



**CANDIDATURA
À PRESIDÊNCIA DA ESCOLA
SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA**

Paulo Morais-Alexandre

Paulo Morais-Alexandre

**CANDIDATURA
À PRESIDÊNCIA DA ESCOLA
SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA**

PROGRAMA 2022/2025

**“Uma escola livre
e unida na sua
diversidade
Uma escola onde
é bom estudar,
ensinar, trabalhar
e viver”**

MANIFESTO DA CANDIDATURA

Caros Colegas,

Há, na nossa proposta para a Escola Superior de Educação de Lisboa, desde logo, três eixos fulcrais de ação que precedem qualquer intenção e que estão em absoluto interligados:

As Pessoas, os Serviços e a Qualidade da Escola

Assim,

há que unir estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão numa participação empenhada e não de alheamento;

há que trabalhar com a Associação de Estudantes e apoiá-la na sua ação;

há que instituir a cultura de uma escola ativa, democrática, livre e criativa.

há que atingir um elevado grau de satisfação de toda a Comunidade com a Escola.

Ao mesmo tempo,

há que repensar os serviços e as atribuições de funções;

há que descentralizar e delegar;

há que criar grupos de trabalho para encontrar soluções;

há que estabelecer uma lógica de trabalho em rede e de comunicação ativa.

E,

há que fortalecer a oferta educativa;

há que desenvolver o Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) que lhe permita a creditação FCT;

há que reforçar a comunicação externa;

há que conceber uma imagem da Escola coerente, moderna e permeável à inovação e à criatividade;

há que colaborar com as diversas comunidades em que a Escola está inserida;

Temos assim a certeza que recolocaremos a nossa Escola Superior de Educação de Lisboa como uma referência absoluta em Portugal.

Um programa que evidencia a visão que um grupo alargado de membros da comunidade ESELx tem sobre o que deve ser o futuro imediato da Escola, mas que é ao mesmo tempo um ponto de partida para uma escola mais sólida, mais democrática, mais participada, mais relevante para todos.

“Uma escola **livre**
e **unida** na sua
diversidade
Uma **escola** onde
é bom **estudar**,
ensinar, **trabalhar**
e **viver**”

OBJETIVOS

LINHA DE AÇÃO	OBJETIVOS
OFERTA FORMATIVA	Dar resposta à necessidade de docentes do ensino pré-escolar e do 1º e 2º ciclos do ensino básico, dando prioridade à oferta formativa ao nível do 2º ciclo de estudos profissionalizante.
	Operacionalizar um centro de coordenação para a formação contínua dotado de um centro de custos próprio.
	Criar condições materiais e organizacionais necessárias à diversificação da formação contínua, pós-graduada e de 2º ciclo de estudos para as modalidades de e-learning e b-learning.
	Criar as condições para a implementação de uma oferta formativa flexível e especializada para além do período letivo.
ORGANIZAÇÃO	Implementar uma estrutura administrativa para gestão da bolsa de instituições cooperantes, no âmbito da iniciação às práticas profissionais e estágios.
	Efetuar o levantamento dos custos da oferta formativa que promova o rigor e a otimização da gestão orçamental.

LINHA DE AÇÃO	OBJETIVOS
INFRAESTRUTURAS E RECURSOS	Reabilitar as infraestruturas e melhorar as condições de trabalho recorrendo, para além do orçamento, a programas de financiamento, mecenato e a apoios extraordinários do IPL.
	Implementar uma estrutura agregadora de meios educativos existentes e criar condições para a implementação de recursos em fase de instalação.
	Estabelecer procedimentos facilitadores de acesso e utilização dos recursos educativos.
RELAÇÃO COM A COMUNIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO	Incentivar a participação dos estudantes em modalidades desportivas no âmbito do Desporto Escolar.
	Desenvolver a internacionalização, através de parcerias estratégicas que promovam a cooperação científica, pedagógica, artística e cultural.
	Promover iniciativas agregadoras que contribuam para desenvolver e atualizar a identidade da escola e reforçar o sentimento de pertença à comunidade académica.

OFERTA FORMATIVA

Ao nível da oferta formativa pretendemos dar resposta à crescente necessidade de docentes do ensino pré-escolar e 1º e 2º ciclos do ensino básico dando prioridade à oferta formativa ao nível do 2º ciclo de estudos profissionalizante.

Por forma a garantir uma intervenção sustentada na formação contínua é essencial a nomeação de um grupo de trabalho que crie um centro de coordenação para esta área, bem como a criação de condições materiais e organizacionais necessárias à ampliação da formação contínua para as modalidades de e-learning e b-learning, assim como a criação de um centro de custos próprio.

A criação de uma Escola de Verão permite fomentar áreas de intervenção fora da nossa comunidade académica mediante a implementação, para além do período letivo, de iniciativas de formação flexíveis e especializadas. Neste sentido pretendemos criar as condições necessárias a esta tipologia de oferta formativa, garantindo retorno para a escola, pelos meios disponibilizados, e para os docentes pelo esforço investido.

