

MAIO 2023

# Relatório anual de atividades

Carla Rocha, Cátia Rijo, Paulo Rodrigues



## ÍNDICE

Preâmbulo	2
I. Demonstração do grau de concretização do Plano de Atividades de 2022	3
Oferta Formativa	3
Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística	7
Organização	9
Infraestruturas e Recursos	11
Relação com a Comunidade e Internacionalização	13
II. Demonstração do desempenho orçamental de 2022	16
Recursos Humanos	16
Execução da Despesa	17
Execução da Receita	19
Anexos	21
Anexo A – Listagem de Equipamentos PRR	21
Anexo B – Inscrições Pós-Graduações	21
Anexo C – Despesas Recursos Humanos PRR	22
Anexo D – Listagem de Eventos ESELx	23
Anexo E – Repositório Artístico/Científico	25
Anexo F – Atividades + Apoio SAS/IPL	28
Anexo G – Inscrições Dia Aberto ESELx	29
Anexo H – Inscrições Semana dos Mestrados e Pós-Graduações	30

## PREÂMBULO

O presente Relatório Anual de Atividades constitui uma síntese analítica de prossecução dos objetivos e ações delineados no Plano de Atividades elaborado pela Presidência da Escola Superior de Educação de Lisboa para o ano civil de 2022 e aprovado pelo Conselho de Representantes.

A sistematização da concretização das ações definidas para os diversos objetivos operacionais permitirá demonstrar com objetividade o grau de execução do Plano de Atividades.

Pretende-se que este documento seja não apenas um suporte para a avaliação das ações da Presidência da ESELx, mas, também, uma referência para a tomada de decisões sobre o trabalho a desenvolver no futuro próximo.

Este Relatório está organizado em duas partes: uma primeira secção de análise organizada segundo os cinco eixos estratégicos de atuação definidos no Plano de Atividades — Oferta Formativa; Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística; Organização; Infraestruturas e Recursos; Relação com a Comunidade e Internacionalização — e uma segunda secção dedicada à demonstração do desempenho orçamental de 2022, nomeadamente no que se refere à execução da despesa e à execução da receita.

## I. Demonstração do grau de concretização do Plano de Atividades

OFERTA FORMATIVA		EXECUTADO	EM CURSO	NÃO EXECUTADO	NÃO APLICÁVEL		
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES	✓	⌚	✗	N.A.	DEMONSTRAÇÃO
O.E. 1- Dar resposta à necessidade de docentes da educação pré-escolar e do 1º e 2º ciclos do ensino básico, dando prioridade à oferta formativa ao nível do 2º ciclo e estudos profissionalizantes.	O.O.1.1- Aumentar a oferta e o número de vagas nos Mestrados Profissionalizantes	A.1.1.1 - Elaboração de proposta fundamentada de aumento de vagas, cumprindo o desígnio do XXIII Governo para o incremento do número de professores 1º e 2º ciclos do ensino básico		⌚			Foi enviado um ofício pelo Presidente da ESELx para o Presidente do IPL (Ofício n.º 100149, de 19 de julho de 2022), com uma proposta emanada pelo Conselho Técnico-Científico, solicitando ao Gabinete da Ministra da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior a implementação de medidas de reforço financeiro que permitissem concretizar o aumento de vagas na Licenciatura em Educação Básica. No entanto, o objetivo ficou por concretizar.
	O.O.1.2- Implementar o Projeto Next Level Higher Education for All@ Politécnico de Lisboa na ESELx (PRR) Impulso Jovens STEAM	A.1.2.1- Aquisição dos recursos educativos imprescindíveis ao fomento da qualidade formativa, com verbas do Impulso Jovem STEAM	✓				No âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), foi definido um conjunto de reformas e investimentos no sentido de contribuírem para o aumento da participação dos jovens no ensino superior, a graduação da população e o aumento da investigação e desenvolvimento em Portugal, reforçando o objetivo de convergência com a Europa ao longo da próxima década. Neste contexto, o Politécnico de Lisboa, em articulação com as suas Unidades Orgânicas, submeteu a candidatura "Next Level Higher Education for All@IPL", visando proporcionar uma formação académica voltada para a empregabilidade e a excelência profissional, a promoção do sentido de cidadania e o estreitamento de relações com parceiros nacionais e internacionais. Com este projeto, especificamente no "Impulso Jovens STEAM", pretendeu-se estrategicamente renovar e investir em novos equipamentos e infraestruturas das unidades de ensino e investigação, de forma a melhorar as condições de trabalho existentes na comunidade académica e a oferecer condições adequadas de ensino-aprendizagem, seguindo as melhores práticas e padrões de sustentabilidade. Neste



						<p>enquadramento, em 2022 a ESELx procedeu à aquisição de bens e equipamentos imprescindíveis ao fomento da qualidade formativa. A aquisição de diversos recursos materiais teve como objetivo equipar os laboratórios da escola nas suas mais diversas esferas (design, som e multimédia) e foi fundamental para renovar e complementar os recursos atualmente existentes, adequando-os melhor às exigências dos cursos. Estes equipamentos são ferramentas pedagógicas essenciais para a implementação de novas metodologias que fomentem práticas de aprendizagem colaborativa, autoaprendizagem e, nesse sentido, a aprendizagem do saber-fazer. Pelo exposto, são uma peça fundamental não só para os processos ligados a atividades letivas, como também noutros processos exploratórios autónomos e colaborativos. Salienta-se que os pagamentos das verbas associadas às aquisições destes equipamentos foram assegurados diretamente pelo IPL (Anexo A - Listagem de Equipamentos PRR).</p>
<p><b>O.E. 2-</b> Criar condições materiais e organizacionais necessárias à diversificação da formação contínua, pós-graduada e de 2º ciclo de estudos para as modalidades de e-learning e b-learning</p>	<p><b>O.O.2.1-</b> Implementar o Projeto Next Level Higher Education for All@ Politécnico de Lisboa na ESELx (PRR) Impulso Adultos</p>	<p><b>A.2.1.1-</b> Criação das condições administrativas/financeiras para a concretização das formações pós-graduas abrangidas pelo projeto</p>	✓			<p>No âmbito da candidatura "NextLevel@IPL", especificamente no "Impulso Adultos", que tem por objetivo apoiar a conversão e atualização de competências de adultos ativos, no ano letivo 2022/23 foram oferecidas Pós-Graduações em Marionetas e Formas Animadas (com 9 inscritos) e em Design de Produtos Interativos para Educação (com 10 inscritos). Em colaboração com o Grupo de Ensino à Distância do Politécnico de Lisboa, no ano letivo 2022/23 foi oferecida a Pós-Graduação em Educação Digital (com 22 inscritos). Para a concretização destas Pós-Graduações foram contratados treze docentes em 2022. (Anexo B - Inscrições Pós-Graduações; Anexo C - Despesas Recursos Humanos PRR).</p>
		<p><b>A.2.1.2-</b> Aquisição dos recursos educativos imprescindíveis ao fomento da qualidade formativa, com verbas do Impulso Adultos</p>				<p><b>N.A.</b></p> <p>No âmbito da candidatura "NextLevel Higher Education for All@IPL" aprovada, não foi posteriormente alocada à ESELx qualquer verba que permitisse a aquisição de recursos educativos a afetar às Pós-Graduações oferecidas no âmbito do "Impulso Adultos".</p>

