singular – o das suas áreas de formação.
- b) Contributo da ESELx para a construção da coesão interna promovendo e apoiando iniciativas conjuntas com outras UO do IPL, no âmbito da ação dos órgãos e estruturas, dos cursos e das unidades curriculares e da partilha de experiências profissionais.

## 7.2. promover a relação de cooperação, parceria e articulação com outras instituições de ensino superior e não superior

- a) Articulação com outras instituições de ensino superior em áreas de formação e intervenção afins às da ESELx, nomeadamente, no âmbito de projetos de investigação e intervenção, estudos, eventos, publicações...
- b) Participação na comunidade, em representação da ESELx, nomeadamente, em eventos promovidos por entidades locais ou em órgãos sociais ou de gestão de diversas instituições, é uma forma de também contribuir para a visibilidade social da Escola.

## 7.3. Atribuir maior visibilidade às iniciativas promovidas pela/na ESELx e pelos seus atores

- a) Elaboração de produtos de apoio científico e técnico à conceção, implementação e avaliação de políticas públicas na área da educação e ensino e noutras áreas de formação desenvolvidas na ESELx.
- b) Divulgação das práticas e da investigação produzidos na ESELx, em fóruns (locais, nacionais internacionais) de natureza diversa: científica, social, cultural, artística, profissional e política.
- c) Promoção do debate e da reflexão com especialistas internos e externos sobre temas e problemáticas da atualidade, nomeadamente no âmbito das políticas educativas, socioculturais e artísticas e divulgar os produtos daí resultantes.

# 5. Organização e Gestão

No eixo **Organização e Gestão**, faz-se referência às dimensões organizacionais e de gestão, em que se enquadra a construção e implementação de condições que permitam o melhor funcionamento da Escola, ao nível das interações entre pessoas, da cultura organizacional, dos processos e da estrutura, bem como, ao nível das infraestruturas e equipamentos e do orçamento. Nesse sentido, constituem preocupações a ter em conta: o clima organizacional decorrente das interações formais e informais entre as pessoas que estudam e trabalham na ESELx, contribuindo para a construção de uma cultura organizacional que marque a identidade ESELx; os processos, no âmbito da comunicação, da qualificação dos recursos humanos, do sistema interno de garantia da qualidade e da sustentabilidade ambiental; o aperfeiçoamento da estrutura organizacional. Constituem também prementes domínios a priorizar: a segurança; a gestão e manutenção das infraestruturas e equipamentos e o equilíbrio orçamental.

Mantêm-se, em 2021, os objetivos a traçados para este eixo:

Obj. 8 – Promover a coesão e o espírito identitário da ESELx.

Obj. 9 – Aperfeiçoar os processos e as estratégias de comunicação interna e externa;

Obj. 10 – Consolidar a qualificação dos recursos humanos da ESELx.

Obj. 11 – Consolidar o sistema interno de garantia da qualidade.

Obj. 12 – Aperfeiçoar a estrutura organizacional para atender às reais necessidades da ESELx.

Obj. 13 – Garantir a sustentabilidade ambiental na/da ESELx.

Obj. 14 – Melhorar infraestruturas, espaços e equipamentos e a segurança.

Obj. 15 – Equilibrar o orçamento.

## Obj. 8 – Promover a coesão e o espírito identitário da ESELx

Neste âmbito priorizam-se ações que contribuam para a valorização de uma “cultura integradora”, caracterizada pelo sentido de partilha e identificação com a missão e objetivos da ESELx. São exemplos das ações que se pretende desenvolver, as seguintes:

- a) Promoção da participação da comunidade educativa em eventos e momentos simbólicos do calendário escolar: abertura do ano letivo (2021/2022); encerramento do ano letivo; “dia da ESELx”.
- b) Promoção de processos de comunicação e de interação com os/as estudantes, em reuniões periódicas com os seus representantes, em fóruns de opinião em grupos e num fórum de reflexão, debate e partilha de questões relacionadas com a ESELx, com o seu funcionamento e com a sua missão.
- c) Participação em eventos de caráter institucional promovidos pelos estudantes, através das suas estruturas representativas.
- d) Promoção da participação cívica dos/as estudantes (no âmbito das UC e dos cursos, dos órgãos e dos processos eleitorais da ESELx e do IPL e na vida da escola em geral), através de momentos de caráter formativo com convidados internos e externos e do envolvimento em ações concretas promotoras da cidadania ativa.
- e) Criação ou melhoria de zonas de convívio e de lazer, envolvendo os/as estudantes na regulação da manutenção e preservação dos espaços e equipamentos usados.