Pretendemos estreitar ligações com as outras unidades orgânicas do IPL que nos permita a criação de uma oferta formativa conjunta, estabelecer o diálogo com outras ESEs com o intuito de ganharmos uma maior massa crítica, ao mesmo tempo que ampliamos as possibilidades de desenvolvimento de projetos em comum.

Reconhecemos também a importância da criação de um terceiro ciclo de estudos em associação, pelo que apoiaremos as iniciativas dos órgãos científico-pedagógicos, criando as condições necessárias para o efetivar.

“Estreitar **ligações** com outras **unidades orgânicas** do IPL e **estabelecer** o **diálogo** com outras **ESEs**”

INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO, INOVAÇÃO E CRIAÇÃO ARTÍSTICA

“Criar **condições**
para que a
investigação
desempenhe
um **papel**
fundamental”

Dada a importância para a Escola do Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED), importa criar condições para que a investigação desempenhe um papel fundamental. Para tal pretendemos a alocação de recursos humanos ao CIED que permitam esse desenvolvimento e a promoção da prática continuada de atividades de investigação e desenvolvimento, criando sinergias através de projetos que visem a investigação em Educação, Intervenção Social e Prática Artística em contextos comunitários, assim como dar apoio à realização de residências artísticas e criativas.

Pretende-se gerar condições para o desenvolvimento de projetos de intervenção social, cultural e artística, de âmbito curricular e extracurricular que reforcem a ligação da escola com a comunidade.

Também consideramos importante apoiar a valorização do corpo docente, seja em doutoramentos, pós-doc, agregações, entre outros. Paralelamente procuraremos apoiar a criação artística e a sua visibilidade permitindo que as produções em contexto académico, bem como as realizações dos professores, possam ser integradas no Repositório Científico/Artístico do IPL.

Pretendemos também estabelecer parcerias com outras Escolas Superiores de Educação, reconhecendo que as alianças estratégicas e a ampliação da rede de conhecimento são fatores determinantes para a criação de projetos de investigação em parceria, alargando deste modo a visibilidade do nosso centro de investigação.

A investigação e desenvolvimento, bem como a transferência de conhecimento constitui uma base indispensável para o reconhecimento e prestígio do CIED. Para tal pretendemos impulsionar a organização de encontros, congressos, conferências (entre outros) nacionais e internacionais.

ORGANIZAÇÃO

Promoveremos a abertura de concursos para pessoal não docente, de acordo com as necessidades dos diferentes serviços.

Propomos fomentar a eficácia e uniformização de procedimentos, adotando uma estratégia de trabalho colaborativo sempre que tal resultar numa maior eficácia operacional (recursos humanos e materiais), proporcionadora do bom desempenho institucional.

Pretendemos implementar uma estrutura administrativa para a gestão dos protocolos com as instituições cooperantes.

Vamos dotar o sistema interno de qualidade com recursos humanos adequados e realizar um levantamento detalhado do custo da oferta formativa para uma otimização da gestão orçamental.

Reconhecemos a importância fundamental do corpo administrativo e técnico, das condições de trabalho em que opera e da adequação das funções às competências e qualidades pessoais e profissionais. Neste sentido estabelecemos como prioridade dar oportunidades de promoção nas carreiras, contribuir para um bom relacionamento pessoal, ouvir as suas preocupações e anseios, condições que julgamos essenciais para promover uma escola eficiente, participada e democrática.

“Fomentar a eficácia e uniformização de procedimentos, adotando uma estratégia de trabalho colaborativo”

INFRAESTRUTURAS E RECURSOS

A recuperação, manutenção e modernização dos espaços e recursos educativos contribuem para que a comunidade da ESELx usufrua de condições dignas de trabalho e lazer. É assim necessário estabelecer um plano de intervenção a partir de uma análise detalhada das prioridades tendo em conta a cabimentação possível no orçamento da escola. Em complemento, procuraremos fontes alternativas de financiamento junto do IPL, através da angariação de apoio mecenático e outros programas de financiamento que viabilizem a valorização das infraestruturas e dos recursos existentes.

“A recuperação, manutenção e modernização dos espaços e recursos educativos contribuem para que a comunidade da ESELx usufrua de condições dignas de trabalho e lazer”

Os diversos recursos educativos presentes na escola, nomeadamente laboratórios, ginásio, ateliês, estúdios e oficinas devem ser alvo de contínuas medidas de manutenção e atualização. Paralelamente, novos recursos, financiados em parte pelo Programa de Renovação e Resiliência, encontram-se em fase de instalação. A especificidade de parte destes recursos, assim como o tipo de oferta formativa a que se destinam, induz a necessidade de implementar uma estrutura agregadora que promova o acesso aos estudantes e docentes de forma eficiente e articulada. Entendemos que uma estrutura coerente, dotada de recursos humanos e meios materiais adequados, é necessária para pôr em prática atividades colaborativas e interdisciplinares nos vários domínios. Assim, será indigitado um grupo de trabalho que, em tempo útil, apresente propostas concretas para fundamentar esta estrutura.