	<b>O.O.2.2-</b> Estreitar relações com todos os Órgãos de Governo e estruturas Científico Pedagógicas da ESELx	<b>A.2.2.1-</b> Implementação de reuniões periódicas com: Conselho de Representantes, Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico, Domínios Científicos, Coordenações de Curso e Unidades de Estudo e Investigação		⌚		Foram realizadas reuniões com as Presidências do Conselho Técnico-Científico e do Conselho Pedagógico, bem como com as Coordenação de Curso, de Domínio e do CIED para análise de assuntos diversos, embora não tenha sido alcançada a periodicidade desejada.
<b>O.E. 3</b> – Criar condições para a implementação de um terceiro ciclo de estudos em associação	<b>O.O.3.1</b> – Promover um programa em associação com outros estabelecimentos do Ensino Superior	<b>A.3.1.1-</b> Articulação com o Conselho Técnico-Científico/CIED		⌚		Foram realizadas reuniões preparatórias entre o Presidente da ESELx, a Presidência do Conselho Técnico-Científico e a Coordenação do CIED, ainda que o contexto legal e o enquadramento ESELx/IPL não estivessem definidos.
		<b>A.3.1.2-</b> Promoção de contactos com possíveis instituições parceiras	✓			O Presidente da ESELx e a Coordenação do CIED conjugaram esforços para o estabelecimento de contactos com possíveis instituições parceiras por forma a se promover um programa em associação, nomeadamente o CICS.NOVA, o UIDEF-IE e o CIE-ISPA.
<b>O.E. 4-</b> Garantir uma oferta formativa sustentável ao nível dos recursos humanos e financeiros	<b>O.O.4.1-</b> Efetuar o diagnóstico dos custos da oferta formativa da Escola	<b>A.4.1.1-</b> Análise financeira e de gestão dos custos associados a cada oferta formativa		⌚		Deu-se início à recolha de informação financeira necessária para a definição dos custos associados à oferta formativa. No entanto, até final de 2022 não estiveram reunidas as condições (nomeadamente a consolidação da DSD 2022/23 e os respetivos contratos) para que fosse possível concretizar este objetivo. Não obstante, com base numa análise financeira global da Escola, realizou-se a 2 de agosto uma reunião entre a Presidência da ESELx, a Presidência do CTC, os coordenadores de Domínio Científico e a Diretora de Serviços, com o objetivo de serem tomadas decisões acerca da Oferta Formativa para o ano letivo 2022/23.
<b>O.E. 5-</b> Equilibrar o corpo docente do mapa de pessoal,	<b>O.O.5.1-</b> Potenciar o incremento do número de horas	<b>A.5.1.1-</b> Articulação estreita com o Conselho Técnico-Científico e a			✗	Embora a situação tenha sido identificada, não foi possível concretizar as ações necessárias para a resolução do problema.

no estrito cumprimento da legislação em vigor	letivas por contrato de docente	Presidência do Politécnico de Lisboa					
	<b>O.O.5.2-</b> Promover a abertura de concursos de promoção às categorias de professor/a coordenador/a e professor/a adjunto/a	<b>A.5.2.1-</b> Articulação estreita com o Conselho Técnico-Científico e a Presidência do Politécnico de Lisboa	✓				A Presidência da ESELx deu seguimento a todas as resoluções do CTC acerca desta matéria, fazendo a necessária cabimentação para os concursos previstos (3 vagas iniciais e 4 vagas solicitadas posteriormente pela Escola na sequência da aposentação de docentes entretanto ocorrida). O processo de decisão sobre a abertura dos concursos foi concluído pelo CTC em dezembro e remetido ao Presidente do IPL.
	<b>O.O.5.3</b> – Melhorar os processos de seleção e contratação de docentes.	<b>A.5.3.1-</b> Cumprimento integral das medidas previstas no plano de prevenção de riscos de corrupção e infrações conexas do Politécnico de Lisboa		⌚			Com convocatória de 14 de dezembro, realizou-se a 4 de janeiro de 2023 uma reunião entre a Presidência de CTC e os Coordenadores de Domínio, na qual foi apresentada uma proposta do Presidente da ESELx sobre os processos de seleção de docentes (Ofício n.º 100318, de 22 de dezembro de 2022), tendo os Coordenadores considerado não existir necessidade de se modificar os processos até agora implementados.
		<b>A.5.3.2-</b> Articulação com o Conselho Técnico-Científico e os Domínios Científicos.	✓				






INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO, INOVAÇÃO & CRIAÇÃO ARTÍSTICA			EXECUTADO	EM CURSO	NÃO EXECUTADO	NÃO APLICÁVEL	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES	✓	⌚	✗	N.A.	DEMONSTRAÇÃO
O.E. 1- Promover prática continuada de atividades de investigação e desenvolvimento	O.O.1.1- Criar sinergias através de projetos que visem a investigação em Educação, Intervenção Social e Prática Artística	A.1.1.1- Apoio à organização de encontros, congressos, conferências (entre outros) nacionais e internacionais.	✓				Entre maio e dezembro de 2022 foi dado apoio à concretização de 48 atividades enquadradas nos mais diversos âmbitos, de entre as quais se salientam 6 congressos/encontros e/ou jornadas, 8 seminários e 10 aulas abertas. Para além de várias atividades pontuais, é de realçar a existência de eventos periódicos, tais como o “Clube de Leitura” e as “Conversas com acento no I”, bem como atividades de carácter anual, como o Dia Aberto, a celebração do Aniversário da ESELx e a Abertura Oficial do Ano Letivo (Anexo D- Listagem de Eventos ESELx).
		A.1.1.2- Implementação de reuniões periódicas com as Unidades de Estudo e Investigação		⌚			Foram realizadas algumas reuniões entre o Presidente da ESELx e a Coordenação do CIED, embora não com a periodicidade desejada.
		A.1.1.3- Promoção da inclusão das criações artísticas, quer no âmbito académico, quer às realizações dos professores, no Repositório Científico/Artístico do IPL.		⌚			A Presidência da ESELx disponibilizou as condições logísticas para que, durante o ano 2022, fossem publicados dois números não temáticos da Revista Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional (INVEP) com um total de 22 artigos. Os referidos artigos encontram-se publicados em versão PDF, sendo de acesso livre. A revista está indexada na base de dados SciELO e na SciELO Citation Index da Web of Science, RCAAP- Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal, Directory of Open Access Journals (DOAJ), REDIB – Plataforma de conteúdos científicos e académicos em acesso aberto, produzidos no âmbito ibero-americano e no Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Latindex. Continuou a ser preparada, com aperfeiçoamento técnico e

						editorial, uma candidatura à indexação SCOPUS (Anexo E - Repositório Artístico/Científico).
<b>O.E. 2-</b> Desenvolver projetos de intervenção social, cultural e artística	<b>O.O.2.1-</b> Apoiar a criação artística e a sua visibilidade					
	<b>O.O.2.2-</b> Dar continuidade a projetos existentes e incentivar a criação de novas parcerias e/ou projetos	<b>A.2.1.1-</b> Criação de novas parcerias e projetos			X	Não foram desenvolvidas ações neste âmbito.
<b>O.E. 3 – O.E. 3-</b> Criar um pólo de um Centro de Investigação avaliado pela FCT	<b>O.O.3.1 –</b> Estabelecer contatos internos e externos com o intuito de estabelecer parcerias	<b>A.3.1.1-</b> Promoção da discussão interna com os órgãos de governo e as Unidades de Estudo e Investigação da ESELx			⌚	
		<b>A.3.1.2-</b> Promoção de contatos com entidades externas nacionais e internacionais	✓			O Presidente da ESELx e a Coordenação do CIED conjugaram esforços para o estabelecimento de contactos com possíveis instituições parceiras por forma a se promover um programa em associação, nomeadamente o CICS.NOVA, o UIDEF-IE e o CIE-ISPA.
		<b>A.3.1.3-</b> Apoio ao estabelecimento de protocolos			⌚	

ORGANIZAÇÃO			EXECUTADO	EM CURSO	NÃO EXECUTADO	NÃO APLICÁVEL	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES	✓	⌚	✗	N.A.	DEMONSTRAÇÃO
O.E. 1- Consolidar e melhorar o Sistema Interno da Garantia da Qualidade	O.O.1.1- Consolidar e melhorar o Sistema Interno da Garantia da Qualidade	A.1.1.1- Nomeação do Conselho Consultivo da Qualidade e do Gabinete de Gestão da Qualidade	✓				Foram emitidos despachos pelo Presidente da ESELx para nomeação do Conselho Consultivo da Qualidade e do Gabinete de Gestão da Qualidade (Despachos n.º 3/2022 e n.º 4/2022).
		A.1.1.2- Recuperação de um Técnico Superior para o Gabinete de Avaliação e Qualidade	✓				O Presidente da ESELx promoveu as necessárias diligências para que a Técnica Superior Alexandra Barros regressasse ao serviço da Escola, o que ocorreu a 13 de setembro.
		A.1.1.3- Elaboração dos Relatórios da Qualidade em atraso	✓				Foram elaborados os Relatórios Anuais do Sistema Interno de Garantia da Qualidade referentes aos anos letivos 2019/20 e 2020/21, após concluídas as secções em falta, e que se encontram publicados na página da ESELx, na secção "Avaliação e Qualidade – Avaliação Interna".
O.E. 2- Aumentar a eficácia dos serviços da Escola	O.O.2.1- Reorganizar os serviços da ESELx	A.2.1.1- Promoção de recrutamento de técnicos administrativos e de gestão	✓				Foram recrutados técnicos administrativos e de gestão para os Serviços Académicos, de Contabilidade e da Qualidade. Em julho de 2022 a ESELx passou a contar com uma nova Diretora de Serviços. Este incremento revelou-se importante para responder, em parte, a necessidades prementes da Escola.
		A.2.1.2- Reafecção de técnicos administrativos e de gestão nos diversos serviços	✓				Tendo em vista a melhoria dos serviços da ESELx, dotando-os de uma maior capacidade de intervenção e de uma resposta mais efetiva às necessidades, procedeu-se à reorganização interna dos recursos humanos disponíveis (Ofício IPL de 27 de maio e Despacho n.º 2 de 21 de junho).



