

CIED.

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS EDUCACIONAIS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2018



**ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA**



**POLITÉCNICO
DE LISBOA**

Ao longo do ano de 2018, o CIED, quer a sua equipa de coordenação, quer todos os investigadores e professores da ESELx que nele colaboram, desenvolveram um conjunto de atividades que permitiram assegurar a continuidade do trabalho desenvolvido nos anos anteriores (cuja a síntese apresentamos no anexo 1).

Assim, cumpre o presente relatório informar sobre as atividades desenvolvidas neste ano, agrupando-as nas seguintes áreas: projetos de investigação, publicações, atividades de apoio à investigação, participação do CIED em atividades de cooperação institucional e eventos académicos.

1. Projetos de investigação

Mantendo a decisão de 2017, não foi aberto concurso de projetos para o ano 2018.

O resumo dos projetos financiados em 2017 encontra-se na página do CIED (<http://www.eselx.ipl.pt/investigacao/projetos>).

Linhas de Investigação

Cada uma das linhas de investigação promoveu uma reunião que permitiu fazer uma apresentação dos diferentes projetos integrados em cada linha, analisar o trabalho produzido e pensar hipóteses de trabalho de articulação entre projetos com objetivos investigativos convergentes.

Indicadores associados a Projetos

O financiamento a projetos dos docentes da ESELx, através do CIED, tem como objetivo promover investigação, inovação e produtos artísticos, bem como o estabelecimento de parcerias de colaboração ou redes nacionais e internacionais de inovação, desenvolvimento e investigação.

As publicações (em volume e qualidade) realizadas no âmbito dos projetos do CIED e o estudo da sua evolução são apresentados no anexo 2 deste relatório.

No domínio dos projetos de cariz artístico realizaram-se residências de artísticas, exposições e seminários. Registou-se também a participação em bienais, fomentando e promovendo a investigação aplicada no desenvolvimento de processos criativos colaborativos, ao nível das práticas das artes e do *design*.

Projetos Internacionais e nacionais financiados por entidades externas (FCT)

No âmbito do projeto internacional *Inclute* Erasmus +, as docentes Isabel Pizarro Madureira e

Clarisse Nunes participaram de 29 a 31 de outubro nas reuniões do referido projeto, que ocorreram na Sichuan Normal University, Chengdu, Sichuan. Esta deslocação envolveu ainda a participação no “The 3rd Education Symposium, Bridging the Gaps: Education for Shared Future Communities”, organizado pela Sichuan Normal University & Deakin University, realizado em Chengdu, Sichuan, no dia 31 de outubro de 2018.

No âmbito do projeto internacional *Orisc_ Oracy in the school Culture* – coordenado pela ESELx (PI Otilia Sousa) teve lugar o encontro do projeto na semana de 29 de outubro a 3 de novembro, com reuniões de discussão do projeto, visita a escolas e observação de aulas e participação em congresso internacional. Estiveram envolvidos os investigadores portugueses e as investigadoras Magdalena Wawrzyniak-Śliwska e Martyna Piechowska, professoras da universidade de Gdansk.

No âmbito do Projeto Eco-Sensors4Health, *Eco-sensors4Health: Eco-sensores na promoção da saúde: Apoiar as crianças na criação de escolas eco-saudáveis* (Código do projeto: LISBOA-01-0145-FEDER-023235; Investigadora Responsável: Maria João Silva; parceiros: IPL, IPV, CV-ANCCT, MV), foi implementada a plataforma colaborativa de saúde ambiental nas escolas (<http://www.eco-sensors4health.pt/>), o site do projeto (<https://eco-sensors4health.site/>). Neste site, estão apresentadas as atividades desenvolvidas pela equipa do projeto, nomeadamente a publicação do Toolkit, os workshops/oficinas desenvolvidos, assim como as publicações em revistas e Atas de Congressos.

No âmbito do projeto de investigação *Attachment in very and extrem preterm infants: the impact of perinatal factors, infant coping, maternal sensitivity and infant development* (PTDC/MHC-PED/1424/2014). foram publicados 5 artigos em revistas indexadas, dois em revistas de quartil 1 e três em revistas de quartil 2. e realizadas 18 comunicações em congresso pelos seus membros. Investigadora Responsável: Marina Fuentes. Parceiros: Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Universidade de S. Paulo e Harvard Medical School.

2. Publicações

A produção científica, particularmente no que diz respeito às publicações, constitui uma vertente fundamental de todo o trabalho do CIED. As publicações realizadas são, de algum modo, o espelho no qual se reflete a imagem que queremos construir do CIED.

Revista Estudos Educacionais: Investigação às Práticas

No ano de 2018, sublinha-se o sucesso da indexação da revista. O processo de **indexação da revista** Estudos Educacionais: Investigação às Práticas às bases de dados **DOAJ, Latindex e REbiD** foi submetido e concluído com sucesso.