- f) Criação ou melhoria de espaços e condições e a realização de eventos, que permitam momentos de encontro e convívio entre as pessoas (funcionários/as docentes e não docentes) que trabalham na ESELX.
- g) Apoio a iniciativas e manifestações culturais, recreativas e desportivas que concorram para a promoção das relações, do convívio e do bem-estar pessoal.
- h) Promoção e apoio a iniciativas de cooperação entre órgãos e entre serviços da ESELX.

Importa ter em atenção que a maioria destas iniciativas que requerem a presença física de pessoas, estarão condicionadas pela evolução da pandemia e conseqüentemente pelas regras sanitárias e de segurança que estiverem em vigor. Se for esse o caso, envidar-se-ão esforços para as concretizar recorrendo a meios e recursos alternativos.

## Obj. 9 – Aperfeiçoar os processos e as estratégias de comunicação interna e externa

Devido à situação pandémica em que nos encontramos, intensificou-se o uso meios de comunicação a distância, através de ferramentas virtuais de comunicação e o recurso ao designado teletrabalho. Em 2021, torna-se inevitável manter essa prática, desde que, a situação o exija, contribua para a introdução de maior eficácia dos processos de comunicação, a rentabilização do tempo, a desburocratização e desmaterialização dos procedimentos e a adequação aos contextos e à natureza do trabalho a desenvolver. Importa, ainda assim, aperfeiçoar a mobilização dos recursos já utilizados e introduzir o uso de outros recursos. Nesse sentido, procurar-se-á promover as seguintes iniciativas:

- aquisição e mobilização de recursos facilitadores da eficácia dos processos de comunicação interna e externa;

- promoção e garantia de momentos informativos e formativos relacionados com o uso adequado e potenciador daqueles recursos.

Num outro âmbito, atendendo à grande redução de iniciativas, resultante do contexto pandémico e à conseqüente priorização de outros domínios da vida da Escola, em 2020, os processos de comunicação relacionados com a divulgação de informação sofreram uma grande quebra. Torna-se, assim, pertinente recuperar e priorizar as ações anteriormente previstas com vista à maior visibilidade da Escola e da ação dos seus atores:

- a) Criação de uma plataforma que permita a inscrição, organização, gestão e divulgação criteriosa e categorizada de ações e iniciativas enquadráveis no âmbito da missão e objetivos da ESELx, que deverá gradualmente promover:
  - a melhoria da recolha, organização e divulgação da informação institucional no interior da ESELx e para o exterior, neste caso, junto de outras instituições e de diversas comunidades com as quais a ESELx interage.
  - a atribuição de maior relevância e visibilidade às ações individuais e coletivas das pessoas (docentes, não docentes, estudantes) decorrentes da sua atividade na ESELx, em sua representação ou em fóruns externos de âmbito local, nacional ou internacional, em diversos domínios (científico, tecnológico, artístico, académico, cultural, comunitário...);
  - o aperfeiçoamento dos processos de disseminação da informação atribuindo maior visibilidade (local, nacional e internacional) às ações promovidas e desenvolvidas pela/na ESELx;
  - a organização e categorização de eventos e outras iniciativas promovidas pela/na ESELx, em conformidade com a sua natureza e público-alvo (reduzindo a dispersão e a sobreposição), e a sua conseqüente publicitação enformada pela linha gráfica que tem vindo a ser desenvolvida pelo serviço de comunicação e informação em articulação com o DesignLab;
- b) Criação e manutenção de uma *newsletter* institucional em formato digital.

- c) Melhoria da organização, categorização e disponibilização de informação institucional, através do novo site institucional da ESELx (em fase de finalização), contribuindo para a melhoria da imagem da Escola
- d) Aperfeiçoamento dos meios e processos de partilha e publicitação de fluxos de informação relacionados com procedimentos a ter em conta e a realizar em diversos âmbitos e domínios (com particular incidência nos administrativos), por forma a que as pessoas envolvidas (internas ou externas) fiquem esclarecidas de como atuar e que meios poderão/deverão utilizar, em diversas situações quotidianas, de contacto com os serviços da ESELx.
- e) Aperfeiçoamento e diversificação dos meios de divulgação da informação, tornando-os mais eficazes na promoção da atratividade dos cursos da ESELx (tutoriais, vídeos... uso de *software* de comunicação...)
- f) Representação e participação ativa na “Futurália”, no Projeto “Academia IPL” e promoção do “Dia Aberto” da ESELx.
- g) Melhoria da sinalética de identificação dos espaços da ESELx e organização de informação detalhada e pertinente sobre os mesmos.