		<b>A.2.1.3-</b> Reafecção de espaços de trabalho, potenciando a relação serviços e comunidade				Alterou-se a disposição do espaço físico onde funcionam os Serviços Académicos, a Contabilidade e o Gabinete de Qualidade, com o intuito de potenciar e rentabilizar o espaço de trabalho. Planificou-se a reestruturação do Serviço de Comunicação e Imagem.
		<b>A.2.1.4-</b> Adesão ao Programa +Apoio SAS/IPL			X	Através do Programa +Apoio SAS/IPL, estava prevista a contratação de 2 bolseiros para o FabLab Benfica, as quais não foram concretizadas. Do mesmo modo, estava prevista a contratação de 4 bolseiros para a Biblioteca da ESELx, cujo processo ainda não estava terminado em dezembro (Anexo F – Atividades +Apoio SAS/IPL).
		<b>A.2.1.5-</b> Contratualizar uma nova plataforma de gestão de calendários / horários letivos				<b>N.A.</b> A plataforma de gestão de calendário e horários em utilização na ESELx decorre de uma parceria efetuada com outra Unidade Orgânica do IPL. Não existiu qualquer encargo financeiro associado a este processo.
<b>O.E. 3 –</b> Implementar uma estrutura administrativa para gestão da bolsa de instituições cooperantes, no âmbito da iniciação às práticas profissionais e estágios.	<b>O.O.3.1 –</b> Reorganizar a gestão de Protocolos de Estágio	<b>A.3.1.1-</b> Otimização dos processos adotados				Durante 2022 não foi concretizado o processo de reestruturação dos procedimentos de gestão dos protocolos de acordo com as intenções definidas. Assim, a Técnica Superior Anabela Carvalho continuou a assegurar a gestão dos protocolos das Licenciaturas de Animação Sociocultural, Mediação Artística e Cultural, Música na Comunidade e Artes Visuais e Tecnologias, e o Assistente Técnico Hugo Costa a assegurar a gestão dos protocolos da Licenciatura em Educação Básica e Mestrados Profissionalizantes. Este trabalho foi realizado em equipa, situação que constituiu uma melhoria face a anos anteriores. De salientar que o Assistente Técnico Hugo Costa concebeu um programa informático de elaboração e gestão de Protocolos, o que representou um ganho significativo e fez com que houvesse da parte deste Assistente Técnico um trabalho de acompanhamento na utilização da ferramenta informática.
		<b>A.3.1.2-</b> Reestruturação e reafecção de técnicos administrativos e de gestão				

INFRAESTRUTURAS E RECURSOS			EXECUTADO	EM CURSO	NÃO EXECUTADO	NÃO APLICÁVEL	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES	✓	⌚	✗	N.A.	DEMONSTRAÇÃO
O.E. 1- O.E. 1- Reabilitar as infraestruturas e melhorar as condições de trabalho	O.O.1.1- Recorrer, para além do orçamento, a programas de financiamento, mecenato e a apoios extraordinários do IPL	A.1.1.1- Promoção da eficiência energética (instalação de novos quadros elétricos, colocação de lâmpadas de alta eficiência- LED e substituição de janelas)	✓				Todas as ações previstas neste âmbito de ação foram concretizadas, não tendo, no entanto, sido concluída a substituição total das janelas.
		A.1.1.2 - Reabilitação e manutenção dos edifícios e espaços verdes da Escola (jardinagem, cornijas, rede voip, rede wireless P1, P2 e edifício principal)		⌚			Este objetivo foi parcialmente concretizado: foi adjudicado a uma empresa o serviço de jardinagem que, no entanto, foi interrompido devido a quebra de contrato com o IPL; os serviços da rede Wireless e Voip foram parcialmente implementados pelos serviços informáticos da ESELx conjuntamente com o IPL; foram iniciadas com a Presidência do IPL as diligências necessárias para a aquisição de um novo relógio para a fachada do edifício principal. Foi concretizada a substituição dos quadros elétricos do edifício principal e dos Pavilhões 1 e 2. Foi concretizada a substituição parcial das cornijas do edifício principal.
		A.1.1.3 - Abertura de um bar / loja de conveniência com horário alargado	✓				Conjuntamente com os SAS/IPL, foi concretizada a abertura do Espaço “Mini Campus”, com um horário alargado, dando resposta a uma necessidade frequentemente reportada pelos estudantes, nomeadamente do regime pós-laboral (Licenciaturas, Mestrados e Pós Graduações). Consequentemente, foi feita a reabilitação da Sala Norte no sentido de prover a ESELx de mais um espaço de refeições, convívio e trabalho para toda a comunidade.

		<b>A.1.1.4</b> - Substituição dos quadros das salas de aula	✓				Durante as interrupções letivas procedeu-se à substituição de todos os quadros verdes por quadros brancos.
<b>O.E. 2</b> - Implementar uma estrutura agregadora dos recursos educativos existentes	<b>O.O.2.1</b> - Criar condições físicas e humanas	<b>A.2.1.1</b> - Aquisição de materiais/equipamentos específicos				×	Não foram desenvolvidas ações neste âmbito.
		<b>A.2.2.1</b> - Reestruturação de espaços existentes				×	Não foram desenvolvidas ações neste âmbito.
	<b>O.O.2.2</b> - Estabelecer procedimentos facilitadores de acesso e utilização dos recursos educativos.	<b>A.2.2.2</b> - Definição e reformulação de regulamentos e modelos de utilização de recursos	✓				Foram implementados procedimentos por forma a agilizar as diversas solicitações que o Serviço de Comunicação e Imagem (SCI) recebe regularmente, através da criação de formulários específicos para este tipo de pedidos (disponíveis na página da ESELx), tais como: aula aberta / Workshop / Seminário; Exposição / Simpósio; Concerto e Encontro / Congresso / Conferência Nacional e/ou Internacional.  Foi igualmente criado um formulário para solicitações de apoio de pedidos técnicos ao Serviço de Recursos Educativos, para a área Audiovisual e Multimédia, assim como a criação de um Regulamento de Requisição de Equipamento Audiovisual e Multimédia (disponível na página da ESELx).