A indexação da revista a várias bases de dados permite o aumento da internacionalização dos artigos publicados.

Igualmente, a coordenação da revista concorreu ao **concurso nacional** de RCAPP para atribuição de **DOI** sendo uma das 20 revistas que nacionalmente obteve este sistema de classificação.

Desde de janeiro de 2018, publicaram-se dois números não temáticos. Encontram-se já publicados em versão PDF e HTML de acesso livre.

Igualmente, foi revisto o site no intuito de tornar mais “amigável” o seu uso e renovada a imagem gráfica, disponibilizando os logotipos e layout concebidos pelo Designlab4U, projeto coordenado por Cátia Rijo.

Ebooks

O regulamento normativo de submissão e publicação de *ebooks* pelo CIED pode ser consultado na página do CIED na área Ebooks (<http://www.eselx.ipl.pt/investigacao/e-books>).

No ano de 2018 foi publicado o seguinte ebooks: *Teoria, Práticas e Investigação em Intervenção Precoce*.

Estão em edição os seguintes ebooks:

Educação e Práticas Pedagógicas com crianças dos 0 aos 3 anos: diálogos entre Pedagogia – coordenado por Catarina Tomás, Dalila Lino e Tiago Almeida.

Psicologia e Sociologia e Crianças, famílias e tecnologias na sociedade de hoje. Que desafios? Que caminhos? – coordenado por Rita Brito.

Por fim, em elaboração estão os ebooks:

i) *Questões de leitura* coordenado por Otilia Sousa, Antónia Estrela, Sandrinha Esteves e Fernanda Viana.

ii) *Prematuridade: Educação e Saúde* coordenado por Marina Fuertes e Margarida Santos.

iii) *Utilização pedagógica de sensores eletrónicos para a participação na saúde ambiental das escolas* coordenado por Maria João Silva e Rita Brito

Grupo de Revisão Linguística

Manteve-se a colaboração com o Grupo de Revisão Linguística da ESELX, constituído por Antónia Estrela, Helena Barroso, Laurence Volhgemuth, Mariana Pinto e Sandrina Esteves. Este grupo, reconhecido pelo Conselho Técnico Científico, reviu um total de 12 textos.

Importa sublinhar a relevância do trabalho que este grupo desenvolve na revisão dos textos, o que constitui um garante de qualidade que o CIED não pode dispensar.

3. Atividades de apoio à Investigação

Bolsas de Investigação

Foram lançados dois concursos de Bolsa de Iniciação à Investigação (BIC): um na área da Tradução em Inglês; outro na área de Investigação em Educação.

O bolseiro selecionado no concurso BIC na área da tradução, Carlos Pereira, realizou várias traduções para a revista do CIED e para os projetos financiados, desde janeiro: 12 traduções de artigos, 11 traduções de resumos, uma tradução de apresentação e, ainda, outros sete documentos. Toda esta atividade foi realizada em 12 horas semanais (correspondente ao contrato BIC), tendo o seu trabalho seu sido pautado por celeridade, profissionalismo, rigor e qualidade técnica.

Protocolos de investigação

Desenvolveram-se novas parcerias com entidades externas, como é o caso da TAP, AFID, CPCJ Oeiras e SNIPi; estabeleceram-se protocolos com instituições internacionais, nomeadamente com a assinatura da adesão à declaração de ensino – manifesto como um compromisso e um selo de qualidade de boas práticas e exemplo como educadores – em Madrid de 2017, organizado pela *Fundación Diseño Madrid*.

Existem protocolos com doze escolas. No âmbito do Projeto MARTE1618 há protocolo com os agrupamentos de escolas Vasco Santana, Quinta de Marrocos, Paço de Arcos, Leal da Câmara, Braancamp Freire, Vergílio Ferreira, Venda do Pinheiro e D. Maria II. No âmbito do Projeto TANDEM, os protocolos estendem-se ao Agrupamento de Escolas Miradouro de Alfazina, Creche e Jardim de Infância Traquinauta, Agrupamento de Escolas a Sudoeste de Odivelas e Associação Aprender em Parceria - A Par.

Sala de Investigação

Em junho, foi disponibilizada pela presidência da ESELX uma sala para recolha de dados e análise de dados para o trabalho de investigação dos docentes. Esta sala está equipada com uma câmara de filmar, computador e software qualitativo (Nvivo) e quantitativo (SPSS). A sala funcionou até setembro, mas, por motivo de obras, está temporariamente indisponível até ao mês de janeiro.

5. Eventos académicos

No âmbito das atividades do CIED realizaram-se 12 Encontros, 8 Palestras, 16 seminários, 13 aulas abertas, 13 exposições, 1 concerto, 2 *workshops*, 8 ciclos de conferências e 4 atividades diversas num total de 77 eventos organizados por docentes, coordenações de cursos e parceiros da ESELx (ver em anexo).