## Obj. 10 – Consolidar a qualificação dos recursos humanos da ESELx

Os índices de qualificação do corpo docente da ESELx são já muito elevados, considerando as percentagens e de Professores ETI com doutoramento ou título de especialista. Esta tendência é acompanhada no caso dos funcionários não docentes, traduzida na elevada percentagem com habilitações ao nível do ensino superior. Pese embora a constatação desta consolidação, importa insistir na realização das seguintes ações:

- a) Continuação da criação de incentivos para a aquisição do título de especialista e obtenção do doutoramento, nomeadamente, através da concessão a professores que o requeiram, de dispensa de algumas atividades de serviço não letivo.
- b) Investimento no desenvolvimento profissional dos funcionários não docentes, promovendo, intensificando e diversificando a sua participação em processos formativos, desenvolvidos internamente e no exterior, em domínios técnicos e especializados relacionados com as necessidades decorrentes do trabalho e das funções desempenhados, ou em domínios transversais relacionados com as dimensões organizacionais e de gestão.
- c) Para o enquadramento, organização e sustentabilidade desta formação deverá ser elaborado um “plano de formação” que permita traçar percursos formativos, tendo em conta a missão e objetivos da ESELx, os serviços ou áreas funcionais, as prioridades e a possibilidade de alocação de financiamento para apoio à formação.

No que diz respeito à situação profissional e vínculo contratual procurar-se-á:

- a) consolidar a promoção da progressão dos/as professores/as, terminando o processo de Regularização Extraordinária de Vínculos Precários na Administração Pública (PREV-PAP) e garantindo o desenvolvimento e conclusão dos concursos para Professor Coordenador (4 lugares: 2 na área de Artes Visuais e 2 decorrentes da operacionalização na ESELx do art.º 57.º da Lei do Orçamento do Estado para 2020). O preenchimento destes lugares projetará o número de professores ETI do quadro para valores muito próximos do valor de referência imposto pelo artigo 30.º do Estatuto da Carreira Docente do Ensino Superior Politécnico, em cada instituição de ensino superior.
- b) Tendo em conta as necessidades dos serviços (em conformidade com a organização prevista nos Estatutos da ESELx), providenciar procedimentos concursais para a integração de 2 funcionários não docentes.

## Obj. 11 – Consolidar o sistema interno de garantia da qualidade (SIGQ)

A consolidação do sistema interno de garantia da qualidade (SIGQ) na ESELx reflete-se na estabilização dos ciclos avaliativos de recolha, organização, análise e disponibilização da informação, que proporcione as condições necessárias para serem priorizados processos reflexivos e de avaliação que contribuam para (re)pensar e implementar a monitorização do ensino, da investigação, da internacionalização, do funcionamento da Escola e da sua relação com a comunidade.

O alcance deste propósito alicerça-se, em grande medida, na desburocratização de todo o processo através da automatização de procedimentos e de produção de documentos. Assim, em 2020, foi aumentada a eficácia dos mecanismos internos de gestão e acompanhamento, otimizando-se a produção de relatórios e a articulação entre programas, que permitiu a importação de horários e, conseqüentemente, a criação automaticamente de sumários, a distribuição de serviço ou os campos de geração automática das FUC. Foi também implementada uma ferramenta integrada no portal académico de suporte à gestão do currículo dos funcionários da ESELx, que facilitará a produção de indicadores de atividade de IDI&CA.

Foi garantida a produção de informação atempada, através da definição antecipada de um calendário interno para os diversos procedimentos no âmbito do SIGQ e o cumprimento dos prazos relacionados com os procedimentos ligados ao ensino estabelecidos no Regulamento da Qualidade do IPL.

Com vista à reformulação de metodologias e instrumentos de recolha de dados foram auscultados/as os/as estudantes, cujas sugestões foram apresentadas e discutidas com a empresa responsável pelo *software* utilizado para a produção dos inquéritos, com vista a potenciar desenvolvimentos de natureza tecnológica e, por isso mesmo, as mesmas

foram apresentadas e discutidas com a empresa responsável pelo *software* utilizado para a produção dos inquéritos.