RELAÇÃO COM A COMUNIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO			EXECUTADO	EM CURSO	NÃO EXECUTADO	NÃO APLICÁVEL	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES	✓	⌚	✗	N.A.	DEMONSTRAÇÃO
O.E. 1- Desenvolver a internacionalização, através de parcerias estratégicas que promovam a cooperação científica, pedagógica, artística e cultural.	O.O.1.1- Avaliar, renovar e criar protocolos de cooperação	A.1.1.1- Criação de um repositório único dos protocolos celebrados			✗		Durante o período abrangido pela implementação do Plano de Atividades da Presidência da ESELx não existiram ações neste âmbito.
	O.O.1.2- Melhorar a eficiência dos processos de Erasmus (Incoming, outgoing staff and students...)	A.1.1.2- Avaliação de consecução dos protocolos celebrados			✗		A avaliação da consecução dos protocolos celebrados não foi realizada durante o período abrangido pela implementação do Plano de Atividades da Presidência da ESELx.
		A.1.1.3 - Promoção de novos protocolos e parcerias		⌚			Dando continuidade à colaboração entre a Comissão Erasmus da ESELx e o GRIMA foram promovidos/renovados os seguintes protocolos ERASMUS+, por áreas de estudo: - Erasmus+ 2022/27 Staff Teaching (STA) – 71 protocolos - Erasmus+ 2022/27 Estudos (SMS) – 103 protocolos - Erasmus+ 2022/27 Staff Training (STT) – 1 protocolo e 2 propostas
		A.1.1.4 - Criação de procedimentos no âmbito do Programa Erasmus+ entre a ESELx e o GRIMA		⌚			No âmbito do Programa Erasmus+ iniciou-se a alteração de alguns procedimentos de workflow para melhor agilizar os processos de aprovação dos Learning Agreement (L.A.) dos alunos Incoming entre a ESELx e o GRIMA, nomeadamente a assinatura dos L.A. que passou a ser da responsabilidade dos Coordenadores de ECTS dos respetivos cursos.
O.E. 2- Promover iniciativas agregadoras que		A.2.1.1- Comemoração do Dia da Escola, Natal, Abertura Oficial do Ano	✓				Promoveu-se a organização e realização de atividades anuais, nomeadamente o Dia Aberto da ESELx (4 de maio). Retomou-se, ainda, a realização de algumas atividades, tais como a celebração do Aniversário da ESELx (13 de dezembro),

contribuam para desenvolver e atualizar a identidade da escola e reforçar o sentimento de pertença à comunidade académica.	<b>O.O.2.1-</b> Promover e organizar iniciativas em ligação com a comunidade	Letivo e outras efemérides				o Almoço de Final de Ano Letivo (13 de julho) e a Abertura Oficial do Ano Letivo e Atividades de Boas-Vindas (19 e 23 de setembro).
		<b>A.2.1.2-</b> Promoção do envolvimento da Associação de Estudantes e a Tuna Académica na vida da escola	✓			A Presidência desenvolveu algumas iniciativas em conjunto com a Associação de Estudantes e com a Tuna Académica, nomeadamente o “Traçar da Capa”, a Inauguração da primeira Casa de Banho Neutra, a Abertura do Ano Letivo e o Aniversário da ESELx.
<b>O.O.2.2-</b> Reforçar as relações entre Escola, Politécnico de Lisboa e outras Unidades Orgânicas		<b>A.2.2.1-</b> Criação e manutenção de um sistema de comunicação interna eficaz, melhorando a relação entre os diversos órgãos de gestão da escola.			×	Durante o período abrangido pela implementação do Plano de Atividades da Presidência da ESELx não foi possível a concretização deste tipo de ações.
		<b>A.2.2.2-</b> Reforço do diálogo com o Provedor do Estudante		⌚		Foram realizadas várias reuniões presenciais com o Provedor do Estudante do IPL relativamente a situações complexas de estudantes que necessitavam de mais atenção por parte das duas entidades, todas elas com resultados positivos.
<b>O.O.2.3-</b> Reforçar a visibilidade da escola		<b>A.2.3.1-</b> Implementação de uma comunicação integrada, forte e regular		⌚		Foi desenvolvido um reforço da comunicação institucional através da produção de peças comunicacionais, com o intuito de dar a conhecer para o exterior as diversas atividades desenvolvidas na ESELx. Foi usado sempre a identidade visual adotada, permitindo o reforço da imagem da Escola e o aumento da sua visibilidade no exterior ( <a href="https://www.eselx.ipl.pt/">https://www.eselx.ipl.pt/</a> ).
		<b>A.2.3.2-</b> Participação da ESELx em iniciativas	✓			A ESELx participou na Futurália de 30 de março a 2 de abril.

	destinadas a candidatos, do 1.º e 2.º ciclo de estudos, tais como feiras e visitas a escolas secundárias e profissionais				
	<b>A.2.3.3-</b> Criação de iniciativas na ESELx para potenciais candidatos (Dias abertos e visitas guiadas)	✓			<p>Organizou-se em maio o Dia Aberto da ESELx, que contou com 182 inscritos, no que às Licenciaturas diz respeito. Este Dia Aberto foi realizado nas modalidades presencial e <i>online</i> (Anexo G- Inscrições Dia Aberto ESELx).</p> <p>Em junho organizou-se a Semana dos Mestrados e Pós-Graduações da ESELx com uma adesão de 82 inscritos na modalidade <i>online</i> (Anexo H- Inscrições Semana dos Mestrados e Pós-Graduações).</p>
<b>O.O.2.4-</b> Reforçar a visibilidade da escola	<b>A.2.4.1-</b> Apoio às equipas, bem como apoiar iniciativas de atividade física e de lazer organizadas pela comunidade estudantil		⌚		<p>Durante o período de implementação do Plano de Atividades da Presidência da ESELx foi escassa a realização de iniciativas neste âmbito. No entanto, é de realçar a cedência do Ginásio da ESELx, com caráter regular, para os treinos da equipa Feminina de Voleibol da Escola; e a manutenção da disponibilização de bicicletas aos estudantes, docentes e técnicos administrativos e de gestão, sempre que solicitado. A relação com a Associação de Estudantes (AE) foi uma constante, tendo sido efetuadas várias reuniões com o seu Presidente. A Presidência da ESELx apoiou vários eventos organizados pela AE, essencialmente na cedência de espaços e no reforço do Serviço de Segurança sempre que tal foi necessário.</p>

## II. Demonstração do desempenho orçamental de 2022

### RECURSOS HUMANOS

Os Recursos Humanos foram fundamentais para a prossecução dos objetivos institucionais e para o desenvolvimento das competências atribuídas. Na ESELx os Recursos Humanos possuem uma elevada especialização e diferenciação em termos científicos, pedagógicos, artísticos, técnicos e de competências, de modo a responder a todas as áreas de intervenção. A 31 de dezembro de 2022 estavam ocupados 92% dos postos de trabalho previstos no mapa de pessoal aprovado para o ano de 2022, o que corresponde a 143 contratos de trabalho e a um custo global de 4.305.986,10 euros (90,78% do orçamento global executado). No quadro seguinte demonstra-se a distribuição dos Recursos Humanos.

#### Distribuição dos Recursos Humanos da ESELx a 31 de dezembro de 2022

<b>Pessoal Docente</b>	<b>Planeados</b>	<b>Existentes</b>	<b>Taxa de Concretização</b>
Presidente da ESELx	1	1	100%
Vice-Presidente da ESELx	2	2	100%
Presidente Conselho Técnico-Científico	1	1	100%
Presidente Conselho Pedagógico	1	1	100%
Professor Coordenador Principal	1	1	100%
Professor Coordenador (com e sem agregação)	11	10	91%
Professor Adjunto	39	37	95%
Professor Coordenador Convidado	0,5	0	0%
Professor Adjunto Convidado	17	17,75	104%
Assistente Convidado	8	7,05	88%
Professores do Ensino Básico em Mobilidade	3	2	67%
<b>Subtotal</b>	<b>79,5</b>	<b>74,8</b>	<b>94%</b>
<b>Pessoal Administrativo e de Gestão</b>	<b>Planeados</b>	<b>Existentes</b>	<b>Taxa de Concretização</b>
Diretor de Serviços	1	1	100%
Chefe de Divisão	1	1	100%
Técnico Superior	10	7	70%
Especialista de Informática	1	1	100%
Técnico de Informática	1	1	100%
Coordenador Técnico	1	1	100%
Assistente Técnico	8	7	88%
Assistente Operacional	2	2	100%
<b>Subtotal</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>84%</b>
<b>Total</b>	<b>104,5</b>	<b>95,8</b>	<b>92%</b>

## EXECUÇÃO DA DESPESA

Em 2022, a dotação inicial da despesa foi de 5.243.364 euros e a dotação corrigida, a 31 de dezembro, foi de 5.202,815 euros. O quadro seguinte apresenta a execução da despesa, em que as dotações corrigidas dispunham de um saldo inicial de 5.202,815 euros, tendo a despesa paga se cifrado no valor de 4.743.162,57 euros, o que originou uma taxa de execução de 91,17% face ao inicialmente previsto.