Foi designada a Comissão Coordenadora do Encontro do CIED 2019 composta por Alfredo Dias, Cátia Rijo, Clarisse Nunes, Isabel Madureira, Maria João Hortas, Maria João Silva, Susana Torres e Marina Fuertes (enquanto coordenadora do CIED). O título definido pela comissão científica para o encontro foi: ***Diversidades, Educação e Inclusão.***

6. Rebranding da Marca Gráfica para o CIED

Para assegurar uma comunicação coerente e coordenada renovou-se o grafismo e o logótipo da revista “Da Investigação às Práticas” bem como das capas dos *e-books*, mantendo desta forma a mesma linguagem gráfica nos diversos meios e suportes.

Como suportes adicionais foram criados: *template* de *power point* para apresentações/ comunicações e painéis/posters de disseminação científica para cada uma das linhas de investigação. Todos estes documentos foram disponibilizados aos docentes na página da ESELX.

ESELx, 7 de dezembro de 2018

Pela Coordenação

Marina Fuertes

Dalila Lino

Cátia Rijo

Alfredo Dias

Pela Equipa de Colaboração

Susana Torres

Rui Téofilo

Elsa Duarte

Anexo 1 - Tarefas realizadas no período de Julho de 2015 a dezembro de 2018

Para além das regulares funções de gestão, a presidência e a coordenação das linhas de investigação desenvolveram as seguintes novas iniciativas:

Linhas e projetos de investigação

- Proposta de constituição de projetos de investigação (reestruturando o financiamento dos pedidos de deslocação dos professores) e elaboração do guião de projetos da ESELX.
- Elaboração dos regulamentos de financiamento dos projetos do CIED.
- Promoção de três edições internas de financiamento a projetos do CIED.
- Publicação em acesso livre dos projetos na página do CIED.
- Representação do CIED nos concursos de Projetos de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística (IDI&CA) na avaliação das candidaturas no painel das Ciências Sociais e Humanas.
- Reorganização das linhas de investigação do CIED e inserção dos projetos do CIED.
- Avaliação Externa dos projetos de investigação do CIED nas edições de 2016 e 2017.

Apoio à Investigação e à Publicação

- Proposta de criação de uma sala de investigação com acesso a matérias audiovisuais e de ferramentas informáticas de tratamento de dados.
- Proposta e contratação de bolseiro na área da tradução em inglês por três semestres consecutivos.
- Tradução em língua inglesa de 33 trabalhos (artigos, comunicações, atas, resumos e apresentações) de investigação dos docentes.

Código de Ética

- Criação de um código de ética que regule as práticas de investigação no âmbito dos projetos aprovados no CIED, elaborado por Otília Sousa e Margarida Rodrigues.

Revista Investigação às Práticas: Estudos Educativos

- Indexação da revista da Investigação às Práticas nas bases de dados DOAJ, RCAAP, Latindex e REBID tendo sido necessário atualizar e melhorar a informação dos campos da revista.

- Pedido de Indexação da Revista a base de dados (aguardando resposto desde fevereiro de 2018).
- Associação dos Revisores da Revista à Base de dados Publons.
- Obtenção do DOI por concurso nacional do Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal.
- Publicação regular e cumpridora dos critérios da Scielo que permitiu a renovação da revista por mais dois anos nesta base de dados.
- Criação de comissão de revisão dos textos em língua portuguesa e dos resumos em línguas inglesa e francesa.
- Renovação da Comissão Científica da Revista com novos editores que pelas suas áreas de especialidade permitem aumentar a diversidade de áreas científicas acessíveis.

Ebooks

- - Elaboração dos regulamentos dos Ebooks da ESELX.
- - Publicação de 3 ebooks da ESELX e dois em fase de edição.

Organização de Encontros por iniciativa e organização da Comissão Científica

- Organização do “I Congresso Internacional Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação”.
- Organização do Primeiro Encontro dos Projetos de Investigação do CIED.
- Participação na comissão organizadora do 3º e 4º Encontros de Mestrados em Educação da ESELX.
- Participação na organização dos IX Encontro Língua Portuguesa nos primeiros anos de escolaridade.

Renovação da Imagem e Apresentação do CIED

- Para assegurar uma comunicação coerente e coordenada renovou-se o grafismo e o logótipo da revista “Da Investigação às Práticas” bem como das capas dos *e-books*, mantendo desta forma a mesma linguagem gráfica nos diversos meios e suportes.
- Como suportes adicionais foram criados: *template* de *power point* para apresentações/ comunicações e painéis/posters de disseminação científica para cada uma das linhas de investigação.

- Reorganização dos conteúdos e áreas de conteúdos da página do CIED.