Procurar-se-á manter e consolidar o conjunto das ações que permitiram, em 2020, o aperfeiçoamento do SIGQ, particularmente, ao nível dos mecanismos internos de gestão e acompanhamento. Por seu lado, continuar-se-á a apostar no desenvolvimento de domínios como a monitorização da empregabilidade dos diplomados e das parecerias da ESELx, bem como da participação da comunidade na análise, reflexão e debate sobre a qualidade.

### 11.1. Consolidar os mecanismos internos de gestão e acompanhamento do SIGQ.

- a) Manutenção dos processos administrativos do SIGQ.
  - Preenchimento e potencialização da ferramenta integrada no portal académico de suporte à gestão do currículo dos funcionários da ESELx, para a produção de indicadores de atividade de IDI&CA;
  
- b) Melhoria da eficácia da informação sobre o SIGQ.
  - Disponibilização de calendário de procedimentos no âmbito do SIGQ e melhoria do sistema de alertas.
  - Cumprimento dos prazos.
  
- c) Manutenção das metodologias e instrumentos de recolha de dados.
  - Continuidade na aplicação do inquérito pedagógico reformulado com a integração de novas funcionalidades
  - Consolidação da aplicação dos questionários sobre as UC de Iniciação à prática profissional.
  - Criação e aplicação de guiões para *focus groups* sobre a avaliação dos/as estudantes sobre os serviços da ESELx.
  
- d) Apoio logístico e administrativo aos processos de acreditação e avaliação externa dos cursos da ESELx, com o suporte da plataforma “compnd”.

- e) Consolidação do funcionamento regular das estruturas do SIGQ
  - Manutenção e funcionamento do “gabinete de gestão da qualidade”.
  - Manutenção e funcionamento regular do “conselho consultivo” da qualidade com a integração de todos os membros.

#### 11.2. Consolidar o alargamento das áreas de atuação do SIGQ.

- a) Monitorização da empregabilidade dos diplomados da ESELx.
  - manutenção e melhoria da plataforma de inserção profissional dos/as diplomados/as da ESELx;
  - Inquirição de empregadores de diplomados da ESELx;
- b) Organização e monitorização dos protocolos estabelecidos e a estabelecer entre a ESELx e outras instituições.
  - Construção de uma base de dados única com todos os protocolos estabelecidos com outras instituições;
  - Categorização das iniciativas protocoladas;
  - Acompanhamento e apreciação dos protocolos estabelecidos.

#### 11.3. Promover a participação da comunidade educativa na análise, reflexão e debate sobre a qualidade da ESELx.

- a) Consolidação dos processos de divulgação dos resultados obtidos a partir do SIGQ.
  - Elaboração de infografias sobre a avaliação dos cursos e dos serviços.
  - Disponibilização da informação no novo site da ESELx;
  - Organização de sessões interativas com vista à divulgação dos resultados obtidos a partir do SIGQ.
- b) Promoção da perceção, por parte dos diferentes intervenientes, de que o seu contributo é importante para o processo de melhoria e que produz resultados.

- Realização de uma análise longitudinal de diferentes indicadores de ensino e aprendizagem;
- Promoção de um seminário sobre os “10 anos do SIGQ na ESELx: melhorias e desafios”.
- Realização de workshops com os/as estudantes sobre o impacto do SIGQ na melhoria da qualidade dos diferentes cursos da ESELx.

## Obj. 12 – Aperfeiçoar a estrutura organizacional para atender às reais necessidades da ESELx

Os desafios e as exigências colocados no melhor funcionamento da ESELx passam pela consolidação da autonomia e da responsabilização dos serviços da Escola, quer no planeamento e desenvolvimento da ação dos profissionais e das equipas quer no apoio técnico e fundamentado a ser prestado em diversos domínios organizacionais. Para tal, é necessário criar condições e eventuais alterações na estrutura, particularmente, ao nível dos serviços da ESELx.

Não tendo sido introduzidas essas alterações em 2020, propõe-se a manutenção dos seguintes objetivos e ações:

### 12.1. Melhorar a organização dos serviços e o seu funcionamento

- a) Reflexão partilhada sobre a organização dos serviços, com o intuito de permitir a construção fundamentada de propostas de reconfiguração de serviços vocacionados para o apoio técnico e respetiva coordenação.
- b) Consolidação da desmaterialização dos atos administrativos e académicos, da recolha e tratamento da informação.