## Execução da Despesa a 31 de dezembro de 2022

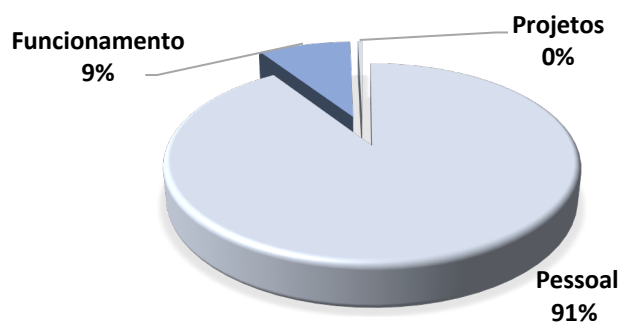
Rubrica	Agrupamento	Dotações Inicias	Dotações Corrigidas	Despesa Paga Liq. Total	Taxa de Execução
<b>Esforço Financeiro Nacional</b>		<b>3 882 710,00 €</b>	<b>3 880 710,00 €</b>	<b>3 718 175,37 €</b>	<b>95,81%</b>
<i>(Receitas de Impostos Não afetas a Projetos Cofinanciados)</i>					
<b>01.00.00</b>	<b>Despesas com pessoal</b>	<b>3 881 216,00 €</b>	<b>3 879 716,00 €</b>	<b>3 717 207,39 €</b>	<b>95,81%</b>
	<i>01.01.00 Remunerações certas e permanentes</i>	- €	3 570 788,00 €	3 480 100,66 €	97,46%
	<i>01.02.00 Abonos variáveis e eventuais</i>	- €	1 002,00 €	952,93 €	95,10%
	<i>01.03.00 Segurança Social</i>	- €	307 926,00 €	236 153,80 €	76,69%
<b>02.00.00</b>	<b>Aquisição de bens e serviços</b>	<b>1 494,00 €</b>	<b>994,00 €</b>	<b>967,98 €</b>	<b>97,38%</b>
	<i>02.01.00 Aquisição de bens</i>	- €	744,00 €	718,78 €	96,61%
	<i>02.02.00 Aquisição de Serviços</i>	- €	250,00 €	249,20 €	99,68%
<b>Financiamento da União Europeia</b>		<b>67 259,00 €</b>	<b>27 686,00 €</b>	<b>18 816,33 €</b>	<b>67,96%</b>
<i>(Fundo Social Europeu, Outros e Saldos de Fundos Europeus)</i>					
<b>01.00.00</b>	<b>Despesas com pessoal</b>	- €	<b>847,00 €</b>	- €	<b>0,00%</b>
	<i>01.02.00 Abonos variáveis e eventuais</i>	- €	847,00 €	- €	0,00%
<b>02.00.00</b>	<b>Aquisição de bens e serviços</b>	<b>33 000,00 €</b>	<b>16 290,00 €</b>	<b>10 528,53 €</b>	<b>64,63%</b>
	<i>02.01.00 Aquisição de bens</i>	- €	3 195,00 €	1 124,70 €	35,20%
	<i>02.02.00 Aquisição de Serviços</i>	- €	13 095,00 €	9 403,83 €	71,81%
<b>04.00.00</b>	<b>Transferências correntes</b>	<b>25 000,00 €</b>	<b>5 493,00 €</b>	<b>3 232,24 €</b>	<b>58,84%</b>
	<i>04.08.00 Outros</i>	- €	5 493,00 €	3 232,24 €	58,84%
<b>06.00.00</b>	<b>Outras despesas correntes</b>	- €	<b>5 056,00 €</b>	<b>5 055,56 €</b>	<b>99,99%</b>
	<i>06.02.00 Outros</i>	- €	5 056,00 €	5 055,56 €	99,99%
<b>07.00.00</b>	<b>Aquisição de bens de capital</b>	<b>9 259,00 €</b>	- €	- €	
<b>Receitas Próprias (RP) Não Afeta a Projetos Cofinanciados</b>		<b>1 293 395,00 €</b>	<b>1 294 419,00 €</b>	<b>1 006 170,87 €</b>	<b>77,73%</b>
<i>(RP do ano - com outras origens)</i>					
<b>01.00.00</b>	<b>Despesas com pessoal</b>	<b>686 709,00 €</b>	<b>655 038,00 €</b>	<b>588 778,71 €</b>	<b>89,88%</b>
	<i>01.01.00 Remunerações certas e permanentes</i>	- €	44 935,00 €	4 887,41 €	10,88%
	<i>01.02.00 Abonos variáveis e eventuais</i>	- €	27 500,00 €	20 866,73 €	75,88%
	<i>01.03.00 Segurança Social</i>	- €	582 603,00 €	563 024,57 €	96,64%
<b>02.00.00</b>	<b>Aquisição de bens e serviços</b>	<b>478 336,00 €</b>	<b>572 346,00 €</b>	<b>393 121,72 €</b>	<b>68,69%</b>
	<i>02.01.00 Aquisição de bens</i>	- €	43 149,00 €	27 268,51 €	63,20%
	<i>02.02.00 Aquisição de Serviços</i>	- €	529 197,00 €	365 853,21 €	69,13%
<b>04.00.00</b>	<b>Transferências correntes</b>	<b>6 350,00 €</b>	<b>7 124,00 €</b>	<b>4 190,44 €</b>	<b>58,82%</b>
	<i>04.07.00 Instituições Sem Fins Lucrativos</i>	- €	820,00 €	820,00 €	100,00%
	<i>04.08.00 Outros</i>	- €	5 804,00 €	3 370,44 €	58,07%
	<i>04.09.00 Resto do Mundo</i>	- €	500,00 €	- €	0,00%
<b>06.00.00</b>	<b>Outras despesas correntes</b>	<b>67 000,00 €</b>	<b>29 761,00 €</b>	<b>18 681,64 €</b>	<b>62,77%</b>
	<i>06.02.00 Outros</i>	- €	29 761,00 €	18 681,64 €	62,77%
<b>07.00.00</b>	<b>Aquisição de bens de capital</b>	<b>55 000,00 €</b>	<b>30 150,00 €</b>	<b>1 398,36 €</b>	<b>4,64%</b>
	<i>07.01.00 Investimentos ( Informática e Básico)</i>	- €	30 150,00 €	1 398,36 €	4,64%
<b>Total</b>		<b>5 243 364,00 €</b>	<b>5 202 815,00 €</b>	<b>4 743 162,57 €</b>	<b>91,17%</b>

Em relação à execução da despesa por fonte de financiamento e agrupamento da despesa, apresentadas no quadro e gráfico seguintes, as despesas com pessoal e aquisições de bens e serviços e as transferências correntes representaram, respetivamente, 90,78% (4.305.986,10 euros) e 8,53% (404.618,23 euros), do total da despesa executada no ano.

### Execução da Despesa por agrupamento a 31 de dezembro de 2022

Fonte de Financiamento / CE - Despesa	Esforço Financeiro Nacional	Financiamento da União Europeia	Receitas Próprias	Total das Despesas	Taxa de Execução
D.01 Despesas com Pessoal	3 717 207,39 €	- €	588 778,71 €	4 305 986,10 €	90,78%
D.02 Aquisição de Bens e Serviços	967,98 €	10 528,53 €	393 121,72 €	404 618,23 €	8,53%
D.04 Transferências correntes	- €	3 232,24 €	4 190,44 €	7 422,68 €	0,16%
D.06 Outras despesas correntes	- €	5 055,56 €	18 681,64 €	23 737,20 €	0,50%
D.07 Aquisição de Bens de Capital	- €	- €	1 398,36 €	1 398,36 €	0,03%
<b>Total Geral</b>	<b>3 718 175,37 €</b>	<b>18 816,33 €</b>	<b>1 006 170,87 €</b>	<b>4 743 162,57 €</b>	<b>100%</b>

### Execução da Despesa a 31 de dezembro de 2022



Em síntese	
Pessoal	4 305 986,10 €
Funcionamento	418 360,14 €
Projetos	18 816,33 €

## EXECUÇÃO DA RECEITA

A previsão da receita inscrita no orçamento inicial aprovado para a ESELx em 2021 foi de 5.243.364 euros. As previsões corrigidas, após alterações orçamentais de reforços e anulações decorrentes da execução orçamental, apresentaram, em 31 de dezembro de 2022, o valor total de 5.357.897,15 euros.