Com o objetivo de promover uma utilização criteriosa, sustentável e responsável dos espaços e equipamentos existentes, requisitos que consideramos essenciais para garantir condições adequadas de trabalho e estudo, propomos criar um conjunto de procedimentos que facilitem a requisição e utilização de recursos educativos de acordo com as suas características e funções.

Será também dada particular atenção ao regime pós-laboral, de forma a criar condições dignas para todos os que neste período frequentam a Escola, nomeadamente o alargamento do horário de atendimento e acesso à biblioteca, cantina, bar e a recursos essenciais à realização das atividades letivas.

RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

Reconhecendo que a identidade de Escola é fundamental pretendemos reforçar o sentimento de pertença para com a comunidade onde estamos inseridos recuperando iniciativas agregadoras e de convívio para toda a comunidade, tais como a comemoração do Dia da Escola, do Natal, da abertura e final de ano letivo, entre outras. Simultaneamente pretendemos promover a organização de atividades culturais em ligação com a comunidade ampliando o sentimento de pertença e de integração na comunidade ESELx.

Reconhecemos a importância que os estudantes eleitos têm nos órgãos de governo de Escola. Neste sentido propomos incentivar o seu envolvimento ativo na tomada de decisões, no sentido de melhorar as condições materiais e humanas essenciais a uma vivência participada e aliciante da sua passagem pela ESELx.

Queremos reforçar as relações entre a Escola, o IPL e as unidades orgânicas que o compõem.

Incentivaremos o envolvimento da Associação de Estudantes e a Tuna Académica na vida da escola, apoiando diferentes iniciativas que contribuam para promover, enaltecer e difundir a imagem da ESELx.

É nossa intenção criar e manter um sistema de comunicação interna eficaz, melhorando a relação entre os diversos órgãos de gestão da escola.

Iremos promover a participação dos estudantes nas modalidades desportivas no âmbito do Desporto Escolar através do apoio às equipas, bem como apoiar iniciativas de atividade física e de lazer organizadas pela comunidade estudantil.

Tendo consciência da importância da comunicação integrada da escola, pretendemos aumentar a visibilidade da Escola através de uma comunicação integrada, forte e regular. Para tal iremos incentivar a participação da ESELx em iniciativas destinadas a candidatos, do 1.º e 2.º ciclo de estudos, tais como feiras e visitas a escolas secundárias e profissionais, promover iniciativas nas nossas instalações ao longo do ano para estes públicos (Dias abertos e visitas guiadas). Pretendemos também fomentar uma

“Pretendemos reforçar o sentimento de pertença para com a comunidade onde estamos inseridos recuperando iniciativas agregadoras e de convívio para toda a comunidade.”

comunicação cada vez mais integrada em todas as áreas (web, social media, eventos, etc.) demonstrando uma imagem forte e de destaque, dinamizando assim a marca ESELx ao mesmo tempo que aumentamos a presença da escola nos media, de forma que o seu valor seja novamente reconhecido. É também imprescindível a criação de canais de comunicação interna que permitam a recolha de informação para uma maior e melhor difusão dos trabalhos, projetos, realizados por toda a comunidade ESELx e melhorar os diversos meios comunicacionais para uma maior captação de estudantes internacionais.

INTERNACIONALIZAÇÃO

A internacionalização da ESELx, nas suas várias dimensões, passa necessariamente pelo estabelecimento de protocolos, pela participação em programas e pela realização de projetos em parceria. Assim, propomos detetar as necessidades e definir prioridades no sentido de estabelecer e consolidar o intercâmbio e a cooperação com instituições internacionais, desenvolvendo parcerias nas diversas áreas de intervenção da ESELx, nomeadamente a Educação, as Artes e a Intervenção Social e Comunitária. Neste âmbito propomos aumentar o número de estudantes, docentes e pessoal não docente em mobilidade, ao abrigo do programa Erasmus. Procuraremos também promover a inclusão de estudantes provenientes dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP) e do Brasil na oferta formativa ministrada na ESELx.

**“Estabelecer
e consolidar
o intercâmbio
e a cooperação
com instituições
internacionais.”**

VISÃO DE FUTURO

Um dever onde a Escola Superior de Educação de Lisboa retoma a importância que deve ter no panorama do Ensino em Portugal.

QUEM SOMOS

Somos uma equipa coesa

EQUIPA

PRESIDENTE

Paulo Morais Alexandre

VICE-PRESIDENTES

Cátia Rijo

Carla Rocha

PRÓ-PRESIDENTES

Dalila Lino

Relação com as Estruturas Científico-Pedagógicas e Internacionalização

Jorge Bárrios

Infraestrutura e Recursos