- c) Consolidação da implementação de sistemas de gestão documental através de suportes digitais.

## 12.2. Consolidar a orientação da atividade dos serviços para o apoio aos estudantes e ao ensino e formação

- d) Aperfeiçoamento dos processos e condições de atendimento aos/às estudantes, com especial atenção para os/as que frequentam os cursos em regime pós-laboral e aos/às professores/as que exercem atividade letiva nesse regime.
- e) Melhoria da prestação de apoio técnico especializado, ao nível da conceção, planeamento e desenvolvimento de ações que respondam aos desafios, às necessidades e aos problemas de forma fundamentada e articulada, ao nível tecnológico, logístico, da gestão da informação e da comunicação.

## Obj. 13 – Consolidar a sustentabilidade ambiental na/da ESELx

A ideia de desenvolvimento de um plano coletivo de garantia da sustentabilidade ambiental da/na ESELx, passou a ser assumida no âmbito da integração no Programa Eco-Escolas, bem como a de grande parte das ações planeadas para 2020. Assim, a operacionalização deste objetivo concretiza-se na continuidade dessa participação e no apoio ao trabalho, às iniciativas e aos desafios decorrentes do Programa (<https://www.eselx.ipl.pt/comunidade/eco-escola>).

## Obj. 14 – Melhorar infraestruturas, espaços e equipamentos e a segurança

A qualidade das infraestruturas, dos espaços e dos equipamentos, assim como a segurança, tem implicações diretas no dia a dia de quem trabalha e estuda na escola, mas a sua melhoria está muito dependente do financiamento disponível.

Tendo em conta estes constrangimentos e as melhorias já realizadas em 2020, elegemos como ações prioritárias:

- a) Melhorar, de forma progressiva, o funcionamento das janelas dos edifícios P1 e P2, as cortinas e as condições de ocultação destes vãos.
- b) Avaliar a possibilidade de substituição e melhoria do sistema de ar condicionado.
- c) Substituição da central de incêndio e dos detetores de fumos
- d) Melhoria das condições de trabalho nas salas de pintura e da oficina no P2, com a instalação de extratores de gases e ampliação da rede elétrica.
- e) Renovar faseadamente o mobiliário, com especial relevância as cadeiras, de forma a adequar as salas de aula às novas exigências e melhorar o conforto dos locais de trabalho.
- f) Instalação de um novo relógio na fachada do edifício.
- g) Reorganização e melhoria de espaços de trabalho e de laser para os estudantes.
- h) Melhoria da eficácia da limpeza das instalações.
- i) Renovação e aquisição de novos equipamentos de apoio às atividades letivas.
- j) Continuação da renovação das instalações sanitárias.
- k) Ampliação do estacionamento para bicicletas.

- l) Limpeza, pinturas e arranjos de paredes e tetos em elevado estado de degradação.
- m) Requalificação dos átrios da Escola.
- n) Continuação da reabilitação dos espaços na cave, no que diz respeito aos revestimentos de pavimento, paredes e tetos.
- o) Consolidação e execução das estratégias de aluguer e cedência das instalações, relativamente a espaços e equipamentos, de forma a que se continue a apoiar organizações ou entidades, cuja esfera de ação se enquadre na missão da ESE e também a rentabilizar esta mesma utilização.
- p) Planeamento da prevenção de situações de risco e atualização das medidas de segurança, nomeadamente ao nível do plano de emergência, desencadeando, em concomitância, processos formativos junto da comunidade escolar.
- q) Manutenção e atualização do plano de contingência, caso a situação o exija, em conformidade com as orientações da autoridade de saúde e dos serviços de saúde ocupacional do IPL

## Obj. 15 – Equilibrar o orçamento

Em 2021 prevê-se uma receita de cerca de 5 150 711,00 € (ver anexo). À semelhança de anos anteriores, cerca de 90% da receita é consumida em custos com pessoal. Portanto, a ESELx continua a ter grande dificuldade em estabelecer o necessário equilíbrio orçamental, tendo em conta o custo médio ETI/estudante, e consequentemente, o custo associado à massa salarial. Nesse sentido, irão ser mantidas/implementadas medidas que, a curto/médio prazo, vão contribuir para promover o equilíbrio orçamental. Algumas dessas medidas foram apontadas ao longo do presente plano, designadamente:

- a) Otimização dos consumos e a redução das despesas de eletricidade e de abastecimento de água. Em particular, devido à instalação de baterias no PT para redução da energia reativa, e através de iniciativas junto da Presidência do IPL para que sejam tomadas medidas de forma a compensar os encargos que resultam dos fornecimentos a instalações que não estão diretamente dependentes da ESELx (cozinha, P3, tanto do lado dos SAS como do IPLnet/AE/Tuna Sabes/FAIPL, campo de jogos, letreiro luminoso, postos de carregamento elétrico de automóveis, Saúde Ocupacional, GRIMA, iluminação exterior do Campus e atividades desenvolvidas nesses espaços exteriores).
- b) Promoção de processos de reflexão e discussão conducentes à construção de soluções que viabilizem a sustentabilidade financeira dos cursos.
- c) Consolidação do n.º de ETI docentes.
- d) Promoção da redução do consumo de fotocópias e impressões em papel, para evitar valores suplementares ao contratado e a redução em futuros contratos.

# Anexo

## Previsão da receita em 2021

<b>Transferência do Orçamento de Estado</b>	<b>3 862 129,00</b>
<b>Receitas Próprias</b>	<b>1 238 582,00</b>
• Propinas	1 007 229,00
• Emolumentos	134 953,00
• Juros	8 000,00
• Aluguer de espaços	5 000,00
• Estudos, pareceres, protocolos a)	83 400,00
<b>Receitas de Investigação</b>	<b>50 000,00</b>
• Investigação – Projectos nacionais e internacionais	50 000,00
<b>Total</b>	<b>5 150 711,00</b>

## Previsão de despesa em 2021

<b>Encargos com Pessoal Docente e não Docente</b>	<b>4 502 845,00</b>
• Pessoal Docente - Vencimentos	3 037 981,00
• Pessoal Docente - Segurança Social/Caixa Geral de Aposentações (E. Patronal)	721 520,00
• Pessoal não docente - Vencimentos	604 971,00
• Pessoal Não Docente - Segurança Social/Caixa Geral de Aposentações (E. Patronal)	138 373,00
<b>Encargos com Atividade Científica</b>	<b>80 000,00</b>
• Apoio a projetos de investigação no âmbito do CIED	30 000,00
• Encargos no âmbito de projetos de investigação nacionais e internacionais (bolsheiros, equipamento, materiais, pagamento a conferencistas, tradutores)	50 000,00
<b>Apoio à formação do pessoal não docente</b>	<b>5 000,00</b>
<b>Outros serviços docentes (execução de protocolos e contratos)</b>	<b>83 400,00</b>
<b>Encargos com manutenção e funcionamento das instalações</b>	<b>277 159,00</b>
• Consumo de Água	37 000,00
• Consumo de eletricidade	39 900,00
• Limpeza	73 918,00
• Segurança	54 440,00
• Assistência e manutenção de elevadores	2 510,00
• Contrato de desinfestação do edifício	915,00
• Contrato de Manutenção do edifício	21 179,00
• Contrato de manutenção dos jardins	4 305,00
• Contrato de manutenção dos extintores	1 266,00
• Contrato de manutenção da AVAC	10 504,00
• Reparações do edifício (recuperação de espaços de trabalho e de lazer)	31 222,00
<b>Despesas de funcionamento Geral</b>	<b>123 757,00</b>
• Contrato de <i>renting</i> de fotocopiadoras/impresoras/consumíveis de impressão	28 142,00
• Contrato de assistência de software (aplicação de gestão de horários)	4 200,00
• Consumíveis de economato (papel)	1 465,00

• Equipamento (Informático, laboratorial, audiovisual, mobiliário, etc.)	75 000,00
Encargos fiscais (IVA) e Comissões bancárias (SIBS, MBWay, PayPal, TPA)	13 630,00
Quotizações da escola como membro de organismos nacionais e internacionais	1 320,00
<b>Outras despesas no âmbito do funcionamento da escola</b>	<b>78 550,00</b>
Contrato de aluguer de autocarros e contrato de catering	11 150,00
Avaliação dos cursos (A3ES)	43 500,00
Transferência de 50% do valor da propina do curso de Música na Comunidade p/ ESML	19 000,00
Contrato para afinação dos pianos	1 800,00
Seguro dos estudantes	3 100,00
<b>Total</b>	<b>5 150 711,00</b>