Em 2022, considerando o orçamento inicial da receita (5.243.364 euros) e o orçamento face às correções (5.357.897,15 euros) verificou-se uma variação absoluta total no valor de 114.533,15 euros. Esta variação absoluta, face ao inicialmente orçamentado, decorre, essencialmente, da integração pelo Politécnico de Lisboa, com efeitos a 31 de dezembro de 2022, de saldos de gerência de anos anteriores.

Em 2022, o orçamento das previsões corrigidas da receita dispunha de um saldo de 5.357.897,15 euros, a receita cobrada líquida foi de 5.221,157,79 euros (incluindo a integração de saldos de anos anteriores), o que originou, conforme se pode constatar no quadro seguinte, uma taxa de execução de 97,45% face ao previsto.

Da análise do quadro pode-se verificar que a arrecadação de receitas próprias, especificamente a de propinas e de outras taxas, ficou aquém do previsto em 127.791,63 euros. Salienta-se que 111.038,13 euros são referentes exclusivamente a propinas.

## Execução da Receita a 31 de dezembro de 2022

Rubrica	Agrupamento	Previsões Iniciais	Previsões Corrigidas	Receita Cob. Líquida	Taxa de Execução
<b>Esforço Financeiro Nacional</b>		<b>3 882 710,00 €</b>	<b>3 911 723,15 €</b>	<b>3 911 723,15 €</b>	<b>100,00%</b>
(Receitas de Impostos)					
<b>06.00.00</b>	<b>Transferências correntes</b>	<b>3 881 216,00 €</b>	<b>3 880 710,00 €</b>	<b>3 880 710,00 €</b>	<b>100,00%</b>
06.03.00	Administração Central	- €	3 880 710,00 €	3 880 710,00 €	100,00%
<b>16.00.00</b>	<b>Saldo de gerência anterior</b>	<b>- €</b>	<b>31 013,15 €</b>	<b>31 013,15 €</b>	<b>100,00%</b>
16.01.00	Saldo de gerência anterior	- €	31 013,15 €	31 013,15 €	100,00%
<b>Financiamento da União Europeia</b>		<b>67 259,00 €</b>	<b>151 755,00 €</b>	<b>151 754,14 €</b>	<b>100,00%</b>
(Fundo Social Europeu, Outros e Saldos de Fundos Europeus)					
<b>06.00.00</b>	<b>Transferências correntes</b>	<b>- €</b>	<b>12 640,00 €</b>	<b>12 639,61 €</b>	<b>100,00%</b>
06.09.00	Resto do Mundo	- €	12 640,00 €	12 639,61 €	100,00%
<b>16.00.00</b>	<b>Saldo de gerência anterior</b>	<b>- €</b>	<b>139 115,00 €</b>	<b>139 114,53 €</b>	<b>100,00%</b>
16.01.00	Saldo de gerência anterior	- €	139 115,00 €	139 114,53 €	100,00%
<b>Receitas Próprias (RP) Não Afeta a Projetos Cofinanciados</b>		<b>1 293 395,00 €</b>	<b>1 294 419,00 €</b>	<b>1 157 680,50 €</b>	<b>89,44%</b>
(RP do ano - com outras origens)					
<b>04.00.00</b>	<b>Taxas, multas e outras penalidades</b>	<b>1 236 672,00 €</b>	<b>1 236 672,00 €</b>	<b>1 105 654,20 €</b>	<b>89,41%</b>
04.01.00	Taxas (propinas e outras taxas)	- €	1 228 672,00 €	1 100 880,37 €	89,60%
04.02.00	Multas e Outras Penalidades	- €	8 000,00 €	4 773,83 €	59,67%
<b>06.00.00</b>	<b>Transferências correntes</b>	<b>1 912,00 €</b>	<b>1 912,00 €</b>	<b>1 112,00 €</b>	<b>58,16%</b>
06.07.00	Instituições Sem Fins Lucrativos	- €	1 912,00 €	1 112,00 €	58,16%
<b>07.00.00</b>	<b>Venda de bens e serviços correntes</b>	<b>53 811,00 €</b>	<b>53 804,00 €</b>	<b>48 923,28 €</b>	<b>90,93%</b>
07.01.00	Venda de bens	- €	156,00 €	111,80 €	71,67%
07.02.00	Serviços (Aluguer de espaços e equipamentos; Estudos, pareceres, projetos e consultadoria; Outros)	- €	53 648,00 €	48 811,48 €	90,98%
<b>08.00.00</b>	<b>Outras Receitas Correntes</b>	<b>1 000,00 €</b>	<b>1 007,00 €</b>	<b>967,76 €</b>	<b>96,10%</b>
08.01.00	Outros	- €	1 007,00 €	967,76 €	96,10%
<b>15.00.00</b>	<b>Reposições não abatidas nos pagamentos</b>	<b>- €</b>	<b>1 024,00 €</b>	<b>1 023,26 €</b>	<b>99,93%</b>
15.01.00	Investimentos ( Informática e Básico)	- €	1 024,00 €	1 023,26 €	99,93%
<b>Total</b>		<b>5 243 364,00 €</b>	<b>5 357 897,15 €</b>	<b>5 221 157,79 €</b>	<b>97,45%</b>



A 31 de dezembro de 2022 a ESELx apresentou um saldo positivo do exercício em 307.867,54 euros (que poderá ser integrado em 2023). A este saldo acresceu no final do ano 170.127,68 euros, oriundos da integração de saldos de anos anteriores (sendo referentes a projetos, apenas poderão ser integrados em 2023 caso exista despesa efetiva neste âmbito).

Execução da Receita em 2022	Execução da Despesa em 2022	Saldo do exercício
5 051 030,11 €	4 743 162,57 €	307 867,54 €

**Perspetiva de execução orçamental:** em termos de equilíbrio orçamental, a estrutura financeira do ESELx situa-se nos 106,49%, ou seja, as receitas totais do ano (5.051.030,11 euros) superaram as despesas totais (4.743.162,57 euros) em 6,49%. Este valor constitui a Margem de Segurança Financeira que, em valores absolutos, se traduz em 307.867,54 euros.

## ANEXOS

## Anexo A – Listagem de Equipamentos PRR

## Aquisições em curso ou concluídas

Equipamento	Quantidade	Valor sem IVA	Valor com IVA
Computador Sistema Operativo Windows 11	25	44 522,75	54 762,98
Monitor interativo	3	3 299,64	4 058,56
Disco SSD	10	446,40	549,07
Computador mini sistema Operativo MAC OS	1	1 406,00	1 729,38
Rato sistema operativo MAC OS	1	86,90	106,89
Teclado sistema operativo MAC OS	1	108,90	133,95
Disco externo tipo 5TB mobile drive	1	251,90	309,84
Impressora multifunções com agrafador	1	4 065,04	5 000,00
Plotter A0 USB/Ethernet	1	4 878,05	6 000,00
Computador M1 Sistema operativo MAC OS	3	5 365,86	6 600,01
Digitalizador 4800 ppp/6400 ppp	1	894,31	1 100,00
Duplicadora Riso 600*600 dpi	1	7 280,49	8 955,00
Máquina Steel S 3020	1	42 000,00	51 660,00
Divisória com vidro	1	1 600,00	1 968,00
Divisória com porta	1	235,00	289,05
		<b>116 441,24</b>	<b>143 222,73</b>

## Anexo B – Inscrições Pós-Graduações

## Pós-Graduações 2022/2023

do Projeto Next Level Higher Education For All @ Politécnico de Lisboa

Curso	Número de inscritos	Número de Bolsas atribuídas
Pós-Graduações em Marionetas e Formas Animadas	9	9
Pós-Graduações em Design de Produtos Interativos para Educação	10	6
Pós-Graduação em Educação Digital	22	15

## Anexo C – Despesas Recursos Humanos PRR

**Despesas com Recursos Humanos identificados e autorizados no âmbito do PRR  
pagas até 31 de dezembro de 2022**

UO	Impulso	Tipologia Contratação	Categoria	Formação	Nome Formação	Valor Base	Taxa de Imputação PRR	Valor Imputado PRR
ESE	Adulto	Contrato Docente	Professor/a Adjunto/a Convidado/a	PG	Marionetas e formas animadas (MFA)	2 218,56 €	66,6	1 455,67 €
ESE	Adulto	Contrato Docente	Assistente Convidado/a	PG	Design de produtos interativos para a educação	397,16 €	100	397,16 €
ESE	Adulto	Contrato Docente	Professor/a Adjunto/a Convidado/a	PG	Design de produtos interativos para a educação	739,68 €	100	739,68 €
ESE	Adulto	Contrato Docente	Assistente Convidado/a	PG	Marionetas e formas animadas (MFA)	196,28 €	100	196,28 €
ESE	Adulto	Contrato Docente	Assistente Convidado/a	PG	Marionetas e formas animadas (MFA)	394,79 €	100	394,79 €
ESE	Adulto	Contrato Docente	Assistente Convidado/a	PG	Design de produtos interativos para a educação	671,17 €	100	671,17 €
ESE	Adulto	Contrato Docente	Professor/a Adjunto/a Convidado/a	PG	Marionetas e formas animadas (MFA)	780,60 €	33,33	257,61 €
ESE	Adulto	Contrato Docente	Professor/a Adjunto/a Convidado/a	PG	Marionetas e formas animadas (MFA)	429,38 €	100	429,38 €
ESE	Adulto	Contrato Docente	Assistente Convidado/a	PG	Design de produtos interativos para a educação	703,25 €	50	361,99 €
ESE	Adulto	Contrato Docente	Assistente Convidado/a	PG	Design de produtos interativos para a educação	212,20 €	100	212,20 €
ESE	Adulto	Contrato Docente	Professor/a Adjunto/a Convidado/a	PG	Marionetas e formas animadas (MFA)	520,39 €	100	520,39 €
ESE	Adulto	Contrato Docente	Professor/a Adjunto/a Convidado/a	PG	Marionetas e formas animadas (MFA)	1 095,58 €	25	273,91 €
ESE	Adulto	Contrato Docente	Professor/a Adjunto/a Convidado/a	PG	Marionetas e formas animadas (MFA)	3 942,97 €	10	432,80 €
					<b>Total</b>	<b>12 302,01 €</b>		<b>6 343,03 €</b>

**Valor Base inclui:**

- Vencimento base ou Remuneração principal
- Subsídio de Férias
- Subsídio de Natal
- Encargos sociais obrigatórios (CGA ou TSU)
- Subsídios de refeição

## Anexo D – Listagem de Eventos ESELx

## Eventos ESELx 2022

### Maio

- 04 Mai** Dia Aberto ESELx | 2022 Presencial
- 04 Mai** Celebrações: Dia Mundial da Língua Portuguesa Presencial (organização IPL)
- 04 Mai** Seminário | Ansiedade para que (não) te quero? Presencial
- 04 Mai** IV Ciclo de Seminários | Reflexões e Debates à Volta da Infância Presencial
- 05 Mai** Exposição | Recursos Educativos para a Primeira Infância Presencial
- 05 Mai** Aula aberta "A sequência didática como modo de organização das aprendizagens no ensino da produção escrita" Online
- 06 Mai** Clube de Leitura | 4.ª Sessão Online
- 12 Mai a 02 Jun** Ciclo de seminários de Didática da Língua Portuguesa Presencial
- 16 Mai** IV Ciclo de Seminários | Reflexões e Debates à Volta da Infância(2) Online
- 16 Mai a 23 Mai** Ciclo de Seminários em Administração Educacional Online e Presencial
- 18 Mai** Seminário | Modelos e Abordagens Pedagógicas de Educação de Infância Online
- 25 Mai** Aula Aberta | Resíduos sólidos urbanos - ponto da situação Presencial
- 26 Mai a 09 Jun** Exposição | Eric Carle: O Processo e a Obra Presencial
- 27 Mai** Aula aberta | Recursos digitais para a aula de Matemática Presencial
- 28 Mai** II Jornadas de Música na Comunidade Presencial

### Junho

- 02 Jun** Aula Aberta | Utilização do GeoGebra no 1.º Ciclo Online
- 03 Jun** Apresentação de Projetos de livro de artista | Estudantes da ESELx e da ESAD.CR Online e Presencial (organização com ESAD.CR)
- 06 Jun a 09 Jun** Semana dos Mestrados e Pós-Graduações da ESELx Online
- 15 Jun** Dia Eco-Escolas 2021 Presencial
- 15 Jun** Webinar | Creche: O curso, o prémio, caminhos por trilhar Online
- 20 Jun** Webinar | Conversas com Ass(c)ento no I | 3 Online
- 27 Jun a 12 Jul** Exposição | Ilustração Científica Presencial

## Julho

**01 Jul** Clube de Leitura | 5.ª Sessão Online

**05 Jul** 11.º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais Presencial

**11 Jul e 12 Jul** I Congresso Internacional em Mediação Artística e Cultural Presencial

## Agosto

-

## Setembro

**09 Set** Clube de Leitura | 6.ª Sessão Online

**15 Set e 17 Set** XVI Congresso SPCE Presencial (org. SPCE e ESELx)

**19 Set e 23 Set** Atividades de Boas-Vindas 2022/23 Presencial

## Outubro

**14 Out** Clube de Leitura | 7.ª Sessão Online

**17 Out** XXV Encontro Temático de Animação Sociocultural Presencial

## Novembro

**09 Nov** Seminário "Estudo de aula: uma oportunidade para conduzir e refletir sobre atividades de ensino-aprendizagem numa abordagem exploratória" Presencial

**09 Nov** Workshop | Educar para o Sentir (org. Biblioteca)

**15 Nov e 25 Nov** Comemorações Centenário de José Saramago Presencial

**23 Nov** Semana Europeia da Prevenção de Resíduos - palestra "Menos é Mais" Presencial (org. ESELx e ESCS)

**23 Nov** Aula aberta "O Ensino da Pronúncia Integrada na Comunicação Oral em PLNM" Presencial

**23 Nov** Conversas com Ass(c)ento no I | 4 Online

**23 Nov** Aula Aberta "Emoção e Razão, Jogo e Matemática" Presencial

**26 Nov** VI Encontro de Mestrados e Pós-Graduações da Escola Superior de Educação de Lisboa Presencial

## Dezembro

**02 Dez** Aula Aberta As histórias para a infância e a aprendizagem da matemática e da linguagem oral e abordagem à escrita Presencial

**06 Dez** IV Encontro Formação Inicial de Professores do 1.º e 2.º CEB - Reflexão e Prática Presencial (org. Biblioteca)

**09 Dez** Aula Aberta BIP-ZIP: desafios de uma estratégia de desenvolvimento local territorializada em Lisboa Presencial

**12 Dez** Aula Aberta | A Comunidade de regresso ao Século XXI: Um modelo de parcerias público-comuns na regulação da Sociedade Presencial

**12 Dez e 15 Dez** The Secret Culture Presencial (org. Estudantes)

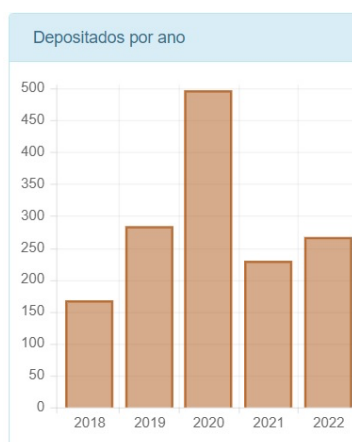
**13 Dez** Dia da ESELx Presencial

## Anexo E – Repositório Artístico/Científico

### Promoção da inclusão das criações artísticas, quer no âmbito académico, quer às realizações dos professores, no Repositório Científico/Artístico do IPL

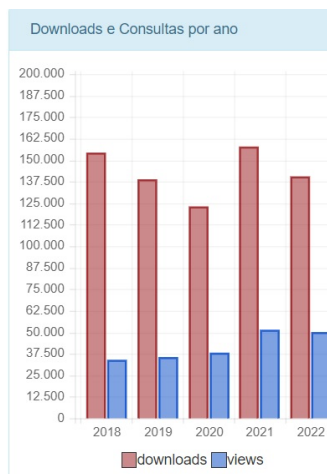
#### Repositório Científico do Instituto Politécnico de Lisboa

No que se refere à divulgação através do Repositório Científico do Instituto Politécnico de Lisboa, a figura 1 mostra o número de documentos depositados pela ESELx desde 2018, salientando-se um aumento sempre crescente até 2020 e um decréscimo considerável em 2021. Em 2022 verifica-se um aumento, embora ainda distante do número verificado em 2020. Para este resultado contribuiu a não inserção de 41 trabalhos de mestrado defendidos até dezembro de 2022, decorrente do acesso tardio da parte do CDI a essa informação.



**Fig.1:** Depósitos por ano

A figura 2 apresenta os resultados relativos aos downloads e consultas a documentos introduzidos pela ESELx no RCAAP, nos últimos cinco anos.



**Fig. 2:** downloads e consultas

Relativamente ao número de downloads, verifica-se um decréscimo relativamente a 2021. Quanto ao número de consultas, verifica-se um ligeiro decréscimo neste indicador quando comparado com o ano anterior. À semelhança dos anos anteriores, importa reforçar a importância deste recurso consubstanciada pela dimensão numérica total quer de downloads (> 140.000) quer de consultas (> 50.000). Em síntese, quando comparado com os anos anteriores, verifica-se grande variabilidade quer na produção quer na divulgação científica/artística realizadas por docentes da ESELx, verifica-se uma forte procura deste recurso que não é acompanhada pelo depósito, o qual ainda se encontra bastante deficitário no que diz respeito às publicações dos/as docentes da ESELx.

O CIED tem continuado uma ação importante de divulgação da produção científica, seja através da publicação da revista *Da Investigação às Práticas* e de e-books em áreas temáticas diversificadas, assim como no apoio a encontros científicos e iniciativas várias e divulgação do trabalho realizado no âmbito dos cursos da ESELx.

### **Revista da Investigação às Práticas**

O trabalho de Susana Torres e Rui Teófilo tem sido indispensável à publicação e indexação da Revista *Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional (INVEP)*.

Durante o ano 2022 publicaram-se dois números não temáticos. Todo o processo de criação destes números foi da responsabilidade da Comissão Editorial (Cristina Cruz, Antónia Estrela, Ana Caseiro, Bianor Valente, Rita Friães, Marina Fuentes, Teresa



Pereira e Patrícia Ferreira) da Revista. Os dois números de 2022 contam com um total de 22 artigos, da Revista Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional (INVEP). Os referidos artigos encontram-se publicados em versão PDF, sendo de acesso livre. Nesse ano, foram recebidas 21 submissões válidas de artigos, tendo 14 sido aceites e 2 recusadas. A taxa de aceitação de artigos da revista situou-se, assim, em 69%. A revista está indexada na base de dados SciELO e na SciELO Citation Index da Web of Science, RCAAP - Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal, Directory of Open Access Journals (DOAJ), REDIB – Plataforma de conteúdos científicos e académicos em acesso aberto, produzidos no âmbito ibero-americano e no Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Latindex. Continuou a ser preparada, com aperfeiçoamento técnico e editorial, uma candidatura à indexação SCOPUS.

## Anexo F – Atividades + Apoio SAS/IPL

## Atividades a desenvolver no âmbito do + Apoio SAS/IPL

Dados Gerais do Requerente	Atividade							Requisitos Gerais e Preferenciais				
	UO's/SP/SAS	Serviço/Departamento onde irá decorrer a atividade	Actividades a Desempenhar	Data de Inicio	Data de Fim	Previsão de horas semanais	Horários Pretendidos	Total de estudantes Pretendidos	Área de Formação	Disponibilidade	Outros requisitos	Perfil Pretendido
Escola Superior de Educação de Lisboa	FABLab	Apoio às Actividades do FABLab Benfica	A definir					2	Artes Visuais e Tecnologias	Imediata		
		Apoio à Comunicação Fablab Benfica e Make Feira Lisboa										
		Apoio à execução de projectos de Fabricação e Protótipagem Digital no Fablab										
		Apoio à Montagem de Exposições										
Escola Superior de Educação de Lisboa	Biblioteca da ESELx	Atendimento ao público	01/12/2023	30/16/2023	20	10h00 às 12h00 17h00 às 19h00	4	Educação Básica, Animação Sociocultural, Mediação artística e cultural, Artes Visuais e Tecnológicas, Música na Comunidade	Imediata	Conhecimentos de informática na optica do utilizador	Motivação e vontade de aprender	
		Arrumação de Livros										
		Colocação de carimbos										
		Colocação de cotas e códigos de barras										

## Anexo G – Inscrições Dia Aberto ESELx

<b>Inscritos Dia Aberto 2022</b>	<b>29/abr</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Online</b>
Animação Sociocultural	3	0
Artes Visuais e Tecnologias	18	2
Educação Básica	117	15
Mediação Artística e Cultural	1	0
Música na Comunidade	2	1
Animação Sociocultural, Educação Básica	11	0
Animação Sociocultural, Artes Visuais e Tecnologias, Educação Básica, Mediação Artística e Cultural	3	0
Animação Sociocultural, Artes Visuais e Tecnologias, Educação Básica, Música na Comunidade, Mediação Artística e Cultural	0	1
Animação Sociocultural, Artes Visuais e Tecnologias, Mediação Artística e Cultural	2	0
Animação Sociocultural, Educação Básica, Mediação Artística e Cultural	1	0
Animação Sociocultural, Educação Básica, Música na Comunidade, Mediação Artística e Cultural	2	0
Animação Sociocultural, Música na Comunidade	1	0
Artes Visuais e Tecnologias, Educação Básica	1	0
Educação Básica, Música na Comunidade	2	0
	<b>164</b>	<b>19</b>
		<b>Total 183</b>

## Anexo H – Inscrições Semana dos Mestrados e Pós-Graduações

### Semana dos Mestrados e Pós-Graduações da ESELx 6 a 9 de junho de 2022

Curso	Número de inscritos
Mestrado em Didática da Língua Portuguesa no 1.º e no 2.º Ciclo do Ensino Básico	1
Mestrado em Educação Artística	2
Mestrado em Educação Especial	5
Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária	4
Mestrado em Educação Pré-Escolar	26
Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	4
Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	9
Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	9
Pós-graduação em Design de Produtos Interativos para Educação	1
Pós-graduação em Educação em Creche e outros Equipamentos com Crianças dos 0 aos 3 anos	1
Pós-graduação em Marionetas e Formas Animadas	0
Mestrado em Didática da Língua Portuguesa no 1.º e no 2.º Ciclo do Ensino Básico, Mestrado em Educação Especial	1
Mestrado em Didática da Língua Portuguesa no 1.º e no 2.º Ciclo do Ensino Básico, Mestrado em Educação Especial, Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária	1
Mestrado em Didática da Língua Portuguesa no 1.º e no 2.º Ciclo do Ensino Básico, Mestrado em Educação Especial, Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do EB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do EB	1
Mestrado em Didática da Língua Portuguesa no 1.º e no 2.º Ciclo do Ensino Básico, Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do EB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do EB	1

Mestrado em Didática da Língua Portuguesa no 1.º e no 2.º Ciclo do Ensino Básico, Pós-Graduação em Educação em Creche e outros Equipamentos com Crianças dos 0 aos 3 anos, Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do EB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do EB	1
Mestrado em Educação Artística, Mestrado em Educação Especial	1
Mestrado em Educação Artística, Mestrado em Educação Especial, Pós-Graduação em Educação em Creche e outros Equipamentos com Crianças dos 0 aos 3 anos	1
Mestrado em Educação Artística, Pós-Graduação em Design de Produtos Interativos para Educação	1
Mestrado em Educação Especial, Mestrado em Educação Pré-Escolar	4
Mestrado em Educação Especial, Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do EB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do EB	1
Mestrado em Educação Especial, Pós-Graduação em Educação em Creche e outros Equipamentos com Crianças dos 0 aos 3 anos, Pós-Graduação em Marionetas e Formas Animadas, Mestrado em Educação Pré-Escolar	1
Mestrado em Educação Pré-Escolar, Mestrado em Didática da Língua Portuguesa no 1.º e no 2.º Ciclo do Ensino Básico	1
Mestrado em Educação Pré-Escolar, Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do EB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do EB	1
Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do EB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do EB, Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do EB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do EB	2
Pós-Graduação em Educação em Creche e outros Equipamentos com Crianças dos 0 aos 3 anos, Mestrado em Educação Pré-Escolar	1
<b>Total</b>	<b>81</b>